

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет экономический

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор
Т.А. Хагуров
« 26 » _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б3.01 Государственная итоговая аттестация
(подготовка к процедуре защиты и защита выпускной
квалификационной работы)

Направление подготовки/специальность 38.03.01 ЭКОНОМИКА

Направленность (профиль) / специализация Мировая экономика и коммерция

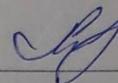
Форма обучения очная, очно-заочная
Квалификация БАКАЛАВР

Краснодар 2023

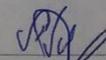
Рабочая программа государственной итоговой аттестации составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.01 – «Экономика», направленность (профиль) «Мировая экономика и коммерция»

Составитель (ли):

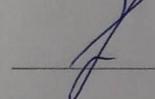
Е.Ф. Линкевич, д-р экон. наук, проф.



А.Е. Перова, доц., канд. экон. наук



М.Н. Поддубная, канд. экон. наук, доц.



Рабочая программа государственной итоговой аттестации обсуждена на заседании кафедры мировой экономики и менеджмента протокол № 5 «11» апреля 2023 г.

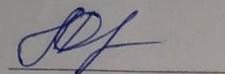
Заведующий кафедрой

Шевченко И.В.



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета экономического протокол № 7 «16» мая 2023 г.

Председатель УМК факультета Дробышевская Л.Н.



Рецензенты:

Гез В.И., генеральный директор ООО «PETKUS Russland»

Гурская М.М., канд. экон. наук, доцент каф. бухгалтерского учета, аудита и АОД, ФГБОУ ВО «КубГУ»

1. Цели и задачи государственной итоговой аттестации (ГИА)

1.1 Целью государственной итоговой аттестации является определения соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта и основной образовательной программы высшего образования (ООП ВО) по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направление (профиль) «Мировая экономика и коммерция».

1.2 Задачами ГИА являются:

- установление соответствия уровня подготовки выпускника требованиям образовательного стандарта по направлению подготовки;
- систематизация, углубление и закрепление фундаментальных теоретических знаний основной образовательной программы по направлению подготовки;
- систематизация, углубление и закрепление полученных во время обучения практических навыков самостоятельного решения поставленной конкретной проблемы в соответствии с видами послевузовской профессиональной деятельности, включающим организационно-управленческую.

2. Место ГИА в структуре образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ, является обязательной итоговой аттестацией обучающихся.

Государственная итоговая аттестация относится к обязательной части Блока 3 в структуре основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 – «Экономика» и завершается присвоением квалификации.

Государственная итоговая аттестация базируется на знаниях, полученных студентами в рамках освоения дисциплин (модулей) учебного плана по направлению 38.03.01 – «Экономика», направленность (профиль) «Мировая экономика и коммерция».

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении ГИА, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация призвана определить степень сформированности компетенций - теоретические знания и практические навыки выпускника в соответствии с компетентностной моделью.

В частности, проверяется обладание выпускниками компетенциями в области следующих предусмотренных образовательным стандартом типов задач профессиональной деятельности: организационно-управленческая.

По итогам ГИА проверяется степень освоения выпускником следующих компетенций:

универсальные компетенции:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);
- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);
- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-

историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);

– способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);

– способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7);

– способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8);

– способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах (УК-9);

– способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10);

– способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-11);

общепрофессиональные компетенции:

– способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач (ОПК-1);

– способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ОПК-2);

– способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне (ОПК-3);

– способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности (ОПК-4);

– способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач (ОПК-5);

– способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-6);

профессиональные компетенции:

– способен осуществлять внешнеэкономическую деятельность (ПК-1);

– способен осуществлять закупки для государственных, муниципальных и корпоративных нужд (ПК-2);

– способен формировать и прогнозировать цены на товары, работы и услуги (ПК-3).

4. Объем государственной итоговой аттестации.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Общая трудоёмкость ГИА составляет 6 зач.ед. (216 часов), в том числе контактные часы 20,5 часов (иная контактная работа, в том числе руководство ВКР 20,0 часов и процедура защиты ВКР 0,5 часа), 195,5 часов самостоятельной работы. Распределение часов по видам работ представлено в таблице:

Виды работ	Всего часов	Форма обучения			
		очная		очно-заочная	заочная
		X семестр (часы)	8 семестр (часы)	9 семестр (часы)	X курс (часы)
1	2	3	4	5	6
Контактная работа, в том числе:	20,5	–	20,5	20,5	-
Аудиторные занятия (всего):	20,5	–	20,5	20,5	-

занятия лекционного типа	–	–	–	–	–	
лабораторные занятия	–	–	–	–	–	
практические занятия	–	–	–	–	–	
семинарские занятия	–	–	–	–	–	
Иная контактная работа:	–	–	–	–	–	
Подготовка к защите ВКР	20,0	–	20,0	20,0	–	
Процедура защиты ВКР	0,5	–	0,5	0,5	–	
Самостоятельная работа, в том числе:	195,5	–	195,5	195,5	–	
1	2	3	4	5	6	
Самостоятельная работа с материалами по теме ВКР (расширение, систематизация и закрепление знаний по теме исследования)	120,0	–	120,0	120,0	–	
Подготовка ВКР к прохождению процедур нормоконтроля и антиплагиата, внесение (при необходимости) исправлений в текст работы	25,0	–	25,0	25,0	–	
Подготовка ВКР к прохождению предзащиты (загрузка ВКР в личный кабинет студента; подготовка, предоставление на кафедру ВКР и автореферата; получение справки об уровне оригинального текста и т.д.)	20,0	–	20,0	20,0	–	
Подготовка к защите выпускной квалификационной работы (работа над замечаниями научного руководителя и рецензента, а также полученными в ходе предзащиты (при необходимости), подготовка доклада, презентации и раздаточного материала; репетиция речи)	30,5	–	30,5	30,5	–	
Контроль:	–	–	–	–	–	
Подготовка к экзамену (не предусмотрена)	–	–	–	–	–	
Общая трудоемкость	час.	216,0	–	216,0	216,0	–
	в том числе контактная работа	20,5	–	20,5	20,5	–
	зач. ед	6	–	6	6	–

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

Итоговой государственной аттестацией в соответствии с учебным планом является защита выпускной квалификационной работы (далее ВКР).

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования предусмотрено выполнение выпускной квалификационной работы (далее – ВКР), что позволяет оценить не только овладение выпускником высшего учебного заведения теоретическими знаниями, но и умение применить эти знания на практике.

Основными целями выполнения и защиты ВКР являются:

- углубление, систематизация и интеграция теоретических знаний и практических навыков по направлению подготовки;
- развитие умения критически оценивать и обобщать теоретические положения;

- применение полученных знаний при решении прикладных задач;
- стимулирование навыков самостоятельной аналитической работы;
- овладение современными методами научного исследования;
- выявление степени подготовленности выпускника к практической деятельности в современных условиях, умения профессионально решать организационно- управленческие, экономические, исследовательские, консультационные и другие задачи;
- презентация навыков публичной дискуссии и защиты научных идей, авторских предложений и рекомендаций.

Вид выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «Мировая экономика и коммерция» выполняется в виде выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы).

Структура выпускной квалификационной работы и требования к ее содержанию

Структура выпускной квалификационной работы определяется в требованиях к выпускным квалификационным работам по соответствующему уровню и направлению подготовки. При этом обязательным является наличие следующих разделов:

- введение;
- основная часть (рекомендуется 3 основных раздела по 2 – 3 подраздела в каждом);
- заключение.

В процессе выполнения выпускной квалификационной работы студент должен решить следующие основные задачи:

- обосновать актуальность выбранной темы, ее значение для конкретной сферы деятельности;
- изучить по избранной теме теоретические положения, нормативно-правовую документацию, справочную и научную литературу;
- собрать и обработать необходимый статистический материал для проведения конкретного анализа, оценки состояния исследуемой проблемы;
- изложить свою точку зрения по дискуссионным вопросам, относящимся к теме;
- провести анализ собранных данных, используя специальные методы, и сделать соответствующие выводы;
- определить направления и разработать конкретные рекомендации и мероприятия по решению исследуемой проблемы.

Рекомендуемая структура выпускной квалификационной работы бакалавра:

Содержание

Введение

Глава 1 Теоретические и методические основы изучения проблемы

Глава 2. Анализ состояния изучаемой проблемы на исследуемом объекте

Глава 3. Рекомендации и мероприятия по решению изучаемой проблемы

Заключение

Список использованных источников

Приложения

Введение является вступительной частью ВКР, в которой рассматриваются основные тенденции изучения и развития проблемы, существующее состояние, обосновывается теоретическая и практическая актуальность проблемы, формулируются цель и задачи написания работы, дается характеристика исходной экономико-статистической базы.

Основная часть работы включает главы, разделенные на параграфы и пункты, в которых последовательно и логично раскрывается содержание исследования.

Первая глава должна иметь теоретический характер. Здесь рассматриваются теоретические и методические основы исследуемой проблемы. Эту главу целесообразно начать

с характеристики сущности объекта и предмета исследования. Затем на основе исследуемой проблемы, прослеживаются этапы ее развития, акцентируется внимание на степень изученности данной проблемы. При этом учитываются различные точки зрения отечественных и зарубежных ученых, и высказывается авторская позиция относительно теоретических положений.

Во второй главе используется статистический материал, обобщение которого позволит студенту проследить изменения состояния изучаемой проблемы за более или менее длительный период, но не менее 3-х последних лет, и выявить основные тенденции и особенности ее развития для подтверждения своей позиции. Глава должна завершаться обобщающим выводом, в котором следует найти место авторской точке зрения о теоретической и методологической базе для решения исследуемой проблемы.

В третьей главе ВКР излагаются промежуточные и конечные результаты исследований. Эти результаты могут представляться в графической (графики, диаграммы) или табличной форме с обязательной интерпретацией полученных результатов и соответствующими выводами.

В заключении ВКР кратко логически обоснованно излагаются наиболее важные конкретные результаты проработки темы. Желательно соблюдать последовательность изложения заключения: теоретические выводы, оценка состояния изучаемой проблемы, конкретные результаты проведенного исследования.

Завершается работа списком использованных источников и приложениями. В список использованных источников включаются все источники, на которые есть ссылки в тексте работы, а также изученные в процессе выполнения работы издания, материалы которых повлияли на структуру работы и ее основные положения.

В приложениях могут быть приведены вспомогательные материалы к основному содержанию работы: промежуточные расчеты решения задач, таблицы цифровых данных, иллюстрации. Наличие в ВКР приложений не является обязательным.

Выпускная квалификационная работа должна включать рукопись, отзыв научного руководителя, справку оригинальности рукописи (не менее 70%).

Процедура защиты ВКР служит инструментом, позволяющим государственной экзаменационной комиссии сформировать обоснованное суждение о том, достиг ли ее автор в ходе освоения образовательной программы результатов обучения, отвечающих квалификационным требованиям ФГОС ВО.

Государственная экзаменационная комиссия в ходе защиты выявляет наличие у автора ВКР знаний, умений и навыков, присущих работнику, способному самостоятельно решать научно-исследовательские, организационно-управленческие, научно-учебные задачи.

Примерная ТЕМАТИКА выпускных квалификационных работ

Темы выпускных квалификационных работ определяются выпускающей кафедрой Мировой экономики и менеджмента и утверждаются учебно-методическим советом факультета ежегодно.

Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы вплоть до предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее написания.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ приведена в Приложении А.

Требования к выпускной квалификационной работе

Общие требования

Выпускная квалификационная работа выполняется в одном экземпляре на листах формата А4 машинописным способом и содержит следующие *основные элементы*:

- титульный лист (прил. Б);
- содержание (прил. В);
- введение, основная часть, заключение;

- список используемых источников;
- приложения.

Работа должна быть переплетена типографским способом.

Подробный требования к оформлению выпускной квалификационной работе имеются в Методических указаниях на сайте КубГУ <https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya>

5. Фонд оценочных средств для защиты ВКР

На защите ВКР проверяется уровень сформированности у выпускников универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по следующим критериям:

1. Раскрытие актуальности темы исследования.
2. Раскрытие содержания темы исследования.
3. Наличие презентации и раздаточного материала.
4. Защита ВКР.
5. Умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения.
6. Оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями.
7. Ответы выпускника на дополнительные вопросы.
8. Отзыв руководителя ВКР.

Содержание выпускной квалификационной работы выпускника и ее соотнесение с совокупным ожидаемым результатом образования в компетентностном формате по ОП ВО представлена в таблице:

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач		
ИУК-1.1 Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи	Знает принципы и методы поиска необходимой информации. Знает методики постановки задачи и способы ее достижения.	– раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы.
	Умеет осуществлять поиск и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи. Умеет анализировать и синтезировать информацию, принимая решения	
	Владеет механизмами поиска информации с применение современных технологий для решения поставленной задачи; Владеет методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них.	
ИУК-1.2 Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор	Знает методы определения, интерпретирования и ранжирования информации, необходимой для решения поставленной задачи Знает принципы системного подхода и критической оценки.	– раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы.
	Умеет формировать собственное мнение и суждения; Умеет аргументировать свои выводы и точку зрения.	

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	<p>Владеет способами разработки потенциальных вариантов решения поставленной задачи, оценки их преимуществ и недостатков;</p> <p>Владеет практическими навыками выбора оптимального способа решения задач.</p>	
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		
ИУК-2.1 Понимает сущность правовых норм, цели и задачи нормативных правовых актов	<p>Знает сущность и содержание системы законодательства;</p> <p>Знает принципы формирования задач в соответствии с действующими законодательными нормами</p> <p>Умеет четко представлять сущность, характер и взаимосвязь правовых явлений; Умеет четко представлять основные проблемы обеспечения соблюдения законодательства в профессиональной деятельности</p> <p>Владеет навыками анализа правовой действительности;</p> <p>Владеет навыками принятия решений с целью обеспечения соблюдения законодательства в профессиональной деятельности</p>	<p>– раскрытие актуальности темы исследования;</p> <p>– раскрытие содержания темы исследования;</p> <p>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения</p>
ИУК-2.2 Осуществляет поиск необходимой правовой информации для решения профессиональных задач	<p>Знает основы действующих правовых норм, оказывающих регулирующее действие на осуществление профессиональной деятельности;</p> <p>Знает способы решения поставленных задач в соответствии с действующими законодательными нормами</p> <p>Умеет пользоваться навыками поиска, анализировать и использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;</p> <p>Умеет устанавливать круг задач, достигать поставленных целей в рамках правовых норм.</p> <p>Владеет теоретическими знаниями в объеме, позволяющем использовать и составлять нормативные правовые документы в сфере своей профессиональной деятельности;</p> <p>Владеет способностью выбора оптимального варианта решения профессиональных задач</p>	<p>– раскрытие актуальности темы исследования;</p> <p>– раскрытие содержания темы исследования;</p> <p>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения</p>
ИУК-2.3 Использует принципы проектной деятельности для решения профессиональных задач	<p>Знает общие принципы проектной деятельности в профессиональной деятельности;</p> <p>Знает значение проектной деятельности в профессиональной деятельности.</p> <p>Умеет планировать проектную деятельность для решения профессиональных задач;</p> <p>Умеет организовывать проектную деятельность для решения профессиональных задач.</p>	<p>– раскрытие актуальности темы исследования;</p> <p>– раскрытие содержания темы исследования;</p> <p>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения</p>

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	Владеет технологиями организации проектной деятельности для решения профессиональных задач; Владеет системой управления проектной деятельности для решения профессиональных задач.	
ИУК-2.4 Выбирает оптимальный способ решения задач, имеющихся ресурсов и ограничений, оценки рисков на основе проектного инструментария	<p><i>Знает</i> способы решения типичных задач и критерии оценки ожидаемых результатов; <i>Знает</i> критерии оценки ожидаемых результатов</p> <p><i>Умеет</i> обосновывать варианты решений поставленных задач в профессиональной деятельности; <i>Умеет</i> оценивать возможные риски при решении поставленных задач на основе проектного инструментария</p> <p><i>Владеет</i> способностью выбора оптимального варианта решения поставленной задачи исходя из имеющихся ресурсов, ограничений; <i>Владеет</i> способностью оценивать возможные риски при решении поставленных задач на основе проектного инструментария</p>	<ul style="list-style-type: none"> – раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде		
ИУК-3.1 Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций; соблюдает нормы и установленные правила поведения в организации	<p><i>Знает</i> особенности и стратегии межличностных и групповых коммуникаций; <i>Знает</i> правила и нормы командной работы.</p> <p><i>Умеет</i> работать в команде; оценивать интересы участников командной работы; <i>Умеет</i> соблюдать правила и нормы поведения в организации.</p> <p><i>Владеет</i> способностью определять свою роль в командной работе для достижения поставленной цели; <i>Владеет</i> способностью нести личную ответственность в командной работе.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзыв руководителя ВКР
ИУК-3.2 Применяет методы командного взаимодействия; планирует и организует командную работу	<p><i>Знает</i> сущность командных и личных интересов и особенности их согласования, критерии оценки информации; <i>Знает</i> основы профессиональной солидарности и корпоративности, понимание долга и чести.</p> <p><i>Умеет</i> анализировать возможные последствия личных действий в командной работе; <i>Умеет</i> решать производственные вопросы на профессиональном уровне, найти контакт со всеми членами команды.</p> <p><i>Владеет</i> навыками организации совместной работы в команде для достижения поставленной цели;</p>	<ul style="list-style-type: none"> – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзыв руководителя ВКР

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	Владеет навыками разрешения конфликтных ситуаций при работе в команде	
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)		
ИУК-4.1 Соблюдает нормы и требования к устной и письменной деловой коммуникации, принятые в стране(ах) изучаемого языка	<p>Знает стиль деловых коммуникаций, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; Знает технологии правильного построения деловых коммуникаций с использованием русского и иностранных языков.</p> <p>Умеет применять нормы и модели речевого поведения применительно к данной ситуации профессионального взаимодействия; Умеет выстраивать деловое общение в устной и письменной формах в стране(ах) изучаемого языка.</p> <p>Владеет эффективной устной и письменной коммуникации в процессе профессионального взаимодействия на русском и иностранном(-ых) языках; Владеет практическими навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах в стране(ах) изучаемого языка.</p>	<p>– защита ВКР; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – ответы выпускника на дополнительные вопросы</p>
ИУК-4.2 Демонстрирует способность к реализации деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах)	<p>Знает лексико-грамматический минимум и этикетные формулы в устной и письменной деловой коммуникации; Знает правила оформления устной и письменной речи на иностранном языке.</p> <p>Умеет понимать диалогическую и монологическую речь в сфере деловой коммуникации; Умеет вести иноязычную коммуникацию без искажения смысла при письменном и устном общении с учетом правил речевого этикета.</p> <p>Владеет умениями осуществлять устное и письменное общение на изучаемом языке в соответствии с его особенностями; Владеет умениями воспринимать, понимать, осмысливать и воспроизводить информацию делового характер.</p>	<p>– защита ВКР; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – ответы выпускника на дополнительные вопросы</p>
ИУК-4.3 Выбирает коммуникативно приемлемые стиль и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами	<p>Знает стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; Знает принципы деловой коммуникации в устной и письменной формах.</p> <p>Умеет выбирать стиль и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами; Умеет использовать диалог в общении для сотрудничества в деловой коммуникации.</p>	<p>– защита ВКР; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – ответы выпускника на дополнительные вопросы</p>

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	Владеет способностью выбирать и адаптировать речь, стиль общения от цели и условий партнерства; Владеет способностью выбирать язык жестов в зависимости от цели и условий партнерства.	
ИУК-4.4 Ведет деловую переписку и использует диалог для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах	<p>Знает теоретические аспекты и особенности ведения переговоров, совещаний; Знает теоретические аспекты и особенности ведения официальной деловой переписки в социальной и профессиональной сферах.</p> <p>Умеет организовывать переговорный процесс, в том числе с использованием современных средств коммуникаций; Умеет составлять официальные деловые письма в социальной и профессиональной сферах.</p> <p>Владеет навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении; Владеет навыками перевода профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно</p>	<p>– защита ВКР;</p> <p>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</p> <p>– ответы выпускника на дополнительные вопросы</p>
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах		
ИУК-5.1 Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в этическом и философском контекстах	<p>Знает культурные особенности и традиции различных социальных групп; Знает особенности межкультурного взаимодействия.</p> <p>Умеет выявлять обусловленные различием этических, философских, религиозных и ценностных систем межкультурного взаимодействия; Умеет применять систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления.</p> <p>Владеет способностью вести межкультурную коммуникацию; Владеет способностью воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства.</p>	<p>–защита ВКР;</p> <p>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</p> <p>– отзыв руководителя ВКР</p>
ИУК-5.2 Интерпретирует проблемы современности с позиции этики и философских знаний	<p>Знает особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека; Знает типы и причины коммуникативных проблем в межкультурном взаимодействии.</p> <p>Умеет выявлять возможные причины коммуникативных проблем в межкультурном взаимодействии; Умеет формулировать и аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе</p>	<p>–защита ВКР;</p> <p>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</p> <p>– отзыв руководителя ВКР</p>

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	<p>межличностной коммуникации с учетом ее специфики</p> <p>Владеет способностью воспринимать разнообразие и культурные различия; Владеет способностью преодолевать коммуникативные проблемы в межкультурном взаимодействии.</p>	
ИУК-5.3 Определяет место и роль России в контексте мирового исторического развития	<p>Знает основные события и особенности истории России с древнейших времен до наших дней в контексте мирового исторического развития; Знает историю становления и развития государственности.</p> <p>Умеет выявлять закономерности исторического развития России в контексте всемирной истории; Умеет определять особенности основных этапов эволюции государственности.</p> <p>Владеет навыками анализа особенностей исторического развития России в контексте всемирной истории; Владеет навыками определения особенностей основных этапов эволюции государственности.</p>	<p>– защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзыв руководителя ВКР</p>
ИУК-5.4 На основе исторических знаний оценивает историческое наследие и социокультурные традиции	<p>Знает основные нормы, правила межкультурного взаимодействия в современном обществе; Знает модели межкультурного взаимодействия в современном обществе</p> <p>Умеет конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач; Умеет уважительно относиться к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп</p> <p>Владеет навыками саморазвития; Владеет навыками взаимодействия с различными социальными группами</p>	<p>– защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзыв руководителя ВКР</p>
ИУК-5.5 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям	<p>Знает закономерности, основные события особенности истории Российского государства; Знает общие культурно-ценностные ориентиры и историко- культурное наследие России.</p> <p>Умеет осуществлять поиск, самостоятельно работать и критически анализировать источники и научную литературу по истории России; Умеет соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий.</p> <p>Владеет комплексом знаний о социокультурных и конфессиональных</p>	<p>– защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзыв руководителя ВКР</p>

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	различиях социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории; Владеет комплексом знаний по историко-культурному наследию России.	
ИУК-5.6 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	<p>Знает историко-философские аспекты и современное состояние;</p> <p>Знает необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных народов;</p> <p>Умеет понимать влияние процесса исторического развития и культуры на формирование проблематики научных дисциплин;</p> <p>Умеет находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p>Владеет навыками общения и взаимодействия с представителями других социальных групп, обладающих культурными особенностями;</p> <p>Владеет способностью согласовывать собственное поведение в обществе с учетом его межкультурного разнообразия.</p>	<p>– защита ВКР;</p> <p>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</p> <p>– отзыв руководителя ВКР</p>
ИУК-5.7 Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира	<p>Знает этапы исторического развития России;</p> <p>Знает приемы и способы демонстрации толерантного восприятия социальных и культурных различий, уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям.</p> <p>Умеет анализировать общие тенденции исторического развития России в контексте мировой истории и оценивать отдельные факты истории России;</p> <p>Умеет демонстрировать толерантное отношение восприятия социальных и культурных различий, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям.</p> <p>Владеет навыками использования знаний исторического развития России в контексте мировой истории;</p> <p>Владеет навыками анализа исторических источников, навыками аргументации собственного мнения об основных событиях и основных исторических деятелях.</p>	<p>– защита ВКР;</p> <p>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</p> <p>– отзыв руководителя ВКР</p>
	Знает ценностные ориентиры и гражданскую позицию;	– защита ВКР;

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
ИУК-5.8 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера	Знает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.	– ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзыв руководителя ВКР
	Умеет сознательно выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию; Умеет аргументировано обсуждать и решать мировоззренческого, общественного и личностного характера.	
	Владеет навыком анализа особенностей межкультурного взаимодействия, обусловленных различием этических, религиозных и ценностных систем; Владеет навыками подбора аргументации при обсуждении и решении проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера.	
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни		
ИУК-6.1 Понимает необходимость осознанного управления своим временем и другими личностными ресурсами для выстраивания и реализации траектории саморазвития, личностных достижений, постоянного самообразования	Знает виды ресурсов и их пределы, необходимые для успешного выполнения поставленных задач; Знает принципы и методы саморазвития и самообразования.	– защита ВКР; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – ответы выпускника на дополнительные вопросы
	Умеет выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития, основанную на принципах образования в течение всей жизни; Умеет проводить анализ профессиональной и личностной информации и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств.	
	Владеет способностью реализации поставленных задач при достижении намеченных целей деятельности с учетом личностных возможностей, карьерного роста, саморазвития и требований рынка труда; Владеет навыками определения приоритетов профессионального роста, личностного развития.	
ИУК-6.2 Планирует траекторию саморазвития, определяет ресурсы, ограничения и приоритеты собственной деятельности, эффективно использует личностные ресурсы	Знает способы совершенствования профессиональной деятельности на основе непрерывного самообразования; Знает инструменты и методы управления личностными, временными и прочими ресурсами в ходе выполнения поставленных задач.	– защита ВКР; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – ответы выпускника на дополнительные вопросы
	Умеет формулировать цели и задачи профессионального развития; оценивать собственные ресурсы и возможные ограничения при достижении целей; Умеет оценивать требования рынка труда и образовательных услуг для построения гибкой траектории собственного профессионального роста.	

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	<p>Владеет навыками планирования профессиональной или иной траектории с учетом профессиональной деятельности;</p> <p>Владеет способами оценивания требований рынка труда и предложений образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста</p>	
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности		
<p>ИУК-7.1 Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний</p>	<p>Знает нормы здорового образа жизни и роль физической культуры в достижении профессиональных успехов;</p> <p>Знает технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом условий реализации профессиональной деятельности, а также физиологических особенностей организма</p> <p>Умеет поддерживать уровень физической готовности для успешного карьерного роста;</p> <p>Умеет планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности.</p> <p>Владеет навыками здорового образа жизни и следовать им в повседневной жизни;</p> <p>Владеет навыками соблюдения и пропагандирования норм здорового образа жизни в профессиональной и социальной деятельности</p>	<p>– защита ВКР;</p> <p>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</p> <p>– отзыв руководителя ВКР</p>
<p>ИУК-7.2 Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры</p>	<p>Знает свой организм и как быть к чутким к его запросам;</p> <p>Знает параметры физических и интеллектуальных затрат по достижению успехов в профессиональной деятельности.</p> <p>Умеет соизмерять показатели физического развития и физической готовности;</p> <p>Умеет выбирать здоровье-сберегающие технологии для реализации себя в профессиональной деятельности</p> <p>Владеет физическими и ментальными навыками повседневного поддержания здорового образа жизни;</p> <p>Владеет навыками выбора здоровье-сберегающих технологий для реализации себя в профессиональной деятельности</p>	<p>– защита ВКР;</p> <p>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</p> <p>– отзыв руководителя ВКР</p>
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
ИУК-8.1 Осуществляет выбор способов поддержания безопасных условий жизнедеятельности, методов и средств защиты человека при возникновении опасных или чрезвычайных ситуаций, в том числе военных конфликтов	Знает виды негативных факторов производственной среды, их свойства, источники и причины возникновения; Знает основы правового регулирования безопасности жизнедеятельности в области охраны окружающей среды, охраны труда в чрезвычайных ситуациях.	– защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзыв руководителя ВКР
	Умеет прогнозировать возможные риски возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций в организации; Умеет находить методы и средства защиты от них и выбирать способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности	
	Владеет методами управления коллективом при возникновении опасных и чрезвычайных ситуациях; Владеет методикой планирования и организации мероприятий по защите рабочих организации и населения от негативных факторов в чрезвычайных ситуациях	
ИУК-8.2 Демонстрирует приемы оказания первой помощи пострадавшему	Знает основы первой медицинской помощи пострадавшему, методы защиты при чрезвычайных ситуациях; Знает факторы вредного влияния элементов на окружающую среду.	– защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзыв руководителя ВКР
	Умеет в теории и на практике применять знания о методах защиты при чрезвычайных ситуациях, оказать первую медицинскую помощь при травмах и других непредвиденных чрезвычайных ситуациях; Умеет идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой профессиональной деятельности.	
	Владеет основными методами защиты в условиях чрезвычайной ситуации; Владеет основными приемами медицинской помощи, алгоритмом действия при различных чрезвычайных ситуациях.	
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах		
ИУК-9.1 Реализует базовые дефектологические знания в профессиональной и социальной сферах в процессе взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Знает базовые дефектологические термины и компоненты в социальной и профессиональной сферах; Знает роль и место адаптивной экономической науки.	– раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования;
	Умеет применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах; Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.	

