

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины Б1.О.11 Основы российской государственности

1 Цели и задачи изучения дисциплины «Основы российской государственности»

1.1 Цель освоения дисциплины «Основы российской государственности»

– формирование у обучающихся исторического и патриотического сознания, развитие интереса к родной стране, стимулирование потребности к оценкам событий и фактов действительности, усвоение идеи единства мирового историко-культурного процесса при одновременном признании многообразия его форм, что ведёт к способности воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

1.2 Задачи дисциплины «Основы российской государственности»

Основными задачами учебного курса являются:

- проанализировать тенденции развития российского общества и государства;
- определить место и роль российской цивилизации в мировом историческом процессе;
- ознакомить студентов с основами мировоззрения и национального менталитета в современной России;
- осознанно уяснить историческое место и выбор пути развития России на современном этапе;
- проанализировать особенности политической организации современной России.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы российской государственности» (Б.1.О.11) относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины» учебного плана.

Курс дисциплины «Основы российской государственности» дает не только основные знания о Российском государстве и тенденциях современного мирового развития, но и помогает разобраться в сложной современной политической ситуации, формирует мировоззрение человека и гражданина, освоение и культурное восприятие реалий мира, развивает патриотическое сознание.

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь подготовку по истории России, Обществознанию.

Требования у уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.
	В результате освоения дисциплины студент должен: В результате освоения дисциплины студент должен: Иметь представление: <ul style="list-style-type: none">- о цивилизационном характере российской государственности, её основных особенностях, ценностных принципах и ориентирах;- о ключевых смыслах, этических и мировоззренческих доктринах, сложившихся внутри российской цивилизации и отражающих её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;- о наиболее вероятных внешних и внутренних вызовах, стоящих перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, ключевых сценариях перспективного развития России;

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе; - особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; - фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость) <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различий, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; - находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; - проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; - навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личного характера; - развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления. 	
<p>ИУК-5.1 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям</p>	<p>ИУК 5.1 У-1. Умеет осознавать современную российскую государственность и актуальное политическое устройство страны в широком культурно-ценностном и историческом контексте, воспринимать непрерывный характер отечественной истории и многонациональный, цивилизационный вектор её развития;</p> <p>ИУК 5.1. У-2. Может сформировать у себя способность к внимательному, объективному и цельному анализу поступающей общественно-политической информации, умение проверять различные мнения, позиции и высказывания на достоверность, непротиворечивость и конвенциональность;</p>
<p>ИУК-5.2 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных</p>	<p>ИУК-5.2. У-1. Может усовершенствовать свои навыки личной и массовой коммуникации, развить в себе способность к компромиссу и</p>

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
особенностях и традициях различных социальных групп	диалогу, уважительному принятию национальных, религиозных, культурных и мировоззренческих особенностей различных народов и сообществ
ИУК-5.3 Проявляет в своем поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.	ИУК-5.3. У-1. Умеет воспринимать и разделять зрелое чувство гражданственности и патриотизма, чувствовать свою принадлежность к российской цивилизации и российскому обществу, воспринимать свое личностное развитие сквозь призму общественного блага и релевантных для человека морально-нравственных ориентиров;
ИУК-5.4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.	<p>ИУК-5.4 У-1. Может участвовать в формировании и совершенствовании политического уклада своей Родины, принимать и разделять ответственность за происходящее в стране, осознавать значимость своего гражданского участия и перспективы своей самореализации в общественно-политической жизни</p> <p>ИУК 5.4. В.-1 Уверенно владеет ключевой информацией о политическом устройстве своей страны, своего региона и своей местности, сформировать компетенции осознанного исторического восприятия и политического анализа</p> <p>ИУК 5.4 В.2. Может сформировать у себя способность к агрегированию и артикуляции активной гражданской и политической позиции, выработать ценностно значимый навык вовлеченности в общественную жизнь и неравнодушной сопричастности (эмпатии) ключевым проблемам своего сообщества и своей Родины</p>

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1 семестре 1 курса (очная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	СЗ	ЛР	СРС
1.	ЧТО ТАКОЕ РОССИЯ	11,8	2	6	-	3,8
2.	РОССИЙСКОЕ ГОСУДАРСТВО-ЦИВИЛИЗАЦИЯ	10	4	4	-	2
3.	РОССИЙСКОЕ МИРОВОЗЗРЕНИЕ И ЦЕННОСТИ РОССИЙСКОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ	16	4	10	-	2
4.	ПОЛИТИЧЕСКОЕ УСТРОЙСТВО РОССИИ	15	4	6	-	3
5.	ВЫЗОВЫ БУДУЩЕГО И РАЗВИТИЕ СТРАНЫ	15	4	10	-	5
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	71,8	18	36	-	15,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-			-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2			-	
	Общая трудоемкость по дисциплине	72			-	

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Темы дисциплины, изучаемые в 1 семестре 1 курса (очно-заочная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	СЗ	ЛР	СРС
1.	ЧТО ТАКОЕ РОССИЯ	7,8	2	4	-	3,8
2.	РОССИЙСКОЕ ГОСУДАРСТВО-ЦИВИЛИЗАЦИЯ	10	2	6	-	6
3.	РОССИЙСКОЕ МИРОВОЗЗРЕНИЕ И ЦЕННОСТИ РОССИЙСКОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ	6	2	4	-	2
4.	ПОЛИТИЧЕСКОЕ УСТРОЙСТВО РОССИИ	9	2	6	-	5
5.	ВЫЗОВЫ БУДУЩЕГО И РАЗВИТИЕ СТРАНЫ	9	2	4	-	5
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	69,8	10	24	-	35,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2			-	
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2			-	
	Общая трудоемкость по дисциплине	72			-	

Темы дисциплины, изучаемые во 2 семестре 1 курса (заочная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	СЗ	ЛР	СРС
1.	ЧТО ТАКОЕ РОССИЯ	12	2	4	-	10
2.	РОССИЙСКОЕ ГОСУДАРСТВО-ЦИВИЛИЗАЦИЯ	12	2	2	-	10
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		4	6	-	26
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	3,8			-	
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2			-	
	Общая трудоемкость по дисциплине	36			-	

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Авторы: доктор юридических наук Жинкин Сергей Алексеевич
кандидат юридических наук Епифанова Елена Владимировна
кандидат философских наук Чупрова Альбина Алексеевна