

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет - ЭКОНОМИЧЕСКИЙ

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качеству образования, первый
проректор

Г.А. Хагуров

подпись

«26» мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.В.26 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ВАЛЮТНО-КРЕДИТНЫЕ
ОТНОШЕНИЯ

Направление
подготовки/специальность 38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль) / специализация Финансовый менеджмент

Форма обучения Очная, очно-заочная

Квалификация Бакалавр

Краснодар 2023

Рабочая программа дисциплины «Международные валютно-кредитные отношения» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Программу составил (и):

Н.В. Смолякова, канд. экон. наук, ст. преподаватель _____

Рабочая программа дисциплины «Международные валютно-кредитные отношения» утверждена на заседании кафедры экономического анализа, статистики и финансов протокол № 6 от 3 мая 2023 г.

Заведующий кафедрой экономического анализа, статистики и финансов

Л.Н. Дробышевская, доктор экон. наук, профессор _____

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии экономического факультета протокол № 7 от 16 мая 2023 г.

Председатель УМК факультета

Л.Н. Дробышевская

доктор экон. наук, профессор _____

Рецензенты:

Кизим А.А., доктор экон. наук, профессор кафедры мировой экономики и менеджмента ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

Оганесян Д.С., управляющий дополнительным офисом «Тургенева, 83» АО «Банк Интеза»

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

1.1 Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины состоит в формировании у обучающихся совокупности знаний, умений и навыков в области международных валютно-кредитных отношений, межбанковских расчетов и расчетов по экспортно-импортным операциям, а также способности их использования в профессиональной сфере.

1.2 Задачи дисциплины:

- формирование знаний о сущности, содержании, формах проявления международных валютно-кредитных отношений и международных расчетов, в том числе по экспортно-импортным операциям;
- формирование знаний о действующей законодательной и нормативной базе, регулирующей валютно-кредитные отношения на национальном или международном уровне;
- формирование умений об использовании системы знаний, содержания и форм международных валютно-кредитных отношений для решения практических задач, связанных с валютными операциями и валютными расчетами, управлением рисками и международными кредитными операциями;
- формирование способности производить расчеты по международным кредитным операциям;
- овладение практическими навыками оценки современного этапа развития международных валютно-кредитных отношений и расчетов, обусловленных глобализацией мировой экономики.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Международные валютно-кредитные отношения» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе по очной и на 4 курсе по очно-заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Дисциплина опирается на знания и навыки, приобретенные в результате изучения дисциплин: «Международные экономические отношения», «Деньги, кредит, банки», «Нормативно-правовое регулирование финансово-кредитных отношений», «Денежно-кредитное регулирование экономики». Знания, полученные в ходе изучения дисциплины, применяются в процессе изучения дисциплин «Банковский менеджмент», «Методы финансово-кредитных расчетов», «Банковское и небанковское финансирование» при прохождении производственной практики и написании выпускной квалификационной работы.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине |
|---|---|
| ПК-1Способен точно, полно и структурировано подготовить инвестиционный проект | |
| ИПК-1.13. Понимает формы организации отношений валютного рынка на национальном или международном уровне | Знает сущность, содержание, формы проявления международных валютно-кредитных отношений и международных расчетов; |
| | Знает действующую законодательную и нормативную базу, регулирующую валютно-кредитные отношения на национальном или международном уровне |
| | Умеет использовать полученные знания для решения практических задач, связанных с валютными |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине |
|--|---|
| | операциями и валютными расчетами, управлением рисками и международными кредитными операциями; Умеет производить расчеты по международным кредитным операциям |
| | Осуществляет оценку современного этапа развития международных валютно-кредитных отношений и расчетов; Осуществляет трудовые действия по международным расчетам |

