

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Б1.В.1.01.07 Методика проектного обучения»

Направление подготовки/специальность

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль Технологическое образование, Физика.

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы.

Цель дисциплины: развитие у студентов личностных качеств, а также формирование профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом специфики профиля подготовки, способствующих самостоятельному формированию системы интеллектуальных, общетрудовых и специальных знаний и умений, воплощенных в конечный конкурентно-способный продукт; формирование проектной компетентности, необходимой будущим учителям технологии и физики в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

1. Исследование современных проектных технологий с точки зрения целей, задач, возможностей их применения в школе.
2. Овладение проектировочными действиями, необходимыми для формирования, осуществления, презентации и оценки проекта.
3. Формирование у студентов потребности, умений и начального опыта профессионально-педагогического самовоспитания и самообразования.
4. Формирование навыков вузовской познавательной деятельности.
5. Содействие формированию гуманистической направленности личности и гуманистического характера деятельности будущего педагога.
6. Формирование мотивации непрерывного профессионального саморазвития и самосовершенствования.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.В.1.01.07 Методика проектного обучения относится к модулю «Методический». Данный курс входит в цикл психолого-педагогических дисциплин, в результате изучения которых студент должен быть ознакомлен с концепциями образования и науки, психологией и социологией образования, нормативно-правовыми основами образования, междисциплинарными связями педагогики с другими гуманитарными науками.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: способен организовать проектную деятельность на уроках технологии и предпринимательства по решению технических задач (ПК-5); способен участвовать в проектировании предметной среды образовательной программы «Технология» и «Физика» (ПК-6).

Основные разделы дисциплины: теоретические основы проектного обучения: содержание и функции, проектное обучение как современная педагогическая технология, методика обучения школьников выполнению творческих проектов, динамика проектной деятельности на различных этапах школьного обучения.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Теоретические основы проектного обучения: содержание и функции	26	2	2	-	22
2.	Проектное обучение как современная педагогическая технология	26	2	2	-	22
3.	Методика обучения школьников выполнению творческих проектов	26	2	2	-	22
4.	Динамика проектной деятельности на различных этапах школьного обучения	26	-	4	-	22
5.	Контроль	3,8				
6.	ИКР	0,2				
	<i>Итого по дисциплине:</i>	108	6	10	-	88

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Автор Ушаков А.А., к.п.н., доцент кафедры технологии и предпринимательства факультета педагогики, психологии и коммуникативистики.