

Аннотация к рабочей программы дисциплины

**Б1.О.15.02 Педагогика**

**Объем трудоемкости:** 9 зачетных единиц (324 часа, из них – 30 часов аудиторной нагрузки: лекционных 10 ч., практических 20 ч.; 0,6 часов ИКР; 17,4 часа контроль; 276 часов самостоятельной работы)

**Цель дисциплины:** сформировать у студентов представление о педагогике как науке; о целесообразном соотношении методологических, теоретических и прикладных знаний при проектировании педагогического процесса; сформировать умения анализировать и решать педагогические задачи и проблемы.

**Задачи дисциплины:**

- сформировать у студентов представления о педагогике как науке;
- ознакомить с категориальным аппаратом педагогики и структурой педагогической науки;
- дать представление о методологии педагогики, охарактеризовать ее задачи и уровни;
- развить у студентов способность к осмыслению методов и логики педагогических исследований;
- обосновать многоаспектный характер современного образования;
- раскрыть сущность и охарактеризовать основные компоненты педагогического процесса;
- раскрыть теоретические аспекты воспитания и обучения в контексте целостного педагогического процесса;
- раскрыть сущность, функции и принципы управления образовательными системами.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Педагогика» относится к обязательной части учебного плана и направлена на формирование и расширение важных общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника. Данная дисциплина базируется на знаниях, умениях, опыте и компетенциях, полученных обучающимися процессе изучения дисциплин ФГОС ВО модуля «Мировоззренческий» (Философия, Основы духовно-нравственного воспитания), модуля «Коммуникативный» (Профессиональная этика в педагогической деятельности), модуля «Здоровьесберегающий» (Здоровьесберегающие технологии в педагогическом образовании), модуля «Психолого-педагогический» (Введение в профессию).

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
<b>ОПК-4</b> Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	
ИОПК-4.1. Осуществляет выбор методов, способов и средств духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	Знает: Способы осуществления духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей
	Умеет: Осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей
	Владеет: Способами осуществления духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей
<b>ОПК-7</b> Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
ИОПК-7.1. Понимает основные аспекты взаимодействия участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	Знает: Формы взаимодействия участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
	Умеет: Организовывать взаимодействие участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
	Владеет: Способами организации взаимодействия участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
<b>ПК-1</b> Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности	
ИПК-1.2. Анализирует учебные материалы предметной области физики и технологии с точки зрения их научности, психолого-педагогической и методической целесообразности использования	Знает: Базовые научно-теоретические категории и перечень практических умений педагога по технологическому и физическому образованию в профессиональной деятельности
	Умеет: Использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по технологическому и физическому образованию в профессиональной деятельности
	Владеет: Освоения и использования базовых научно-теоретических знаний и практических умений по технологическому и физическому образованию в профессиональной деятельности

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины (для студентов ЗФО), 1 семестр

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2					
1.	Педагогика в системе гуманитарных знаний и наук о человеке.	28	2		–	26
2.	Методология педагогической науки и практической педагогической деятельности.	28	2		–	26
3.	Теории целостного педагогического процесса.	28	2		–	26
4.	Компетентностный подход к построению педагогического процесса.	28		2	–	26
5.	Педагогическое проектирование, педагогические задачи.	28		2	–	26
6.	Здоровьесберегающие технологии педагогического процесса.	28		2	–	26

7.	Возрастосообразные технологии оценки достижений учащихся.	39		4	–	35
	Контроль	<b>8,7</b>				
	ИКР	<b>0,3</b>				
	<i>Итого по дисциплине:</i>	<b>216</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	–	<b>191</b>

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.  
 Разделы дисциплины, изучаемые во 2 семестре.  
 (для студентов ЗФО).

	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Мониторинг профессионально-образовательного процесса	13	1		-	12
2	Методы педагогических исследований	13	1		-	12
3	«Я-концепция» педагога	13	1		-	12
4	Ключевые квалификации педагога	13	1		-	12
5	Дистанционное обучение, его особенности и принципы	14		2	-	12
6	Формы и принципы инновационной педагогики	16		4	-	12
7	Идеи гуманизации воспитания и обучения	17		4	-	13
	ИКР	0,3				
	Контроль	8,7				
	<i>Итого 2 семестр:</i>	<b>108</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	-	<b>85</b>

**Курсовые работы:** не предусмотрены.

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен.

Автор: Ушаков А.А.