

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Б1.В.1.01 Методика физического развития детей раннего и дошкольного возраста»  
*(код и наименование дисциплины)*

**Объем трудоемкости:** 3 зачетных единицы

**Цель дисциплины:** приобретение и совершенствование знаний и практических навыков по вопросам организации работы по физическому развитию детей раннего и дошкольного возраста.

**Задачи дисциплины:**

1. Формирование представлений о теоретических основах и методике планирования мероприятий по физическому воспитанию и развитию детей раннего и дошкольного возраста.
2. Приобретение навыков планирования режимных моментов и мероприятий двигательного режима в дошкольных образовательных организациях.
3. Формирование представлений о теоретических основах двигательной активности, а также об основах развития психофизических качеств и двигательных действий.
4. Получение обучающимися навыков осуществления педагогического контроля состояния физического здоровья и психического благополучия детей.
5. Формирование практических умений, направленных на диагностику и оценку эффективности процесса физического воспитания в дошкольной образовательной организации.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.В.1.01 «Методика физического развития детей раннего и дошкольного возраста» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Данный курс содержательно опирается на предметную область таких общетеоретических дисциплин как «Физическая культура и спорт», «Введение в направление подготовки», «Психология» и на основные положения общепрофессиональных дисциплин.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине <i>(знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))</i>
<b>ПК-13 Способен реализовывать лично-ориентированную модель взаимодействия с ребенком с учетом его особых образовательных возможностей и потребностей</b>	
ПК 13.1 Демонстрирует способность к реализации лично-ориентированной модели взаимодействия с ребенком	<p>знает теоретические основы лично-ориентированной модели взаимодействия с ребенком с учетом его особых образовательных возможностей и потребностей; задачи физического воспитания детей дошкольного возраста на современном этапе; закономерности формирования двигательных навыков и развития физических качеств у детей дошкольного возраста; методику обучения и воспитания детей средствами физических упражнений</p> <p>умеет определять цели и способы взаимодействия (воспитания и развития личности ребенка) с учетом лично-ориентированной модели взаимодействия; осуществлять грамотное планирование всей работы по физическому воспитанию в каждой возрастной группе</p> <p>владеет навыками построения лично-ориентированной модели взаимодействия с ребёнком; методами контроля за обеспечением достаточных и</p>

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине ( <i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i> )
	допустимых нагрузок как для всей группы, так и для отдельных детей

**Содержание дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Общие вопросы теории физического воспитания	27	2	2	-	23
2.	Методологические, естественнонаучные, психолого-педагогические основы физического воспитания	25	1	2	-	22
3.	Методика обучения физическим упражнениям	24	1	1	-	22
4.	Формы организации физического воспитания в дошкольных образовательных организациях	23	-	1	-	22
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	99	4	6	-	89
	Контроль	8,7				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

**Курсовые работы:** не предусмотрена.

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен.

Автор: Д.А. Кураева