Аннотация к рабочей программы дисциплины «Б1.В.ДВ.03.01 Государственно-частное партнерство»

Объем трудоемкости: 2 зачетных единиц

Целью дисциплины Б1.В.ДВ.03.01 «Государственно-частное партнерство» является изучение теоретико-методологических положений управления развитием государственно-частного партнерства в социально-экономической системе регионов, формирование у студентов экономического мышления, приобретение теоретических и практических умений, навыков, необходимых будущим управленцам в различных сферах деятельности государственного и муниципального управления.

Задачи дисциплины: формирование и развитие системного представления о содержании и основных чертах экономических отношений, процессов и закономерностей экономического развития в рамках различных социально-экономических систем, экономических механизмов развития; использовать основные концептуальные подходы для анализа повторяющихся связей в социально-экономических явлениях и процессах, происходящих в стране и за рубежом; студенты должны научиться находить, систематизировать, письменно оформлять и использовать информацию из устных, печатных и электронных источников; излагать, обсуждать и отстаивать свою точку зрения в устной и письменной форме.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Государственно-частное партнерство» относится к *части*, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе по очной и на 3 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Дисциплина «Государственно-частное партнерство» имеет связь и базируется на знаниях, полученных при изучении следующих общеэкономических и социальных дисциплин: «Экономика», «Система государственного и муниципального управления», «Государственное регулирование экономики». Курс использует теоретические труды и практические достижения отечественных и зарубежных специалистов в данной области.

В свою очередь, изучение дисциплины «Государственно-частное партнерство» является необходимой основой для овладения знаниями по таким дисциплинам как: «Управление проектами», «Управление изменениями», «Муниципальные финансы».

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)) | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| ПКС-1. Способен самостоятельно проводить сбор и анализ информации о динамике и результатах | | | | | | | |
| функционирования национального хозяйства, региональной и муниципальной экономики, | | | | | | | |
| разрабатывать управленческие решения на основе имеющихся представлений о закономерностях | | | | | | | |
| развития социально-экономических систем различного уровня. | | | | | | | |
| ИПКС-1.1. Систематизирует и структурирует | Знает методы систематизации и структурирования | | | | | | |
| аналитические данные о динамике и | аналитические данных о динамике и результатах | | | | | | |
| результатах функционирования | функционирования национального хозяйства, | | | | | | |
| национального хозяйства, региональной и | региональной и муниципальной экономики. | | | | | | |
| муниципальной экономики. | Умеет применять методы систематизации и | | | | | | |
| | структурирования аналитические данных о динамике и | | | | | | |
| | результатах функционирования национального | | | | | | |
| | хозяйства, региональной и муниципальной экономики. | | | | | | |

| Код и наименование индикатора достижения | Результаты обучения по дисциплине | | | |
|---|--|--|--|--|
| _ | (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт | | | |
| компетенции | деятельности)) | | | |
| ИПКС-1.2. Осуществляет поиск информации и анализ нормативно-правовых источников, статистики, официальных документов органов государственной и муниципальной власти. | Знает методы поиска и анализа нормативно-правовых источников, статистики, официальных документов органов государственной и муниципальной власти. Умеет осуществлять поиск нормативно-правовых источников, статистики, официальных документов органов государственной и муниципальной власти. | | | |
| | Умеет анализировать и применять в профессиональной деятельности официальные документы органов государственной и муниципальной власти, характеризующие динамику и результаты функционирования национального хозяйства, региональной и муниципальной экономики. | | | |
| ИПКС-2.3. Принимает участие в организации | Знает принципы и методы взаимодействия между | | | |
| и реализации взаимодействия между органами | органами публичного управления и институтами | | | |
| публичного управления и институтами гражданского общества, гражданами по проблемам социально-экономического | гражданского общества, отдельными гражданами по проблемам социально-экономического развития территории. | | | |
| развития территории. | Умеет коммуницировать с представителями гражданского общества, отдельными гражданами по проблемам социально-экономического развития территории. Умеет организовать коммуникации между органами публичного управления и институтами гражданского | | | |
| | общества по проблемам социально-экономического развития территории. | | | |

Содержание дисциплины:

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 6 семестре очная форма обучения. Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 6 семестре очно-заочная форма обучения.

| Nº | Наименование разделов (тем) | Количество часов | | | | |
|----|--|------------------|----------------------|----|----|-----------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудит орная работа |
| | | | Л | П3 | ЛР | CPC |
| 1. | Экономическое содержание государственно-частного партнерства | 16 | 6 | 4 | | 6 |
| 2. | Роль государственно-частного партнерства в обеспечении «зеленого» роста региональной экономики | 10 | 2 | 2 | | 6 |
| 3. | Государственно-частное партнерство в финансовом обеспечении инвестиционных процессов | 10 | 2 | 2 | | 6 |
| 4. | Анализ и управление рисками при реализации проектов государственно-частного партнерства | 10 | 2 | 2 | | 6 |
| 5. | Перспективы формирования кластеров на основе механизма государственно-частного партнерства | 10 | 2 | 2 | | 6 |
| 6. | Проблемы и перспективы развития институциональной среды государственно-частного партнерства на региональном уровне | 13,8 | 4 | 4 | | 5,8 |
| | ИТОГО по разделам дисциплины | 72 | 18 | 16 | 0 | 35,8 |
| | Контроль самостоятельной работы (КСР) | 2 | | | | |
| | Курсовая работа | - | | | | |
| | Промежуточная аттестация (ИКР) | 0,2 | | | | |
| | Подготовка к текущему контролю | - | | | | |
| | Общая трудоемкость по дисциплине | 72 | | | | |

Курсовые работы: не предусмотрена **Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет

Автор: Гассий В.В., д-р экон. наук, профессор кафедры государственного и муниципального управления