

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.О.14. Психодиагностика в научных и прикладных исследованиях

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы.

Цель дисциплины: Ознакомить обучающихся с современными тенденциями развития психодиагностики, сформировать умение выбирать и использовать научно обоснованные подходы и валидные методы психодиагностики для решения научных и прикладных задач.

Задачи дисциплины:

- формирование представлений о состоянии, проблемах и перспективах психодиагностики как науки и практики;
- формирование умения определять стратегию проведения диагностических или оценочных мероприятий при решении конкретных задач в деятельности психолога;
- формирование умения подбирать и применять инструменты для психологической диагностики в рамках выбранного подхода;
- формирование умения представлять результаты психодиагностики в соответствии с существующими требованиями, умения интерпретировать ее результаты, формулировать заключения и рекомендации

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части учебного плана Б1.О. Изучается в 1 семестре, одновременно с дисциплинами: История и методология психологии, Теории личности, Планирование теоретического и эмпирического исследования, Статистические методы в психологии. Последующие дисциплины: Психологическое консультирование, Технологии личностного роста, Качественные методы в психологии.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-3. Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач	
ИОПК 3.1 Обосновывает стратегию проведения диагностических или оценочных мероприятий при решении конкретных задач в профессиональной деятельности психолога	Намечает общую стратегию проведения диагностических или оценочных мероприятий
	Организует проведение диагностических или оценочных мероприятия при решении конкретных задач в профессиональной деятельности психолога
	Анализирует опыт и корректирует стратегию проведения диагностических или оценочных мероприятий в профессиональной деятельности психолога
ИОПК 3.2 Подбирает, обосновывает, формирует и применяет инструменты для психологической диагностики в рамках выбранного подхода и поставленной задачи	Подбирает инструменты для психологической диагностики в рамках выбранного подхода и поставленной задачи
	Применяет инструменты для психологической диагностики в рамках выбранного подхода и поставленной задачи
	Обосновывает, корректирует и формирует инструменты для психологической диагностики в рамках выбранного подхода и поставленной задачи
ОПК-4. Способен проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним	
ИОПК 4.1 Представляет результаты проведения	Знает общие принципы представления результатов психологической диагностики (протоколы, заключения, отчеты) в соответствии с

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
психологической диагностики в соответствии с существующими требованиями	существующими требованиями
	Представляет результаты проведения психологической диагностики (протоколы, заключения, отчеты) в соответствии с существующими требованиями
	Вносит предложения по улучшению представления результатов психологической диагностики (протоколы, заключения, отчеты) в соответствии с существующими требованиями и особенностями пользователей диагностической информации
ИОПК 4.2 Интерпретирует результаты психологической диагностики в соответствии с поставленной задачей, формулирует заключение и рекомендации	Знает общие принципы интерпретации результатов психологической диагностики, составления заключений и рекомендаций
	Интерпретирует результаты психодиагностики, составляет заключения и рекомендации в соответствии с поставленной задачей
	Обосновывает возможные изменения шаблонов интерпретации результатов психодиагностики по конкретным методикам и составления заключений и рекомендаций по ним

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины (очно-заочная форма обучения).

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Вне аудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Методологические вопросы психодиагностики		2	2		6
2	Психометрические основы психодиагностики		2	2		8
3	Психодиагностика способностей и когнитивных стилей		2	2		8
4	Психодиагностика черт личности и мотивационной сферы личности		4	4		8
5	Проективные методы диагностики		2	2		7
6	Конструктивистский подход в психологии и психодиагностике. Психосемантика		2	2		6
7	Проблемы унификации требований к процедурам тестирования и правилам использования их результатов		2	2		6
	<i>Итого по дисциплине:</i>		16	16		49
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	26,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Автор: А.А. Лузаков, д-р психол. наук, доцент