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

| Виды работ | Всего часов | Форма обучения | | | |
|---|--------------------------------------|------------------|------------------|------------------|---------------|
| | | очная | | очно-заочная | заочная |
| | | 7 семестр (часы) | X семестр (часы) | 7 семестр (часы) | X курс (часы) |
| Контактная работа, в том числе: | | 38,2 | | 28,2 | |
| Аудиторные занятия (всего): | | 34 | | 24 | |
| занятия лекционного типа | | 18 | | 12 | |
| лабораторные занятия | | - | | - | |
| практические занятия | | 16 | | 12 | |
| семинарские занятия | | - | | - | |
| Иная контактная работа: | | | | | |
| Контроль самостоятельной работы (КСР) | | 4 | | 4 | |
| Промежуточная аттестация (ИКР) | | 0,2 | | 0,2 | |
| Самостоятельная работа, в том числе: | | 33,8 | | 43,8 | |
| <i>Курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)</i> | | - | | - | |
| <i>Доклад(подготовка)</i> | | 10 | | 10 | |
| <i>Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, решению задач и тестов).</i> | | 23,8 | | 33,8 | |
| Контроль: | | | | | |
| Подготовка к экзамену | | - | | - | |
| Общая трудоёмкость | час. | 72 | | 72 | |
| | в том числе контактная работа | 38,2 | | 28,2 | |
| | зач. ед | 2 | | 2 | |

2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 7 семестре (*очная форма обучения*)

| № | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|-----|---|------------------|-------------------|-----------|----------|-----------------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа СРС |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1. | Мировая валютная система: ее структура и эволюция. Золото и его роль в международной валютной системе | 10 | 2 | 2 | 6 | |
| 2. | Балансы международных расчетов. Платежный баланс страны | 5 | 1 | 1 | 3 | |
| 3. | Валютные рынки и валютные операции | 10 | 2 | 2 | 6 | |
| 4. | Валютный курс | 6 | 2 | 1 | 3 | |
| 5. | Регулирование международных валютных отношений. Валютная политика | 7 | 2 | 2 | 3 | |
| 6. | Валютные риски и методы их страхования | 7 | 2 | 2 | 3 | |
| 7. | Международные расчеты | 6 | 2 | 2 | 2 | |
| 8. | Международный кредит | 5 | 2 | 1 | 2 | |
| 9. | Мировой рынок ссудных капиталов. Рынок евровалют и еврозаймов | 7 | 2 | 2 | 3 | |
| 10. | Международные валютно-кредитные и финансовые организации | 4,8 | 1 | 1 | 2,8 | |
| | <i>ИТОГО по разделам дисциплины</i> | <i>67,8</i> | <i>18</i> | <i>16</i> | <i>-</i> | |
| | Контроль самостоятельной работы (КСР) | 4 | | | | |
| | Промежуточная аттестация (ИКР) | 0,2 | | | | |
| | Подготовка к экзамену | - | | | | |
| | Общая трудоемкость по дисциплине | 72 | | | | |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 7 семестре (*очно-заочная форма обучения*)

| № | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|-----|---|------------------|-------------------|-----------|----------|-----------------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа СРС |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1. | Мировая валютная система: ее структура и эволюция. Золото и его роль в международной валютной системе | 10 | 2 | 2 | 6 | |
| 2. | Балансы международных расчетов. Платежный баланс страны | 5 | 1 | 1 | 3 | |
| 3. | Валютные рынки и валютные операции | 10 | 2 | 2 | 6 | |
| 4. | Валютный курс | 5 | 1 | 1 | 3 | |
| 5. | Регулирование международных валютных отношений. Валютная политика | 7 | 1 | 1 | 5 | |
| 6. | Валютные риски и методы их страхования | 5 | 1 | 1 | 3 | |
| 7. | Международные расчеты | 6 | 1 | 1 | 4 | |
| 8. | Международный кредит | 6 | 1 | 1 | 4 | |
| 9. | Мировой рынок ссудных капиталов. Рынок евровалют и еврозаймов | 7 | 1 | 1 | 5 | |
| 10. | Международные валютно-кредитные и финансовые организации | 6,8 | 1 | 1 | 4,8 | |
| | <i>ИТОГО по разделам дисциплины</i> | <i>67,8</i> | <i>12</i> | <i>12</i> | <i>-</i> | |
| | Контроль самостоятельной работы (КСР) | 4 | | | | |
| | Промежуточная аттестация (ИКР) | 0,2 | | | | |
| | Подготовка к экзамену | - | | | | |
| | Общая трудоемкость по дисциплине | 72 | | | | |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