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	<p>Владеет навыками применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах</p> <p>Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.</p>	
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности		
<p>ИУК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики, их влияние на индивида и поведение экономических агентов</p>	<p>Знает основные принципы экономического анализа при принятии решения; Знает основы поведения экономических агентов.</p> <p>Умеет воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений;</p> <p>Умеет использовать методы экономического планирования для достижения поставленных целей</p> <p>Владеет методами анализа экономических процессов и явлений;</p> <p>Владеет навыками применения экономических инструментов.</p>	<p>– раскрытие актуальности темы исследования;</p> <p>– раскрытие содержания темы исследования</p>
<p>ИУК-10.2 Принимает обоснованные экономические решения на основе инструментария управления личными финансами</p>	<p>Знает основные документы, регламентирующие экономическую деятельность;</p> <p>Знает механизмы получения и увеличения личных финансов, основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами.</p> <p>Умеет использовать финансовые инструменты для управления личными финансами;</p> <p>Умеет обосновывать принятие экономических решений</p> <p>Владеет способностью применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей;</p> <p>Владеет способностью контролировать собственные экономические и финансовые риски</p>	<p>– раскрытие актуальности темы исследования;</p> <p>– раскрытие содержания темы исследования</p>
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению		
<p>ИУК-11.1 Понимает сущность коррупционного поведения и определяет свою активную гражданскую позицию по противодействию коррупции исходя из действующих правовых норм</p>	<p>Знает основной понятийный аппарат гражданского права, используемый в антикоррупционном законодательстве, действующее антикоррупционное законодательство и практику его применения;</p> <p>Знает способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.</p> <p>Умеет правильно толковать понятийный аппарат, используемый в действующих правовых норм по противодействию коррупции;</p>	<p>– раскрытие актуальности темы исследования;</p> <p>– раскрытие содержания темы исследования;</p> <p>– оценка целесообразности и обоснованности предложенных мероприятий по теме исследования</p>

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	<p>Умеет планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме</p> <p>Владеет навыками оценивания коррупционного поведения и применения на практике антикоррупционного законодательства;</p> <p>Владеет навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции.</p>	
ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач		
<p>ИОПК-1.1 Применяет знания общей экономической теории и использует понятийно-категориальный аппарат при решении прикладных задач</p>	<p>Знает основы экономических теорий в объеме, необходимом для успешной профессиональной деятельности;</p> <p>Знает об экономической сфере в жизни общества, как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства.</p> <p>Умеет использовать знание экономической теории в профессиональной деятельности;</p> <p>Умеет анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения прикладных задач</p> <p>Владеет навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет, используемые для решения прикладных задач;</p> <p>Владеет методическим инструментарием моделирования для постановки и решения типовых задач.</p>	<p>– раскрытие актуальности темы исследования;</p> <p>– раскрытие содержания темы исследования;</p> <p>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</p> <p>– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями</p>
<p>ИОПК-1.2 Демонстрирует знания экономических концепций, моделей, научных школ и направлений развития экономической науки, их историческую взаимосвязь с процессами, происходящими в обществе</p>	<p>Знает основные этапы развития экономической науки и основные экономические школы;</p> <p>Знает виды экономических и управленческих решений, методы их принятия.</p> <p>Умеет оперировать экономическими категориями, использовать инструментарий и методы экономического анализа;</p> <p>Умеет применять на практике полученные знания при анализе формальных и качественных моделей при исследовании современной экономики.</p> <p>Владеет методами научных исследований в области экономики;</p> <p>Владеет навыками поиска и использования информации, необходимой для осуществления анализа современной экономики.</p>	<p>– раскрытие актуальности темы исследования;</p> <p>– раскрытие содержания темы исследования;</p> <p>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</p> <p>– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями</p>

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
ИОПК-1.3 Выполняет отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	Знает виды, формы и методы профессиональной деятельности на основе экономической теории при решении прикладных задач; Знает основы управленческой культуры и этики.	– раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями
	Умеет использовать основы экономической теории для успешной профессиональной деятельности; Умеет принимать решения на основе экономической теории, связанные с будущей профессиональной деятельностью.	
	Владеет практическими навыками самостоятельной деятельности на основе экономической теории; Владеет практическими навыками формирования профессионального интереса, чувства ответственности и уважения к выбранной профессии.	
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач		
ИОПК-2.1 Использует математический инструментарий в объёме, необходимом для решения поставленных экономических задач	Знает основные математические модели решаемых экономических задач; Знает методы выбора оптимального решения, оценки и анализа полученных результатов.	– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – наличие презентации и раздаточного материала; – оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями – отзыв руководителя ВКР
	Умеет решать поставленные профессиональные экономические задачи с применением методов математического анализа и моделирования; Умеет применять основы анализа экономических процессов и закономерностей с применением методов математического моделирования.	
	Владеет навыками применения математических методов объектно-ориентированного программирования при решении поставленных экономических задач; Владеет навыками применения основ анализа экономических процессов и закономерностей с применением методов математического моделирования.	
ИОПК-2.2 Применяет социологический инструментарий сбора и анализа данных, необходимых для решения поставленных задач	Знает суть, виды и методы социологических исследований; Знает теоретические основы и результаты социологических исследований для выявления социально значимых проблем	– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – наличие презентации и раздаточного материала; – оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями – отзыв руководителя ВКР
	Умеет осуществлять сбор информации; составлять программы социологических исследований; Умеет разрабатывать необходимый инструментарий для решения поставленных задач	

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	<p>Владеет навыками сбора социологической информации различными методами; интерпретации полученных результатов;</p> <p>Владеет навыками определения путей решения социально значимых проблем для решения поставленных задач</p>	
<p>ИОПК-2.3 Проводит сбор, обработку и статистический анализ данных для решения поставленных экономических задач</p>	<p>Знает основы статистических методов сбора и обработки массивов данных на уровне хозяйствующих субъектов;</p> <p>Знает способы и вид представления статистической информации, применяя современное программное обеспечение.</p> <p>Умеет подобрать статистическую информацию, которая необходима для решения поставленных задач;</p> <p>Умеет использовать статистическую информацию, которая необходима для решения поставленных задач.</p> <p>Владеет навыками сбора данных, обобщением и представлением данных, анализа и интерпретации полученных данных;</p> <p>Владеет навыками использования статистической информации, которая необходима для решения поставленных задач.</p>	<p>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</p> <p>– наличие презентации и раздаточного материала;</p> <p>– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями</p> <p>– отзыв руководителя ВКР</p>
<p>ИОПК-2.4 Осуществляет обработку и анализ данных для решения поставленных задач на основе эконометрических методов</p>	<p>Знает основные понятия эконометрики, предпосылки применения эконометрических методов;</p> <p>Знает основные типы задач эконометрического анализа и методы их решения.</p> <p>Умеет осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных задач с помощью эконометрических методов;</p> <p>Умеет выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей.</p> <p>Владеет практическими навыками построения эконометрических моделей, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;</p> <p>Владеет практическими навыками проведения анализа результатов эконометрического моделирования, обосновывая полученные выводы.</p>	<p>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</p> <p>– наличие презентации и раздаточного материала;</p> <p>– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями</p> <p>– отзыв руководителя ВКР</p>
<p>ИОПК-2.5 Выполняет отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью</p>	<p>Знает методы сбора информации, способы и вид ее представления; методы проведения статистического анализа;</p> <p>Знает основы управленческой культуры и этики.</p> <p>Умеет использовать современный инструментальный, осуществляя сбор, анализ и обработку данных,</p>	<p>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</p> <p>– наличие презентации и раздаточного материала;</p> <p>– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями</p> <p>– отзыв руководителя ВКР</p>

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	<p>необходимых для решения экономических задач для успешной профессиональной деятельности; Умеет принимать экономические решения на основе сбора, обработки и статистического анализа данных, связанные с будущей профессиональной деятельностью.</p> <p>Владеет навыками сбора, проведения статистического анализа и обработки данных, необходимых для решения экономических задач; Владеет практическими навыками формирования профессионального интереса, чувства ответственности и уважения к выбранной профессии.</p>	
ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне		
<p>ИОПК-3.1 Осуществляет критический анализ, обобщение и систематизацию экономических фактов, статистики и выявленных закономерностей на уровне мировой и национальных экономик</p>	<p><i>Знает</i> место и роль экономической статистики в изучении, прогнозировании регулировании экономических явлений и процессов, протекающих на уровне мировой и национальных экономик; <i>Знает</i> основные виды и типы статистических показателей, которые применяются в анализе социально-экономических процессов в условиях рыночной экономики.</p> <p><i>Умеет</i> анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; <i>Умеет</i> выявлять проблемы экономического характера при статистическом анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения.</p> <p><i>Владеет</i> современными методиками расчета и анализа экономических показателей, характеризующих экономические явления и процессы на уровне мировой и национальных экономик; <i>Владеет</i> статистическими методами построения прогнозов развития экономических явлений на различных уровнях экономической деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – наличие презентации и раздаточного материала; – оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями – отзыв руководителя ВКР
<p>ИОПК-3.2 Анализирует и содержательно объясняет природу экономических процессов на микроуровне</p>	<p><i>Знает</i> закономерности функционирования современной экономики на микроуровне; <i>Знает</i> способы и методы сбора, обработки и анализа данных на микроуровне для решения профессиональных задач.</p> <p><i>Умеет</i> использовать основы экономических знаний на микроэкономическом уровне;</p>	<ul style="list-style-type: none"> – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – наличие презентации и раздаточного материала; – оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями – отзыв руководителя ВКР

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	<p>Умеет выявлять тенденции изменения экономических показателей на микроэкономическом уровне.</p> <p><i>Владеет</i> навыками самостоятельного овладения экономическими знаниями на микроэкономическом уровне;</p> <p>Владеет навыками анализа, сбора и обработки данных необходимых для решения профессиональных задач.</p>	
<p>ИОПК-3.3 Анализирует и содержательно объясняет природу экономических процессов на макроуровне</p>	<p><i>Знает</i> закономерности функционирования современной экономики на макроуровне;</p> <p>Знает способы и методы сбора, обработки и анализа данных на макроуровне для решения профессиональных задач.</p> <p><i>Умеет</i> использовать основы экономических знаний на макроэкономическом уровне;</p> <p>Умеет выявлять тенденции изменения экономических показателей на макроэкономическом уровне.</p> <p><i>Владеет</i> навыками самостоятельного овладения экономическими знаниями на макроэкономическом уровне;</p> <p>Владеет навыками анализа, сбора и обработки данных необходимых для решения профессиональных задач.</p>	<p>– защита ВКР;</p> <p>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</p> <p>– наличие презентации и раздаточного материала;</p> <p>– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями</p> <p>– отзыв руководителя ВКР</p>
<p>ИОПК-3.4 Использует методы экономического анализа, рассчитывает и интерпретирует финансово-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов</p>	<p><i>Знает</i> индикаторы финансового состояния хозяйствующих субъектов, методы экономического анализа;</p> <p>Знает место технико-экономического анализа в деятельности хозяйствующих субъектов.</p> <p><i>Умеет</i> выбрать инструментальные средства для обработки финансово-экономических данных в соответствии с поставленной задачей;</p> <p>Умеет проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.</p> <p><i>Владеет</i> практическими навыками построения стандартных, теоретических и эконометрических моделей;</p> <p>Владеет практическими навыками проведения анализа и содержательной интерпретации полученные результаты.</p>	<p>– защита ВКР;</p> <p>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</p> <p>– наличие презентации и раздаточного материала;</p> <p>– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями</p> <p>– отзыв руководителя ВКР</p>
<p>ИОПК-3.5 Понимает природу экономических процессов в денежно-кредитной сфере</p>	<p><i>Знает</i> происхождения и роль денег, кредита и банков в регулировании макроэкономических процессов, закономерности денежного оборота и кредита;</p> <p>Знает современное законодательство, регулирующие денежный оборот, систему расчетов, включая сферу международных экономических отношений, деятельность кредитных организаций.</p>	<p>– защита ВКР;</p> <p>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</p> <p>– наличие презентации и раздаточного материала;</p> <p>– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями</p> <p>– отзыв руководителя ВКР</p>

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	<p><i>Умеет</i> проводить оценку различных явлений и закономерностей в денежно-кредитной сфере экономики; <i>Умеет</i> анализировать и прогнозировать процессы в сфере денежно-кредитных отношений.</p> <p><i>Владеет</i> навыками работы с нормативными документами, регламентирующими денежно-кредитные отношения; Владеет навыками проведения анализа статистической информации о денежно-кредитной сфере.</p>	
<p>ИОПК-3.6 Понимает и содержательно объясняет природу экономических процессов на уровне организации (предприятия)</p>	<p><i>Знает</i> сущность экономического механизма функционирования организаций (предприятий); Знает суть показателей, характеризующих ресурсный потенциал и результаты работы организации (предприятия).</p> <p><i>Умеет</i> производить расчеты потребности в экономических ресурсах; оценивать эффективность хозяйственной деятельности организаций (предприятий); Умеет разрабатывать мероприятия по повышению эффективности работы, укреплению конкурентоспособности организаций (предприятий), улучшению финансовых результатов</p> <p><i>Владеет</i> навыками применения подходов к оценке эффективности хозяйственной деятельности организации (предприятия); Владеет навыками моделирования экономических процессов на микроуровне.</p>	<p>– защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – наличие презентации и раздаточного материала; – оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями – отзыв руководителя ВКР</p>
<p>ИОПК-3.7 Выполняет отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью</p>	<p><i>Знает</i> виды, формы и методы профессиональной деятельности на основе анализа и интерпретации экономических процессов на микро- и макроуровне, необходимых для решения поставленных экономических задач <i>Знает</i> основные тенденции развития экономических систем, экономические ресурсы и проблемы их рационального распределения использования.</p> <p><i>Умеет</i> анализировать сложные экономические процессы на микро-, макроуровнях; Умеет принимать экономические решения на основе анализа и интерпретации экономических процессов на микро- и макроуровне, связанные с будущей профессиональной деятельностью.</p> <p><i>Владеет</i> практическими навыками самостоятельного анализа и интерпретации экономических</p>	<p>– защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – наличие презентации и раздаточного материала; – оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями – отзыв руководителя ВКР</p>

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	<p>процессов на микро- и макроуровне для решения поставленных экономических задач;</p> <p>Владеет практическими навыками формирования профессионального интереса, чувства ответственности и уважения к выбранной профессии.</p>	
ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности		
<p>ИОПК-4.1 Понимает положения теории бухгалтерского учета и может применять их при решении задач профессиональной деятельности</p>	<p>Знает виды, методологию и принципы бухгалтерского учета; нормативное регулирование бухгалтерского учета; Знает состав и структуру унифицированных форм отчетности.</p> <p>Умеет применять теоретические положения бухгалтерского учета при решении задач профессиональной деятельности;</p> <p>Умеет проводить сравнительную характеристику бухгалтерского финансового и управленческого учета.</p> <p>Владеет теоретическими методами бухгалтерского учета и реализацией их в решении поставленных задач профессиональной деятельности;</p> <p>Владеет навыками проведения сравнительной характеристики бухгалтерского финансового и управленческого учета.</p>	<p>– раскрытие актуальности темы исследования;</p> <p>– раскрытие содержания темы исследования;</p> <p>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</p> <p>– наличие презентации и раздаточного материала;</p> <p>– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями</p> <p>– отзыв руководителя ВКР</p>
<p>ИОПК-4.2 Демонстрирует знание положений бухгалтерского (финансового) учета, применяет национальные стандарты для ведения учета, составления и подтверждения достоверности отчетности организации</p>	<p>Знает основные положения организации и ведения бухгалтерского учета, применяя национальные стандарты;</p> <p>Знает требования основных нормативных документов, регламентирующих ведение бухгалтерского учета, методы оценки объектов учета и формирование показателей финансовой отчетности.</p> <p>Умеет применять методы отражения в регистрах отдельных объектов бухгалтерского учета;</p> <p>Умеет требования, предъявляемые к составлению бухгалтерской (финансовой) отчетности.</p> <p>Владеет практическими знаниями ведения бухгалтерского (финансового) учета;</p> <p>Владеет инструментарием составления и проверки достоверности финансовой отчетности; методами принятия обоснованных финансовых решений после анализа финансовой отчетности.</p>	<p>– раскрытие актуальности темы исследования;</p> <p>– раскрытие содержания темы исследования;</p> <p>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</p> <p>– наличие презентации и раздаточного материала;</p> <p>– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями</p> <p>– отзыв руководителя ВКР</p>
<p>ИОПК-4.3 Понимает содержание и логику применения инструментов менеджмента при принятии организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности</p>	<p>Знает подходы к принятию решений и основные модели управления, общие характеристики организаций и процесса управления;</p> <p>Знает методы оценки управленческих решений; основы выбора предлагаемых вариантов организационно-</p>	<p>– раскрытие актуальности темы исследования;</p> <p>– раскрытие содержания темы исследования;</p> <p>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</p>

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	<p>управленческих решений с учетом определенных критериев.</p> <p>Умеет анализировать выделять, формулировать и аргументировать варианты организационно-управленческих решений;</p> <p>Умеет обосновать предложения при принятии организационно-управленческих решений.</p> <p>Владеет способностью оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений;</p> <p>Владеет способами управления рисками и выявлять экономические последствия при не рациональном управленческом решении.</p>	<p>– наличие презентации и раздаточного материала;</p> <p>– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями</p> <p>– отзыв руководителя ВКР</p>
<p>ИОПК-4.4 Проводит анализ рыночной среды ведения бизнеса и предлагает варианты маркетинговых решений на основе выявленных факторов экономического роста</p>	<p>Знает способы анализа рыночной среды ведения бизнеса;</p> <p>Знает методологию разработки вариантов маркетинговых решений.</p> <p>Умеет анализировать рыночную среду ведения бизнеса;</p> <p>Умеет планировать и осуществлять мероприятия, направленные на реализацию маркетинговых решений на основе выявленных факторов экономического роста.</p> <p>Владеет инструментами анализа рыночной среды ведения бизнеса;</p> <p>Владеет инструментами разработки и реализации маркетинговых решений.</p>	<p>– раскрытие актуальности темы исследования;</p> <p>– раскрытие содержания темы исследования;</p> <p>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</p> <p>– наличие презентации и раздаточного материала;</p> <p>– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями</p> <p>– отзыв руководителя ВКР</p>
<p>ИОПК-4.5 Формулирует и обосновывает оптимальные решения на основе экономико-математического инструментария</p>	<p>Знает место и роль инструментария экономико-математического моделирования в решении задач, понятийный аппарат, используемый в экономико-математическом моделировании;</p> <p>Знает общий алгоритм построения экономико-математических моделей, типологию современных методов экономико-математического моделирования и особенности их применения в решении прикладных задач.</p> <p>Умеет определять необходимость и обоснованность применения экономико-математического моделирования для решения конкретных задач;</p> <p>Умеет адаптировать разработанные экономико-математические модели в соответствии с требованиями к получаемым результатам.</p> <p>Владеет спецификой применения инструментария экономико-математических моделей для решения практических задач;</p> <p>Владеет методами анализа результатов экономико-математического</p>	<p>– раскрытие актуальности темы исследования;</p> <p>– раскрытие содержания темы исследования;</p> <p>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</p> <p>– наличие презентации и раздаточного материала;</p> <p>– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями</p> <p>– отзыв руководителя ВКР</p>

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	моделирования в рамках решения экономических задач.	
ИОПК-4.6 Предлагает и обосновывает организационно-управленческие решения на основе инструментария управленческого учета	<p>Знает инструментарий управленческого учета; подходы, методы к принятию организационно-управленческих решений; Знает этапы разработки управленческих решений.</p> <p>Умеет разрабатывать алгоритмы принятия рациональных организационно-управленческих решений; Умеет оценивать последствия принятия организационно-управленческих решений, на основе инструментария управленческого учета</p> <p>Владеет современными методиками принятия организационно-управленческих решений; Владеет современными методиками реализации организационно-управленческих решений</p>	<ul style="list-style-type: none"> – раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – наличие презентации и раздаточного материала; – оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями – отзыв руководителя ВКР
ИОПК-4.7 Предлагает финансовое обоснование для организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	<p>Знает основные методы и приемы финансового анализа для принятия организационно-управленческих решений; Знает методы, принципы и алгоритмы построения финансовых управленческих моделей.</p> <p>Умеет анализировать информационные и статистические материалы по оценке финансового состояния предприятия, используя современные методы и показатели такой оценки; Умеет проводить финансовый анализ показателей деятельности хозяйствующего субъекта при принятии организационно-управленческих решений.</p> <p>Владеет способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для проведения финансового анализа деятельности хозяйствующего субъекта при принятии организационно-управленческих решений; Владеет навыками использования современных принципов организации и методы управления финансами предприятия для регулирования социально-экономических процессов в условиях рыночной экономики.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – наличие презентации и раздаточного материала; – оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями – отзыв руководителя ВКР
ИОПК-4.8 Использует знания налогов и налогообложения при принятии организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	<p>Знает нормативные требования по расчету налоговой базы (по видам налогов); правильность исчисления налогов; Знает состав и структуру налоговой отчетности; правомерность и</p>	<ul style="list-style-type: none"> – раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования;

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	<p>правильность применения механизмов налогового планирования.</p> <p>Умеет определять точность и полноту расчета налоговой базы (по видам налогов); обосновывать необходимость применения налоговых льгот при исчислении налогов;</p> <p>Умеет вести разработку учетной политики для целей налогообложения при принятии организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеет основными навыками составления налоговой отчетности;</p> <p>Владеет навыками анализа и интерпретации налоговой информации; техникой по определению инструментов налогового планирования.</p>	<p>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</p> <p>– наличие презентации и раздаточного материала;</p> <p>– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями</p> <p>– отзыв руководителя ВКР</p>
<p>ИОПК-4.9 Выполняет отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью</p>	<p>Знает сущность финансово-экономической деятельности предприятий, ее роль в обосновании организационно-управленческих решений;</p> <p>Знает основные направления финансово-экономической политики на микроуровне.</p> <p>Умеет анализировать и оценивать финансово-экономические параметры функционирования предприятий;</p> <p>Умеет грамотно ориентироваться в выборе оптимальных способов и методов управления финансами на уровне предприятия.</p> <p>Владеет навыками анализа конкретных ситуаций, возникающих в процессе хозяйственной деятельности предприятия и навыками обобщения результатов анализа;</p> <p>Владеет формированием профессионального интереса, чувства ответственности и уважения к выбранной профессии.</p>	<p>– раскрытие актуальности темы исследования;</p> <p>– раскрытие содержания темы исследования;</p> <p>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</p> <p>– наличие презентации и раздаточного материала;</p> <p>– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями</p> <p>– отзыв руководителя ВКР</p>
<p>ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</p>		
<p>ИОПК-5.1 Применяет базовые компьютерные и программные средства решения профессиональных задач</p>	<p>Знает программные средства реализации информационных процессов;</p> <p>Знает основные характеристики универсальных информационных технологий ведения, преобразования, переработки, передачи и представления информации.</p> <p>Умеет выбирать и применять современные программные средства для решения профессиональных задач;</p> <p>Умеет применять программные средства обеспечения безопасности данных.</p> <p>Владеет технологией работы с современными программными</p>	<p>– наличие презентации и раздаточного материала;</p> <p>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</p> <p>– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями</p>

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	<p>средствами обработки экономической информации табличного характера; Владеет средствами графической интерпретации экономической информации.</p>	
<p>ИОПК-5.2 Применяет современные информационные технологии для решения профессиональных задач</p>	<p>Знает сущность и значение информационных технологий для решения профессиональных задач; Знает цель и задачи создания, внедрения и эффективного использования информационных технологий в экономике и менеджменте, основные виды информационных технологий, области их применения в экономике и менеджменте.</p> <p>Умеет применять для решения аналитических и исследовательских задач современные информационные системы и технологии; Умеет выполнять постановку экономических и управленческих задач в процессе проектирования информационных систем, выбирать инструментальные средства для обработки имеющихся данных в соответствии с поставленной задачей.</p> <p>Владеет информационными технологиями формирования, обработки и представления данных в информационных системах; методическими основами проектирования автоматизированных информационных систем; Владеет информационными технологиями и методами создания информационных систем средствами электронных таблиц.</p>	<p>– наличие презентации и раздаточного материала; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями</p>
<p>ИОПК-5.3 Использует прикладное программное обеспечение при решении профессиональных задач</p>	<p>Знает основные методы информационного обслуживания; назначения и виды программного обеспечения; Знает методы анализа прикладной области, информационных потребностей</p> <p>Умеет проводить анализ предметной области; выявлять информационные потребности и разрабатывать требования к программным продуктам; Умеет проводить сравнительный анализ и выбор программного продукта для решения профессиональных задач.</p> <p>Владеет навыками работы с инструментальными средствами моделирования предметной области, прикладных и информационных процессов, разработки технологической документации; Владеет навыками работы с инструментальными средствами</p>	<p>– наличие презентации и раздаточного материала; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями</p>

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	проектирования баз данных, использования прикладного программного обеспечения для решения профессиональных задач.	
ИОПК-5.4 Выполняет отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	<p>Знает особенности использования современных информационных технологий и программных средств для постановки и решения задач управления;</p> <p>Знает основы управленческой культуры и этики.</p> <p>Умеет решать задачи управления на основе использования современных информационных технологий и систем</p> <p>Умеет грамотно ориентироваться в выборе современных информационных технологий и программного обеспечения;</p> <p>Умеет принимать решения, связанные с будущей профессиональной деятельностью с помощью современных информационных технологий и программного обеспечения</p> <p>Владеет практическими навыками самостоятельной деятельности с помощью современных информационных технологий и программного обеспечения; Владеет формированием профессионального интереса, чувства ответственности и уважения к выбранной профессии.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – наличие презентации и раздаточного материала; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями
ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности		
ИОПК-6.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий и их применение в профессиональной деятельности	<p>Знает основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации; технологию поиска информации;</p> <p>Знает правовые аспекты использования информационных технологий; основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности.</p> <p>Умеет использовать информационные ресурсы для поиска и хранения в профессиональной деятельности;</p> <p>Умеет применять методы и средства защиты информации в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеет информационной культурой; Владеет навыками проведения анализа и оценки информации в профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – наличие презентации и раздаточного материала; – оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями
ИОПК-6.2 Использует современные информационные	Знает сущность и значение информационных технологий для решения профессиональных задач;	– раскрытие актуальности темы исследования;

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
технологии для решения поставленных задач	<p>Знает основные виды информационных технологий, области их применения в экономике и менеджменте.</p> <p>Умеет использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные информационные системы и технологии, выполнять постановку экономических и управленческих задач в процессе проектирования информационных систем;</p> <p>Умеет выбирать инструментальные средства для обработки имеющихся данных в соответствии с поставленной задачей.</p> <p>Владеет информационными технологиями формирования, обработки и представления данных в информационных системах;</p> <p>Владеет информационными технологиями и методами создания информационных систем средствами электронных таблиц.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – раскрытие содержания темы исследования; – наличие презентации и раздаточного материала; – оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями
ИОПК-6.3 Выполняет отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	<p>Знает современные информационно-коммуникационные технологии, инструментальной среды, для решения профессиональных задач;</p> <p>Знает основы управленческой культуры и этики.</p> <p>Умеет принимать решения, связанные с будущей профессиональной деятельностью с помощью современных информационных технологий;</p> <p>Умеет обосновать выбор современных информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач.</p> <p>Владеет навыками практического применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности;</p> <p>Владеет практическими навыками формирования профессионального интереса, чувства ответственности и уважения к выбранной профессии.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – наличие презентации и раздаточного материала; – оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями
ПК-1 Способен осуществлять внешнеэкономическую деятельность		
ИПК-1.1 Разрабатывает и использует инструментарий документооборота для решения поставленных задач	<p>Знает виды и типовые формы организационных и распорядительных документов, необходимых для информационного обеспечения участников организационных проектов, для документального оформления решений в управлении деятельности предприятий в условиях организационных изменений</p> <p>Знает основы применение во внешнеэкономической деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> – раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзыв руководителя ВКР

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	<p>двусторонних и многосторонних договоров.</p> <p>Умеет анализировать информацию о функционировании системы внутреннего документооборота организации;</p> <p>Умеет документально оформлять управленческие решения.</p> <p>Владеет навыками ведения баз данных по различным показателям;</p> <p>Владеет навыками документального оформления решений в управлении деятельности предприятий и составления отчетности.</p>	
ИПК-1.2 Понимает и использует технологии осуществления внешнеэкономической деятельности фирмы	<p>Знает экономическую сущность и функции внешнеэкономической деятельности предприятия, принципы внешнеэкономической деятельности на разных уровнях экономики, виды и формы внешнеэкономической деятельности современного предприятия;</p> <p>Знает показатели эффективности внешнеэкономической деятельности, организацию внешнеэкономической деятельности на предприятии; структуру международного контракта.</p> <p>Умеет проводить анализ внешнеэкономической деятельности предприятия; оценивать конкурентные преимущества предприятия на зарубежном рынке, рассчитывать розничные цены импортных товаров;</p> <p>Умеет определять цены товаров согласно базисным условиям поставок; анализировать уровень таможенной защиты отечественных производителей в России.</p> <p>Владеет навыками подготовки и оформления внешнеэкономической сделки, способами определения цен на экспортные и импортные товары;</p> <p>Владеет методами анализа внешнеэкономической деятельности и её эффективности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзыв руководителя ВКР
ИПК-1.3 Использует инструментарий оценки рисков при решении поставленных задач	<p>Знает основные положения и принципы анализа и оценки риска;</p> <p>Знает проблемные вопросы выбора вида модели для моделирования рисков ситуаций в деятельности предприятия, особенности применения математических методов и модели в теории управления рисками.</p> <p>Умеет применять современного инструментария для анализа и оценки рисков событий;</p> <p>Умеет использовать современное программное обеспечение для решения экономических задач оценки риска.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзыв руководителя ВКР

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	<p>Владеет навыками применения сравнительного анализа и методов оценки рисков;</p> <p>Владеет навыками использования приемов моделирования рискованных ситуаций в условиях неопределенности.</p>	
<p>ИПК-1.4 Применяет логистический инструментарий в управлении деятельностью фирмы</p>	<p>Знает цели и задачи логистики; роль логистики в управлении деятельностью фирмы; функции и основные методы логистики;</p> <p>Знает пути повышения эффективности сбыта продукции за счет использования логистических принципов.</p> <p>Умеет применять основные принципы логистического подхода к управлению эффективной предпринимательской деятельности, решать задачи, связанные с организацией транспортировкой грузов;</p> <p>Умеет выявлять возможности снижения логистических издержек, разрабатывать средства достижения основных целей логистики.</p> <p>Владеет методами формулирования и реализации логистических стратегий;</p> <p>Владеет проведением оценки эффективности функционирования логистических систем методами организации коммерческой деятельностью фирмы с помощью логистического инструментария.</p>	<p>– раскрытие актуальности темы исследования;</p> <p>– раскрытие содержания темы исследования;</p> <p>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</p> <p>– защита ВКР;</p> <p>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</p> <p>– отзыв руководителя ВКР</p>
<p>ИПК-1.5 Обладает теоретическим и практическим базисом осуществления коммерческой деятельности в международной сфере</p>	<p>Знает основы организации коммерческой деятельности в международной сфере, процессы планирования и организации коммерческой деятельности внешнеэкономической сферы предприятия;</p> <p>Знает основы правовой и нормативной базы, регулирующей коммерческую деятельность в международной сфере.</p> <p>Умеет применять имеющиеся методические подходы к практике организации коммерческой деятельности в международной сфере;</p> <p>Умеет анализировать основные показатели эффективности коммерческой деятельности предприятия в международной сфере и выявлять пути их повышения.</p> <p>Владеет проведением оценки эффективности коммерческой деятельности в международной сфере;</p> <p>Владеет методами расчета и анализа эффективности проведения коммерческой деятельности в международной сфере.</p>	<p>– раскрытие актуальности темы исследования;</p> <p>– раскрытие содержания темы исследования;</p> <p>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</p> <p>– защита ВКР;</p> <p>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</p> <p>– отзыв руководителя ВКР</p>
<p>ИПК-1.6 Использует инструментарий транспортно-</p>	<p>Знает теоретические основы логистики, цели и задачи, принципы транспортно-логистического обеспечения во</p>	<p>– раскрытие актуальности темы исследования;</p>

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
логистического обеспечения во внешнеэкономической деятельности фирмы	<p>внешнеэкономической деятельности фирмы; Знает правовые основы регулирования транспортно-логистического обеспечения во внешнеэкономической деятельности фирмы.</p> <p>Умеет анализировать современные характеристики внешнеэкономических сделок; применять инструментарий транспортно-логистического обеспечения во внешнеэкономической деятельности фирмы; Умеет разрабатывать управленческие решения на всем протяжении логистической цепи поставок.</p> <p>Владеет правовыми основами международных перевозок; Владеет навыками сбора и анализа статистической информации, необходимой для решения логистических задач во внешнеэкономической деятельности фирмы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзыв руководителя ВКР
ИПК-1.7 Коммуницирует на иностранном языке для решения поставленных задач	<p>Знает общую, деловую лексику иностранного языка в объеме, необходимом для общения, чтения и перевода иноязычных текстов профессиональной направленности; Знает способы ведения деловой дискуссии.</p> <p>Умеет свободно и адекватно выражать свои мысли в профессиональной беседе; Умеет понимать речь собеседника на иностранном языке.</p> <p>Владеет навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном, деловом общении на иностранном языке для решения поставленных задач; Владеет навыками ведения деловой дискуссии.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзыв руководителя ВКР
ИПК-1.8 Использует инструментарий маркетинговых коммуникаций в международной экономической деятельности	<p>Знает систему и средства международных маркетинговых коммуникаций; Знает основные тенденции развития маркетинговых коммуникаций в международной экономической деятельности; направления воздействия глобализации на бренд.</p> <p>Умеет планировать международные маркетинговые коммуникации; Умеет эффективно использовать культурный фактор международных маркетинговых коммуникаций прогнозировать развитие мирового рекламного рынка.</p> <p>Владеет выбирать рекламные агентства для работы на мировом рынке; Владеет принимать основные решения по разработке международного бренда.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзыв руководителя ВКР

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
ИПК-1.9 Обладает теоретико-практическим базисом в области международных валютно-кредитных и финансовых отношений	<p>Знает систему современных международных валютно-кредитных и финансовых отношений и их основные формы, основные теории международной торговли и международного движения капиталов; Знает основные методы государственного и межгосударственного регулирования международных экономических отношений</p> <p>Умеет применять законодательные и нормативные документы в области валютного регулирования; применять наиболее эффективные варианты валютно-финансовых условий при заключении внешнеэкономических сделок; Умеет использовать систему знаний о формах и направлениях развития международных валютно-кредитных и финансовых отношений для проведения анализа целесообразности и эффективности участия субъектов во внешнеэкономической деятельности</p> <p>Владеет системой оценки эффективности внешнеэкономических операций, навыками формирования стратегии поведения на международном рынке и применения основных финансовых инструментов; Владеет навыками проведения оценки состояния международных валютно-кредитных и финансовых отношений для принятия соответствующих управленческих решений.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзыв руководителя ВКР
ИПК-1.10 Использует инструментарий Enterprise Resource Planning-систем для управления деятельностью предприятия	<p>Знает подходы и инструменты визуализации бизнес-процессов предприятия в цифровой среде облачной Enterprise Resource Planning системы; Знает функционал и взаимодействие основных подсистем производственного предприятия, инструменты цифровой трансформации и алгоритмы их работы</p> <p>Умеет осуществить визуализацию бизнес-процессов предприятия цифровыми инструментами системы Enterprise Resource Planning; Умеет сформировать план и оценить эффективность цифровой трансформации предприятия используя инструменты облачной Enterprise Resource Planning-системы</p> <p>Владеет инструментами Enterprise Resource Planning-системы выполнить цифровую трансформацию цепи поставок предприятия; Владеет выстроить систему взаимодействия основных подразделений предприятия в цифровой</p>	<ul style="list-style-type: none"> – раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзыв руководителя ВКР

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	среде облачной Enterprise Resource Planning-системы.	
ИПК-1.11 Понимает и может применять инструментарий бизнес-планирования в международных организациях	<p>Знает сущность, цели и задачи бизнес-планирования; качественные свойства процесса бизнес-планирования, количественные взаимосвязи и закономерности развития деятельности международных организаций; Знает условия и факторы рациональной организации процесса бизнес-планирования.</p> <p>Умеет определять типы производственных бизнес-планов и их особенности; применять экономико-математические модели в бизнес-планировании; Умеет принимать решения, позволяющие сформировать требования к эффективному бизнес-плану, который соответствует стратегии международной компании</p> <p>Владет инструментарием проектирования и составления бизнес-плана; Владет методами оценки и мониторинга эффективности бизнес-плана для развития деятельности международных организаций.</p>	<p>– раскрытие актуальности темы исследования;</p> <p>– раскрытие содержания темы исследования;</p> <p>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</p> <p>– защита ВКР;</p> <p>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</p> <p>– отзыв руководителя ВКР</p>
ИПК-1.12 Применяет знания и умения в области управления и сопровождения международных контрактов	<p>Знает особенности международного контракта как гражданско-правового договора основы законодательства регулирования международных контрактов; Знает порядок урегулирования споров.</p> <p>Умеет проводить анализ нормативно-правовых основ заключения договоров, обеспечивающих сопровождение всех видов международных коммерческих сделок; Умеет применять на практике методы расчета цены международного контракта.</p> <p>Владет навыком расчета цены внешнеэкономического контракта; Владет навыками технико-экономического обоснования коммерческого предложения в сфере внешнеэкономической деятельности.</p>	<p>– раскрытие актуальности темы исследования;</p> <p>– раскрытие содержания темы исследования;</p> <p>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</p> <p>– защита ВКР;</p> <p>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</p> <p>– отзыв руководителя ВКР</p>
ИПК-1.13 Применяет методы аутсорсинга и инсорсинга при осуществлении предпринимательской деятельности	<p>Знает понятия и виды аутсорсинга и инсорсинга при осуществлении предпринимательской деятельности; цели и предпосылки перехода компании на аутсорсинг; Знает способы решения поставленных задач с помощью аутсорсинга и инсорсинга.</p> <p>Умеет применять методики перехода компании на аутсорсинг, определять</p>	<p>– раскрытие актуальности темы исследования;</p> <p>– раскрытие содержания темы исследования;</p> <p>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</p> <p>– защита ВКР;</p> <p>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</p>

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	<p>систему ценностей аутсорсинга и инсорсинга компании; Умеет ставить и решать задачи на основе использования аутсорсинга и инсорсинга.</p> <p>Владеет навыками оценки эффективности аутсорсинговых и инсорсинговых услуг при осуществлении предпринимательской деятельности; Владеет навыками решения задач на основе использования аутсорсинга и инсорсинга.</p>	<p>– отзыв руководителя ВКР</p>
<p>ИПК-1.14 Применяет международные стандарты учета и отчетности для решения поставленных задач</p>	<p>Знает роль и значение международных стандартов финансовой отчетности в обеспечении пользователей достоверной и сопоставимой информацией; Знает принципы и структуру построения международных стандартов, порядок составления отчетности согласно международным стандартам.</p> <p>Умеет свободно ориентироваться в правилах применения важнейших теоретических положений и принципов международных стандартов на практике; Умеет дать сравнительную характеристику международных стандартов финансовой отчетности с соответствующими российскими правилами и стандартами.</p> <p>Владеет навыками самостоятельной работы с международными стандартами для целей составления отчетности; Владеет навыками управления предприятием и анализа его финансового положения.</p>	<p>– раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзыв руководителя ВКР</p>
<p>ИПК-1.15 Понимает и применяет совокупность методов и средств соблюдения мер таможенного регулирования</p>	<p>Знает процедуру и механизм таможенного регулирования ВЭД, порядок расчета и оптимизации таможенных платежей; Знает механизм таможенного декларирования, функции и полномочия органов государственной власти, уполномоченных в области таможенного дела.</p> <p>Умеет использовать механизмы таможенного регулирования в международной предпринимательской деятельности; Умеет использовать порядок расчета и оптимизации таможенных платежей, составлять таможенные документы.</p> <p>Владеет механизмами оценки внешнеэкономической деятельности предприятия и навыками поиска необходимой информации о путях повышения ее эффективности;</p>	<p>– раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзыв руководителя ВКР</p>

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	Владеет навыками взаимодействия с таможенными органами при таможенном декларировании, навыками заполнения таможенных документов, навыками оценки эффективности проведения таможенных операций.	
ИПК-1.16 Использует инструментарий контрактной системы в сфере закупок для решения поставленных задач	<p>Знает основные положения законодательства о контрактной системе в сфере закупок товаров, работ и услуг; Знает условия и порядок заключения контрактов, способы размещения заказов.</p> <p>Умеет применять на практике положения законодательства о контрактной системе в сфере закупок товаров, работ и услуг; Умеет готовить проекты контрактов на поставку товаров, выполнение работ, оказание услуг, применять информационные технологии при размещении заказов.</p> <p>Владеет навыками применения законодательства при решении практических задач; навыками выбора способа осуществления закупок; Владеет информационными технологиями при размещении государственных и муниципальных заказов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзыв руководителя ВКР
ИПК-1.17 Применяет практические навыки осуществления бизнес-деятельности в международной сфере	<p>Знает сущность, виды и формы ведения деятельности международной сфере; основные показатели, характеризующие развитие бизнеса в мировом хозяйстве, особенности внешней и внутренней среды международного бизнеса; Знает основы правовой базы РФ по организации предприятия и его выхода мировой рынок; особенности ведения бизнес-деятельности в международной сфере на современном этапе.</p> <p>Умеет анализировать практику выполнения требований российского законодательства в сфере международной деятельности; Умеет анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; выявлять тенденции изменения динамики конъюнктуры мирового рынка.</p> <p>Владеет навыками применения законодательных нормативов РФ в сфере международной деятельности; Владеет навыками анализа рисков в международном бизнесе и определения путей их снижения, навыками применения основного аналитического</p>	<ul style="list-style-type: none"> – раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзыв руководителя ВКР

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	инструментария для характеристики развития бизнеса.	
ИПК-1.18 Применяет инструментарий управления персоналом при решении поставленных задач	<p>Знает суть источники и способы привлечения персонала, технологию отбора персонала;</p> <p>Знает суть профессиональной ориентации (переориентации) персонала, способы социальной адаптации в коллективе.</p> <p>Умеет принимать решения по профессиональной ориентации (переориентации) персонала;</p> <p>Умеет выбирать методику подготовки руководящих кадров различных уровней, анализировать причины текучести кадров.</p> <p>Владеет проводить тестирование и собеседование при найме на работу;</p> <p>Владеет оценивать работу персонала и подразделений организации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзыв руководителя ВКР
ИПК-1.19 Выполняет отдельные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	<p>Знает теоретические основы осуществления внешнеэкономической деятельности;</p> <p>Знает основы управленческой культуры и этики.</p> <p>Умеет организовывать процесс осуществления внешнеэкономической деятельности.</p> <p>Умеет принимать решения, связанные с будущей профессиональной деятельностью по осуществлению внешнеэкономической деятельности.</p> <p>Владеет способами подготовки и осуществления внешнеэкономической деятельности;</p> <p>Владеет практическими навыками формирования профессионального интереса, чувства ответственности и уважения к выбранной профессии.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзыв руководителя ВКР
ПК-2 Способен осуществлять закупки для государственных, муниципальных и корпоративных нужд		
ИПК-2.1 Использует знания и навыки в области формирования цен на товары, работы, услуги	<p>Знает суть цены как экономической категории, состав, структуру и функции цены; систему ценообразующих факторов и их роль в практике ценообразования; методы государственного регулирования цен в России и за рубежом;</p> <p>Знает суть и цели политики предприятия; методы ценообразования на предприятиях; методику формирования цен на экспортируемую и импортируемую продукцию.</p> <p>Умеет определять ценовую стратегию предприятия с учетом специфики его деятельности и структуры рынка;</p> <p>Умеет выбирать и практически применять методы расчета цен на продукцию предприятия в конкретных условиях.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзыв руководителя ВКР

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	<p>Владеет навыками применения методики и методов формирования цены от различных факторов; навыками расчетов по определению уровня цены, исходя из конкретных показателей;</p> <p>Владеет навыками принятия управленческих решений с учетом предстоящих изменений затрат, цен и безубыточности производства.</p>	
<p>ИПК-2.2 Использует инструментарий контрактной системы в сфере закупок для решения поставленных задач</p>	<p>Знает основные положения законодательства о контрактной системе в сфере закупок товаров, работ и услуг; Знает условия и порядок заключения контрактов, способы размещения заказов.</p> <p>Умеет применять на практике положения законодательства о контрактной системе в сфере закупок товаров, работ и услуг; Умеет готовить проекты контрактов на поставку товаров, выполнение работ, оказание услуг, применять информационные технологии при размещении заказов.</p> <p>Владеет навыками применения законодательства при решении практических задач; навыками выбора способа осуществления закупок; Владеет информационными технологиями при размещении государственных и муниципальных заказов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзыв руководителя ВКР
<p>ИПК-2.3 Понимает и использует инновационные корпоративные бизнес-модели в условиях глобализации при решении поставленных задач</p>	<p>Знает принципы построения, характерные признаки, факторы выбора и трансформации инновационных бизнес-моделей компаний в условиях глобализации;</p> <p>Знает инструменты разработки и реализации инновационных проектов государственно-корпоративного партнерства в коммерческой сфере.</p> <p>Умеет устанавливать связь бизнес-модели с инновационной стратегией компании в условиях глобализации; Умеет принимать решения, касающиеся развития компании.</p> <p>Владеет технологиями и алгоритмами проектирования инновационной бизнес-модели в системе корпоративного менеджмента;</p> <p>Владеет практическими навыками разработки и реализации эффективных бизнес-моделей с условиях глобализации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзыв руководителя ВКР
<p>ИПК-2.4 Выполняет отдельные виды работ, связанные с будущей</p>	<p>Знает законодательство РФ, регулирующих деятельность в сфере закупок; порядок составления закупочной документации;</p>	<ul style="list-style-type: none"> – раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования;

