

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.О.14.01 «Литература с основами литературоведения»**

*(код и наименование дисциплины)*

**Направление подготовки/специальность 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование**

**Объем трудоемкости:** 3 зачетных единицы

**Цель дисциплины:** познакомить студентов с историей отечественной литературы и художественными традициями, раскрыть взаимосвязь литературы и истории Отечества, , воспитать духовно развитую личность, формировать у студентов гуманистическое мировоззрение, чувство патриотизма, гражданского сознания, любви и уважения к русской литературе, к культуре России.

**Задачи дисциплины:**

- 1) способствовать повышению читательской культуры;
- 2) развивать навык понимания авторской позиции;
- 3) обучить анализировать тексты художественных произведений в единстве их формы и содержания;
- 4) ознакомить с основными сведениями по истории к теории литературы,
- 5) сформировать представление о методике анализа текстов на материале произведений разных жанров и эпох;
- 6) воспитать в студентах понимание значения художественной литературы в системе национальной культуры.
- 7) сформировать и развить коммуникативные компетенции, которые позволят студентам осуществлять профессиональную деятельность на основе наиболее эффективных приемов и форм деловой коммуникации.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО:** Дисциплина «Литература с основами литературоведения» относится к *обязательной части* Блока 1 "Филологические основы дефектологического образования" учебного плана.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-4, ПК-4.

<b>УК4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</b>	
ИУК-4.3 Выбирает коммуникативно приемлемые стиль и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами	Знает стили и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами
	Умеет использовать знания в области современного русского литературного языка в профессиональной деятельности, умеет выбрать коммуникативно приемлемые стиль и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами

	Владеет навыками взаимодействия в общении с деловыми партнерами
ИУК-4.4. Ведет деловую переписку и использует диалог для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах	Знает основные правила деловой переписки и использует диалог для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах
	Умеет соотносить речь с критериями уместности, логичности, выразительности, точности, богатства, краткости для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах
	Владеет навыками деловой переписки и использует диалог для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах
<b>ПК-4 Способен организовывать, проводить и анализировать результаты психолого-педагогического исследования в рамках решения профессиональных задач обучения и воспитания лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>	
ИПК-4.1. Осуществляет организацию и проводит психолого-педагогическое исследование в рамках решения профессиональных задач обучения и воспитания лиц с ограниченными возможностями здоровья	Знает - основы организации и проведения психолого-педагогического исследования в рамках решения профессиональных задач обучения и воспитания лиц с ограниченными возможностями здоровья
	Умеет – творчески перерабатывать учебную информацию, моделировать варианты результатов в практической деятельности, умеет понимать систему событий, выделять основные и второстепенные элементы исследования
	Владеет навыком определения основной темы и задач исследования ,Владеет – навыками организации и проведения психолого-педагогического исследования в рамках решения профессиональных задач обучения и воспитания лиц с ограниченными возможностями здоровья
ИПК-4.2. Демонстрирует способность анализировать результаты психолого-педагогического исследования в рамках решения профессиональных задач обучения и воспитания лиц с ограниченными возможностями здоровья	Знает основы анализа результатов психолого-педагогического исследования в рамках решения профессиональных задач обучения и воспитания лиц с ограниченными возможностями здоровья
	Умеет – устанавливать логические взаимосвязи и соответствия; находить параллели и производить сравнения полученных результатов
	Владеет навыками анализа результатов психолого-педагогического исследования в рамках решения профессиональных задач обучения и воспитания лиц с ограниченными возможностями здоровья

**Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ  
(для студентов ОФО) Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1 семестре  
(очная форма)**

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
	Древнерусская литература	7	1	2		4
	Русская литература 18 века	14	2	8		4
	Русская литература 19 века	36	6	12		18
4.	Русская литература 20 века	25	5	6		14
5.	Литература 21 века	9	2	2		5
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоёмкость по дисциплине	108				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по разделам дисциплины.  
(заочная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
	Древнерусская литература	4				4
	Русская литература 18 века	4				4
	Русская литература 19 века	40	2	2		36

	Русская литература 20 века	44	2	2		40
	Литература 21 века	7				7
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	99	4	4		91
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	8,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

**Курсовые работы:** *не предусмотрена*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен.

**Автор-разработчик:** Букирева Татьяна Анатольевна, кандидат филологических наук, доцент кафедры дефектологии и специальной психологии КубГУ.