| № | Наименование раздела (темы) | Содержание раздела (темы) | Форма текущего контроля |
|-----|---|--|-------------------------|
| 1. | Мировая валютная система: ее структура и эволюция. Золото и его роль в международной валютной системе | Понятие валютных отношений и валютной системы. Виды валютных систем. Валютное законодательство и международно-правовые обязательства России. Элементы валютной системы, их характеристика. Демонетизация золота и его роль в современных международных валютных отношениях. Мировой рынок золота | Контрольные вопросы |
| 2. | Балансы международных расчетов. Платежный баланс страны | Сущность и структура платежного баланса. Классификация статей платежного баланса. Факторы, влияющие на платежный баланс | Контрольные вопросы |
| 3. | Валютные рынки и валютные операции | Понятие мирового валютного рынка, его структура. Участники мирового валютного рынка, их функции. Основные виды валютных операций. Риски международных валютных операций | Контрольные вопросы |
| 4. | Валютный курс | Понятие валютного курса, его разновидности. Режимы валютного курса | Контрольные вопросы |
| 5. | Регулирование международных валютных отношений. Валютная политика | Рыночное и государственное регулирование международных валютных отношений. Валютная политика и ее формы | Контрольные вопросы |
| 6. | Валютные риски и методы их страхования | Понятие валютного риска. Методы регулирования и страхования валютного риска | Контрольные вопросы |
| 7. | Международные расчеты | Понятие международных расчетов. Валютно-финансовые и платежные условия международных расчетов | Контрольные вопросы |
| 8. | Международный кредит | Сущность, функции и роль международного кредита. Формы международного кредита. Еврорынок. Формы еврокредитов | Контрольные вопросы |
| 9. | Мировой рынок ссудных капиталов. Рынок евровалют и еврозаймов | Понятие мирового рынка ссудных капиталов. Инструменты операций мирового рынка капиталов | Контрольные вопросы |
| 10. | Международные валютно-кредитные и финансовые организации | Международный валютный фонд. Группа Всемирного банка | Контрольные вопросы |

2.3.2 Занятия семинарского типа (практические занятия)

| № | Наименование раздела (темы) | Тематика занятий/работ | Форма текущего контроля |
|----|---|--|------------------------------|
| 1. | Мировая валютная система: ее структура и эволюция. Золото и его роль в международной валютной системе | Эволюция мировой валютной системы. Особенности европейской валютной системы. Современные тенденции развития всемирного хозяйства и их влияние на международные валютные отношения. Операции с золотом на мировом рынке | Опрос, тест, доклады |
| 2. | Балансы международных расчетов. Платежный баланс страны | Методы регулирования платежного баланса | Опрос, тест, доклады |
| 3. | Валютные рынки и валютные операции | Банки на валютном рынке. Валютная позиция банка. Валютный рынок и валютные операции в России | Опрос, тест, задачи, доклады |
| 4. | Валютный курс | Режимы валютного курса. Факторы, влияющие на валютный курс. Влияние изменений валютного курса на международные экономические отношения | Опрос, тест, задачи, доклады |
| 5. | Регулирование международных валютных отношений. Валютная политика | Валютные ограничения и валютный контроль. Валютная политика России | Опрос, тест, доклады |

| | | | |
|-----|---|---|----------------------|
| 6. | Валютные риски и методы их страхования | Валютные риски в России и странах СНГ | Опрос, тест |
| 7. | Международные расчеты | Формы международных расчетов. Сущность и формы валютных клирингов | Опрос, тест, доклады |
| 8. | Международный кредит | Формы международного кредита. Фирменный кредит и его виды. Банковский кредит. Государственный и межгосударственный кредит. Международное кредитование экспорта и импорта. Лизинг. Факторинг. Условия международного кредита. Международное кредитование России. | Опрос, задачи |
| 9. | Мировой рынок ссудных капиталов. Рынок евровалют и еврозаймов | Место России и стран СНГ на мировом рынке ссудных капиталов. Рынок евровалют, причины его появления | Опрос |
| 10. | Международные валютно-кредитные и финансовые организации | Европейский банк реконструкции и развития. Международные региональные банки развития. Участие России в международных валютно-кредитных организациях | Опрос |

