#### Аннотация к рабочей программе дисциплины

# Б.1.О.04 «ПРАКТИКА МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОММУНИКАЦИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СФЕРЕ»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы

**Цель** дисциплины: внедрение основных правил коммуникативной культуры; повышение уровня гуманитарного образования и гуманитарного мышления магистрантов, что в первую очередь предполагает умение пользоваться всем богатством русского литературного языка при общении не только в служебном, но также других видах человеческой деятельности.

#### Задачи дисциплины:

- 1.изучение основ межкультурной коммуникации в современном мире;
- 2. знакомство с разнообразными формами и типами речевой коммуникации;
- 3. формирование системного представления о нормах современного русского литературного языка и возможностях их применения в общении;
- 4. создание навыков и умений правильного употребления языковых средств в коммуникации в соответствии с конкретным содержанием высказывания, целями, которые ставит перед собой говорящий (пишущий), ситуацией и сферой общения;

5.развитие умения использовать законы, правила и приемы эффективного профессионального общения.

### Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Практика межкультурной коммуникации в профессиональной сфере» относится к обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачёт.

Перечень предшествующих дисциплин, необходимых для её изучения в соответствии с учебным планом: Б1.О.03 «Психология профессиональной деятельности»; Б1.О.06 «Иностранный язык в профессиональной деятельности».

Перечень последующих дисциплин, для которых данная дисциплина является предшествующей в соответствии с учебным планом: Б1.О.01 «Системный анализ и принятие решений в географии»; Б1.О.02 «Управление проектами в географии».

**Требования к уровню освоения дисциплины**Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине					
УК-4 способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на						
иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия						
ИУК-4.1. устанавливает и развивает	1					
профессиональные контакты в	культуры					
соответствии с потребностями	Умеет объяснять выбор нормативных					
совместной деятельности, включая	•					
обмен информацией и выработку	Имеет навыки грамотной устной и					
единой стратегии взаимодействия	письменной речи					
ИУК-4.2. составляет, переводит и	Знает коммуникативные характеристики речи					
редактирует различные академические	Умеет составлять разные типы текстов					
тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи	*					
и т.д.), в том числе на иностранном						
языке						
ИУК-4.3. представляет результаты	Знает функциональные стили и их лексико-					
академической и профессиональной						
деятельности на различных публичных	Умеет отбирать языковые средства в разных					
мероприятиях, включая	ситуациях общения					
международные, выбирая наиболее	Имеет навыки анализа языковых единиц в					
подходящий формат	разных коммуникативных ситуациях					
ИУК-4.4. аргументировано и	Знает коммуникативные функции речевого					
конструктивно отстаивает свои	этикета					
позиции и идеи в академических и	Умеет реализовать коммуникативные качества					
профессиональных дискуссиях на	речи в процессе создания высказывания					
государственном языке РФ и	Имеет навыки применения этикетных формул					
иностранном языке	в процессе речевого взаимодействия					
УК-5 способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе						
межкультурного взаимодействия						
ИУК-5.1. анализирует важнейшие	Знает базовые законы и принципы построения					
идеологические и ценностные	грамотной, успешной речи					
системы, сформировавшиеся в ходе	1					
исторического развития; обосновывает	Умеет самостоятельно выстраивать свою речь					
актуальность их использования при	таким образом, чтобы она была понятной,					
социальном и профессиональном	правильной, красивой, чтобы можно было					
взаимодействии	легко и быстро добиться максимального					
взаимоденетвии	воздействия на слушателя/ читателя					
	Имеет навыки грамотной письменной и					
	устной речи					
	Joinion poin					
ИУК-5.2. выстраивает социальное	Знает основные правила, формы и типы					
профессиональное взаимодействие с	речевой коммуникации					
учётом особенностей основных форм	-					
научного и религиозного сознания,						
деловой и общей культуры	Умеет устно и письменно общаться без					
представителей других этносов и						
1	конфликтов, разговаривать с трудными					
	собеседниками					

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине		
конфессий, различных социальных групп	<b>Имеет навыки</b> владения широким перечнем средств обогащения и украшения речи		
недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	Знает этику речевой коммуникации, речевые стратегии и тактики  Умеет пользоваться основами методологии научного познания при изучении различного вида текстов и коммуникаций, методами и приемами речевого воздействия в различных сферах коммуникации  Имеет навыки работы с языковыми		
	явлениями разных языковых систем и стилей речи, разных коммуникативных уровней		

## Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Nº	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудит орная работа
			Л	П3	ЛР	CPC
1.	Введение в коммуникацию. Правила общения.	12		2		10
2.	Межкультурная коммуникация как предмет изучения	12		2		10
3.	Речевая деятельность в профессиональной сфере	12		2		10
4.	Основы межкультурной коммуникации	12		2		10
5.	Трудности в межкультурном общении	10		2		8
6.	Проблемные ситуации в коммуникации	10		2		8
	ИТОГО по разделам дисциплины			12		56
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	3,8				
	Промежуточная аттестация (ИКР)					
	Подготовка к текущему контролю	15				
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачёт