#### Аннотация к рабочей программе дисциплины

### Б1.О.01 Системный анализ и принятие решений в сфере управления персоналом

(код и наименование дисциплины)

## Объем трудоемкости: \_2\_ зачетные единицы

**Цель дисциплины**: формирование и развитие у студентов культуры системного мышления и способности к проведению системного анализа всевозможных проблем, возникающих в государственных и муниципальных учреждениях в сфере операционного и стратегического управления персоналом, и принятию управленческих решений в условиях изменений и неопределенности.

**Задачи дисциплины**: изучить и практически освоить принципы, правила и приемы профессионального системного мышления в операционном и стратегическом управлении персоналом в государственных и муниципальных учреждениях в сфере операционного и стратегического управления персоналом;

ознакомить с современным состоянием системных представлений и существующими концепциями системного подхода, системного анализа и принятия решений в сфере управления персоналом;

рассмотреть и изучить вопросы применения методов системного анализа и принятия решений в операционном и стратегическом управлении персоналом в государственных и муниципальных учреждениях в сфере операционного и стратегического управления персоналом в международной практике;

практически освоить методы системного анализа и принятия решений для устранения проблем, возникающих в государственных и муниципальных учреждениях в сфере операционного и стратегического управления персоналом.

### Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Системный анализ и принятие решений в сфере управления персоналом» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе. Вид промежуточной аттестации: зачет. Дисциплина базируются на таких дисциплинах как «Философия», «История и философия науки», которые изучались по программе бакалавриата. В свою очередь дисциплина обеспечивает успешное изучение всех комплексных и системных дисциплин программы магистратуры, в частности «Управление «Междисциплинарные государственной и муниципальной работе», проектами в исследования сфере управления персоналом» «Нормативно-правовое обеспечение трудовых отношений». Кроме того, дисциплина документационное осваивается в тесном взаимодействии с дисциплинами «Технологии личностного роста», «Информационные системы и базы данных в управлении персоналом» «Коммуникации организации во внешней среде».

#### Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине					
, , <u>1</u>						
достижения компетенции	(знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))					
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного						
подхода, вырабатывать стратегию действий						
ИУК-1.1. Выявляет проблемную	Знает методологию системного подхода к выявлению проблемных					
ситуацию, на основе системного	ситуаций и методы их системного анализа и постановки как проблем					
подхода осуществляет ее	совершенствования					
многофакторный анализ и	Умеет применять знания методологии системного подхода и методов					
диагностику	системного анализа и постановки проблем совершенствования в					
	практике операционного и стратегического управления персоналом					
	Владеет базовыми методами системного анализа и постановки					
	проблем совершенствования системы операционного и					
	стратегического управления персоналом					

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине		
достижения компетенции	(знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))		
ИУК-1.2. Осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации и обоснования выбора	Знает системные принципы и методические приемы поиска, отбора и систематизации информации для проведения системного анализа и постановки проблемы совершенствования, определяющей альтернативные варианты стратегических решений в проблемной ситуации и обусловливающей обоснование выбора оптимальной стратегии с учетом поставленной цели, рисков и возможных последствий		
оптимальной стратегии с учетом поставленной цели, рисков и возможных последствий	Умеет применять знания принципов и методические приемы поиска, отбора и систематизации информации для проведения системного анализа постановки проблемы совершенствования в практике обоснования выбора оптимальной стратегии операционного и стратегического управления персоналом с учетом поставленной цели, рисков и возможных последствий		
	Владеет базовыми системными методиками обоснования выбора оптимальной стратегии операционного и стратегического управления персоналом с учетом поставленной цели, рисков и возможных последствий		

# Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

	таспределение видов учестой рассты и их трудоск	Количество часов				
No	Наименование разделов (тем)		Аудиторная работа		ная	Внеаудит орная работа
			Л	П3	ЛР	CPC
1.	Раздел 1. Введение в дисциплину, необходимость для ее изучения системного сознания и системного мышления. Задача анализа и ее решение в социальном контексте. Как социальная задача превращается в социальную проблему. Сущность проблемы как предмета системного анализа. Особенности, специфика и содержание задач анализа, проблем, системного мышления и системного анализа в государственных и муниципальных учреждениях в сфере операционного и стратегического управления персоналом.	34	2	2	-	30
2.	Раздел 2. Системная структура и системная постановка проблемы, разработка альтернатив и принятие решений о стратегии действий. Особенности специфика и содержание системной структуры и системной постановки проблемы, разработки альтернатив и принятия решений о стратегии действий в государственных и муниципальных учреждениях в сфере операционного и стратегического управления персоналом. Заключение	34	2	2	-	30
	ИТОГО по разделам дисциплины	68	4	4		60
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)					
	Подготовка к текущему контролю (контроль)	4				
	Общая трудоемкость по дисциплине					

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: (зачет)

Автор:

<u>М.Р. Закарян, доц. кафедры, канд. техн. наук, доцент</u> \_ И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание

подпись