2.3.3 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

| № | Вид СРС | Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы |
|---|---|---|
| 1 | Занятия лекционного и семинарского типа | Методические указания для подготовки к занятиям лекционного и семинарского типа. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya |
| 2 | Подготовка эссе, рефератов, курсовых работ | Методические указания для подготовки эссе, рефератов, курсовых работ. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya |
| 3 | Выполнение самостоятельной работы обучающихся | Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya |

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля)

В ходе изучения дисциплины предусмотрено использование следующих образовательных технологий: лекции, практические занятия, модульная технология, самостоятельная работа студентов.

Компетентностный подход в рамках преподавания дисциплины реализуется в использовании интерактивных технологий и активных методов (опрос, тестирование, доклад, разбор практических задач) в сочетании с внеаудиторной работой.

Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины: использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины – для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Международные валютно-кредитные отношения».

Оценочные средства включает контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме тестовых заданий, вопросов к устному опросу, доклада-презентации по проблемным вопросам, задач и **промежуточной аттестации** в форме вопросов к зачету.

Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

| № п/п | Код и наименование индикатора (в соответствии с п. 1.4) | Результаты обучения (в соответствии с п. 1.4) | Наименование оценочного средства | |
|-------|---|---|---|--------------------------|
| | | | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |
| 1 | ИПК-1.13. Понимает формы организации отношений валютного рынка на национальном или международном уровне | Знает сущность, содержание, формы проявления международных валютно-кредитных отношений и международных расчетов | Разделы 1-7: вопросы для устного опроса, тесты, задачи, доклады | Вопросы на зачете 1-58 |
| | | Знает действующую законодательную и нормативную базу, регулирующую валютно-кредитные отношения на национальном или международном уровне | Раздел 5: вопросы для устного опроса, тесты, доклады | Вопросы на зачете 41-48 |
| | | Умеет использовать полученные знания для решения практических задач, связанных с валютными операциями и валютными расчетами, управлением рисками и международными кредитными операциями | Разделы 3-7: вопросы для устного опроса, тесты, задачи, доклады | Вопросы на зачете 26-58 |
| | | Умеет производить расчеты по международным кредитным операциям | Разделы 8-10: вопросы для устного опроса, задачи | Вопросы на зачете 59-72 |
| | | Осуществляет оценку современного этапа | Разделы 3-7: вопросы для устного опроса, | Вопросы на зачете 26-58 |

| | | | | |
|--|--|---|--|-------------------------|
| | | развития международных валютно-кредитных отношений и расчетов | тесты, задачи, доклады | |
| | | Осуществляет трудовые действия по международным расчетам | Раздел 7: вопросы для устного опроса, тесты, доклады | Вопросы на зачете 52-58 |

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерный перечень вопросов и заданий

Пример контрольных вопросов для устного опроса по теме 1

1. Дайте определение валютных отношений и валютной системы.
2. Охарактеризуйте элементы валютной системы.
3. Какие виды валютных систем вы знаете?
4. Назовите особенности европейской валютной системы.
5. Охарактеризуйте влияние современных тенденций развития всемирного хозяйства на международные валютные отношения.
6. Какова роль золота в современных международных валютных отношениях?

