

## Аннотации к рабочим программам дисциплин

### Аннотация к рабочей программы дисциплины **«Б1.В.1.ДВ.02.02 Экономическое обучение школьников»**

(код и наименование дисциплины)

**Объем трудоемкости:** 3 зачетных единиц

**1.1 Цель освоения дисциплины** - формирование культуры экономического мышления и базовых компетенций в области экономической и финансовой грамотности, необходимых для ориентации и социальной адаптации обучающихся к происходящим изменениям в жизни общества.

#### 1.2 Задачи дисциплины

- сформировать базовые компетенции в области экономической грамотности обучающихся;
- установить взаимосвязи между экономическими законами и их практическом воплощении в жизнь;
- научить применять полученные знания об экономическом развитии для решения проблем, возникающих в процессе профессиональной деятельности;
- выработать практические навыки принятия экономических решений;
- развивать культуру экономического мышления.

#### 1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.1.ДВ.02.02 «Экономическое обучение школьников» относится к обязательным дисциплинам Модуль "Общетеchnический", Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1) учебного плана.

Предшествующие дисциплины необходимых для изучения «Финансовая грамотность в школе»: Экономические основы образования, Правоведение; История (история России, всеобщая история); Введение в направление подготовки и т.д.

Последующие дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей в соответствии с учебным планом: Основы предпринимательской деятельности; Нормативно-правовая основа оказания дополнительных образовательных услуг в средней школе; Экономическое обучение школьников и т.д.

#### Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

#### 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-1; ПК-2

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-1 Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности</b>	
ИПК-1.1. Понимает сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовых теорий в области физики и технологии	<b>Знает</b> содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области физики и технологии с учетом знаний о финансах;
	<b>Умеет</b> анализировать базовые финансовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
	<p>изучаемых явлений и процессов в области физики и технологии.</p> <p><b>Владеет</b> навыками понимания и системного финансового анализа базовых научно- теоретических представлений для решения профессиональных задач в области физики и технологии.</p>
<p>ИПК-1.2. Анализирует учебные материалы предметной области физики и технологии с точки зрения их научности, психолого-педагогической и методической целесообразности использования</p>	<p><b>Знает</b> финансовые закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира и предметной области физики и технологии с точки зрения их научности, психолого-педагогической и методической целесообразности использования;</p> <p><b>Умеет</b> анализировать и градировать учебные материалы предметной области физики и технологии с точки зрения их научности, финансового подхода, психолого-педагогической и методической целесообразности используя их в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеет</b> приемами и алгоритмами реализации контроля и оценки учебных материалов в области технологии и физики с точки зрения финансового подхода и научности</p>
<p><b>ПК-2 Способен конструировать содержание образования в предметной области в соответствии с требованиями ФГОС основного и среднего общего образования, с уровнем развития современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся</b></p>	
<p>ИПК-2.1. Определяет приоритетные направления развития образовательной системы РФ, требования ФГОС, примерных образовательных программ по учебным предметам «Физика» и «Технология»</p>	<p><b>Знает</b> приоритетные направления развития образовательной системы РФ, требования ФГОС, примерных образовательных программ по учебным предметам «Физика» и «Технология»; перечень и содержательных характеристик и учебной документации по вопросам организации и реализации образовательного процесса; теорию и технологии учета возрастных особенностей обучающихся; программы и учебники по преподаваемому предмету</p> <p><b>Умеет</b> критически анализировать учебные материалы предметной области «Физика» и «Технология» с точки зрения их научности и развития образовательной системы РФ, требования ФГОС</p> <p><b>Владеет</b> навыками конструирования приоритетов развития образовательной системы РФ, требования ФГОС, примерных образовательных программ по учебным предметам «Физика» и «Технология»</p>
<p>ИПК-2.2. Использует примерные программы и учебники по преподаваемому предмету для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач; конструирует содержание обучения по предмету в соответствии с уровнем развития научного знания и с учетом возрастных особенностей обучающихся;</p>	<p><b>Знает</b> программы и учебники по преподаваемому предмету «Финансовая грамотность» для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач; конструирует содержание обучения по предмету в соответствии с уровнем развития научного знания и с учетом возрастных особенностей обучающихся;</p>
	<p><b>Умеет</b> использовать и конструировать содержание обучения по предмету «Финансовая грамотность» в соответствии с уровнем развития научного знания и с учетом возрастных особенностей обучающихся; разрабатывать рабочую программу по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение</p>
	<p><b>Владеет</b> приемами конструирования и алгоритмами реализации контроля и оценки сформированности по учебной дисциплине, используя примерные программы</p>

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
	и учебники по преподаваемому предмету «Финансовая грамотность» для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач с учетом возрастных особенностей обучающихся

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Финансовая грамотность в начальных классах 1-4 классы	34,4	5	10	-	19,4
2.	Экономика семьи, школы, ближайшего окружения (5-7 классы).	34,4	5	10	-	19,4
3.	Основы предпринимательской деятельности. Экономика и право (8-11 классы)	35	6	10	-	19
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	103,8	16	30	-	57,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю	-				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

**Курсовые работы:** не предусмотрена

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет

Автор:

преподаватель кафедры технологии и предпринимательства,  
Юрченко Т.В.