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
профессиональной деятельностью	<p>Знает методологию проведения экспертизы закупочной процедуры и документации.</p> <p>Умеет организовывать процесс осуществления закупок для государственных, муниципальных и корпоративных нужд;</p> <p>Умеет принимать решения, связанные с будущей профессиональной деятельностью по осуществлению закупок для государственных, муниципальных и корпоративных нужд.</p> <p>Владеет способами подготовки и осуществления закупок для государственных, муниципальных и корпоративных нужд;</p> <p>Владеет практическими навыками формирования профессионального интереса, чувства ответственности и уважения к выбранной профессии.</p>	<p>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</p> <p>– защита ВКР;</p> <p>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</p> <p>– отзыв руководителя ВКР</p>
ПК-3 Способен формировать и прогнозировать цены на товары, работы и услуги		
ИПК-3.1 Обладает и использует знания в области гражданского законодательства Российской Федерации	<p>Знает понятийный аппарат по гражданскому законодательству;</p> <p>Знает методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации.</p> <p>Умеет применять понятийный аппарат по гражданскому законодательству;</p> <p>Умеет применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, имеющей значение для решения поставленных задач в конкретной ситуации.</p> <p>Владеет навыками правовой оценки ситуаций и практического применения гражданского законодательства;</p> <p>Владеет навыками составления гражданско – правовых документов.</p>	<p>– раскрытие актуальности темы исследования;</p> <p>– раскрытие содержания темы исследования;</p> <p>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</p> <p>– защита ВКР;</p> <p>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</p> <p>– отзыв руководителя ВКР</p>
ИПК-3.2 Применяет методы интеллектуального анализа данных для решения поставленных задач	<p>Знает сущность, значение, методы и этапы проведения интеллектуального анализа данных;</p> <p>Знает особенности использования составляющих современного интеллектуального анализа для решения профессиональных задач.</p> <p>Умеет проводить анализ данных с использованием современного инструментария интеллектуальных информационно-аналитических систем;</p> <p>Умеет решать задачи управления на основе использования современных информационных технологий и систем.</p> <p>Владеет способностью проведения интеллектуального анализа данных в целях решения профессиональных задач;</p> <p>Владеет навыками применения современных информационных систем</p>	<p>– раскрытие актуальности темы исследования;</p> <p>– раскрытие содержания темы исследования;</p> <p>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</p> <p>– защита ВКР;</p> <p>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</p> <p>– отзыв руководителя ВКР</p>

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	интеллектуальной поддержки процессов разработки и реализации поставленных задач.	
ИПК-3.3 Использует знания и навыки в области формирования цен на товары, работы, услуги	<p>Знает сущность цены как экономической категории, состав, структуру и функции цены; систему ценообразующих факторов и их роль в практике ценообразования; методы государственного регулирования цен в России и за рубежом;</p> <p>Знает сущность и цели политики предприятия; методы ценообразования на предприятиях; методику формирования цен на экспортируемую и импортируемую продукцию.</p> <p>Умеет определять ценовую стратегию предприятия с учетом специфики его деятельности и структуры рынка;</p> <p>Умеет выбирать и практически применять методы расчета цен на продукцию предприятия в конкретных условиях.</p> <p>Владеет навыками применения методики и методов формирования цены от различных факторов; навыками расчетов по определению уровня цены, исходя из конкретных показателей;</p> <p>Владеет навыками принятия управленческих решений с учетом предстоящих изменений затрат, цен и безубыточности производства.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзыв руководителя ВКР
ИПК-3.4 Понимает и использует нормативно-правовую инструментарий регулирования экономической деятельности	<p>Знает нормативно-правовую базу в вопросах регулирования экономической деятельности;</p> <p>Знает основные правовые проблемы законодательства о экономической деятельности.</p> <p>Умеет использовать необходимые нормативно-правовые документы в экономической деятельности для решения поставленных задач;</p> <p>Умеет использовать методы регулирования в сфере профессиональной деятельности в рамках правового поля.</p> <p>Владеет навыками оценки тенденций развития нормативно-правовой базы регулирования экономической деятельности;</p> <p>Владеет навыками использования методов регулирования в сфере профессиональной деятельности в рамках правового поля.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзыв руководителя ВКР
ИПК-3.5 Анализирует, осуществляет экспертизу и прогнозирует цены на товары, работы и услуги	Знает ценовые показатели (объективные) на товары, работы и услуги; систему формирования диапазона цен на товары, работы и услуги;	<ul style="list-style-type: none"> – раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования;

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	<p>Знает систему формирования ценовой политики организации, этапы проведения экспертизы и контроля ценообразования.</p> <p>Умеет систематизировать ценовые показатели (объективные) на товары, работы и услуги;</p> <p>Умеет проводить анализ затрат и себестоимости на товары, работы и услуги; формировать ценовую политику организации.</p> <p>Владет навыками прогнозирования диапазона цен на товары, работы и услуги;</p> <p>Владет навыками проведения экспертизы и контроля ценообразования, навыками проведения анализа и расследования демпинга и ценового сговора.</p>	<p>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</p> <p>– защита ВКР;</p> <p>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</p> <p>– отзыв руководителя ВКР</p>
ИПК-3.6 Выполняет отдельные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	<p>Знает методы формирования и контроля цен, особенности прогнозирования ценообразования в различных сферах экономики;</p> <p>Знает нормативно-правовую базу формирования, применения и контроля цен.</p> <p>Умеет обоснованно использовать методы ценообразования; анализировать политику и стратегию ценообразования изготовителей продукции;</p> <p>Умеет осуществлять контроль за формированием и применением цен; оценивать экономическую эффективность решений в области ценообразования.</p> <p>Владет современными приемами и способами формирования и прогнозирования цен;</p> <p>Владет практическими навыками формирования профессионального интереса, чувства ответственности и уважения к выбранной профессии.</p>	<p>– раскрытие актуальности темы исследования;</p> <p>– раскрытие содержания темы исследования;</p> <p>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</p> <p>– защита ВКР;</p> <p>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</p> <p>– отзыв руководителя ВКР</p>

Описание показателей и критериев оценивания результатов защиты ВКР, а также шкал оценивания:

Показатели оценки выпускной квалификационной работы

Оценка (шкала оценивания)	Описание показателей
Продвинутый уровень – оценка отлично	ВКР выполнена на актуальную тему, четко формализованы цель и задачи исследования, раскрыта суть проблемы с систематизацией точек зрения авторов и выделением научных направлений, оценкой их общности и различий, обобщением отечественного и зарубежного опыта. Изложена собственная позиция. Стиль изложения научный со ссылками на источники. Достоверность выводов базируется на глубоком анализе объекта исследования не менее чем за 3 года с применением статистических и экономико-математических методов, факторного анализа. Комплекс авторских предложений и рекомендаций аргументирован, обладает новизной и практической значимостью.

	<p>Руководителем работа оценена положительно. В ходе защиты выпускник продемонстрировал свободное владение материалом, уверенно излагал результаты исследования, представил презентацию, в достаточной степени отражающую суть ВКР, осмысленно, квалифицировано и полно ответил на вопросы членов Государственной комиссии</p>
<p>Повышенный уровень – оценка хорошо</p>	<p>ВКР выполнена на актуальную тему, четко формализованы цель и задачи исследования, суть проблемы раскрыта с систематизацией точек зрения авторов, обобщением отечественного и (или) зарубежного опыта с определением собственной позиции. Стиль изложения научный со ссылками на источники. Достоверность выводов базируется на анализе объекта исследования не менее чем за 3 года с применением методов сравнения процессов в динамике и другими объектами (со средними российскими показателями и т.п.), факторного анализа. Комплекс авторских предложений и рекомендаций аргументирован, обладает практической значимостью. Руководителем работа оценена положительно. В ходе защиты выпускник уверенно излагал результаты исследования, представил презентацию, в достаточной степени отражающую суть ВКР бакалавра. Однако были допущены незначительные неточности при изложении материала, не искажающие основного содержания по существу, презентация имеет неточности, ответы на вопросы при обсуждении работы были недостаточно полными</p>
<p>Базовый (пороговый) уровень – оценка удовлетворительно</p>	<p>ВКР выполнена на актуальную тему, формализованы цель и задачи исследования, тема раскрыта, изложение описательное со ссылками на источники, однако нет увязки сущности темы с наиболее значимыми направлениями решения проблемы и применяемыми механизмами или методами. В аналитической части ВКР объект исследован в статике без применения методов сравнения процессов в динамике. Сформулированы предложения и рекомендации, которые носят общий характер или недостаточно аргументированы. Руководителем работа оценена положительно, но отзыв содержит много аргументированных замечаний. В ходе защиты допущены неточности при изложении материала, достоверность некоторых выводов не доказана. Отсутствие презентации. Автор недостаточно продемонстрировал способность разобраться в конкретной практической ситуации.</p> <p>В целом, выпускник демонстрирует сформированность <i>компетенций</i> (пороговый уровень, достижение которого является обязательным <i>минимумом</i>).</p>
<p>Недостаточный уровень – оценка неудовлетворительно</p>	<p>Тема раскрыта неполностью, нет увязки сущности темы с наиболее значимыми направлениями решения проблемы и применяемыми механизмами или методами. В аналитической части ВКР объект исследован фрагментарно, имеются ошибки в расчетах. Сформулированы предложения и рекомендации общего характера, которые недостаточно аргументированы. Допущены неточности при изложении материала, достоверность некоторых выводов вызывает сомнения в авторстве. Результаты исследования не апробированы. Автор не может разобраться в конкретной практической ситуации.</p> <p>ВКР отрицательно оценивается в представленном отзыве научного руководителя. В целом, сформированность компетенций выпускника ниже порогового уровня, достижение которого является обязательным <i>минимумом</i>. Автор не обладает достаточными знаниями и практическими навыками для профессиональной деятельности.</p>

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к ВКР

Цель методических рекомендаций по самостоятельной работе обучающихся при подготовке к ВКР – определить роль и место самостоятельной работы обучающихся при

подготовке к ВКР; конкретизировать ее уровни, формы и виды; обобщить методы и приемы выполнения ВКР; объяснить критерии оценивания.

Самостоятельная работа обучающихся (СР) при подготовке к ВКР является одной из основных форм внеаудиторной работы при реализации ВКР, так как способствует развитию самостоятельности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Самостоятельная работа – это познавательная деятельность, когда последовательность мышления обучающегося при подготовке ВКР, его умственных и практических операций и действий зависит и определяется самим обучающимся. Студент в процессе подготовки к ВКР должен не только освоить учебные программы, но и приобрести навыки планирования и выполнения самостоятельной работы.

Целью самостоятельной работы при подготовке к ВКР является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности.

Задачи самостоятельной работы при подготовке к ВКР:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретической подготовки;
- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений;
- использование материала, собранного и полученного в ходе написания выпускной квалификационной работы.

Функции самостоятельной работы обучающихся при подготовке к ВКР:

- развивающая (повышение культуры умственного труда, приобщение к творческим видам деятельности, обогащение интеллектуальных способностей студентов);
- информационно-обучающая (написание ВКР обучающимися неподкрепленная самостоятельной работой, становится мало результативной);
- ориентирующая и стимулирующая (процессу подготовки ВКР придается ускорение и мотивация);
- воспитательная (формируются и развиваются профессиональные качества);
- исследовательская (новый уровень профессионально-творческого мышления).

Этапы СР обучающихся при подготовке к ВКР:

- осознание учебной задачи при подготовке к ВКР, которая решается с помощью данной самостоятельной работы;
- ознакомление с инструкцией по ее выполнению;
- осуществление процесса выполнения работы;
- самоанализ, самоконтроль;
- проверка ВКР обучающегося, выделение и разбор типичных преимуществ и ошибок.

Предметно и содержательно СР обучающихся при подготовке к ВКР определяется федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, действующими учебными планами по образовательным программам различных форм обучения, рабочими программами по государственной итоговой аттестации, средствами обеспечения СР обучающихся при подготовке к ВКР: учебниками, учебными пособиями и методическими руководствами и т.д.

Планируемые результаты эффективно организованной СР обучающихся при подготовке к ВКР предполагают:

- усвоение знаний, формирование профессиональных умений, навыков и компетенций;
- закрепление знания теоретического материала практическим путем;
 - воспитание потребности в самообразовании;
 - максимальное развитие познавательных и творческих способностей личности;
 - побуждение к научно-исследовательской работе;
 - повышение качества и интенсификации образовательного процесса;
 - формирование интереса к избранной профессии и овладению ее особенностями;
 - осуществление дифференцированного подхода в обучении;
 - применение полученных знаний и практических навыков для анализа ситуации и выработки правильного решения, для формирования собственной позиции, теории, модели.

Уровни, формы и виды самостоятельной работы

Формы самостоятельной работы обучающихся определяются при подготовке к ВКР.

Виды заданий для самостоятельной работы при подготовке к ВКР являются:

- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы), составление плана текста, графическое изображение структуры текста, конспектирование текста, выписки из текста, работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами, учебно-исследовательская работа, использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернет ресурсов и др.;

- для закрепления и систематизации знаний: обработка текста, повторная работа над учебным материалом (учебником, первоисточника, дополнительной литературы, аудио и видео-записей, составление плана, составление таблиц для систематизации материалов, аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование и др.), подготовка материалов-презентаций и др.;

- для формирования умений: выполнение схем, выполнение расчетов (графических работ), решение ситуационных (профессиональных) задач, проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности, опытно- экспериментальная работа, рефлексивный анализ профессиональных умений с использованием аудио- и видеотехники и др.

- подготовка к защите выпускной квалификационной работы (подготовка доклада по теме исследования, презентации, репетиция доклада).

При подготовке ВКР экономического факультета КубГУ практикуются следующие виды самостоятельной работы обучающихся:

- подготовка к защите выпускной квалификационной работы (подготовка доклада по теме исследования, презентации, репетиция доклада).

Самостоятельная работа при подготовке к ВКР тесно связана с контролем, при выборе вида и формы самостоятельной работы следует учитывать форму контроля.

Формы контроля при подготовке к ВКР экономического факультета:

- презентация;
- доклад и раздаточный материал для защиты ВКР.

Для организации самостоятельной работы при подготовке к ВКР необходимы следующие условия:

- готовность студентов к самостоятельному труду;
- наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;
- консультационная помощь.

Для методического обеспечения и руководства самостоятельной работой обучающихся при подготовке к ВКР в ФГБОУ ВО «КубГУ» разработаны методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся.¹

¹ <https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya>

7. Методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы

Порядок выполнения выпускных квалификационных работ.

Тема выпускной квалификационной работы должна быть направлена на решение актуальной комплексной проблемы экономической деятельности производственного, торгового предприятия, предприятия сферы бытовых и производственных услуг, банка, страховой или иной компании, осуществляющего деятельность на рынке Российской Федерации, отражать достигнутый уровень знаний в рассматриваемой области, и соответствует избранному направлению. Результаты проработки вопросов по теме должны иметь практическое значение для конкретного объекта исследования. Соответственно выбор темы осуществляется одновременно с оценкой возможности ее реализации на реальном предприятии.

Актуальность темы необходимо обосновать: анализом литературных источников; подбором статистических данных, отражающих ситуацию, сложившуюся в данный момент времени; доказательством необходимости разрешения сложившейся ситуации.