Примерная тематика докладов

1. Особенности валютной системы России.
2. Современное положение развивающихся стран в мировой валютной системе.
3. Проблемы перехода к свободной конвертируемости рубля.
4. Доллар и евро: особенности противостояния.
5. Евро и валютная система России.
6. Влияние процессов глобализации экономики на международные валютные отношения.
7. Методы расчета номинального и реального эффективного валютного курса.
8. Режимы валютного курса.
9. Формирование валютного рынка в России.
10. Сравнительная характеристика форвардных, фьючерсных и опционных операций.
11. Современное состояние мирового валютного рынка.
12. Методы страхования рисков валютных операций.
13. Валютная политика России.
14. Валютное регулирование в Российской Федерации.
15. Золотовалютные резервы России, их структура и динамика.
16. Роль золота в мировой валютной системе.
17. Особенности платежного баланса РФ.
18. Проблемы правового регулирования валютно-финансовых отношений.
19. Особенности платежного баланса развивающихся стран.
20. Международно-правовые обязательства России.

Пример теста по теме 2

- 1. Статьи платежного баланса, относящиеся к операциям с капиталом:*
- а) экспорт (импорт) товаров;
 - б) прямые и портфельные инвестиции;
 - в) услуги частным лицам в сфере культуры;
 - г) капитальные трансферты;
 - д) оплата труда;
 - е) доходы от инвестиций за рубежом;

ж) услуги морского транспорта.

2. «Невидимые» операции платежного баланса:

- а) прямые и портфельные инвестиции;
- б) коммерческие кредиты;
- в) услуги средств связи;
- г) односторонние переводы;
- д) услуги морского транспорта;
- е) доходы от инвестиций за рубежом;
- ж) содержание военных баз за рубежом.

3. Меры государства при активном платежном балансе:

- а) расширяет экспорт товаров;
- б) сдерживает экспорт товаров;
- в) расширяет импорт товаров;
- г) сдерживает импорт товаров;
- д) увеличивает экспорт капиталов;
- е) ограничивает экспорт капиталов.

4. Платежный баланс – это:

- а) баланс требований и обязательств страны, составленный на определенную дату;
- б) итоговая запись доходов и расходов резидентов в сделках с внешним миром за определенный период времени;
- в) стоимостная оценка движения товаров между странами за определенный период времени;
- г) баланс международных активов и пассивов страны, отражающий ее международное финансовое положение в категориях запаса.

5. В платежный баланс не включаются:

- а) расчетный баланс;
- б) чистые ошибки и пропуски;
- в) баланс движения капиталов и кредитов;
- г) операции с официальными валютными резервами.

Примеры задач по теме 4

Задача 1. Установлена следующая котировка А/В: 29,75 – 29,85. Что это означает?

Задача 2. Установлена следующая котировка А/В: 29,75 – 29,85. Определите, сколько денежных единиц валюты В будет получено при продаже 50 денежных единиц валюты А.

Задача 3. Установлена следующая котировка А/В: 33 – 31. Что это означает? Необходимо перейти к прямой котировке.

Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (зачет)

Вопросы для подготовки к зачету по дисциплине

1. Понятие валютных отношений и валютной системы. Виды валютных систем.
2. Сущность, содержание, формы проявления международных валютно-кредитных отношений и международных расчетов, в том числе по экспортно-импортным операциям.
3. Элементы валютной системы, их характеристика.

