

Аннотация к рабочей программы дисциплины

Б1.В.1.01.04 Методика преподавания технологии сельскохозяйственного труда

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часов, из них – 12 часов аудиторной нагрузки: лекционных 4 ч., практических 8 ч.; 0,2 часа ИКР; 92 часа самостоятельной работы)

Цель дисциплины: развитие у студентов личностных качеств и формирование профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО, освоение основных принципов методики преподавания технологии сельскохозяйственного труда.

Задачи дисциплины:

- приобретение основных знаний о технике и технологиях растениеводства и животноводства;
- освоение методики преподавания основных разделов технологии сельскохозяйственного труда;
- овладение студентами навыками выращивания сельхозпродукции;
- формирование экологического мышления, познавательных интересов студентов, организаторских способностей, способности к самообразованию;
- содействие профессиональному становлению будущих учителей технологии, развитию их творческих умений и навыков.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.1.01.04 Методика преподавания технологии сельскохозяйственного труда относится к модулю «Методический». Изучение курса невозможно без учета взаимодействия изучаемых технологических вопросов с вопросами экономики, организации производства, биологии, экологии. Данная дисциплина тесно взаимосвязана с дисциплиной «Технологии и методики обучения в образовательной области «Технология».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
ПК-1 Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности	
ИПК-1.1. Понимает сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовых теорий в области физики и технологии	Знает: требования образовательных стандартов в образовательной области «Технология» по обучению с/х технологиям
ИПК-1.2. Анализирует учебные материалы предметной области физики и технологии с точки зрения их научности, психолого-педагогической и методической целесообразности использования	Умеет: проектировать программы обучения сельскохозяйственным технологиям Владеет: навыками реализации программы обучения школьников сельскохозяйственным технологиям
ПК-2 Способен конструировать содержание образования в предметной области в соответствии с требованиями ФГОС основного и среднего общего образования, уровнем развития современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся	
ИПК-2.1. Определяет приоритетные направления развития образовательной системы РФ, требования ФГОС, примерных	Знает: основные педагогические технологии для обучения сельскохозяйственным технологиям

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
образовательных программ по учебным предметам «Физика» и «Технология» ИПК-2.2. Использует примерные программы и учебники по преподаваемому предмету для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач; конструирует содержание обучения по предмету в соответствии с уровнем развития научного знания и с учетом возрастных особенностей обучающихся	Умеет: применять современные педагогические технологии при обучению выращиванию растений и животных
	Владеет: навыками использования современных педагогических технологий при обучении сельскохозяйственным технологиям

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Основы почвоведения и земледелия	26	2	2	-	22
2.	Основы агрохимии	26	2	2	-	22
3.	Методика преподавания технологии растениеводства	24	-	2	-	22
4.	Методика преподавания технологии животноводства	28	-	2	-	26
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>			-	26	-	92
	Контроль	3,8				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	4	8	-	92

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Автор Ушаков А.А., к.п.н., доцент кафедры технологии и предпринимательства факультета педагогики, психологии и коммуникативистики.