АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины ФТД.03 «Физика электроники»

Объем трудоемкости: 1 зачетные единицы (36 часов, из них -4 часа контактной работы: 2 часа лекционных занятий, 2 часа лабораторных занятий, 28 часов самостоятельной работы).

Цели и задачи изучения дисциплины.

Цель освоения дисциплины.

Учебная дисциплина ставит своей целью формирование и выработку у студентов компетенций, включающих знания, умения и навыки, связанные с применением современных информационных и компьютерных технологий в образовательном процессе.

Задачи дисциплины

Основные задачи дисциплины:

- изучить методы и средства применения новых информационных технологий в организации учебного процесса;
- изучить принципы работы прикладных программ и средств, обеспечивающих возможность планирования, проведения и контроля учебного процесса;
- сформировать практические навыки использования прикладных программ управления обучением в учебном процессе.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Новые информационные технологии в учебном процессе» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины» учебного плана.

Дисциплина логически и содержательно-методически связана с дисциплинами «Программирование», «Психология и педагогика», «Вычислительная физика». Для освоения данной дисциплины необходимо знать базовые концепции компьютерной архитектуры, принципы функционирования сетевых приложений, особенности психологии человека в приложении к педагогической науке. В результате изучения дисциплины студенты должны получить знания, имеющие как самостоятельное значение в дальнейшей профессиональной деятельности, так и обеспечивающие формирование ряда компетенций, указанных в учебном плане дисциплины.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

| $N_{\underline{0}}$ | Индекс | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины | | | | |
|---------------------|--------|---------------------------------------|--|-------|---------|--|--|
| п.п | компет | | обучающиеся должны | | | | |
| | енции | | знать | уметь | владеть | | |

| № п.п | Индекс компет | Содержание компетенции | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | | | |
|----------|------------------|---|--|---|--|--|--|
| | енции | (или её части) | знать | владеть | | | |
| 1 | ОПК-5 | способностью использовать свободное владение профессионально-профилированными знаниями в области компьютерных технологий для решения задач профессиональной деятельности, в том числе находящихся за пределами направленности | современны е программны е решения в области компьютери зации учебного процесса | уметь использовать современные программные решения для компьютериза ции учебного процесса | навыками конфигуриро вания программных решений для компьютериз ации учебного процесса | | |
| 2 | ОПК-6 | способностью использовать знания современных проблем и новейших достижений физики в научно-исследовательской работе | программны е средства и информацио нные технологии, необходимы е для решения задач научных исследовани й | применять программные средства и информационные технологии для решения задач научных исследований | современным и методами сбора и представлени я данных | | |
| 3 | ПК-5 | способностью пользоваться современными методами обработки, анализа и синтеза физической информации в избранной области физических исследований | принципы построения базы знаний и использован ия wiki-технологии при решении исследовате льских задач | строить базы знаний и использовать wiki-технологий при решении исследовательс ких задач | навыками построения базы знаний и использовани я wiki- технологий при решении исследовател ьских задач | | |
| 4 | ПК-9 | способностью проектировать, организовывать и анализировать педагогическую деятельность, обеспечивая последовательность изложения материала и междисциплинарные связи физики с другими дисциплинами | методы построения электронных учебных курсов | разрабатывать электронные учебные курсы и учитывать особенности профессиональ ных задач преподаваемог о курса | навыком разработки электронных учебных курсов | | |

Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре (очная форма)

| | Tability Hay Tability Hay Tability B | 1 | TT | | | | |
|----|--|------------------|----------------------|----|------|-----------------------|--|
| № | Наименование разделов | Количество часов | | | | | |
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудит орная работа | |
| | | | Л | П3 | ЛР | CPC | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | |
| 1. | Информационные процессы в образовании | 7 | 0,5 | 0 | 0,5 | 5 | |
| 1 | Методы и технологии создания информационных систем в образовании | 7 | 0,5 | 0 | 0,5 | 5 | |
| 3. | Образовательные возможности информационных технологий | 7 | 0,25 | 0 | 0,25 | 5 | |
| 4. | Проектирование электронных учебных курсов | 7 | 0,25 | 0 | 0,25 | 5 | |
| 5. | Информационные технологии обучения в учебно-воспитательном процессе | 8 | 0,5 | 0 | 0,5 | 8 | |
| | Итого по дисциплине: | 36 | 2 | 0 | 2 | 28 | |

Примечание: Л- лекции, ПЗ- практические занятия/семинары, ЛР- лабораторные занятия, СРС- самостоятельная работа студента

Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы - не предусмотрены.

Итоговый контроль – зачёт.

Основная литература:

- 1. Информационные технологии в образовании : учебное пособие / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет» ; сост. В.В. Журавлев. Ставрополь : СКФУ, 2014. 102 с. : ил. Библиогр. в кн.
- [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457341.
- 2. Изюмов, А.А. Компьютерные технологии в науке и образовании : учебное пособие / А.А. Изюмов, В.П. Коцубинский ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). Томск : Эль Контент, 2012. 150 с. : ил.,табл., схем. ISBN 978-5-4332-0024-1. [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208648.
- 3. Майстренко, А.В. Информационные технологии в науке, образовании и инженерной практике: учебное пособие / А.В. Майстренко, Н.В. Майстренко; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет». Тамбов: Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2014. 97 с.: ил. Библиогр. в кн.

[Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277993.

Автор РПД: Богатов Н.М.