

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.ДЭ.01.03«Испанский язык»**  
*(код и наименование дисциплины)*

**Объем трудоемкости:** 10 зачетных единиц

**Цель дисциплины:** Основной целью курса является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей степени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

**Задачи дисциплины:** Реализация поставленной цели предполагает формирование у выпускников иноязычной профессионально-ориентированной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной), что и определяет следующие задачи обучения:

– совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности: говорении, аудировании, чтении и письма в различных сферах общения (речевая компетенция);

– систематизация ранее изученного языкового материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения; развитие навыков оперирования языковыми средствами в коммуникативных целях (языковая компетенция);

– увеличение объема знаний о социокультурной специфике стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка (социокультурная компетенция);

– дальнейшее развитие умения осуществлять иноязычную коммуникацию в условиях дефицита языковых средств (компенсаторная компетенция);

– развитие учебных умений, позволяющих совершенствовать деятельность по овладению иностранным языком; развитие и формирование способностей и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью (учебно-познавательная компетенция).

Данная Программа нацелена также на расширение кругозора и повышение общей культуры студентов; воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов; развитие когнитивных и исследовательских умений; развитие информационной культуры.

### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Испанский язык» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Изучение иностранного языка строится на междисциплинарной основе, предполагая интеграцию знаний из различных предметных дисциплин, одновременное развитие как собственно коммуникативных, так и профессионально-коммуникативных, информационных, академических и социальных умений.

Требования к «входному» уровню владения иностранным языком определяются знаниями, умениями и готовностями, обозначенными Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки квалификации «бакалавр».

### **Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора*                                             | Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-1 – способен осуществлять внешнеэкономическую деятельность              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ИПК-1.7. Коммуницирует на иностранном языке для решения поставленных задач | <p>языковой материал (лексику и грамматику) в пределах отобранных тем и сфер профессионального общения, чтобы организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта;</p> <p>-правила и стратегии построения устного и письменного высказывания с целью достижения коммуникативной цели, чтобы организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта;</p> <p>-социокультурную специфику стран изучаемого языка в рамках выбора правильного речевого и неречевого поведения.</p> |
|                                                                            | <p>– с отобранными темами и сферами профессионального общения, выделять в них значимую запрашиваемую информацию;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

| Код и наименование индикатора* | Результаты обучения по дисциплине<br>(знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                | <p><b>-в чтении:</b> понимать основное и детальное содержание аутентичных текстов в соответствии с отобранными темами и сферами профессионального общения, выделять в них значимую запрашиваемую информацию; <b>в говорении:</b></p> <p>- начинать, вести /поддерживать и заканчивать диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости используя стратегии восстановления сбоя в процессе коммуникации (переспрос, перефразирование и др.); делать сообщения и встраивать монолог-описание, монолог-повествование и монолог-рассуждение в рамках изучаемых тем профессионального общения, чтобы организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта;</p> <p><b>в области письма:</b></p> <p>- написание эссе; запись тезисов устного выступления / письменного доклада по изучаемой проблематике, заполнять формуляры и бланки прагматического характера. Это направлено на формирование умений и навыков того, что студент будет способен осуществлять внешнеэкономическую деятельность коммуницировать на иностранном языке для решения поставленных задач.</p> <p><b>-в аудировании:</b> воспринимать на слух и понимать основное содержание аутентичных текстов в соответствии с отобранными темами и сферами профессионально общения, выделять в них значимую запрашиваемую информацию</p> |

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>– слухо-произносительными навыками языкового и речевого материала;</li> <li>– навыками изучающего, ознакомительного, просмотрового, поискового чтения;</li> <li>– навыками оперирования языковыми средствами в коммуникативных целях, чтобы организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта</li> <li>– навыками понимания основного и детального содержания устной и письменной речи;</li> <li>– навыками монологической и диалогической речи с учетом социокультурных особенностей и делового этикета;</li> <li>– навыками реферирования, аннотирования, составления тезисов, иных трансформаций текста, подготовки сообщений на научную конференцию;</li> <li>– навыками самостоятельной работы по</li> </ul> |
| Код и наименование индикатора* | Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                | повышению уровня языковой (речевой) компетенции, чтобы организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта. Это направлено на формирование умений и навыков того, что студент будет способен осуществлять внешнеэкономическую деятельность коммуницировать на иностранном языке для решения поставленных задач.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины(очная форма):

| №  | Наименование разделов (тем)                               | Количество часов |                   |    |     |                      |
|----|-----------------------------------------------------------|------------------|-------------------|----|-----|----------------------|
|    |                                                           | Всего            | Аудиторная работа |    |     | Внеаудиторная работа |
|    |                                                           |                  | Л                 | ПЗ | ЛР  |                      |
| 1. | Характеристика секторов испанской экономики               | 48               |                   |    | 24  | 24                   |
| 2. | Испанская экономика на современном этапе                  | 48               |                   |    | 24  | 24                   |
| 3. | Банковский сектор Испании                                 | 50               |                   |    | 24  | 26                   |
| 4. | Внешнеэкономические связи Испании                         | 44               |                   |    | 20  | 24                   |
| 5. | Инвестиционная деятельность испанских компаний за рубежом | 48,2             |                   |    | 24  | 24,2                 |
| 6. | Ведение переговоров                                       | 44               |                   |    | 24  | 20                   |
| 7. | Деловая переписка                                         | 50               |                   |    | 26  | 24                   |
|    | <i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>                       | 360              |                   |    | 166 | 166,2                |
|    | Контроль самостоятельной работы (КСР)                     |                  |                   |    |     |                      |

|  |                                  |      |  |  |     |       |
|--|----------------------------------|------|--|--|-----|-------|
|  | Промежуточная аттестация (ИКР)   | 1,1  |  |  |     |       |
|  | Подготовка к текущему контролю   | 26,7 |  |  |     |       |
|  | Общая трудоемкость по дисциплине | 360  |  |  | 144 | 166,2 |

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины(очно-заочная форма):

| №  | Наименование разделов (тем)                               | Количество часов |                   |    |     |                      |
|----|-----------------------------------------------------------|------------------|-------------------|----|-----|----------------------|
|    |                                                           | Всего            | Аудиторная работа |    |     | Внеаудиторная работа |
|    |                                                           |                  | Л                 | ПЗ | ЛР  |                      |
| 1. | Характеристика секторов испанской экономики               | 50               |                   |    | 20  | 30                   |
| 2. | Испанская экономика на современном этапе                  | 48               |                   |    | 24  | 24                   |
| 3. | Банковский сектор Испании.                                | 44               |                   |    | 20  | 24                   |
| 4. | Внешнеэкономические связи Испании                         | 50               |                   |    | 20  | 30                   |
| 5. | Инвестиционная деятельность испанских компаний за рубежом | 44,2             |                   |    | 20  | 24,2                 |
| 6. | Ведение переговоров                                       | 46               |                   |    | 20  | 26                   |
| 7. | Деловая переписка                                         | 44               |                   |    | 20  | 24                   |
|    | <i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>                       | 360              |                   |    | 144 | 188,2                |
|    | Контроль самостоятельной работы (КСР)                     |                  |                   |    |     |                      |
|    | Промежуточная аттестация (ИКР)                            | 1,1              |                   |    |     |                      |
|    | Подготовка к текущему контролю                            |                  |                   |    |     |                      |
|    | Общая трудоемкость по дисциплине                          | 360              |                   |    | 144 | 188,2                |

**Курсовые работы:** не предусмотрены.

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачёты и экзамен.

Автор

Ст. преподаватель Бердников А.А.