

## Аннотация к рабочей программе дисциплины

### Б1.О.17 «Психология развития»

(код и наименование дисциплины)

**Объем трудоемкости:** 4 зачетные единицы (144 часа, из них – 64,2 контактных часов: 30 часов лекционных и 30 часов практических занятий, 0,2 - ИКР; 4 – КСР; 79,8 часов самостоятельной работы).

**Цель дисциплины:** формирование системы представлений о закономерностях психического развития человека на протяжении онтогенеза от рождения до смерти для возможности применения этих знаний в исследованиях, методических разработках и практической работе с людьми разных возрастов.

#### **Задачи дисциплины:**

формирование системы представлений о закономерностях психического развития человека на протяжении онтогенеза от рождения до смерти;

усвоение представлений об основных законах и детерминантах психического развития человека в онтогенезе;

знакомство с основными периодизациями психического развития человека в онтогенезе;

формирование представлений о возрастно-психологических особенностях личности на каждой из стадий онтогенетического развития;

формирование умений применять полученные знания для решения задач профессиональной деятельности.

#### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.О.17 «Психология развития» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Дисциплина предназначена для студентов по программе бакалавриата 37.03.02 Конфликтология первого курса очно-заочной формы обучения.

Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения предшествующей дисциплины «Общая психология» и параллельно с «Психологией личности».

«Психология развития» является необходимой дисциплиной для освоения последующих дисциплин: «Педагогика», «Методика психологического и конфликтологического просвещения», «Педагогическая конфликтология», «Семейная психология и конфликтология», «Социальные конфликты в молодежной среде», «Личность в экстремальных и стрессовых ситуациях».

#### **Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора*   | Результаты обучения по дисциплине   |
|--|---|
| <b>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</b>  |   |
| ИУК – 6.1. Понимает необходимость осознанного управления временем и другими личностными ресурсами для выстраивания и реализации траектории саморазвития, личностных достижений, постоянного самообразования. | Студент знает: психологические механизмы регуляции личного времени и других ресурсов, определяющих саморазвитие и самообразование |
|  | Студент умеет: организовывать личное время и использовать личные ресурсы для оптимизации процессов саморазвития и самообразования |
|  | Студент владеет: навыками саморегуляции и оптимизации процесса саморазвития и самообразования                                     |

|   |   |
|---|---|
| ИУК – 6.2. Планирует траекторию саморазвития, определяет ресурсы, ограничения, и приоритеты собственной деятельности, эффективно использует личностные ресурсы                      | Студент знает: механизмы оптимизации процесса личностного развития, продуктивной деятельности   |
|   | Студент умеет: анализировать собственные личностные ресурсы и траектории саморазвития, а также умеет корректировать механизмы саморазвития                      |
|   | Студент владеет: навыками планирования, организации, оценки и оптимизации собственной деятельности для оптимизации процесса саморазвития                        |
| <b>УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</b>   |   |
| ИУК – 9.1. Реализует базовые дефектологические знания в профессиональной и социальной сферах в процессе взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами | Студент знает: базовые дефектологические особенности развития личности в профессиональной и социальной сферах; особенности развития личности с ОВЗ и инвалидами |
|   | Студент умеет: определять дефектологические направления работы с особыми категориями людей в профессиональной и социальной сферах их жизнедеятельности          |
|   | Студент владеет: навыками оптимизации процессов развития людей с ОВЗ и инвалидов в профессиональной и социальной сферах их жизнедеятельности                    |

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

| №  | Наименование разделов (тем)  | Количество часов |                   |    |                  |                      |
|----|--|------------------|-------------------|----|------------------|----------------------|
|    |  | Всего            | Аудиторная работа |    |                  | Внеаудиторная работа |
|    |  |                  | Л                 | ПЗ | ЛР               |                      |
| 1. | Проблемы и предмет психологии развития   |                  | 2                 | 2  | -                | 8                    |
| 2. | Движущие силы и условия психического развития ребенка в зарубежной психологии    |                  | 4                 | 2  | -                | 10                   |
| 3. | Движущие силы и условия психического развития ребенка в отечественной психологии |                  | 4                 | 2  | -                | 10                   |
| 4. | Особенности психического развития личности на разных возрастных этапах           |                  | 20                | 24 | -                | 51,8                 |
|    | <i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>  |                  | 30                | 30 | не предусмотрены | 79,8                 |
|    | Контроль самостоятельной работы (КСР)  | 4                |                   |    |                  |                      |
|    | Промежуточная аттестация (ИКР)   | 0,2              |                   |    |                  |                      |
|    | Подготовка к текущему контролю   |                  |                   |    |                  |                      |
|    | Общая трудоемкость по дисциплине   | 144              |                   |    |                  |                      |

**Курсовые работы:** не предусмотрена

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет

Автор: доцент кафедры психологии личности и общей психологии КубГУ, канд. психол. наук Бондарева О.В.