

Аннотация к рабочей программы дисциплины  
**Б1.О.06 «Русский язык и основы деловой коммуникации»**  
(код и наименование дисциплины)

**Объем трудоемкости:** 3 зачетных единиц

**Цель дисциплины:** формирование у студентов универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в сфере лингвистики.

**Задачи дисциплины:** - формирование понятийной основы лингвистики;

- освоение сведений из истории лингвистики с целью формирования культуры речи и взаимодействия обучающихся в профессиональной среде, гуманистического мировоззрения;
- освоение знаний по основам деловой коммуникации, позволяющие сформировать у будущих педагогов представления о коммуникативной, речевой, лингвистической и культуроведческой компетенциях;
- знания о структуре, методах деловой коммуникации;
- формирование системных представлений в области основных разделов русского языка (фонетика, фонология, морфемика, грамматика);
- развитие устойчивого интереса к самостоятельному изучению литературы по лингвистике;
- формирование исторического подхода к пониманию современных основ деловой коммуникации;
- формирование понимания лингвистических основ дефектологии как условия успешной профессиональной деятельности.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Современный русский язык и основы языкознания» относится к обязательной части Блока 1 "Филологические основы дефектологического образования" учебного плана.

Предшествующими дисциплинами, необходимыми для изучения дисциплины «Современный русский язык и основы языкознания», являются учебные предметы учебного плана среднего общего образования, «Русский язык и основы деловой коммуникации» учебного плана СДО.

Последующие дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей в соответствии с учебным планом: «Методика обучения грамоте и русскому языку», «Предметная область «Филология» в специальной школе», «Практикум по детской литературе».

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
	Формулировка результата обучения
<b>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</b>	
ИУК-4.3. Выбирает коммуникативно приемлемые стиль и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами	Знает стили русского литературного языка, средства взаимодействия в общении
	Умеет выбирать стили и средства взаимодействия в общении в профессиональной среде
	Владеет навыком взаимодействия в общении с деловыми партнерами
	Знает основы делового письма, средства диалога
	Умеет выбирать средства деловой переписки и диалога

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ИУК-4.4. Ведет деловую переписку и использует диалог для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах	Владеет навыком ведения деловой переписки и использования диалога для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах
<b>ПК-4 Способен использовать знания по русскому языку и культуре речи для планирования и реализации духовно-нравственного, культурно-эстетического, гражданско-патриотического воспитания в рамках учебно-воспитательных занятий коррекционной работы с обучающимися</b>	
ИПК-4.1. Применяет знания по русскому языку и культуре речи для планирования и реализации учебно-воспитательных занятий с обучающимися, имеющими системные нарушения речи	Знает основы русского языка и культуры речи
	Умеет применять знания по русскому языку и культуре речи
	Владеет навыком использования знаний по русскому языку и культуре речи для планирования и реализации учебно-воспитательных занятий с обучающимися, имеющими системные нарушения речи
ИПК-4.2. Демонстрирует в коррекционной работе с обучающимися, имеющими системные нарушения речи, знания по русскому языку и культуре речи	Знает основы коррекционной работы с обучающимися, имеющими системные нарушения речи
	Умеет применять необходимые знания по русскому языку и культуре речи в коррекционной работе
	Владеет навыком применения знаний по русскому языку и культуре речи в коррекционной работе с обучающимися, имеющими системные нарушения речи

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

#### **Содержание дисциплины**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 2 семестре (*очная форма обучения*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная Работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Общее представление о современном русском языке как науке	16	2	4		10
2.	Морфология как часть грамматики	40	10	16		10
3.	Орфография и законы правописания	18	4	6		10
4.	Синтаксис как часть грамматики	42	20	14		10
5.	Пунктуация	20	10	6		8
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		180	46	44		48
Контроль самостоятельной работы (КСР)						6
Промежуточная аттестация (ИКР)						0,3
Подготовка к текущему контролю						35,7
Общая трудоемкость по дисциплине		180				

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная Работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
4.	Общее представление о современном русском языке как науке	12		2		10
5.	Морфология как часть грамматики	28	2	2		24
6.	Орфография и законы правописания	17		2		15
4.	Синтаксис как часть грамматики	30	2	2		26
5.	Пунктуация	12		2		10
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	180	4	10		85
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)					0,3
	Подготовка к текущему контролю					8,7
	Общая трудоемкость по дисциплине	180				

**Курсовые работы:** *(предусмотрена / не предусмотрена)*  
**Форма проведения аттестации по дисциплине:** Экзамен

Автор: доцент кафедры дефектологии и специальной психологии, кандидат филол. наук,  
доцент Яровая А.С.