

Аннотация к рабочей программы дисциплины

«Б1.В.1.01.02 Методика обучения и воспитания детей младшего школьного возраста (с практикумом)»
(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 4 зачетных единиц

Цель дисциплины направлена на усвоение будущими учителями теоретических основ обучения и воспитания учащихся начальной школы; овладение современными научно обоснованными и наиболее адекватными методами, приемами, средствами организации учебно-воспитательного процесса в начальной школе; развитие потребности самообразования; развитие творческого потенциала студентов.

Задачи дисциплины: направлены на формирование у студентов:

- знаний о современных концепциях, подходах, теориях, системах обучения и воспитания в начальной школе;

- знаний о содержании образования, о методах, приёмах, средствах обучения и воспитания младших школьников;

- интереса к педагогической науке и педагогической деятельности;

- педагогического мышления и творческих способностей;

- навыков исследовательской деятельности и самостоятельной работы с педагогической литературой;

- умений решения разнообразных педагогических задач в области учебно-воспитательной деятельности;

- осуществление процесса обучения и воспитания с учетом знания современных концепций, теоретических основ, подходов к его реализации и психолого-физиологических особенностей младших школьников;

- использование современных научно обоснованных и наиболее адекватных приемов, методов и средств обучения и воспитания детей младшего школьного возраста;

- использование технических, информационных средств обучения и воспитания;

- применение современных средств оценивания результатов обучения и воспитания;

- применение дифференцированного, индивидуального подхода к обучению и воспитанию младших школьников.

в области научно-методической деятельности:

- выполнение научно-методической работы, участие в работе научно-методических конференций, методических объединений учителей начальных классов, тематических педагогических советов.

- анализ собственной деятельности с целью ее совершенствования и повышения своей квалификации.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина «Методика обучения и воспитания детей младшего школьного возраста (с практикумом)» относится к *обязательной части* Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. Для ее успешного изучения необходимы знания, умения, навыки, приобретенные в результате освоения психолого-педагогических дисциплин: «Социальная педагогика», «Психолого-педагогические теории и технологии начального образования», «Психолого-педагогическое сопровождение младшего школьника», «Психолого-педагогическая диагностика в начальном образовании», «История образования и педагогической мысли».

Требования к уровню освоения дисциплины. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-3. Способен к организации работы по достижению планируемых результатов освоения программы начального общего образования	
ИПК-3.1. Осуществляет работу по достижению планируемых результатов освоения программы начального общего образования	знает: принципы междисциплинарного подхода для достижения метапредметных и предметных результатов в предметных областях начального общего образования умеет: моделировать и проектировать образовательную среду для формирования результатов обучения, в том числе в предметных областях начального общего образования в целях достижения

		личностных, предметных и метапредметных результатов обучения; владеет: педагогическим инструментарием для формирования и реализации программ начального общего образования
ПК-4 Готов к проектированию и реализации воспитательных программ начального общего образования		
ИПК-4.1 способность воспитательных программ начального общего образования	Демонстрирует реализацию программ	знает: теоретические основы проектирования и реализации воспитательных программ начального общего образования умеет: анализировать воспитательные программы начального общего образования владеет: педагогическим инструментарием для проектирования и реализации воспитательных программ начального общего образования
ПК-5 Способен к реализации современных, в том числе, интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности		
ИПК-5.1 воспитательную деятельность в процессе учебных занятий	Осуществляет деятельность в процессе учебных занятий	знает: современные, в том числе, интерактивные, формы и методы воспитательной работы, основы использования их как на занятии, так и во внеурочной деятельности умеет: осуществлять воспитательную деятельность в процессе учебных занятий владеет: педагогическим инструментарием для осуществления воспитательной деятельности в процессе учебных занятий

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Предмет и задачи современной дидактики	9	–	1	–	8
2.	Содержание образования как фундамент базовой культуры личности	10	1	1	–	8
3.	Закономерности обучения и система дидактических принципов. Методы и средства обучения	11	1	1	–	9
4.	Образовательные технологии	9	–	1	–	8
5.	Формы организации обучения	10	1	1	–	8
6.	Концептуальные основы работы классного руководителя	11	1	1	–	9
7.	Воспитание и его место в структуре целостного педагогического процесса	9	–	1	–	8
8.	Закономерности и принципы воспитания. Методы и средства воспитания	11	1	1	–	9
9.	Общая логика, структура и требования к воспитательному мероприятию	9	–	1	–	8
10.	Основные направления воспитания	10	1	1	–	8
<i>ИТОГО по разделам дисциплины:</i>					–	
Контроль самостоятельной работы (КСР)					–	
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3			–	
Контроль		8,7			–	
Общая трудоемкость по дисциплине		108	6	10	–	83

Курсовые работы: (предусмотрена)

Форма проведения аттестации по дисциплине: (экзамен)

Автор: А.В. Карпенко

