

**Аннотация к рабочей программы дисциплины  
«Б1.О.10 Экономика»**

**Объем трудоемкости:** 5 зачетных единиц

**Цель дисциплины:** формирование у студентов системных знаний в области экономики, умений принимать обоснованные экономические решения в сфере профессиональной деятельности.

**Задачи дисциплины:** формирование системных знаний базовых принципов функционирования экономики; формирование навыков анализа поведения экономических агентов; формирование системных знаний в области управления личными финансами; формирование умений принимать обоснованные экономические решения на основе системных знаний экономических принципов и закономерностей; формирование занятий и умений принимать решения в области профессиональной деятельности на основе экономических знаний; формирование умений применять экономические знания при разработке и реализации государственных и муниципальных программ.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Б1.О.10 Экономика» относится к *обязательной части* Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной и на 1 курсе по очно-заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Для изучения дисциплины «Экономика» студент должен обладать знаниями по дисциплинам: «Введение в направление подготовки», «Национальная политика и межнациональные отношения».

Дисциплина «Экономика» – общезэкономическая. Знания, полученные студентами при ее изучении, являются основой всех конкретно-экономических, профессиональных и специальных дисциплин, в частности, таких, как «Государственные и муниципальные финансы», «Государственное регулирование экономики», «Основы развития местного хозяйства» и других.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора достижения компетенции   | Результаты обучения по дисциплине<br>(знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))   |
|--|---|
| <b>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</b>  |   |
| ИУК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики, их влияние на индивида и поведение экономических агентов.  | Знает базовые принципы функционирования экономики, их влияние на индивида и поведение экономических агентов.<br>Умеет анализировать поведение экономических агентов.                        |
| ИУК-10.2. Принимает обоснованные экономические решения на основе инструментария управления личными финансами.  | Знает инструментарий управления личными финансами.<br>Умеет принимать обоснованные экономические решения на основе инструментария управления личными финансами.                             |
| <b>ОПК-2 Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов.</b> |   |
| ИОПК-2.1. Участвует в разработке и реализации управленческих решений, применяет меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции   | Знает методы разработки и реализации управленческих решений.<br>Умеет применять методы разработки и реализации управленческих решений.<br>Знает меры регулирующего воздействия, в том числе |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции  | Результаты обучения по дисциплине<br>(знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))  |
|---|--|
|   | контрольно-надзорные функции.  |
|   | Умеет применять методы разработки мер регулирующего воздействия, в том числе при осуществлении контрольно-надзорных функций.   |
| ИОПК-2.2. Участвует в разработке и реализации государственных и муниципальных программ на основе анализа социально-экономических процессов. | Знает методы разработки и реализации государственных и муниципальных программ на основе анализа социально-экономических процессов.<br>Умеет применять методы разработки и реализации государственных и муниципальных программ на основе анализа социально-экономических процессов. |

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

| №                                     | Наименование разделов (тем)   | Количество часов |                   |    |    |                      |
|---------------------------------------|---|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
|                                       |   | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Внеаудиторная работа |
|                                       |   |                  | Л                 | ПЗ | ЛР |                      |
| 1.                                    | Основные категории хозяйственной деятельности общества                        | 13               | 2                 | 4  |    | 8                    |
| 2.                                    | Рыночный механизм. Закон спроса и предложения                                 | 11               |                   | 2  |    | 8                    |
| 3.                                    | Схема экономического кругооборота   | 12               | 2                 | 2  |    | 8                    |
| 4.                                    | Конкурентоспособность фирмы. Потребительское поведение                        | 14               | 2                 | 4  |    | 8                    |
| 5.                                    | Экономическая деятельность домохозяйств. Управление финансами домохозяйств    | 14               | 2                 | 4  |    | 8                    |
| 6.                                    | Система национальных счетов   | 12               | 2                 | 2  |    | 8                    |
| 7.                                    | Экономическое развитие и экономический рост. Структурные сдвиги в экономике   | 14               | 2                 | 4  |    | 8                    |
| 8.                                    | Экономический циклы и их фазы   | 13               | 2                 | 4  |    | 8                    |
| 9.                                    | Макроэкономическое равновесие   | 11               |                   | 2  |    | 8                    |
| 10.                                   | Государственное регулирование экономики: причины, направление, инструментарий | 12               | 2                 | 2  |    | 8                    |
| 11.                                   | Государственное регулирование рынка труда                                     | 11               | 2                 | 2  |    | 8                    |
| 12.                                   | Национальные проекты  | 8                |                   | 2  |    | 5                    |
| <i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>   |   | 145              | 18                | 34 | 0  | 93                   |
| Контроль самостоятельной работы (КСР) |   | 8                |                   |    |    |                      |
| Курсовая работа                       |   | 4                |                   |    |    |                      |
| Промежуточная аттестация (ИКР)        |   | 0,3              |                   |    |    |                      |
| Подготовка к текущему контролю        |   | 26,7             |                   |    |    |                      |
| Общая трудоемкость по дисциплине      |   | 180              |                   |    |    |                      |

**Курсовые работы:** предусмотрена

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен

Автор: Мясникова Т.А., д-р эконом. наук, доцент, заведующий кафедрой государственного и муниципального управления