Тематика ВКР определяется выпускающей кафедрой и утверждается ученым советом факультета. Студент может самостоятельно выбрать одну из тем, либо предложить собственную, обосновав целесообразность ее разработки и согласовав свое предложение с научным руководителем и заведующим кафедрой. При выборе и формулировке темы следует стремиться к ее проблемной постановке, т.е. выразить желаемый результат проводимого исследования в достаточно конкретной форме.

Выбор темы и разработка концепции исследования ВКР является логическим продолжением научно-исследовательской работы, осуществлявшейся на протяжении всего обучения, включая написание курсовой работы. Выбор темы и согласование ее с научным руководителем осуществляется в начале 4-го года обучения, в подтверждение чего на выпускающую кафедру подается соответствующее заявление, подписанное студентом и научным руководителем.

В соответствии с темой и проблемой ВКР формулируется ее цель, в наиболее общем виде представляющаяся как выявление факторов повышения эффективности деятельности производственно-коммерческой организации и способов их практической реализации. В то же время каждый обучающийся должен уделить особое внимание максимально точной и конкретной формулировке цели своего исследования, добиваясь достаточного уровня новизны, оригинальности и актуальности поставленной проблемы.

Целенаправленность ВКР обеспечивается набором задач, решением которых достигается сформулированная цель. При этом количество решаемых задач определяется логически оправданной потребностью в них. Следует иметь в виду, что ограниченный перечень задач (до 3) делает примитивной сущность исследования, а избыточный перечень (более 7) лишает исследование конкретности и глубины.

Подавляющее большинство ВКР, как правило, имеет четко выраженный научно-исследовательский характер, часто вызывает необходимость не менее четкого определения состава инструментов, методических приемов и алгоритмов, используемых при решении поставленных задач.

Логика и организация процесса выполнения ВКР. Первый этап процесса выполнения работы после выбора темы – формирование предварительного плана. План ВКР разрабатывается обучающимся на основании изучения литературных источников и установления состава вопросов, подлежащих исследованию. Именно обоснованным набором отмеченных вопросов определяется структура ВКР бакалавра. Список рекомендуемых тем разрабатывается выпускающей кафедрой в соответствии с содержанием и особенностями реализуемой ООП.

Научный руководитель работы рассматривает предложенный студентом план и при необходимости вносит в него соответствующие коррективы. На основе плана ВКР научный руководитель оказывает студенту помощь в разработке графика работы.

Научный руководитель работы:

– рекомендует студенту основной перечень литературных и других источников по теме;

– проводит систематические консультации студента и проверки выполнения ВКР.

Информация о ходе выполнения ВКР регулярно обсуждается на научных семинарах. При нарушении сроков выполнения разделов работы на заседании кафедры устанавливаются причины сложившейся ситуации и принимаются меры к ликвидации отставания. В этом случае на заседание кафедры приглашаются обучающийся.

Выпускающая кафедра обеспечивает студентов до начала выполнения ВКР соответствующими методическими указаниями.

ВКР выполняются обучающимися, как правило, на материалах промышленных, торговых, финансово-кредитных, автотранспортных, посреднических и других предприятий.

За достоверность приведенной в ВКР информации несет ответственность ее автор.

Порядок и сроки представления ВКР научному руководителю и в ГЭК.

Выпускная работа должна быть завершена и представлена научному руководителю для предварительной проверки. В течение недели научный руководитель дает все необходимые содержательные замечания, требующие доработки и исправления.

Полностью завершённая работа проходит процедуру нормоконтроля, цель которой – проверка работы на соответствие государственным стандартам оформления письменных студенческих работ. При необходимости в оформление текста ВКР вносятся исправления.

За 10 дней до даты защиты студент должен выслать итоговый текст ВКР на проверку в системе «Антиплагиат.ВУЗ». Минимальный уровень оригинального текста должен составлять 70%.

После прохождения процедур нормоконтроля и проверки по системе «Антиплагиат» ВКР, студент должен загрузить ВКР в свой личный кабинет (меню «Портфолио»).

Для прохождения процедуры предзащиты обучающийся представляет на кафедру:

- 1) распечатанный (не переплетенный) вариант ВКР;
- 2) титульный лист с оригинальными подписями (автор, научный руководитель);
- 3) отзыв научного руководителя;

По результату предзащиты и при наличии всех элементов (ВКР, скрин-шот экрана с фактом загрузки ВКР, отзыв) студент получает оригинал справки о результатах проверки текстового документа на наличие заимствований с QR кодом, подтверждающим подлинность справки и содержащим ссылку на отчет.

До процедуры защиты студенты предоставляют на кафедру переплетенную ВКР, распечатанную справку о результатах проверки текстового документа на наличие заимствований, отзыв научного руководителя.

Порядок защиты выпускной квалификационной работы.

Защита выпускной квалификационной работы осуществляется на заседании государственной экзаменационной комиссии (ГЭК), утверждаемой в установленном порядке.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

После завершения защиты всех ВКР, предусмотренных по графику на текущий день, объявляется перерыв для обсуждения членами комиссии итогов защиты и выставления окончательной оценки студентам. Результаты защиты определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в устной форме, объявляются в день его проведения, результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в письменной форме, - на следующий рабочий день после дня его проведения.

Председатель ГЭК сообщает выпускникам окончательные итоги защиты выпускных квалификационных работ.

Наиболее интересные в теоретическом и практическом отношении ВКР могут быть рекомендованы к опубликованию в печати, а также представлены к участию в конкурсе научных работ.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для подготовки к защите ВКР

а) основная литература:

1. Боуш, Г. Д. Методология научных исследований (в курсовых и выпускных квалификационных работах): учебник / Г. Д. Боуш, В. И. Разумов. – Москва : ИНФРА-М, 2020. – 210 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – ISBN 978-5-16-014583-9. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1048468>.

2. Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований: учебное пособие / И. Н. Кузнецов. – 5-е изд., перераб. – Москва: Дашков и К°, 2020. – 282 с. – (Учебные издания для бакалавров). – ISBN 978-5-394-03684-2. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573392/>

3. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований: учебное пособие / М. Ф. Шкляр. – 7-е изд. – Москва: Дашков и К°, 2019. – 208 с. – (Учебные издания для бакалавров). – ISBN 978-5-394-03375-9. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573356>.

4. Шишкин, В. Г. Научно-исследовательская и практическая работа студентов: учебное пособие: / В. Г. Шишкин, Е. В. Никитенко ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2019. – 111 с. – ISBN 978-5-7782-3955-5. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576523>

5. Толстых, Ю.О. Организация выполнения и защиты дипломного проекта (работы) и выпускной квалификационной работы бакалавра: учеб. пособие / Ю.О. Толстых, Т.В. Учинина, Н.Я. Кузин. – М.: ИНФРА-М, 2019. – 119 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – ISBN 978-5-16-005651-7. Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=354713>

б) дополнительная литература:

1. Головкина, В. Б. Примеры оформления курсовых научно-исследовательских работ и выпускных квалификационных работ: методические указания / В. Б. Головкина, Л. О. Мокрецова, С. М. Ефименко. – Москва: Изд. Дом НИТУ «МИСиС», 2018. – 31 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1232754>.

2. Выполнение и оформление выпускных квалификационных работ, научно-исследовательских работ, курсовых работ магистров и отчетов по практикам: методические указания / М. Б. Быкова, Ж. А. Гореева, Н. С. Козлова, Д. А. Подгорный. - Москва : Изд. Дом НИТУ «МИСиС», 2017. - 76 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1223184>.

3. Методические указания по написанию и оформлению выпускной квалификационной работы бакалавра. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года. Режим доступа: <https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya>

4. Положение о подготовке и защите выпускных квалификационных работ КубГУ.

Режим доступа: <https://www.kubsu.ru/sites/default/files/news/pologenievkr.pdf>

5. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, реализуемым в ФГБОУ ВО "КубГУ" и его филиалах. Режим доступа: https://kubsu.ru/sites/default/files/page/poryadok_25.02.2019.pdf

6. Порядок размещения выпускных квалификационных работ в электронной информационной системе "База информационных потребностей" ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» и его филиалах. Режим доступа: https://kubsu.ru/sites/default/files/insert/page/poryadok_razmeshcheniya_vkr_v_ebs_21.03.2019.pdf

7. Игнатова, О.В. Мировая экономика и международные экономические отношения. Практикум: учебное пособие для вузов / О.В Игнатова, Н.Л. Орлова, О.А. Горбунова, Т.А. Асон; под редакцией О.В Игнатовой. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 212 с. – (Высшее образование). – SBN 978-5-534-13566-4. Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/mirovaya-ekonomika-i-mezhdunarodnye-ekonomicheskie-otnosheniya-praktikum-476968#page/2>

8. Хасбулатов, Р.И. Международные корпорации в мировой экономике: учебник для вузов / Р.И Хасбулатов. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 395 с. – (Высшее образование). – SBN 978-5-9916-9891-7. Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/mezhdunarodnye-korporacii-v-mirovoy-ekonomike-472036#page/2>

9. Сапир, Е.В. Специальные экономические зоны в мировой экономике: учебное пособие для вузов / Е.В. Сапир, И.А. Карачев. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 149 с. – (Высшее образование). – SBN 978-5-534-14198-6. Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/specialnye-ekonomicheskie-zony-v-mirovoy-ekonomike-468057#page/2>

10. Прокушев, Е.Ф. Внешнеэкономическая деятельность: учебник и практикум для вузов / Е.Ф. Прокушев, А.А. Костин; под редакцией Е.Ф. Прокушева. – 11-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 470 с. – (Высшее образование). – SBN 978-5-534-14246-4. Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/vneshneekonomicheskaya-deyatelnost-468105#page/2>

11. Каменнова, М.С. Моделирование бизнес-процессов. В 2 частях. Часть 1: учебник и практикум для вузов / М.С. Каменнова, В.В. Крохин, И.В. Машков. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 282 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05048-6. Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/modelirovanie-biznes-processov-v-2-ch-chast-1-469152#page/2>

12. Каменнова, М.С. Моделирование бизнес-процессов. В 2 частях. Часть 2: учебник и практикум для вузов / М.С. Каменнова, В.В. Крохин, И.В. Машков. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 228 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09385-8. Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/modelirovanie-biznes-processov-v-2-ch-chast-2-475174#page/2>

в) периодические издания

1. Журнал «Мировая экономика и международные экономические отношения».
2. Журнал «Вопросы статистики».
3. Журнал «Эксперт».
4. Журнал «Экономические стратегии».
5. Журнал «Налоги и налогообложение».
6. Журнал «Экономика и управление».
7. Журнал «Проблемы теории и практики управления».
8. Журнал «Вопросы экономики».
9. Журнал «Национальные интересы: приоритеты и безопасность».
10. Журнал «Экономика, статистика и информатика».
11. Журнал «Экономист».
12. Журнал «Экономический анализ: теория и практика».

9. Перечень информационных технологий, используемых при подготовке к ГИА, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

В процессе организации подготовки к ГИА применяются

а) собственные электронные образовательные и информационные ресурсы

КубГУ:

1. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
2. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://mschool.kubsu.ru/>
3. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru;>
4. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>
5. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала "ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ" <http://icdau.kubsu.ru/>

б) лицензионное программное обеспечение:

Для обеспечения учебного процесса ФГБОУ ВО КубГУ» располагает комплектом необходимого ежегодно обновляемого лицензионного программного обеспечения:

Microsoft Windows 8, 10

Microsoft Office Professional Plus

в) электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН»
www.biblioclub.ru
3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com
5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

г) профессиональные базы данных:

1. Web of Science (WoS) <http://webofscience.com/>
2. Scopus <http://www.scopus.com/>
3. ScienceDirect www.sciencedirect.com
4. Журналы издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>
5. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
6. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>
7. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://rusneb.ru/>
8. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prlib.ru/>
9. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда
<https://ebookcentral.proquest.com/lib/kubanstate/home.action>
10. Springer Journals <https://link.springer.com/>
11. Nature Journals <https://www.nature.com/siteindex/index.html>
12. Springer Nature Protocols and Methods
<https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols>
13. Springer Materials <http://materials.springer.com/>
14. zbMath <https://zbmath.org/>

15. Nano Database <https://nano.nature.com/>
16. Springer eBooks: <https://link.springer.com/>
17. "Лекториум ТВ" <http://www.lektorium.tv/>
18. Университетская информационная система РОССИЯ
<http://uisrussia.msu.ru>

д) информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

10. Порядок проведения ГИА для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

– проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

– присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии);

– пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

– обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи: продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

вопросы комиссии на защите ВКР для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

вопросы комиссии на защите ВКР для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования,

при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей.

С целью обеспечения доступа к информационным ресурсам лиц с ограниченными возможностями здоровья при подготовке к защите ВКР в Зале мультимедиа Научной библиотеки КубГУ (к.А.218) оборудованы автоматизированные рабочие места для пользователей с возможностями аудиовосприятия текста. Компьютеры оснащены накладками на клавиатуру со шрифтом Брайля, колонками и наушниками. На всех компьютерах размещено программное обеспечение для чтения вслух текстовых файлов. Для воспроизведения звуков человеческого голоса используются речевые синтезаторы, установленные на компьютере. Поддерживаются форматы файлов: AZW, AZW3, CHM, DjVu, DOC, DOCX, EML, EPUB, FB2, HTML, LIT, MOBI, ODS, ODT, PDB, PDF, PRC, RTF, TCR, WPD, XLS, XLSX. Текст может быть сохранен в виде аудиофайла (поддерживаются форматы WAV, MP3, MP4, OGG и WMA). Программа также может сохранять текст, читаемый компьютерным голосом, в файлах формата LRC или в тегах ID3 внутри звуковых файлов формата MP3. При воспроизведении такого звукового файла в медиаплеере текст отображается синхронно. В каждом компьютере предусмотрена возможность масштабирования.

Для создания наиболее благоприятных условий использования образовательных ресурсов лицами с ограниченными возможностями здоровья при подготовке к защите ВКР, в электронно-библиотечных системах (ЭБС), доступ к которым организует библиотека, предусмотрены следующие сервисы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

Многоуровневая система навигации ЭБС позволяет оперативно осуществлять поиск нужного раздела. Личный кабинет индивидуализирован, то есть каждый пользователь имеет личное пространство с возможностью быстрого доступа к основным смысловым узлам.

При чтении масштаб страницы можно увеличить, можно использовать полноэкранный режим отображения книги или включить озвучивание текста непосредственно с сайта при помощи программ экранного доступа, например, Jaws, «Balabolka».

Скачиваемые фрагменты в формате pdf, содержащие подтекстовый слой, достаточно высокого качества и могут использоваться тифлопрограммами для голосового озвучивания текстов, быть загружены в тифлоплееры (устройств для прослушивания книг), а также скопированы на любое устройство для комфортного чтения.

В ЭБС представлена медиатека, которая включает в себя около 3000 тематических аудиокниг различных издательств. В 2017 году контент ЭБС начал пополняться книгами и учебниками в международном стандартизированном формате Daisy для незрячих, основу которого составляют гибкая навигация и защищенность контента. Количество таких книг и учебников в ЭБС увеличивается ежемесячно.

ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

Реализована возможность использования читателями **мобильного** приложения, позволяющего работать в режиме оффлайн для операционных систем iOS и Android.

Приложение адаптировано для использования незрячими пользователями: чтение документов в формате PDF и ePUB, поиск по тексту документа, оффлайн-доступ к скачанным документам. Функция «Синтезатор» позволяет работать со специально подготовленными файлами в интерактивном режиме: быстро переключаться между приложениями, абзацами и главами, менять скорость воспроизведения текста синтезатором, а также максимально удобно работать с таблицами в интерактивном режиме.

