

## АННОТАЦИЯ

дисциплины «Современные оледенения и типы ледников земного шара»

### Объем трудоемкости:

1 зачетные единицы (36 часов, из них – практических 2 ч., 26 часов самостоятельной работы)

### Цель дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины являются: формирование системы знаний о разнообразии гляциальных форм на поверхности Земли, о географии их распространения на планете и о важнейших пространственных закономерностях, обуславливающих различия в физико-географических свойствах ледников и в их эволюционных тенденциях от района к району.

В результате комплекса теоретических и практических занятий у студента формируется связное концептуальное представление об основных понятиях, категориях, теориях, описывающих ледниковые районы земного шара.

### Задачи дисциплины:

Формирование у студентов представлений:

– о влиянии орографических и климатических особенностей местности на формирование и современное развитие оледенения;

– о масштабах современного наземного оледенения в разных частях нашей планеты;

– о доминирующих значениях наиболее существенных гляциологических показателей для каждого рассматриваемого региона;

– о сопутствующих нивально-гляциальных процессах (включая опасные и катастрофические), распространённых в очагах современного оледенения;

– об общности и региональных различиях эволюционных схем ледников;

– об изученности каждого ледникового района Земли и о перспективах его дальнейших исследований.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры являются: природные, антропогенные, водные, системы и структуры на региональном и локальном уровнях.

### Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине ( <i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i> )
ОПК-2 Способен оценивать и прогнозировать развитие и взаимодействие природных, производственных и социальных систем на глобальном, региональном и локальном уровнях в избранной области географии	знать

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине ( <i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i> )
ИОПК-2.2. Владение основами проектирования, экспертно-аналитической деятельности и выполнения комплексных и отраслевых географических исследований на мировом, национальном, региональном и локальном уровнях (ПК-3 ФГОС 05.04.02 3+)	<p>особенности гидрографической сети на планетарном, региональном и локальном уровнях;</p> <p>уметь использовать теоретические знания для анализа гидрографической сети региона, в том числе при чрезвычайных ситуациях (экстремальные наводнения, паводки); выявлять взаимосвязи в природных и антропогенных ландшафтных комплексах и выделять зональную структуру материков;</p> <p>владеть методами обработки, анализа и синтеза гидрологической и гидрографической информации, включая</p> <p><b>Содержание дисциплины:</b> Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. картографический материал, аэрокосмическую съемку;</p>

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Виды работ	Всего часов	Форма обучения
		очная 2 семестр (часы)
<b>Контактная работа, в том числе:</b>		
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>	<b>32</b>	<b>32</b>
занятия лекционного типа	16	16
практические занятия	16	16
<b>Иная контактная работа:</b>		
Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	0,3
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>	<b>85</b>	<b>85</b>
Курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)	-	-
Контрольная работа	15	15
Расчётно-графическая работа (РГР) (подготовка)	15	15
Реферат/эссе (подготовка)	15	15
Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)	25	25
Подготовка к текущему контролю	15	15
<b>Контроль:</b>		
Подготовка к экзамену	8,7	8,7
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
<b>в том числе контактная работа</b>	<b>32,3</b>	<b>32,3</b>
<b>зач. ед</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

**Курсовые работы:** *не предусмотрена*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *экзамен*

Автор: Нагалецкий Ю.Я. доцент кафедры физической географии, кандидат географических наук, доцент