4. Современный этап развития международных валютно-кредитных отношений и расчетов, обусловленных глобализацией мировой экономики.
5. Эволюция мировой валютной системы. Структурные принципы Парижской, Генуэзской, Бреттон-Вудской и Ямайской систем.
6. Европейская валютная система, этапы ее формирования и развития. Экономический и валютный союз ЕС.
7. Современные тенденции развития всемирного хозяйства и их влияние на международные валютные отношения.
8. Роль международных валютно-кредитных отношений в системе валютных операций, валютных расчетов, управления рисками и международных кредитных операций.
9. Особенности валютной системы России.
10. Валютные отношения стран СНГ.
11. Современное положение развивающихся стран в мировой валютной системе.
12. Проблемы перехода к свободной конвертируемости рубля.
13. Доллар и евро: особенности противостояния.
14. Евро и валютная система России.
15. Влияние процессов глобализации экономики на международные валютные отношения.
16. Валютное законодательство и международно-правовые обязательства России.
17. Демонетизация золота и его роль в современных международных валютных отношениях.
18. Мировой рынок золота.
19. Операции с золотом на мировом рынке.
20. Золотовалютные резервы России, их структура и динамика.
21. Россия на мировом рынке золота.
22. Сущность и структура платежного баланса. Классификация статей платежного баланса.
23. Факторы, влияющие на платежный баланс.
24. Методы регулирования платежного баланса.
25. Особенности платежного баланса Российской Федерации.
26. Понятие мирового валютного рынка, его структура. Виды валютных рынков.
27. Участники мирового валютного рынка, их функции.
28. Котировка валют, ее виды. Кросс-курс. Валютная позиция банка.
29. Основные виды валютных операций. Операции с немедленной поставкой валюты. Форвардные сделки. Фьючерсы. Опционы. Свопы. Валютный арбитраж.
30. Риски международных валютных операций.
31. Валютный рынок и валютные операции в России.
32. Сравнительная характеристика форвардных, фьючерсных и опционных операций.
33. Современное состояние мирового валютного рынка.
34. Внебиржевые валютные опционные контракты, их виды.
35. Методы страхования рисков валютных операций.
36. Понятие валютного курса, его разновидности.
37. Режимы валютного курса.
38. Факторы, влияющие на валютный курс.
39. Влияние изменений валютного курса на международные экономические отношения.
40. Методы расчета номинального и реального эффективного валютного курса.
41. Рыночное и государственное регулирование международных валютных отношений.
42. Валютная политика и ее формы.

43. Валютные ограничения и валютный контроль.
44. Мировой опыт перехода к конвертируемости валют.
45. Валютная политика России.
46. Валютная политика развивающихся стран.
47. Валютное регулирование в Российской Федерации.
48. Управление внешним долгом в РФ.
49. Понятие валютного риска.
50. Методы регулирования и страхования валютного риска.
51. Валютные риски в России и странах СНГ.
52. Понятие международных расчетов.
53. Валютно-финансовые и платежные условия международных расчетов.
54. Формы международных расчетов.
55. Сущность и формы валютных клирингов.
56. Особенности многосторонних расчетов в переводных рублях между странами-членами СЭВ (1963-1990гг.).
57. Основные виды аккредитивов в международных расчетах.
58. Расчеты на территории России в иностранной валюте.
59. Сущность, функции и роль международного кредита.
60. Формы международного кредита. Еврорынок. Формы еврокредитов.
61. Формы международного кредита. Фирменный кредит и его виды. Банковский кредит. Государственный и межгосударственный кредит. Международное кредитование экспорта и импорта. Лизинг. Факторинг.
62. Условия международного кредита.
63. Международное кредитование России.
64. Проектное финансирование как форма долгосрочного международного кредита.
65. Лизинг как форма международного кредита.
66. Форфейтинг как форма международного кредита.
67. Особенности международного кредитования развивающихся стран.
68. Международный валютный фонд.
69. Группа Всемирного банка.
70. Европейский банк реконструкции и развития.
71. Международные региональные банки развития.
72. Участие России в международных валютно-кредитных организациях.

Критерии оценивания по зачету:

«Зачтено»: студент владеет теоретическими знаниями по предусмотренному программой материалу, допускает незначительные ошибки в ответах на вопросы, студент умеет четко, лаконично и логически последовательно отвечать на поставленные вопросы, анализировать изучаемые явления в их взаимосвязи и развитии, применяет теоретические положения при решении практических задач.

«Не зачтено»: материал не усвоен или усвоен частично, студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки в ответах на вопросы, не умеет ориентироваться в расчетах, не знает основных понятий дисциплины.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

5.1. Учебная литература

1. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения: учебник для вузов / Л.Н. Красавина [и др.]; ответственный редактор Л.Н. Красавина. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 534 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-08791-8. [Электронный ресурс]. – URL: <https://urait.ru/bcode/510756>.

2. Оглоблина Е.В. Международные валютно-кредитные отношения. Практикум: учебное пособие для вузов / Е.В. Оглоблина, Л.Н. Красавина; под редакцией Л.Н. Красавиной. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 299 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-01518-8. [Электронный ресурс]. – URL: <https://urait.ru/bcode/511616>.