ЭБС «Юрайт» <https://biblio-online.ru>,

ЭБС «ZNANIUM.COM» <http://znanium.com>,

ЭБС «Book.ru» <https://www.book.ru>

В ЭБС имеются **специальные версии сайтов** для использования лицами с ограничениями здоровья по зрению. При чтении книг и навигации по сайтам применяются функции масштабирования и контрастности текста.

На сайте КубГУ также имеется специальная версия для слабовидящих, позволяющая лицам с ограничениями здоровья по зрению при подготовке к ВКР просматривать страницы и документы с увеличенным шрифтом и контрастностью, что делает навигацию по страницам сайта, том числе и Научной библиотеки, более удобным.

11. Материально-техническая база, необходимая для проведения ГИА

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	рабочее место для консультанта-преподавателя; рабочие места для обучающихся; комплект учебно-методической документации.
2.	Помещения для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин	компьютер, принтер; рабочие места для обучающихся; лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения; комплект учебно-методической документации.
3.	Аудитория для защиты ВКР	рабочее место для членов Государственной экзаменационной комиссии; компьютер, мультимедийный проектор, экран; лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения.

Приложение А

Примерная тематика выпускных квалификационных работ по направлению подготовки Экономика, направленность (профиль) «Мировая экономика и коммерция»

Практико-ориентированные темы

1. Диверсификация деятельности компании в условиях усиления вызовов внешней среды.
2. Совершенствование экономической политики компании на международном рынке.
3. Развитие кредитной политики компании на международном рынке.
4. Стратегии выхода компании на внешний рынок (на примере).
5. Стратегия продвижения компании на рынке консалтинга в России и за рубежом.
6. Экономическая стратегия внешнеэкономической деятельности компании на рынке
7. Направления повышения конкурентоспособности компании на рынке в России и за рубежом (на примере).
8. Финансовая безопасность компании в России и за рубежом (на примере....).
9. Риски внешнеэкономической деятельности фирмы на рынке (на примере...).
10. Повышение эффективности функционирования компании в условиях мирового экономического кризиса.
11. Финансово-экономическая политика компании-импортера в условиях нестабильности мировой экономики.
12. Особенности внешнеэкономической деятельности компании в условиях вызовов внешней среды.
13. Роль ценовой политики фирмы на рынке услуг в России и за рубежом (на примере....).
14. Влияние использования инструментов маркетинговых коммуникаций на результаты деятельности международной фирмы (на примере....).
15. Реализация рекламной стратегии международной фирмы на российском рынке (на примере....).
16. Зарубежный опыт франчайзинга в малом бизнесе и его использование в России (на примере....).
17. Роль малого бизнеса в развитии экспортного потенциала и импортозамещения (на примере
18. Роль лизинга в развитии производственной базы международной компании (на примере...).
19. Совершенствование механизма формирования региональной внешнеэкономической политики (на примере региона мира).
20. Совершенствование механизма регулирования международной миграции рабочей силы (на примере России и других стран мира).
21. Пути решения экологических проблем в современной мировой экономике (на примере регионов мира, различных стран).
22. Роль интеллектуальной собственности в формировании конкурентных преимуществ международных компаний (на примере).
23. Роль концепции общих затрат в управлении логистической деятельностью международной корпорации (на примере
24. Международный опыт создания концессионных форм производства с иностранным капиталом и его использование в России (на примере
25. Совершенствование методов оценки конкурентоспособности продукции (работ, услуг) международной компании (на примере
26. Развитие интегрированных маркетинговых коммуникаций (на примере международной компании.....).
27. Развитие рынка международных инжиниринговых услуг в России (на примере

28. Совершенствование системы планирования маркетинговых коммуникаций международной компании (на примере
29. Стратегия российских банков на рынке международного факторинга (на примере

Общетеоретические темы

1. Россия в новом геоэкономическом пространстве.
2. Особенности внешнеэкономической политики ЕС со странами Евразийского экономического союза.
3. Влияние расширения ЕС на мировое экономическое развитие.
4. Совершенствование форм и методов организации международной торговли.
5. Конкурентоспособность РФ на мировом рынке энергоносителей.
6. Конкурентоспособность российского экспорта и инструменты повышения эффективности его продвижения на мировой рынок (на примере
7. Кредитная политика стран Евразийского экономического союза.
8. Совершенствование форм международного регулирования мировой торговли.
9. Международные аукционы и их роль в повышении эффективности внешнеторговой деятельности субъектов хозяйствования в России.
10. Формы участия субъектов ВЭД РФ в международных товарных биржах.
11. Маркетинг-микс во внешнеэкономической деятельности.
12. Роль международных холдинговых центров в вывозе капитала.
14. Международные инвестиционные институты и их роль в мировом хозяйстве.
15. Совершенствование механизма привлечения иностранных инвестиций в экономику России.
16. Механизм IPO в привлечении иностранных инвестиций.
17. Конкурентные позиции РФ на глобальном рынке инвестиций.
18. Роль цифровой экономики в развитии мирового хозяйства.
19. Развитие мирового рынка технологий.
20. Роль высоких технологий в развитии глобального рынка.
21. Международный опыт развития инновационного предпринимательства и его адаптация к условиям России.
22. Роль транснациональных корпораций в мировой экономике.
23. Моделирование логистических сетей и процессов международных компаний.
24. Международная логистика и управление цепями поставок.
25. Cals - технологии в международной логистике.
26. Миграционная политика страны и механизм регулирования международной миграции рабочей силы (на примере стран).
27. Роль мировой транспортной системы в развитии международного сотрудничества.
28. Национальная безопасность и мирохозяйственная стратегия в России.
29. Развитие форм внешнеэкономического взаимодействия в условиях глобализации.
30. Повышение конкурентоспособности экспортной продукции на предприятии (на примере
31. Развитие международного производственно-технического сотрудничества в современных условиях.
32. Диверсификация структуры промышленного производства в условиях экспортной экспансии и импортозамещения продукции отрасли.
33. Развитие международного производственного кооперирования.
34. Возможности улучшения международной производственной специализации России.
35. Роль интернационализации в глобальной экономической среде.
36. Внешняя торговля и продовольственная безопасность России (региона мира).
37. Направления развития экономических отношений России со странами ЕС.
38. Влияние международной трудовой миграции на развитие экономики страны.
39. Международная миграция населения: тенденции, масштабы, проблемы.
40. Международная трудовая миграция в условиях глобализации.

41. Нелегальная миграция в России.
42. Интеллектуальные ресурсы в глобальной экономике и их роль в развитии внешнеэкономической деятельности РФ.
43. Роль интеллектуальной собственности в мировой экономике.
44. Формы участия России в международной торговле ноу-хау.
45. Развитие государственно-частного партнерства в (России и других странах мира).
46. Направления трансформации глобального мироустройства.
47. Влияние глобальных экономических процессов на развитие стран.
48. Влияние промышленной политики страны на международную специализацию национальной экономики (на примере России, других стран мира).
49. Противоречия ВТО и национальных торговых политик.
50. Совершенствование механизма корпоративной интеграции в международном бизнесе (на примере стран).
51. Расширение мировых ритейлерских сетей в условиях усиления конкуренции.
52. Электронная коммерция в мировой экономике (на примере отдельных стран).
53. Особенности развития интеграционных процессов на постсоветском пространстве.
54. Влияние глобальных тенденций на конкурентоспособность отрасли.
55. Влияние национального протекционизма на развитие мировой экономики.
56. Глобализация российского бизнеса.
57. Зарубежные технологии завоевания российского рынка.
58. Развитие сотрудничества России с международными экономическими организациями.
59. Влияние национальной конкурентоспособности на экономическое развитие страны.
60. Развитие международного рынка коммуникационных услуг.
61. Развитие мирового финансового рынка.
62. Международные банковские расчеты: мировой и российский опыт.
63. Влияние международных валютных потоков на развитие национальной экономики.
64. Роль кредитной кооперации в международной финансовой системе.
65. Информационные технологии на мировом финансовом рынке.
66. Производные финансовые инструменты в мировой финансовой системе.
67. Инфляционное таргетирование: мировой и российский опыт
68. Венчурный капитал в мировой финансовой системе
69. Особенности и тенденции развития международного лизинга в современных условиях.
70. Роль финансово-промышленных групп в развитии национальной экономики в условиях глобализации (российский и зарубежный опыт).
71. Валютные риски при осуществлении внешнеторговых операций и пути их преодоления.
72. Коллективные валюты и особенности их функционирования на мировом рынке.
73. Россия на международном рынке еврооблигаций.
74. Россия на международном рынке ценных бумаг.
75. Развитие таможенной политики и таможенные войны в условиях глобального кризиса.
76. Внешнеэкономические аспекты теневой экономики в мировом хозяйстве.
77. Роль свободных экономических зон в глобальном развитии.
78. Маркетинговая стратегия развития особых экономических зон.
79. Опыт создания и функционирования СЭЗ в, возможности и перспективы его использования в России
80. Оффшорные территории в мировой и российской практике.

Приложение Б

Образец титульного листа выпускной квалификационной работы
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КубГУ»)

Экономический факультет
Кафедра мировой экономики и менеджмента

Допустить к защите
Заведующий кафедрой
д-р экон. наук, проф.
_____ И.В. Шевченко
(подпись)
_____ 2023 г.

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА
(БАКАЛАВРСКАЯ РАБОТА)

НАЗВАНИЕ РАБОТЫ

Работу выполнил _____ В.А. Форточкин
(подпись)

Направление подготовки 38.03.01 Экономика
(код, наименование)

Направленность (профиль) Мировая экономика и коммерция

Научный руководитель
канд. экон. наук, доц. _____ М.Н. Поддубная
(подпись)

Нормоконтролер
преподаватель _____ Н.В. Хубутия
(подпись)

Краснодар
2023

Приложение В

Пример оформления содержания выпускной квалификационной работы

Введение.....	3
1 Теоретические аспекты исследования digital–коммуникаций в рекламной сфере в эпоху цифровой экономики.....	6
1.1 Digital–marketing в цифровой экономике: понятие и сущность.....	6
1.2 Цифровой маркетинг и интернет–маркетинг: характеристика и отличия.....	10
1.3 Digital–коммуникации как инструмент продвижения в рекламной сфере.....	14
1.4 Способы информационного рекламного воздействия: digital–каналы ...	19
2 Исследование рынка digital–коммуникаций в рекламной сфере на мировом рынке	25
2.1 Анализ развития рынка digital–коммуникаций в мировой практике	25
2.2 Digital–коммуникации — основа современной рекламной отрасли в мировой экономики	31
2.3 Перспективы и целесообразность прогрессивного использования digital–коммуникаций	42
3 Оценка развития рынка digital–коммуникаций в рекламной сфере в России.....	49
3.1 Рынок digital–коммуникаций в России: особенности и характеристика.. ..	49
3.2 Обзор digital–среды на российском рынке	55
3.3 Развитие digital–среды: прогнозирование будущего для рекламной сферы.....	60
3.4 Оценка эффективности использования digital–коммуникаций.....	65
Заключение	71
Список использованных источников	75

Приложение Г

Заявление студента-выпускника на утверждение темы и научного руководителя выпускной квалификационной работы

Заведующему кафедрой Мировой
экономики и менеджмента
д.э.н., профессору Шевченко И.В.

от бакалавра группы _____

(фамилия, имя, отчество бакалавра)

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу утвердить мне тему выпускной квалификационной работы

В качестве научного руководителя работы прошу утвердить

(фамилия, имя, отчество, ученая степень, ученое звание)

(занимаемая должность)

Предполагаемый объект исследования _____

Подпись студента _____

Подпись научного руководителя _____

Дата заполнения « ____ » _____ 20 ____ г.

Приложение Д
Форма отзыва руководителя ВКР

ФГБОУ ВО «КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

(полное название факультета)

(название кафедры)

Отзыв руководителя
о выпускной квалификационной работе бакалавра

(фамилия, имя, отчество)

Группа _____

На тему: _____

1 Цель и задачи выпускного квалификационного исследования:

2 Актуальность, теоретическая, практическая значимость темы исследования:

3 Соответствие содержания работы заданию (полное или неполное):

4 Основные достоинства и недостатки выпускной квалификационной работы:

5 Степень самостоятельности и способности выпускника к исследовательской работе (умение и навыки искать, обобщать, анализировать материал и делать выводы):

6 Оценка деятельности студента в период выполнения выпускной квалификационной работы (степень добросовестности, работоспособности, ответственности, аккуратности и т.п.):

7 Оценка деятельности студента в период выполнения выпускной квалификационной работы (степень добросовестности, работоспособности, ответственности, аккуратности и т.п.):

8 Достоинства и недостатки оформления текстовой части, графического, демонстрационного, иллюстративного, компьютерного и информационного материала. Соответствие оформления требованиям стандартов:

9 Целесообразность и возможность внедрения результатов выпускной квалификационной работы

10 Общее заключение и предлагаемая оценка выпускной квалификационной работы

Руководитель

(фамилия, имя, отчество, должность, ученая степень, ученое звание)

Подпись: _____

Приложение Е

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

ЧЛЕНОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ КОМИССИИ

Защита ВКР по направлению 38.03.01 – «Экономика», направленность (профиль) «Мировая экономика и коммерция»

ФИО и оценка освоения компетенций	Критерии оценки*								
	1	2	3	4	5	6	7	8	
	Индекс компетенции**								
	УК-1	УК-1	ОПК-2	УК-1	УК-1	ОПК-1	УК-1	УК-3	Итогов ая оценка
	УК-2	УК-2	ОПК-3	УК-3	УК-2	ОПК-2	УК-3	УК-5	
	УК-9	УК-9	ОПК-4	УК-4	УК-4	ОПК-3	УК-4	УК-7	
	УК-10	УК-10	ОПК-5	УК-5	УК-6	ОПК-4	УК-5	УК-8	
	УК-11	УК-11	ОПК-6	УК-6	УК-11	ОПК-5	УК-6	ОПК-2	
	ОПК-1	ОПК-1		УК-7	ОПК-1	ОПК-6	УК-7	ОПК-3	
	ОПК-4	ОПК-4		УК-8	ОПК-2		УК-8	ОПК-4	
	ОПК-6	ОПК-6		ОПК-3	ОПК-4		ОПК-3	ПК-1	
	ПК-1	ПК-1		ПК-1	ОПК-5		ПК-1	ПК-2	
	ПК-2	ПК-2		ПК-2	ПК-1		ПК-2	ПК-3	
	ПК-3	ПК-3		ПК-3	ПК-2		ПК-3		
					ПК-3				

*указываются компетенции из ФГОС, закрепленные за выпускной квалификационной работой

Председатель ГЭК _____

_____ *подпись*

Секретарь ГЭК _____

_____ *подпись*

« » _____ 20__ г.

На защите ВКР проверяется уровень сформированности у выпускников универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по следующим критериям:

1. Раскрытие актуальности темы исследования.
2. Раскрытие содержания темы исследования.
3. Наличие презентации и раздаточного материала.
4. Защита ВКР.
5. Умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения.
6. Оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями.
7. Ответы выпускника на дополнительные вопросы.
8. Отзыв руководителя ВКР.