

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Б1.О.28 Общий психологический практикум»
(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 4 зачетных единиц

Цель дисциплины: В соответствии с ФГОС ВО 3++ целью освоения дисциплины «Общий психологический практикум» является приобретение знаний об основных методах, используемых в научной и практической работе психолога, умений адекватного использования этих методов в диагностическом обследовании и при оказании воздействия на человека.

Задачи дисциплины: В соответствии с ФГОС ВО 3++ задачи дисциплины:

- изучение правил использования основных методов, их возможностей, ограничений и проблем;
- выполнение учебных заданий, направленных на освоение необходимых методических умений.
- выполнение учебных заданий с целью сбора данных различными методами с последующей их статистической обработкой, анализом и представлением.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.О.28 Общий психологический практикум» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения учебной дисциплины «Общий психологический практикум», формируются в процессе изучения учебных дисциплин «Математическая статистика в психологии», «Современные информационные технологии», «Введение в направление подготовки», «Общая психология».

Дисциплина «Общий психологический практикум» изучается параллельно с дисциплинами «Общая психология», «Основы психологии саморазвития личности» и др.

«Общий психологический практикум» предшествует изучению дисциплин «Экспериментальная психология», «Практикум по социальной психологии», «Методологические основы психологии», «Основы психодиагностики», «Практикум по психодиагностике».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине <i>(знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))</i>
ОПК-2 Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований	
ИОПК 2.1 Соотносит проблему, задачи и методы исследования	<p>-Знает структуру психологического исследования, методы изучения и описания закономерностей функционирования различных сфер личности и развития с позиций, существующих в отечественной и зарубежной науке подходов;</p> <p>–Умеет выбирать психодиагностические методы для получения психологической информации в соответствии с планом исследования;</p> <p>- профессионально воздействовать на респондентов в процессе реализации необходимых методов исследования, отвечающих его задачам;</p> <p>Владеет структурированием научного исследования, необходимыми для использования основных психологических методов приемами;</p>
ИОПК 2.2 Делает обоснованный выбор и	-Знает структуру психологического исследования, методы изучения и описания закономерностей функционирования

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>)
применяет адекватные задачам методы исследования	различных сфер личности и развития с позиций, существующих в отечественной и зарубежной науке подходов;
	–Умеет выбирать психодиагностические методы для получения психологической информации в соответствии с планом исследования; - профессионально воздействовать на респондентов в процессе реализации необходимых методов исследования, отвечающих его задачам;
	Владеет структурированием научного исследования, необходимыми для использования основных психологических методов приемами;

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
	Раздел 1. Эксперимент и психодиагностические методы	24			12	12
1.	Общая характеристика психодиагностических методов	4			2	2
2.	Этические правила и требования к проведению психодиагностических процедур	4			2	2
3.	Особенности эксперимента как основного метода психологии	4			2	2
4.	Организация и проведения эксперимента	4			2	2
5.	Роль экспериментатора в исследовании	4			2	2
6.	Требования к испытуемому в исследовании	4			2	2
	Раздел 2. Психологическое измерение	22			10	12
7.	Общая характеристика измерения в психологии	4			2	2
8.	Номинальная шкала	3			1	2
9.	Порядковая шкала	3			1	2
10.	Интервальная шкала	4			2	2
11.	Шкала отношений	4			2	2
12.	Проблема интерпретации результатов измерения	4			2	2
	Раздел 3. Краткая характеристика процедур первичной обработки и анализа данных, собранных в психологическом исследовании	62			12	50
13.	Понятие статистической совокупности (выборки)	6			2	4
14.	Представление данных и логика визуального обследования.	10			2	8
15.	Обобщение и интерпретация результатов исследования	10			2	8
16.	Психодиагностика самооценки личности	12			2	10
17.	Психодиагностика направленности личности	12			2	10
18.	Психодиагностика темперамента личности	12			2	10
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	108			34	74
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	35,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	144				

Курсовые работы: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Автор: Васильченко Н.А., кандидат психологических наук