

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.17.05 «МЕТОДИКА НАЧАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
РУССКОМУ ЯЗЫКУ (С ПРАКТИКУМОМ)»

Объем трудоемкости: 4 зачетные единицы

Цель дисциплины: обеспечить осознанное знание теоретических и практических основ методики начального обучения русскому языку, развивать потребности самообразования в данной области науки, практики, передового опыта, инноваций по проблемам методики, воспитывать потребность и ответственность к обучению русскому языку младших школьников.

Задачи дисциплины:

- вооружить студентов теоретическими знаниями, практическими умениями, навыками в области методики обучения русскому языку;
- подготовить их самостоятельному и осознанному решению вопросов обучения и воспитания младших школьников в области русского языка;
- формировать навыки научно-исследовательской работы: эксперименту, изучению и обобщению передового опыта учителей, написанию рефератов, докладов, курсовых работ и т.д. и самостоятельной работы с методической литературой;
- вооружить умениями, необходимыми для дальнейшего самостоятельного изучения теории и практики обучения и воспитания, для чтения новой методической литературы, для критической самооценки и обобщения собственного опыта работы;
- развивать педагогическое мышление и творческие способности бакалавров.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Методика начального обучения русскому языку (с практикумом)» относится к обязательной части учебного цикла Блока 1 в модуле «Лингвистические основы начального языкового образования». В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 5 семестре по очной и на 4-м курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Дисциплина базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин «Русский язык и основы деловой коммуникации», «Теоретическая и практическая педагогика» «Лингвистические теории в начальном курсе русского языка» и является основой для педагогической практики.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	
ИОПК-5.1. Выбирает оптимальные способы контроля результатов образования обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> – знает оптимальные способы контроля результатов языкового образования младших школьников – умеет осуществлять контроль формирования результатов образования обучающихся по русскому языку в начальной школе – владеет оптимальными способами контроля результатов образования младших школьников по русскому языку
ИОПК-5.2. Понимает и знает способы оценки формирования результатов образования обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> – знает способы оценки результатов языкового образования младших школьников – умеет осуществлять оценку формирования результатов образования обучающихся по русскому языку в начальной школе – владеет способами оценки формирования результатов образования обучающихся по русскому языку

Код и наименование индикатора*достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	языку в начальной школе
ИОПК-5.3. Демонстрирует способности выявления и коррективы трудностей в обучении	– знает способы выявления и корректировки трудностей в обучении русскому языку у младших школьников
	– умеет применять способы выявления и корректировки трудностей в обучении по русскому языку в начальной школе
	– владеет технологиями выявления и корректировки трудностей младших школьников в обучении русскому языку
ПК-1 Способен к планированию, проведению и анализу эффективности учебных занятий и подходов к обучению младших школьников	
ИПК-1.1. Реализует учебно-воспитательную деятельность младших школьников в соответствии с календарно-тематическим планированием по требованиям, предъявляемым к организации образовательного процесса	– знает методику по русскому языку в пределах требований ФГОС начального общего образования и реализующих их программ; основные рекомендованные МО РФ линии УМК по русскому языку в начальных классах и их концептуальные отличия
	– умеет организовать учебно-воспитательную деятельность младших школьников по учебному предмету «Русский язык» в соответствии с календарно-тематическим планированием по требованиям, предъявляемым к организации образовательного процесса
	– владеет навыками реализации учебно-воспитательной деятельности младших школьников по русскому языку в соответствии с календарно-тематическим планированием по требованиям, предъявляемым к организации образовательного процесса
ИПК-1.2. Анализирует эффективность учебных занятий и подходов к обучению младших школьников	– знает современные достижения в области методики начального языкового образования
	– умеет анализировать эффективность учебных занятий и подходов к обучению младших школьников по учебному предмету «Русский язык»
	– владеет навыками анализа эффективности учебных занятий и подходов к обучению младших школьников по учебному предмету «Русский язык»

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Теоретические основы методики обучения русскому языку	23	1	2		20
2	Методика обучения грамоте	30	2	2		26
3	Методика языкового образования и речевого развития	44	2	6		36
4	Методика совершенствования речевой деятельности младших школьников	38	1	4		33
ИТОГО по разделам дисциплины		135	6	14		115
Контроль самостоятельной работы (КСР)						
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3				

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР
Подготовка к текущему контролю	8,7				
Общая трудоемкость по дисциплине	144				

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Автор Г.Ж. Микерова