3. Авагян, Г. Л. Международные валютно-кредитные отношения: учебник / Г.Л. Авагян, Ю. Г. Вешкин. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ИНФРА-М, 2022. – 704 с. – ISBN 978-5-9776-0168-9. – [Электронный ресурс]. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1840486>

4. Бабурина, Н. А. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения: учебное пособие для вузов / Н. А. Бабурина. – 2-е изд. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 171 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-01192-0. – [Электронный ресурс]. – URL: <https://urait.ru/bcode/490749>

5. Рахматуллина, Ю. А. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения. Практикум: учебное пособие / Ю.А. Рахматуллина. – Москва: ИНФРА-М, 2020. – 111 с. – ISBN 978-5-16-108682-7. – [Электронный ресурс]. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1123660>.

5.2. Периодическая литература

1. Базы данных компании «Ист Вью»<http://dlib.eastview.com>
2. Электронная библиотека GREBENNIKON.RU <https://grebennikon.ru/>
3. Журнал «Мировая экономика и международные отношения» (Библиотека КубГУ, чз)
4. Журнал «Деньги и кредит» (Библиотека КубГУ, чз)
5. Журнал «Банковское дело» (Библиотека КубГУ, чз)
6. Журнал «Финансы и кредит» (Библиотека КубГУ, чз)
7. Журнал «Финансовый вестник» (Библиотека КубГУ, чз)

8. Журнал «Финансовый директор» (Библиотека КубГУ, чз)
9. Журнал «Экономика: теория и практика» <https://www.kubsu.ru/ru/node/20779>.

5.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» www.biblioclub.ru
3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com
5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

Профессиональные базы данных:

1. Scopus <http://www.scopus.com/>
2. ScienceDirect www.sciencedirect.com
3. Журналы издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>
4. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
5. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>
6. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://rusneb.ru/>
7. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prlib.ru/>
8. База данных CSD Кембриджского центра кристаллографических данных (CCDC) <https://www.ccdc.cam.ac.uk/structures/>
9. Springer Journals <https://link.springer.com/>
10. Springer Journals Archive: <https://link.springer.com/>
11. Nature Journals <https://www.nature.com/siteindex/index.html>
12. Springer Nature Protocols and Methods <https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols>
13. Springer Materials <http://materials.springer.com/>
14. Nano Database <https://nano.nature.com/>
15. Springer eBooks: <https://link.springer.com/>
16. "Лекториум ТВ" <http://www.lektorium.tv/>
17. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

Ресурсы свободного доступа:

1. КиберЛенинка <http://cyberleninka.ru/>;
2. Американская патентная база данных <http://www.uspto.gov/patft/>
3. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
4. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>;
5. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>;
6. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/>.
7. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" <https://pushkininstitute.ru/>;
8. Справочно-информационный портал "Русский язык" <http://gramota.ru/>;

9. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
10. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
11. Образовательный портал "Учеба" <http://www.uceba.com/>;
12. Законопроект "Об образовании в Российской Федерации". Вопросы и ответы http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosy_i_otvety

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:

1. Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ <http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/Web>
2. Электронная библиотека трудов ученых КубГУ <http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/UserEntry?Action=ToDb&idb=6>
3. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
4. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://infoneeds.kubsu.ru/>
5. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru;>
6. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>
7. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала "ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ" <http://icdau.kubsu.ru/>

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Курс состоит из 10 тем. Основной теоретический материал дается студентам в виде лекций, с включением тематических презентаций.

Для закрепления теоретического материала и формирования практических навыков выработки стратегических и тактических управленческих решений в сфере международных валютно-кредитных отношений со студентами проводятся семинарские занятия, включающие устные ответы на контрольные вопросы, выступления с подготовленными докладами, решение тестовых заданий и задач.

Целью проведения практических и семинарских занятий является закрепление полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельного изучения теоретических знаний, моделирование практических ситуаций, а также проверка эффективности самостоятельной работы студента.

