

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Б1.О.15.04 Основы вожатской деятельности»  
(код и наименование дисциплины)

**Объем трудоемкости:** 2 зачетных единицы

**Цель дисциплины:** формирование целостного представления о системе воспитательной работы с детьми и подростками в сфере летнего отдыха, современных проблемах педагогической реальности, их осмысления на основе понимания структуры и сущности воспитательного процесса с детьми и подростками, умения его проектировать и осуществлять для успешного решения профессиональных задач.

**Задачи дисциплины:**

1. Владение современными практическими умениями и навыками по организации разнообразной деятельности детей и подростков в летний период.
2. Обучение конкретным технологиям педагогической деятельности, умению их применить в различных ситуациях.
3. Формирование личностного мотивационно-ценностного отношения к здоровому образу жизни.
4. Формирование готовности действовать в нестандартных управленческих, организационных, педагогических, психологических, конфликтных ситуациях и нести ответственность за принятые решения.
5. Владение медико-профилактическими навыками по укреплению, поддержанию и сохранению здоровья ребенка, практическое освоение технологий организации оздоровления детей и подростков.
6. Развитие у студентов личностных и профессиональных качеств, необходимых будущему вожатому.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.О.15.04 «Основы вожатской деятельности» относится к обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет. Данный курс содержательно опирается на предметную область таких общих гуманитарных общетеоретических дисциплин как «Педагогика», «Психология»; «Естественнонаучная картина мира», «Философия» и на основные положения общепрофессиональных дисциплин.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
<b>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</b>	
ИУК-3.1. Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций; соблюдает нормы и установленные правила поведения в организации	знает основные условия эффективной командной работы для достижения поставленной цели; стратегии и принципы командной работы; методы научного исследования в области взаимодействия, взаимоотношений людей и управления человеческими ресурсами
	умеет вырабатывать командную стратегию; применять технологии реализации основных функций управления; подбирать и использовать методы и методики исследования в области взаимодействия, взаимоотношений людей и управления человеческими ресурсами
	владеет организацией командным взаимодействием в решении поставленных целей; созданием команды для выполнения практических задач; способами разработки стратегии командной работы
<b>ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную</b>	

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине ( <i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i> )
<b>деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</b>	
ИОПК-3.2. Осуществляет организацию совместной и индивидуальной воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	знает физиологические и психологические особенности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; основы организации совместной и индивидуальной воспитательной деятельности обучающихся (в том числе с особыми образовательными потребностями), принципы развития и стимулирования инициативы, самостоятельности, творческой активности
	умеет организовывать совместную и индивидуальную воспитательную деятельность обучающихся (в том числе с особыми образовательными потребностями), основанную на принципах сотрудничества; оценивать творческие способности, оказывать содействие в формировании и развитии самоуправления коллективе
	владеет образовательными технологиями организации совместной и индивидуальной воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, требованиями инклюзивного образования; методами стимулирования инициативы и самостоятельности обучающихся (в том числе с особыми образовательными потребностями); способами развития творческих способностей

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Нормативно-правовые основы организации летнего отдыха детей и подростков	18	1	1	-	16
2.	Психолого-педагогические основы организации летнего отдыха детей и подростков	18	1	1	-	16
3.	Технологии работы вожатого в образовательной организации и детском лагере	16	1	1	-	14
4.	Основы безопасности жизнедеятельности в летнем лагере	16	1	1	-	14
	<b>ИТОГО по разделам дисциплины</b>	<b>68</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>60</b>
	Контроль	3,8				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

**Курсовые работы:** не предусмотрена.

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет.

Автор: Автионова Н.В.