

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.О.15.02 «Основы нейрофизиологии, высшей нервной деятельности и невропатологии»
(код и наименование дисциплины)

направления подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
с направленностью (профилем) подготовки бакалавров
«Образование лиц с тяжелыми нарушениями речи (Логопедия)»

Объем трудоемкости: 3 зачетных единицы

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов теоретических знаний и практических умений в области функциональной организации нервной системы, нейронных механизмах организации рефлекторного поведения, высшей нервной деятельности, а также представлений о нервных болезнях, их причинах и механизмах возникновения.

Задачи дисциплины

- 1) сформировать систему знаний о мозговой организации психических функций, принципах структурно-функциональной организации мозга;
- 2) научить анализировать данные о нарушениях высших психических функций (ВПФ) и эмоциональной сферы при очаговых поражениях мозга;
- 3) обучить владению терминологическим аппаратом нейронаук, а также базовыми методами нейропсихологического исследования нарушений психических функций;
- 4) сформировать представления о нейропсихологических синдромах, возникающих при локальных поражениях мозга у детей и взрослых, а также нейропсихологических механизмах аномального развития;
- 5) сформировать теоретические знания и практические умения использования нейропсихологических методов в коррекционно-развивающей работе с детьми и восстановительном обучении лиц с локальными поражениями мозга.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.16.02 «Основы нейрофизиологии, высшей нервной деятельности и невропатологии» относится к обязательной учебному плану и входит в модуль «Медико-биологические основы дефектологии».

Данный курс содержательно опирается на предметную область таких дисциплин как «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Психология», «Специальная психология» «Основы нейрофизиологии, высшей нервной деятельности и невропатологии», «Основы генетики», «Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи, зрения».

Освоение данного курса требует достаточно глубоких и системных знаний в области медико-биологических основ дефектологии и специальной психологии.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций (ОПК-8)

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	
ИОПК-8.1 Осуществляет педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	Знает основы функциональной организации нервной системы, физиологии высшей нервной деятельности, а также проявления и механизмы возникновения нервных болезней. Умеет использовать знания функциях нервной системы и ее нарушениях при анализе разных вариантов психического дизонтогенеза.

	Владеет понятийным аппаратом физиологии нервной системы, высшей нервной деятельности и невропатологии
ИОПК-8.2. Выбирает оптимальный вариант организации педагогической деятельности на основе специальных научных знаний	Знает физиологические механизмы нарушений высшей нервной деятельности. Умеет анализировать проявления различных заболеваний нервной системы. Владеет навыками описания внешних проявлений патологического состояния нервной системы при анализе психолого-педагогических особенностей детей с ОВЗ

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы (темы) дисциплины (*заочная форма*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Современные представления о эволюции и физиологии нервной системы	20	2		-	18
2.	Физиологические механизмы регуляции вегетативных функций и инстинктивного поведения человека	22	2	2	-	18
3.	Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем	20		2	-	18
4.	Заболевания нервной системы	19		2	-	17
5.	Методы изучения нервной системы и диагностики ее нарушений	18		2	-	16
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	66	4	8	-	87
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Контроль	8,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Примечание: Л - лекции, ПЗ - практические занятия / семинары, ЛР - лабораторные занятия, СРС - самостоятельная работа студента

Курсовая работа (проект) - не предусмотрена.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Автор-разработчик: Кузма Левонас Прано, к. психол. н., доцент кафедры дефектологии и специальной психологии КубГУ.