Практическое занятие (семинар) включает устный опрос слушателей по вопросам семинарских занятий в процессе проведения опросов, решение задач и тестовых заданий. При этом выявляется степень овладения студентами материалом лекционного курса, материалов учебной, научной литературы, знание актуальных проблем и текущей ситуации в сфере международных валютно-кредитных отношений. Выявляется способность студентов применить полученные теоретические знания к решению практического примера или задачи.

Подготовку к занятию целесообразно начинать с повторения материала лекций, изучения учебной литературы. При этом следует учитывать, что лекционный курс ограничен по времени и не позволяет лектору детально рассмотреть все аспекты изучаемого вопроса. Следовательно, требуется самостоятельно расширять познания как теоретического, так и практического характера. Тем не менее, лекции дают хороший ориентир студенту для поиска дополнительных материалов.

В ходе самостоятельной подготовки студенту необходимо изучить, прежде всего, ту учебную литературу, монографии и прочие источники информации, которые рекомендованы преподавателем.

Научные и аналитические статьи, публикуемые в специализированных периодических изданиях, позволяют расширить кругозор и получить представление об актуальных проблемах, возможных путях их решения и или тенденциях в исследуемой области.

При решении задач на практических занятиях и в ходе самостоятельного решения дома, следует производить расчеты с указанием соответствующих формул либо показать четкую технологию (порядок, последовательность) решения. Условия задачи необходимо отразить в работе.

Доклады на занятиях представляются по тематике, заранее определенной преподавателем и выбранной студентом самостоятельно в рамках семинарских занятий. Доклад является продуктом самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы. В процессе подготовки доклада необходимо изучить учебную литературу авторов, периодические издания и прочие информационные источники. Доклад должен содержать анализ проблемы, при необходимости цитаты со сносками на авторов и источник цитирования, перечень использованных источников приводится в конце доклада. Результаты проведенного исследования докладываются в аудитории на семинарском занятии (время доклада 4-5 минут) с демонстрацией подготовленной презентации и обсуждением наиболее актуальных аспектов изучаемой темы.

При проведении опросов студенты готовятся по перечню вопросов разделов для самостоятельного изучения и вопросам для подготовки к занятию, допускается заслушивание отдельных докладов.

Посещение лекционных и практических занятий является необходимым, но недостаточным условием для усвоения необходимых знаний по курсу. Каждый студент должен индивидуально готовиться по темам дисциплины, читая конспекты лекций и рекомендуемую литературу, заучивая базовые определения, классификации, схемы и типологии. Самостоятельная работа позволяет студенту в спокойной обстановке обдумать, разобраться с информацией по теме, при необходимости обратиться к справочной литературе. Внимательное чтение и повторение прочитанного помогает в полном объеме усвоить содержание темы, структурировать знания.

Цель самостоятельной работы – расширение кругозора и углубление знаний в области международных валютно-кредитных отношений, что вызывает необходимость постоянного мониторинга информации и повышения уровня самообразования.

Контроль за выполнением самостоятельной работы проводится при изучении каждой темы дисциплины на семинарских занятиях. Это текущий опрос, подготовка докладов, решение задач и тестовых заданий.

Самостоятельная работа студента в процессе освоения дисциплины включает в себя:

- изучение основной и дополнительной литературы по курсу;
- работу с электронными учебными ресурсами;
- изучение материалов периодической печати, Интернет - ресурсов;
- подготовку докладов;
- решение задач и тестовых заданий;
- подготовку к зачету;
- индивидуальные и групповые консультации.

При необходимости в процессе работы над заданием студент может получить индивидуальную консультацию у преподавателя.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю)

| Наименование специальных помещений | Оснащенность специальных помещений | Перечень лицензионного программного обеспечения |
|---|---|--|
| Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа | Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук | Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus |
| Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук | Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus |

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

| Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся | Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся | Перечень лицензионного программного обеспечения |
|---|--|--|
| Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки) | Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi) | Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus |
| Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд.213 А, 218 А) | Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi) | Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus |