

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Факультет - ЭКОНОМИЧЕСКИЙ

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,  
качеству образования – первый  
проректор

Т.А. Хагуров



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**Б3.01.02 ПОДГОТОВКА К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И ЗАЩИТА**  
**ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**  
**(ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ)**

Направление подготовки/специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

Направленность (профиль) / специализация Финансово-экономическая  
безопасность

Форма обучения Очная, заочная


Квалификация Экономист

Краснодар 2023

Рабочая программа дисциплины «Защита выпускной квалификационной работы» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО - специалитет) по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность


Программу составил (и):

Л.Н. Дробышевская,  
доктор экон. наук, профессор



---

Н.В. Смолякова,  
канд. экон. наук, ст. преподаватель



---

Рабочая программа дисциплины «Защита выпускной квалификационной работы» утверждена на заседании кафедры экономического анализа, статистики и финансов протокол № 6 от 3 «мая» 2023 г.

Заведующий кафедрой экономического анализа, статистики и финансов

Л.Н. Дробышевская, профессор,  
доктор экон. наук, профессор



---

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии экономического факультета протокол № 7 от 16 «мая» 2023 г.

Председатель УМК факультета  
Л.Н. Дробышевская, профессор,  
доктор экон. наук, профессор



---

Рецензенты:

Белоусова А.А., канд. экон. наук, экономист ООО «Аудиторская фирма «Берегиня»

Шевченко И.В., доктор экон. наук, профессор, декан экономического факультета, зав. кафедрой мировой экономики и менеджмента ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

## **1 Цели и задачи государственной итоговой аттестации (ГИА)**

**1.1 Цель** государственной итоговой аттестации состоит в определении соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность и степени обладания выпускниками необходимыми универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями.

### **1.2 Задачами ГИА являются:**

– оценка понимания современных тенденций развития экономических, социальных, политических процессов в мире, стране, регионе и их влияния на финансовую и экономическую безопасность в целом, субъектов хозяйствования различных сфер и уровней экономики и территорий;

– оценка системности владения выпускником теоретическими знаниями и практическими навыками по вопросам бухгалтерского учета, экономического анализа, финансового и инвестиционного менеджмента, риск-менеджмента, финансов организаций различных сфер деятельности, банковского дела, нормативно-правового обеспечения деятельности экономических субъектов, в том числе в части выявления ПОД/ФТ и готовности применения, приобретённых в процессе обучения, профессиональных компетенций при решении конкретных управленческих и экономических задач в целях обеспечения финансово-экономической безопасности экономических субъектов;

– выявление уровня подготовленности выпускника к профессиональной деятельности в условиях быстро меняющихся экономических, управленческих и законодательных процессов.

Следует считать выпускника соответствующим требованиям ФГОС ВО, если он в ходе государственной итоговой аттестации (ГИА) демонстрирует комплекс знаний и умений, свидетельствующих о его готовности (способности) решать задачи профессиональной деятельности в типовых ситуациях.

## **2. Место ГИА в структуре образовательной программы.**

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ, является обязательной итоговой аттестацией обучающихся.

Государственная итоговая аттестация относится к базовой части Блока 3 в структуре основной образовательной программы по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Финансово-экономическая безопасность» и завершается присвоением квалификации «Экономист».

Государственная итоговая аттестация базируется на знаниях, полученных обучающимися в рамках освоения дисциплин (модулей) учебного плана по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Финансово-экономическая безопасность».

## **3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении ГИА, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

Государственная итоговая аттестация призвана определить степень сформированности компетенций – теоретические знания и практические навыки выпускника в соответствии с компетентностной моделью.

В частности, проверяется обладание выпускниками компетенциями в области следующих предусмотренных образовательным стандартом видов профессиональной деятельности:

- расчетно-экономическая;
- информационно-аналитическая;

- организационно-управленческая;
- контрольная.

**По итогам ГИА проверяется степень освоения выпускником следующих компетенций:**

**универсальные компетенции:**

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);
- способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);
- способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);
- способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);
- способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5);
- способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни (УК-6);
- способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7);
- способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8);
- способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах (УК-9);
- способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10);
- способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности (УК-11);

**общепрофессиональные компетенции:**

- способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты (ОПК-1);
- способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков (ОПК-2);
- способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ОПК-3);
- способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов (ОПК-4);
- способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение (ОПК-5);

- способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач (ОПК-6);
- способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-7);

**профессиональные компетенции:**

**информационно-аналитическая деятельность:**

- способен управлять рисками коммерческих банков (ПК-1);

**контрольная деятельность:**

- способен проводить финансовые расследования в целях ПОД/ФТ в организации (ПК-2);

**расчетно-экономическая деятельность:**

- способен разрабатывать и реализовывать инвестиционные проекты (ПК-3);

**организационно-управленческая деятельность:**

- способен управлять ресурсами коммерческих банков (ПК-4).

**4. Объем государственной итоговой аттестации.**

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Общая трудоёмкость ГИА составляет 9 зач.ед. (324 часов), в том числе контактные часы 23,5 часов (иная контактная работа, в том числе подготовка к процедуре защиты ВКР 23,0 часов и процедура защиты ВКР 0,5 часа), 300,5 часов самостоятельной работы. Распределение часов по видам работ представлено в таблице:

Виды работ	Всего часов	Форма обучения			
		очная		очно-заочная	заочная
		X семестр (часы)	10 семестр (часы)	X семестр (часы)	6 курс (часы)
<b>Контактная работа, в том числе:</b>	<b>23,5</b>		<b>23,5</b>		<b>23,5</b>
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>	–	–	–	–	–
занятия лекционного типа	–	–	–	–	–
лабораторные занятия	–	–	–	–	–
практические занятия	–	–	–	–	–
семинарские занятия	–	–	–	–	–
<b>Иная контактная работа:</b>	<b>23,5</b>	–	<b>23,5</b>	–	<b>23,5</b>
Подготовка к защите ВКР	23,0	–	23,0	–	23,0
Процедура защиты ВКР	0,5	–	0,5	–	0,5
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>	<b>300,5</b>	–	<b>300,5</b>	–	<b>300,5</b>
Самостоятельная работа с материалами по теме ВКР (расширение, систематизация и закрепление знаний по теме исследования)	225,0	–	225,0	–	225,0
Подготовка ВКР к прохождению процедур нормоконтроля и антиплагиата, внесение (при необходимости) исправлений в текст работы	25,0	–	25,0	–	25,0
Подготовка ВКР к прохождению предзащиты (загрузка ВКР в личный кабинет студента; подготовка, предоставление на кафедру ВКР и иллюстрационного материала; получение справки об уровне оригинального текста и т.д.)	20,0	–	20,0	–	20,0
Подготовка к защите выпускной квалификационной работы (работа над замечаниями научного руководителя и рецензента, а также полученными в ходе предзащиты (при необходимости), подготовка доклада, презентации и раздаточного материала; репетиция речи)	30,5	–	30,5	–	30,5

<b>Контроль:</b>		–	–	–	–	–
Подготовка к экзамену (не предусмотрена)		–	–	–	–	–
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	<b>324</b>	–	<b>324</b>	–	<b>324</b>
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>23,5</b>	–	<b>23,5</b>	–	<b>23,5</b>
	<b>зач. ед</b>	<b>9</b>	–	<b>9</b>	–	<b>9</b>

## **ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА**

Итоговой государственной аттестацией в соответствии с учебным планом является защита выпускной квалификационной работы (далее – ВКР).

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования предусмотрено выполнение выпускной квалификационной работы, что позволяет оценить не только овладение выпускником высшего учебного заведения теоретическими знаниями, но и умение применить эти знания на практике.

***Основными целями выполнения и защиты ВКР являются:***

- расширение, закрепление и систематизация теоретических знаний, приобретение навыков практического применения этих знаний при решении конкретной научной, технической, производственной, экономической или организационно-управленческой задачи;

- развитие навыков ведения самостоятельного исследования и овладения обучающимися методикой исследовательской деятельности;

- достичь единства мировоззренческой, методологической и профессиональной подготовки выпускника, а также определенного уровня культуры;

- выявление умений выпускника по обобщению результатов работы, разработке практических рекомендаций в исследуемой области;

- приобретение опыта представления и публичной защиты результатов своей деятельности, а также оценку сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника в соответствии с требованиями образовательного стандарта.

Выпускная квалификационная работа по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Финансово-экономическая безопасность» выполняется ***с целью демонстрации достигнутых результатов обучения***, в том числе:

- знаний в области экономики организации, мировой экономики и международных экономических отношений, финансовой грамотности, бухгалтерского учета, аудита, контрольно-ревизионной деятельности, проектной деятельности, финансов, экономического анализа, инвестиций, рынка ценных бумаг, банковского дела, налогов, риск-менеджмента, финансовой безопасности, финансового мониторинга в сфере экономической безопасности;

- умения выявить наиболее актуальную для избранного объекта исследования проблему изучения, определить теоретические подходы к ее решению, показать общетеоретическую подготовку в области экономической безопасности и других экономико-правовых и финансово-аналитических дисциплин;

- умения выбрать и обосновать методику анализа, показать владение современными методами управления, прогнозирования, экономическими, статистическими, математическими методами, методами сбора и обработки информации, а также умение применять их в исследованиях для обеспечения финансово-экономической безопасности и осуществления мониторинга противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма;

- способности самостоятельно провести экономический, финансовый анализ и другие виды анализа и обобщения результатов, выявить тенденции и закономерности развития изучаемого явления или процесса, с целью обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов;

– умения выявить риски и угрозы финансовой и, в целом экономической безопасности, недостатки и неиспользованные резервы в деятельности объекта изучения, провести мониторинг противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма, разработать систему мероприятий по укреплению его экономической и финансовой безопасности, обосновать предложения по улучшению финансово-экономического обеспечения деятельности организации, рассчитать предполагаемую эффективность от практической реализации этих мероприятий.

#### **Вид выпускной квалификационной работы**

Выпускная квалификационная работа по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализации «Финансово-экономическая безопасность» должна отвечать следующим требованиям:

- наличие в работе всех структурных элементов исследования: теоретической, аналитической и практической составляющих;
- наличие обоснованной авторской позиции, раскрывающей видение сущности проблемы автором;
- использование в аналитической части исследования обоснованного комплекса методов и методик, способствующих раскрытию сути проблемы;
- целостность работы, которая проявляется в связанности теоретической и экспериментальной его частей (для исследований, содержащих экспериментальную часть);
- перспективность исследования: наличие в работе материала (идей, данных и пр.), который может стать источником дальнейших исследований;
- достаточность и современность использованного библиографического материала и иных источников.

Автор выпускной квалификационной работы несет полную ответственность за самостоятельность и достоверность проведенного исследования. Все использованные в работе материалы и положения из опубликованной научной и учебной литературы, других информационных источников обязательно должны иметь на них ссылки.

Объем выпускной квалификационной работы по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, не считая приложений должен составлять, как правило, 75-95 стр.

#### *Последовательность выполнения ВКР*

Последовательность выполнения работы предполагает следующие этапы:

1. Выбор темы (заявление на имя заведующего кафедрой о закреплении темы работы)
2. Назначение заведующим кафедрой руководителя ВКР.
3. Составление плана выпускной квалификационной работы (совместно с научным руководителем).
4. Утверждение заведующим кафедрой плана.
5. Изучение теоретических аспектов темы работы.
6. Сбор, анализ и обобщение эмпирических данных, исследование аспектов деятельности конкретного объекта (предприятия / организации), связанных с проблематикой ВКР.
7. Разработка предложений и рекомендаций, формулирование выводов.
8. Оформление выпускной квалификационной работы.
10. Представление работы на проверку научному руководителю.
11. Прохождение процедуры предзащиты ВКР.
13. Сдача выпускной квалификационной работы на кафедру с отзывом научного руководителя в установленный срок.
14. Получение допуска к защите ВКР от заведующего кафедрой.
15. Защита выпускной квалификационной работы на заседании государственной экзаменационной комиссии.

## **Структура выпускной квалификационной работы и требования к ее содержанию**

Структура выпускной квалификационной работы определяется в требованиях к выпускным квалификационным работам по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализации «Финансово-экономическая безопасность». При этом обязательным является наличие следующих разделов:

– *введение*, в котором рассматриваются основное содержание и значение выбранной темы выпускной работы, показана ее актуальность на современном этапе социально-экономического развития России. При этом должны быть определены цели и задачи, которые ставит перед собой студент при выполнении работы;

– *теоретическая часть*, в которой студент должен показать знания имеющейся в научной, учебной и нормативной литературы, в т.ч. на иностранном языке по выбранной тематике;

– *практическая часть*, в которой студент должен продемонстрировать умение использовать для решения поставленных им в работе задач теоретических знаний. Студент должен провести обобщение и анализ собранного фактического материала, результаты которого должны найти свое отражение в тексте выпускной квалификационной работы;

– *заключительная часть* должна содержать выводы по проведенной работе, а также предложения или рекомендации по использованию полученных результатов;

– *список использованной литературы*.

В процессе выполнения выпускной квалификационной работы студент должен решить следующие *основные задачи*:

– обосновать актуальность выбранной темы, ее значение для обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта конкретной сферы деятельности;

– изучить по избранной теме теоретические положения, нормативно-правовую документацию, справочную и научную литературу;

– собрать и обработать необходимый статистический материал для проведения конкретного анализа, оценки состояния исследуемой проблемы;

– изложить свою точку зрения по дискуссионным вопросам, относящимся к теме;

– провести анализ собранных данных, используя специальные методы, и сделать соответствующие выводы;

– определить направления и разработать конкретные рекомендации и мероприятия по решению исследуемой проблемы в целях обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта.

***Рекомендуемая структура выпускной квалификационной работы специалиста:***

Содержание

Введение

1 Теоретические и методические основы исследуемой проблемы

2 Общая экономико-аналитическая характеристика экономического субъекта исследования

3 Критический анализ состояния изучаемой проблемы на исследуемом экономическом субъекте и рекомендации по решению изучаемой проблемы

Заключение

Список использованных источников

Приложения

*Введение* служит вступительной частью ВКР, в которой рассматриваются целесообразность выбора темы, современное состояние и основные тенденции изучения и развития проблемы в рамках обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта, обосновывается теоретическая и практическая актуальность проблемы, формулируются цель и задачи написания работы, а также предмет и объект исследования, дается характеристика исходной эмпирической базы. Следует также указать, что



послужило теоретической и методологической основой исследования, уточнить применявшиеся общенаучные и специальные методы исследования, отметить, внедрены ли предложения в практику данной организации.

*Основная часть* работы включает главы, разделенные на параграфы и пункты, в которых последовательно и логично раскрывается содержание исследования. Количество глав, параграфов и пунктов строго не регламентируется, а зависит от специфики исследуемой проблемы и круга изучаемых вопросов. Как правило, выпускная квалификационная работа состоит из трех глав.

*Первая глава* должна иметь теоретический характер. Здесь рассматриваются теоретические и методические основы исследуемой проблемы и их роль в формировании экономической безопасности хозяйствующего субъекта. Эту главу целесообразно начать с характеристики сущности объекта и предмета исследования. Затем на основе изучения и систематизации современных знаний выявляются причины возникновения исследуемой проблемы, прослеживаются этапы ее развития, акцентируется внимание на степень изученности данной проблемы. При этом учитываются различные точки зрения отечественных и зарубежных ученых, и высказывается авторская позиция относительно теоретических положений.

Обзор литературы по теме исследования должен полно излагать состояние проблемы (историю вопроса), которой посвящена работа, а также ее влияние формирование и развитие системы экономической безопасности хозяйствующего субъекта. Сведения, содержащиеся в обзоре, должны позволить объективно оценить результаты и современный уровень исследования в ВКР, его актуальность, целесообразность выбранного пути исследования и средств достижения цели.

При рассмотрении теоретических вопросов целесообразно использовать статистический материал, обобщение которого позволит студенту проследить изменения состояния изучаемой проблемы за более или менее длительный период, но не менее трех последних лет, и выявить основные тенденции и особенности ее развития для подтверждения своей позиции. Глава должна завершаться обобщающим выводом, в котором следует найти место авторской точке зрения о теоретической и методологической базе для решения исследуемой проблемы.

*Во второй главе* проводится финансовая оценка экономического субъекта, выступающего базой исследования. Также приводится экономическая оценка основных показателей деятельности организации (учреждения) (анализ структуры и динамики активов и пассивов, анализ финансовой устойчивости, анализ ликвидности баланса, показатели деловой активности и т.д.) за последние три года с акцентом на аспекты финансово-экономического обеспечения деятельности с учетом выбранной тематики ВКР. По желанию студента можно расширить выборку до пяти лет.

*Третья глава работы*, имеющая практический характер, направлена на критический анализ экономической и финансовой безопасности организации, разработку рекомендаций, направленных на совершенствование управления в части выбранного предмета исследования, выработку на базе полученных результатов направлений повышения финансовой стабильности, независимости, устойчивости экономического субъекта, механизмов обеспечения финансовой безопасности организации (учреждения). В данном разделе обычно дается критический анализ состояния и уровня организации (учреждения), механизма финансово-экономического обеспечения деятельности, при необходимости затрагиваются вопросы, связанные с организацией финансового управления и т.д. Далее предлагаются мероприятия по совершенствованию и устранению выявленных недостатков.

*Заключение* должно содержать краткие выводы по результатам исследования, отражающим новизну и практическую значимость работы, предложения по использованию ее результатов, финансово-экономической эффективности.

В заключении суммируют теоретические и практические выводы, а также те предложения, к которым автор пришел в результате проведенного исследования. Именно здесь в концентрированной форме закрепляется так называемое «выводное знание», являющееся новым по отношению к исходному материалу, и именно оно выносится на рассмотрение ГЭК. Соответственно, данные выводы и предложения должны быть четкими, понятными и доказательными, логически вытекать из содержания разделов (глав) работы. На их основе у членов аттестационной комиссии должно сформироваться целостное представление о содержании, значимости и ценности выпускной квалификационной работы.

Завершается работа списком использованных источников и приложениями.

В *список использованных источников* включаются все источники, на которые есть ссылки в тексте работы, а также изученные в процессе выполнения работы издания, материалы которых повлияли на структуру работы и ее основные положения. При формировании списка источников важно уделять внимание как правовой базе, так и учебно-методическим пособиям, и научно-практической литературе.

В *приложениях* могут быть приведены вспомогательные материалы к основному содержанию работы: устав, бухгалтерская финансовая отчетности и учетная политика организации, а также промежуточные расчеты, таблицы цифровых данных, иллюстрации.

Выпускная квалификационная работа специалиста должна включать рукопись, отзыв научного руководителя и внешнюю рецензию.

Процедура защиты ВКР служит инструментом, позволяющим государственной экзаменационной комиссии сформировать обоснованное суждение о том, достиг ли ее автор в ходе освоения образовательной программы результатов обучения, отвечающих квалификационным требованиям ФГОС ВО.

Выпускной квалификационной работе должны быть присущи актуальность и новизна. Работа должна иметь научную и практическую ценность.

Государственная экзаменационная комиссия в ходе защиты выявляет наличие у автора ВКР знаний, умений и навыков, присущих работнику, способному самостоятельно решать научно-исследовательские, организационно-управленческие, научно-учебные задачи.

#### **Примерная тематика выпускных квалификационных работ**

Темы выпускных квалификационных работ определяются выпускающей кафедрой экономического анализа, статистики и финансов и утверждаются учебно-методическим советом факультета ежегодно.

Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы вплоть до предложения по согласованию с научным руководителем собственной темы выпускной квалификационной работы с учетом его научных интересов, при условии обоснования актуальности темы и целесообразности ее разработки. Тема должна соответствовать специализации студента.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ приведена в Приложении А.

#### **Требования к выпускной квалификационной работе**

Выпускная квалификационная работа должна быть оформлена в соответствии с принятыми на факультете требованиями к оформлению выпускной квалификационной работы, разработанными на основании действующих ГОСТов.

##### **Общие требования**

Текст ВКР готовится с помощью текстового редактора, печатается на одной странице каждого листа бумаги формата А4 (компьютерный шрифт Times New Roman – 14, интервал 1,5 для основного текста), через межстрочный интервал 1,5 со стандартным интервалом между символами. Работа представляется в твердом переплете в напечатанном виде и на электронном носителе. Вне зависимости от способа выполнения качество напечатанного текста и оформления иллюстраций должно удовлетворять

требованию их четкого воспроизведения. Необходимо соблюдать равномерную плотность, контрастность и четкость изображения.

Примеры, включённые в теоретико-аналитическую часть работы, выделяются изменением шрифта (например, курсивом). Абзац выравнивается по ширине. Поля должны составлять: левое – 3,0 см, правое – 1,5 см, верхнее – 2,0 см, нижнее – 2,0 см.

Статистические данные, приводимые в работе, должны быть оформлены в виде таблиц, графиков, диаграмм.

При использовании цитат и статистических данных, приводимых по тексту, по окончании цитаты в скобках указывается порядковый номер источника согласно списку литературы и через точку номер страницы, например, [3, с.10], или делается подстрочная ссылка.

Все страницы выпускной квалификационной работы имеют сквозную нумерацию. Номера страниц указываются посередине нижней части листа размером шрифта 12–14 пунктов. Титульный лист не нумеруется, но учитывается при подсчете последующих страниц.

Подробные требования к оформлению выпускной квалификационной работе представлены в учебно-методических указаниях Кубанского госуниверситета Астапов М.Б. Структура и оформление магистерской диссертации, бакалаврской, дипломной и курсовой работ / М.Б. Астапов, Ж.О. Карапетян, О.А. Бондаренко, В.В. Бондаренко. – Краснодар: Кубанский государственный университет, 2021.

## 5. Фонд оценочных средств для защиты ВКР

На защите ВКР проверяется уровень сформированности у выпускников универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по следующим критериям:

1. Раскрытие актуальности темы исследования.
2. Раскрытие содержания темы исследования.
3. Наличие презентации и раздаточного материала.
4. Практическая значимость полученных результатов исследования и разработки программы мероприятий повышения эффективности и финансово-экономической безопасности деятельности.
5. Защита ВКР.
6. Умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения.
7. Оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями.
8. Ответы выпускника на дополнительные вопросы.
9. Отзывы руководителя и рецензента ВКР.

Содержание выпускной квалификационной работы выпускника и ее соотнесение с совокупным ожидаемым результатом образования в компетентностном формате по ОП ВО представлена в таблице:

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
<b>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</b>		
ИУК-1.1 Выявляет проблемную ситуацию, на основе системного подхода осуществляет ее многофакторный анализ и диагностику	Знает основы применения системного подхода к оценке исследуемой проблемы; Знает методы критического анализа и оценки проблемных ситуаций, отраженных в исследовании.	– раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – презентация результатов проведенного анализа;

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	<p>Умеет выявлять и аргументировать на основе системного подхода проблемные ситуации при представлении на защите ВКР; Умеет анализировать составляющие проблемной ситуации и связи между ними.</p> <p>Использует навыки системного подхода при исследовании и аргументировании проблемных ситуаций, представленных в ВКР; Применяет навыки анализа проблемных ситуаций как целостной системы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзывы руководителя и рецензента ВКР</li> </ul>
ИУК-1.2 Осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации и обоснования выбора оптимальной стратегии с учетом поставленной цели, рисков и возможных последствий	<p>Знает принципы и методы поиска необходимой информации; Знает методики постановки задачи и способы ее достижения.</p> <p>Умеет осуществлять поиск и критически анализировать информацию, необходимую для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации; Умеет анализировать и систематизировать информацию, принимая решения</p> <p>Владеет механизмами поиска информации с применением современных технологий для решения поставленной задачи; Проводит анализ, обоснование и выбор оптимального решения с учетом поставленной цели, рисков и возможных последствий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– презентация результатов проведенного анализа;</li> <li>– практическая значимость полученных результатов исследования и разработки программы мероприятий повышения эффективности и финансово-экономической безопасности деятельности;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзывы руководителя и рецензента ВКР</li> </ul>
<b>УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</b>		
ИУК-2.1 Использует принципы, методы и модели проектного менеджмента в решении профессиональных задач	<p>Знает основные принципы, методы и модели проектного подхода к управлению; Знает особенности проектного подхода к управлению на всех стадиях реализации проекта</p> <p>Умеет аргументировать и применять принципы, методы и модели проектного подхода к управлению; Умеет обосновывать целесообразность применения проектного подхода к управлению в представленной на защиту ВКР.</p> <p>Аргументирует целесообразность использования в исследовании понятийного аппарата проектного подхода к управлению; Обосновывает применение в исследовании принципов, методов и моделей проектного управления.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– практическая значимость полученных результатов исследования и разработки программы мероприятий повышения эффективности и финансово-экономической безопасности деятельности;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзывы руководителя и рецензента ВКР</li> </ul>
ИУК-2.2 Разрабатывает программу действий по решению задач проекта и обеспечивает его	<p>Знает способы решения типичных задач проекта;</p> <p>Знает критерии оценки рисков и</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> </ul>

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
выполнение в соответствии с установленными целями, на основе оценки рисков и рационального управления ресурсами	<p>рационального управления ресурсами</p> <p>Умеет обосновывать варианты решений поставленных задач проекта в профессиональной деятельности;</p> <p>Умеет оценивать возможные риски при решении поставленных задач на основе проектного инструментария</p> <p>Владеет способностью выбора оптимального варианта решения поставленной задачи исходя из имеющихся ресурсов, ограничений;</p> <p>Владеет способностью оценивать возможные риски при решении поставленных задач на основе проектного инструментария</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– презентация результатов проведенного анализа;</li> <li>– практическая значимость полученных результатов исследования и разработки программы мероприятий повышения эффективности и финансово-экономической безопасности деятельности;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзывы руководителя и рецензента ВКР</li> </ul>
<b>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</b>		
ИУК-3.1 Владеет принципами формирования эффективной команды	<p>Знает основные принципы формирования эффективной команды с учетом интересов, интеллектуальных особенностей и приоритетов ее членов;</p> <p>Знает методологические подходы к формированию эффективной команды, а также к оценке своей роли в команде.</p> <p>Умеет работать в команде и оценивать интересы участников командной работы;</p> <p>Умеет организовать работу команды для достижения поставленной цели.</p> <p>Применяет навыки формирования эффективной команды, а также сотрудничества с ее членами;</p> <p>Владеет способностью определять свою роль в командной работе для достижения поставленной цели.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– презентация результатов проведенного анализа;</li> <li>– практическая значимость полученных результатов исследования и разработки программы мероприятий повышения эффективности и финансово-экономической безопасности деятельности;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзывы руководителя и рецензента ВКР</li> </ul>
ИУК-3.2 Организует работу команды и обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения	<p>Знает особенности применения принципов организации работы в команде с учетом интересов, интеллектуальных особенностей и приоритетов ее членов;</p> <p>Знает методы планирования работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов.</p> <p>Умеет организовать командную работу;</p> <p>Умеет проводить мониторинг командной работы и своевременно реагировать на существенные отклонения для достижения поставленных задач.</p> <p>Владеет навыками организации совместной работы в команде для</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– презентация результатов проведенного анализа;</li> <li>– практическая значимость полученных результатов исследования и разработки программы мероприятий повышения эффективности и финансово-экономической безопасности деятельности;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзывы руководителя и</li> </ul>

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	достижения поставленной цели; Владеет навыками командообразования.	рецензента ВКР
<b>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</b>		
ИУК-4.1 Применяет современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p>Знает современные коммуникативные технологии академического и профессионального взаимодействия, в т.ч. на иностранных языках; Знает технику представления результатов академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях, в т.ч. в рамках защиты ВКР.</p> <p>Умеет аргументировано отстаивать свои позиции в академических и профессиональных дискуссиях, в т.ч. на иностранном языке; Умеет устанавливать профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности.</p> <p>Применяет навыки коммуникации в профессиональных дискуссиях; Использует технику составления академического текста, в т.ч. на иностранном языке.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– презентация результатов проведенного анализа;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзывы руководителя и рецензента ВКР</li> </ul>
<b>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</b>		
ИУК-5.1 Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>Знает основные различия в деловой и общей культуре представителей других этносов; Знает основные концептуальные подходы к анализу влияния различий в культурах на процессы профессионального взаимодействия.</p> <p>Умеет анализировать влияние разнообразия культур на процессы межкультурного взаимодействия; Умеет грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия.</p> <p>Осуществляет организацию продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных и этнокультурных особенностей; Использует инструменты анализа профессионального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзывы руководителя и рецензента ВКР</li> </ul>
ИУК-5.2 Определяет место и роль России в контексте мирового исторического развития	Знает об основных событиях, явлениях, процессах истории России в контексте общемирового развития;	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы</li> </ul>

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	<p>Знает историю становления и развития государственности.</p> <p>Умеет выявлять место и роль России в мировой истории и мировом развитии; Умеет определять особенности основных этапов эволюции государственности.</p> <p>Владеет навыками анализа особенностей исторического развития России в контексте всемирной истории; Владеет навыками определения особенностей основных этапов эволюции государственности.</p>	<p>исследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзывы руководителя и рецензента ВКР</li> </ul>
ИУК-5.3 На основе исторических знаний оценивает историческое наследие и социокультурные традиции	<p>Знает о культурном многообразии общества и существующих формах межкультурного взаимодействия</p> <p>Умеет оценивает историческое наследие и социокультурные традиции</p> <p>Владеет навыками сравнения и оценки исторического наследия и социокультурных традиций различных народов</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзывы руководителя и рецензента ВКР</li> </ul>
ИУК-5.4 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям	<p>Знает основные социальные и культурные различия</p> <p>Умеет уважительно относиться к историческому наследию и культурным традициям</p> <p>Владеет навыками взаимодействия с различными социальными группами с учетом социальных и культурных различий</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзывы руководителя и рецензента ВКР</li> </ul>
ИУК-5.5 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	<p>Знает основные культурные особенности и традиции различных социальных групп</p> <p>Умеет конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их культурных особенностей</p> <p>Владеет навыками поиска и анализа информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзывы руководителя и рецензента ВКР</li> </ul>
ИУК-5.6 Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира	<p>Знает основные этапы исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира</p> <p>Умеет уважительно относиться к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп</p> <p>Владеет навыками взаимодействия с различными социальными группами</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзывы руководителя и рецензента ВКР</li> </ul>
ИУК-5.7 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и	Знает основы формирования гражданской позиции	– раскрытие актуальности

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера	<p>Умеет аргументировано обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера</p> <p>Владеет навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личного характера</p>	<p>темы исследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзывы руководителя и рецензента ВКР</li> </ul>
<b>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</b>		
ИУК-6.1 Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста	<p>Знает методологические подходы к совершенствованию деятельности для обеспечения карьерного роста; Знает систему оценки опыта мотивации и стимулирования академической, научной и профессиональной деятельности.</p> <p>Умеет правильно формулировать цели и задачи профессионального карьерного роста;</p> <p>Умеет выстраивать планы достижения целей с учетом мотивации, стимулов и приоритетов профессиональной деятельности.</p> <p>Использует инструменты анализа методов мотивации и стимулирования академической, научной и профессиональной деятельности;</p> <p>Применяет навыки рационального использования личностных, ситуативных и временных ресурсов для деятельности в рамках подготовки к защите ВКР.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– презентация результатов проведенного анализа;</li> <li>– практическая значимость полученных результатов исследования и разработки программы мероприятий повышения эффективности и финансово-экономической безопасности деятельности;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзывы руководителя и рецензента ВКР</li> </ul>
ИУК-6.2 Реализует и корректирует стратегию личного и профессионального развития на основе самооценки	<p>Знает методики применения концептуальных подходов к построению стратегий личного и профессионального развития;</p> <p>Знает критерии самооценки личного и профессионального развития.</p> <p>Умеет выстраивать на основе самооценки стратегии личного и профессионального развития;</p> <p>Умеет осуществлять корректировку стратегии личного и профессионального развития на основе анализа пределов личностных, ситуативных и временных ресурсов.</p> <p>Использует методы оценки разнообразных ресурсов (личностных,</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– презентация результатов проведенного анализа;</li> <li>– практическая значимость полученных результатов исследования и разработки программы мероприятий повышения эффективности и финансово-экономической безопасности деятельности;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзывы руководителя и рецензента ВКР</li> </ul>



Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	психофизиологических, ситуативных, временных), используемых для решения задач личностного и профессионального развития; Применяет навыки определения, реализации и совершенствования стратегии профессионального развития.	
<b>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</b>		
ИУК-7.1 Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний	<p>Знает нормы здорового образа жизни и роль физической культуры в достижении профессиональных успехов; Знает технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом условий реализации профессиональной деятельности, а также физиологических особенностей организма</p> <p>Умеет поддерживать уровень физической готовности для успешного карьерного роста; Умеет планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности.</p> <p>Владеет навыками здорового образа жизни и следовать им в повседневной жизни; Владеет навыками соблюдения и пропагандирования норм здорового образа жизни в профессиональной и социальной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзывы руководителя и рецензента ВКР</li> </ul>
ИУК-7.2 Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры	<p>Знает свой организм и как быть чутким к его запросам; Знает параметры физических и интеллектуальных затрат по достижению успехов в профессиональной деятельности.</p> <p>Умеет соизмерять показатели физического развития и физической готовности; Умеет выбирать здоровьесберегающие технологии для реализации себя в профессиональной деятельности</p> <p>Владеет физическими и ментальными навыками повседневного поддержания здорового образа жизни; Владеет навыками выбора здоровьесберегающих технологий для реализации себя в профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзывы руководителя и рецензента ВКР</li> </ul>
<b>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого</b>		

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
<b>развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</b>		
ИУК-8.1 Осуществляет выбор способов поддержания безопасных условий жизнедеятельности, методов и средств защиты человека при возникновении опасных или чрезвычайных ситуаций, в том числе военных конфликтов	<p>Знает виды негативных факторов производственной среды, их свойства, источники и причины возникновения;</p> <p>Знает основы правового регулирования безопасности жизнедеятельности в области охраны окружающей среды, охраны труда в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Умеет прогнозировать возможные риски возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций в организации;</p> <p>Умеет находить методы и средства защиты от них и выбирать способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности</p> <p>Владеет методами управления коллективом при возникновении опасных и чрезвычайных ситуациях;</p> <p>Владеет методикой планирования и организации мероприятий по защите рабочих организации и населения от негативных факторов в чрезвычайных ситуациях</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзывы руководителя и рецензента ВКР</li> </ul>
ИУК-8.2 Демонстрирует приемы оказания первой помощи пострадавшему	<p>Знает основы первой медицинской помощи пострадавшему, методы защиты при чрезвычайных ситуациях;</p> <p>Знает факторы вредного влияния элементов на окружающую среду.</p> <p>Умеет в теории и на практике применять знания о методах защиты при чрезвычайных ситуациях, оказать первую медицинскую помощь при травмах и других непредвиденных чрезвычайных ситуациях;</p> <p>Умеет идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой профессиональной деятельности.</p> <p>Владеет основными методами защиты в условиях чрезвычайной ситуации;</p> <p>Владеет основными приемами медицинской помощи, алгоритмом действия при различных чрезвычайных ситуациях.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзывы руководителя и рецензента ВКР</li> </ul>
<b>УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</b>		
ИУК-9.1 Реализует базовые дефектологические знания в профессиональной и социальной сферах в процессе взаимодействия с лицами с	<p>Знает базовые дефектологические термины и компоненты в социальной и профессиональной сферах;</p> <p>Знает роль и место адаптивной</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзывы руководителя и</li> </ul>

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	<p>экономической науки.</p> <p>Умеет применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах;</p> <p>Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.</p> <p>Владеет навыками применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах;</p> <p>Владеет навыки взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.</p>	рецензента ВКР
<b>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</b>		
ИУК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики, их влияние на индивида и поведение экономических агентов	<p>Знает основные принципы экономического анализа при принятии решения;</p> <p>Знает основы поведения экономических агентов.</p> <p>Умеет воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений;</p> <p>Умеет использовать методы экономического планирования для достижения поставленных целей</p> <p>Владеет методами анализа экономических процессов и явлений;</p> <p>Владеет навыками применения экономических инструментов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– презентация результатов проведенного анализа;</li> <li>– практическая значимость полученных результатов исследования и разработки программы мероприятий повышения эффективности и финансово-экономической безопасности деятельности;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзывы руководителя и рецензента ВКР</li> </ul>
ИУК-10.2 Принимает обоснованные экономические решения на основе инструментария управления личными финансами	<p>Знает основные документы, регламентирующие экономическую деятельность;</p> <p>Знает механизмы получения и увеличения личных финансов, основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами.</p> <p>Умеет использовать финансовые инструменты для управления личными финансами;</p> <p>Умеет обосновывать принятие экономических решений</p> <p>Владеет способностью применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей;</p> <p>Владеет способностью контролировать собственные экономические и финансовые</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– презентация результатов проведенного анализа;</li> <li>– практическая значимость полученных результатов исследования и разработки программы мероприятий повышения эффективности и финансово-экономической безопасности деятельности;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзывы руководителя и рецензента ВКР</li> </ul>

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	риски	
<b>УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</b>		
ИУК-11.1 Понимает сущность коррупционного поведения и определяет свою активную гражданскую позицию по противодействию коррупции исходя из действующих правовых норм	<p>Знает основной понятийный аппарат гражданского права, используемый в антикоррупционном законодательстве, действующее антикоррупционное законодательство и практику его применения;</p> <p>Знает способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.</p> <p>Умеет правильно толковать понятийный аппарат, используемый в действующих правовых норм по противодействию коррупции;</p> <p>Умеет планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме</p> <p>Владеет навыками оценивания коррупционного поведения и применения на практике антикоррупционного законодательства;</p> <p>Владеет навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– презентация результатов проведенного анализа;</li> <li>– практическая значимость полученных результатов исследования и разработки программы мероприятий повышения эффективности и финансово-экономической безопасности деятельности;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзывы руководителя и рецензента ВКР</li> </ul>
<b>ОПК-1 Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты</b>		
ИОПК-1.1 Использует знания экономической теории и методы экономической науки для решения профессиональных задач	<p>Знает основы экономических теорий для решения профессиональных задач;</p> <p>Знает методы экономической науки.</p> <p>Умеет использовать знание экономической теории в профессиональной деятельности;</p> <p>Умеет анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения профессиональных задач</p> <p>Владеет навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет, используемые для решения профессиональных задач;</p> <p>Владеет методическим инструментарием моделирования для постановки и решения типовых задач.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– презентация результатов проведенного анализа;</li> <li>– практическая значимость полученных результатов исследования и разработки программы мероприятий повышения эффективности и финансово-экономической безопасности деятельности;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзывы руководителя и рецензента ВКР</li> </ul>
ИОПК-1.2 Демонстрирует знания экономических концепций,	Знает основные этапы развития экономической науки и основные	– раскрытие актуальности

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
<p>моделей, научных школ и направлений развития экономической науки, их историческую взаимосвязь с процессами, происходящими в обществе</p>	<p>экономические школы; Знает виды экономических и управленческих решений, методы их принятия.</p> <p>Умеет оперировать экономическими категориями, использовать инструментарий и методы экономического анализа; Умеет применять на практике полученные знания при анализе формальных и качественных моделей при исследовании современной экономики.</p> <p>Владеет методами научных исследований в области экономики; Владеет навыками поиска и использования информации, необходимой для осуществления анализа современной экономики.</p>	<p>темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – презентация результатов проведенного анализа; – практическая значимость полученных результатов исследования и разработки программы мероприятий повышения эффективности и финансово-экономической безопасности деятельности; – защита ВКР; – оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзывы руководителя и рецензента ВКР</p>
<p>ИОПК-1.3 Осуществляет критический анализ, обобщение и интерпретацию экономических фактов, статистики и выявленных закономерностей на уровне мировой и национальных экономик</p>	<p>Знает основы и методы экономической науки, закономерности развития мировой и национальной экономики, особенности внешнеэкономических отношений между развитыми и развивающимися странами в контексте внешних вызовов и угроз; Знает основы построения экономико-математических моделей, необходимых для решения профессиональных задач, особенности развития форм международных экономических отношений</p> <p>Умеет осуществлять критический анализ, обобщение и интерпретацию экономических фактов, выявлять проблемы и противоречия между странами в торгово-экономической, валютно-финансовой сфер и политической сферах; Умеет выявлять закономерности развития и сотрудничества экономических субъектов в условиях трансформации мировой экономики</p> <p>Оценивает и анализирует полученные результаты при принятии оптимальных организационно-управленческих решений предприятий; Способен применять статистико-математический инструментарий при анализе внешней торговли стран мирового хозяйства</p>	<p>– раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – презентация результатов проведенного анализа; – практическая значимость полученных результатов исследования и разработки программы мероприятий повышения эффективности и финансово-экономической безопасности деятельности; – защита ВКР; – оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзывы руководителя и рецензента ВКР</p>
<p>ИОПК-1.4</p>	<p>Использует</p> <p>Знает основные математические</p>	<p>– раскрытие актуальности</p>

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
<p>математический инструментарий, необходимый для решения профессиональных задач</p>	<p>модели решаемых экономических задач; Знает методы выбора оптимального решения, оценки и анализа полученных результатов.</p>	<p>темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – презентация результатов проведенного анализа; – практическая значимость полученных результатов исследования и разработки программы мероприятий повышения эффективности и финансово-экономической безопасности деятельности; – защита ВКР; – оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзывы руководителя и рецензента ВКР</p>
	<p>Умеет решать поставленные профессиональные экономические задачи с применением методов математического анализа и моделирования; Умеет применять основы анализа экономических процессов и закономерностей с применением методов математического моделирования.</p>	
	<p>Владеет навыками применения математических методов объектно-ориентированного программирования при решении поставленных экономических задач; Владеет навыками применения основ анализа экономических процессов и закономерностей с применением методов математического моделирования.</p>	
<p>ИОПК-1.5 Проводит сбор, обработку и статистический анализ данных для решения поставленных экономических задач</p>	<p>Знает основы статистических методов сбора и обработки массивов данных на уровне хозяйствующих субъектов; Знает способы и вид представления статистической информации, применяя современное программное обеспечение.</p>	<p>– раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – презентация результатов проведенного анализа; – практическая значимость полученных результатов исследования и разработки программы мероприятий повышения эффективности и финансово-экономической безопасности деятельности; – защита ВКР; – оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзывы руководителя и рецензента ВКР</p>
	<p>Умеет подобрать статистическую информацию, которая необходима для решения поставленных задач; Умеет использовать статистическую информацию, которая необходима для решения поставленных задач.</p>	
	<p>Владеет навыками сбора данных, обобщением и представлением данных, анализа и интерпретации полученных данных; Владеет навыками использования статистической информацию, которая необходима для решения поставленных задач.</p>	
<p>ИОПК-1.6 Использует знания в области экономики общественного сектора для решения профессиональных задач</p>	<p>Знает принципы и методы государственного регулирования экономики в области отношений собственности и финансовых отношений</p>	<p>– раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – презентация результатов проведенного анализа; – практическая значимость полученных результатов исследования и разработки</p>
	<p>Умеет характеризовать систему управления государственными (муниципальными) активами, обосновывать выбор методов управления государственными</p>	

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	<p>(муниципальными) активами</p> <p>Владет качественными и количественными методами оценки деятельности рыночных субъектов, результатов государственного регулирования экономики и учреждений государственного и муниципального управления</p>	<p>программы мероприятий повышения эффективности и финансово-экономической безопасности деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– защита ВКР;</li> <li>– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзывы руководителя и рецензента ВКР</li> </ul>
<p>ИОПК-1.7 Осуществляет обработку и анализ данных для решения поставленных задач на основе эконометрических методов</p>	<p>Знает основные понятия эконометрики, предпосылки применения эконометрических методов;</p> <p>Знает основные типы задач эконометрического анализа и методы их решения.</p> <p>Умеет осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных задач с помощью эконометрических методов;</p> <p>Умеет выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей</p> <p>Владет практическими навыками построения эконометрических моделей, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;</p> <p>Владет практическими навыками проведения анализа результатов эконометрического моделирования, обосновывая полученные выводы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– презентация результатов проведенного анализа;</li> <li>– практическая значимость полученных результатов исследования и разработки программы мероприятий повышения эффективности и финансово-экономической безопасности деятельности;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзывы руководителя и рецензента ВКР</li> </ul>
<p>ИОПК-1.8 Строит экономико-математические модели, использует экономико-математические методы для анализа и интерпретации полученных результатов</p>	<p>Знает основные методы экономико-математического и статистического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений;</p> <p>Знает методы принятия управленческих решений и методы оценки предлагаемых вариантов управленческих решений</p> <p>Умеет использовать стандартные математические и эконометрические модели в решении профессиональных задач в области экономической безопасности;</p> <p>Умеет критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений; разрабатывать и обосновывать предложения по</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– презентация результатов проведенного анализа;</li> <li>– практическая значимость полученных результатов исследования и разработки программы мероприятий повышения эффективности и финансово-экономической безопасности деятельности;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзывы руководителя и</li> </ul>

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	<p>совершенствованию управленческих решений</p> <p>Владеет основными методологическими подходами и методами применения аппарата математического моделирования в прикладных исследованиях; Владеет методами управленческих решений, принимаемых в условиях риска и неопределенности</p>	рецензента ВКР
ИОПК-1.9 Выполняет отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	<p>Знает основы экономической теории, предмет и метод исследования экономических процессов; Знает виды организационной структуры организации</p> <p>Умеет применять знания экономической теории при работе с документацией организации; Умеет выделять особенности организационной структуры с учетом профессиональной деятельности предприятий (учреждений, организаций)</p> <p>Способен применять знания экономической теории при решении прикладных задач в профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– презентация результатов проведенного анализа;</li> <li>– практическая значимость полученных результатов исследования и разработки программы мероприятий повышения эффективности и финансово-экономической безопасности деятельности;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзывы руководителя и рецензента ВКР</li> </ul>
<b>ОПК-2 Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков</b>		
ИОПК-2.1 Использует научные основы и принципы бухгалтерского учета при решении задач профессиональной деятельности	<p>Знает основные способы и методы ведения бухгалтерского учета, базовые правила организации и ведения учета объектов бухгалтерского наблюдения; Знает правила составления бухгалтерских проводок, методику составления бухгалтерской (финансовой) отчетности</p> <p>Умеет использовать основные понятия, принципы и инструменты бухгалтерского учета для ведения бухгалтерского учета хозяйствующих субъектов, составлять корреспонденции счетов, определять тип фхж; Умеет составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность, анализировать данные и принимать обоснованные решения при возникновении профессиональных задач с целью</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– презентация результатов проведенного анализа;</li> <li>– практическая значимость полученных результатов исследования и разработки программы мероприятий повышения эффективности и финансово-экономической безопасности деятельности;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзывы руководителя и рецензента ВКР</li> </ul>



Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	<p>эффективного ведения бизнеса</p> <p>Владеет современными методами сбора и обработки информации в системе бухгалтерского учета; Обладает навыками практического применения теоретических основ и принципов бухгалтерского учета</p>	
<p>ИОПК-2.2 Осуществляет сбор, анализ и использование данных бухгалтерского (финансового) учета, применяет национальные стандарты для ведения учета, составления и подтверждения достоверности отчетности организации</p>	<p>Знает инструменты и способы сбора, анализа и обработки данных бухгалтерского (финансового учета), стандарты ведения учета и подтверждения достоверности отчетности организации;</p> <p>Знает основные понятия, принципы, правила, инструменты и методики ведения финансового учета, в соответствии с действующими стандартами бухгалтерского учета</p> <p>Умеет собирать, проверять достоверность, использовать и анализировать данные бухгалтерского учета с учетом стандартов бухучета;</p> <p>Умеет осуществлять финансовый учет результатов деятельности хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского учета</p> <p>Имеет навык сбора и анализа данных бухгалтерского (финансового) учета для использования в профессиональной деятельности;</p> <p>Владеет навыками организации финансового учета хозяйствующих субъектов и регистрации фактов хозяйственной жизни</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– презентация результатов проведенного анализа;</li> <li>– практическая значимость полученных результатов исследования и разработки программы мероприятий повышения эффективности и финансово-экономической безопасности деятельности;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзывы руководителя и рецензента ВКР</li> </ul>
<p>ИОПК-2.3 Использует приемы формирования и раскрытия данных бухгалтерской (финансовой) и статистической отчетности хозяйствующих субъектов</p>	<p>Знает порядок и приемы формирования показателей бухгалтерской (финансовой) и статистической отчетности;</p> <p>Знает порядок и сроки составления и представления бухгалтерской (финансовой) и статистической отчетности</p> <p>Умеет организовывать составление и представление специальной бухгалтерской (финансовой) отчетности, а также внутренней бухгалтерской отчетности;</p> <p>Умеет использовать приемы формирования и раскрытия данных бухгалтерской (финансовой) и статистической отчетности хозяйствующих субъектов</p> <p>Владеет навыком организации</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– презентация результатов проведенного анализа;</li> <li>– практическая значимость полученных результатов исследования и разработки программы мероприятий повышения эффективности и финансово-экономической безопасности деятельности;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзывы руководителя и</li> </ul>

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	<p>процесса формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта, а также пояснительной записки и пояснений;</p> <p>Владеет навыками практического применения приемов формирования и раскрытия данных бухгалтерской (финансовой) и статистической отчетности хозяйствующих субъектов</p>	рецензента ВКР
<p>ИОПК-2.4 Осуществляет сбор, анализ и интерпретацию данных управленческого учета, в целях эффективного планирования и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта</p>	<p>Знает основные системы и методы управленческого учета для осуществления сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач в целях эффективного планирования и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта;</p> <p>Знает основные понятия, принципы и инструменты современного управленческого учета для осуществления управленческого учета хозяйствующих субъектов и применения методик и стандартов ведения управленческого учета, формирования и представления отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков</p> <p>Умеет использовать различные системы управленческого учета для составления отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки информации и информационных систем;</p> <p>Умеет использовать различные методами управленческого учета и принимать обоснованные управленческие решения при осуществлении сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных,</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– презентация результатов проведенного анализа;</li> <li>– практическая значимость полученных результатов исследования и разработки программы мероприятий повышения эффективности и финансово-экономической безопасности деятельности;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзывы руководителя и рецензента ВКР</li> </ul>

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	<p>необходимых для решения профессиональных задач в целях эффективного планирования и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта</p> <p>Владеет современными методами сбора, обработки информации управленческого учета в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков;</p> <p>Владеет основными методами и технологиями, используемыми для получения, отбора и преобразования управленческой информации в целях эффективного планирования и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта, применения методик ведения управленческого учета и формирования и представления управленческой отчетности в целях обеспечения экономической безопасности</p>	
<p>ИОПК-2.5 Осуществляет сбор, анализ и использование данных бюджетного учета, применяет знания в области национальных стандартов бухгалтерского учета государственного сектора при составлении и представлении бюджетной отчетности</p>	<p>Знает основные принципы функционирования системы бюджетного учета как элемента системы их экономической безопасности;</p> <p>Знает стандарты организации и ведения бюджетного учета как средства обеспечения экономической безопасности в государственных (муниципальных) учреждениях, основы формирования и представления бюджетной отчетности</p> <p>Умеет применять методики бюджетного учета, формирования бюджетной отчетности с целью обеспечения экономической безопасности в государственных (муниципальных) учреждениях;</p> <p>Умеет формировать бюджетную отчетность на основе знаний в области национальных стандартов бухгалтерского учета государственного сектора</p> <p>Владеет навыками применять основные закономерности и</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– презентация результатов проведенного анализа;</li> <li>– практическая значимость полученных результатов исследования и разработки программы мероприятий повышения эффективности и финансово-экономической безопасности деятельности;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзывы руководителя и рецензента ВКР</li> </ul>

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	<p>принципы функционирования бюджетного учета как элемента системы их экономической безопасности;</p> <p>Владеет навыками и приемами ведения бюджетного учета, формирования бюджетной отчетности с целью обеспечения экономической безопасности в государственных (муниципальных) учреждениях</p>	
<p>ИОПК-2.6 Понимает и содержательно объясняет природу экономической деятельности хозяйствующего субъекта</p>	<p>Знает сущность экономического механизма функционирования хозяйствующего субъекта;</p> <p>Знает суть показателей, характеризующих ресурсный потенциал и результаты экономической деятельности хозяйствующего субъекта</p> <p>Умеет производить расчеты потребности в экономических ресурсах, оценивать эффективность экономической деятельности хозяйствующего субъекта;</p> <p>Умеет разрабатывать мероприятия по повышению эффективности работы, укреплению конкурентоспособности хозяйствующего субъекта, улучшению финансовых результатов</p> <p>Владеет навыками применения подходов к оценке эффективности экономической деятельности хозяйствующего субъекта;</p> <p>Владеет навыками моделирования экономических процессов на микроуровне.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– презентация результатов проведенного анализа;</li> <li>– практическая значимость полученных результатов исследования и разработки программы мероприятий повышения эффективности и финансово-экономической безопасности деятельности;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзывы руководителя и рецензента ВКР</li> </ul>
<p>ИОПК-2.7 Использует знания передового российского и зарубежного опыта при проведении аудиторской проверки достоверности финансовой отчетности</p>	<p>Знает сущность, особенности и организацию проведения аудита;</p> <p>Знает основные виды и процедуры аудиторской проверки достоверности финансовой отчетности</p> <p>Умеет использовать знания передового российского и зарубежного опыта при проведении аудиторской проверки достоверности финансовой отчетности;</p> <p>Умеет планировать аудиторскую проверку</p> <p>Владеет навыками организации и проведения аудиторской проверки достоверности финансовой отчетности;</p> <p>Владеет навыками обоснования учетной информации и принятия решений в области проведения</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– презентация результатов проведенного анализа;</li> <li>– практическая значимость полученных результатов исследования и разработки программы мероприятий повышения эффективности и финансово-экономической безопасности деятельности;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзывы руководителя и рецензента ВКР</li> </ul>

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	аудиторской проверки достоверности финансовой отчетности	
ИОПК-2.8 Использует знания в области налогов и налогообложения для осуществления финансово-хозяйственной деятельности организации	<p>Знает нормативные требования по расчету налоговой базы (по видам налогов), правильность исчисления налогов;</p> <p>Знает состав и структуру налоговой отчетности, правомерность и правильность применения механизмов налогового планирования.</p> <p>Умеет определять точность и полноту расчета налоговой базы (по видам налогов), обосновывать необходимость применения налоговых льгот при исчислении налогов;</p> <p>Умеет вести разработку учетной политики для осуществления финансово-хозяйственной деятельности организации</p> <p>Владеет основными навыками составления налоговой отчетности;</p> <p>Владеет навыками анализа и интерпретации налоговой информации, техникой по определению инструментов налогового планирования.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– презентация результатов проведенного анализа;</li> <li>– практическая значимость полученных результатов исследования и разработки программы мероприятий повышения эффективности и финансово-экономической безопасности деятельности;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзывы руководителя и рецензента ВКР</li> </ul>
ИОПК-2.9 Осуществляет сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учета, проверку учетной документации для осуществления контрольно-ревизионных мероприятий за деятельностью хозяйствующих субъектов всех форм собственности	<p>Знает основные положения хозяйственного, бухгалтерского, налогового, трудового, бюджетного и иного законодательства в сфере деятельности экономического субъекта;</p> <p>Знает цель, задачи, виды, методы и приемы документального и фактического контроля</p> <p>Умеет составлять план и программу проверки учетной документации, бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности с учетом соблюдения требований действующих нормативно-правовых актов;</p> <p>Умеет оценивать соответствие порядка отражения в учете и отчетности хозяйственных операций требованиям бухгалтерского и налогового законодательства с позиции выявления и предупреждения угроз экономической безопасности</p> <p>Владеет способностью осуществлять оценку законности, целесообразности и эффективности использования</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– презентация результатов проведенного анализа;</li> <li>– практическая значимость полученных результатов исследования и разработки программы мероприятий повышения эффективности и финансово-экономической безопасности деятельности;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзывы руководителя и рецензента ВКР</li> </ul>

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	финансовых ресурсов; Владеет навыками оформления рабочей документации и обобщения результатов контрольных мероприятий	
ИОПК-2.10 Применяет инструменты планирования и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности организации для решения профессиональных задач	<p>Знает основные принципы, информационную базу и методику планирования и прогнозирования; Знает порядок разработки планов финансово-хозяйственной деятельности организации</p> <p>Умеет выполнять расчеты, необходимые для составления прогнозов и планов финансово-хозяйственной деятельности организации; Умеет осуществлять оперативный и итоговый контроль за выполнением планов, вносить необходимые изменения в планы деятельности организации</p> <p>Владеет навыками планирования и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности организации; Составляет прогнозы, использует методы планирования и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности организации для решения профессиональных задач</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– презентация результатов проведенного анализа;</li> <li>– практическая значимость полученных результатов исследования и разработки программы мероприятий повышения эффективности и финансово-экономической безопасности деятельности;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзывы руководителя и рецензента ВКР</li> </ul>
ИОПК-2.11 Управляет процессами выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков	<p>Знает теорию управления, выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков; Знает основные факторы риска</p> <p>Умеет разрабатывать меры по снижению, предупреждению, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков; Умеет выявлять и оценивать степень (уровень) внутренних и внешних угроз и рисков</p> <p>Владеет навыками выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков; Владеет навыками разработки мероприятий по управлению рисками</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– презентация результатов проведенного анализа;</li> <li>– практическая значимость полученных результатов исследования и разработки программы мероприятий повышения эффективности и финансово-экономической безопасности деятельности;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзывы руководителя и рецензента ВКР</li> </ul>
ИОПК-2.12 Выполняет отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	Знает методы сбора, обработки и анализа данных, современный инструментальный и интеллектуальные информационно-аналитические системы, необходимые для решения поставленных задач, связанных с будущей	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– презентация результатов проведенного анализа;</li> <li>– практическая значимость</li> </ul>

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	<p>профессиональной деятельностью</p> <p>Умеет осуществлять сбор, обработку и анализ данных организаций, необходимых для решения профессиональных задач</p> <p>Способен применять методы сбора, обработки и хранения информации с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем, необходимых для решения поставленных экономических задач</p>	<p>полученных результатов исследования и разработки программы мероприятий повышения эффективности и финансово-экономической безопасности деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– защита ВКР;</li> <li>– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзывы руководителя и рецензента ВКР</li> </ul>
<b>ОПК-3 Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</b>		
<p>ИОПК-3.1 Применяет знания в области теоретических и организационно-методических основ экономического анализа для решения профессиональных задач</p>	<p>Знает действующую законодательную и нормативную базу, направленную регулируемую профессиональную деятельность, в том числе, деятельность в области экономического анализа;</p> <p>Знает количественные и качественные методы и приемы экономического анализа</p> <p>Умеет собирать, систематизировать и анализировать данные для проведения экономического анализа деятельности хозяйствующих субъектов;</p> <p>Умеет использовать для решения профессиональных задач методы и приемы экономической науки в области экономического анализа</p> <p>Рассчитывает экономические показатели, используя основные методики расчета;</p> <p>Оценивает результаты финансово-хозяйственной деятельности организаций с помощью качественных и количественных методов экономического анализа.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– презентация результатов проведенного анализа;</li> <li>– практическая значимость полученных результатов исследования и разработки программы мероприятий повышения эффективности и финансово-экономической безопасности деятельности;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзывы руководителя и рецензента ВКР</li> </ul>
<p>ИОПК-3.2 Использует методы финансового анализа, рассчитывает и интерпретирует финансово-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов для решения профессиональных задач</p>	<p>Знает инструменты и методы финансового анализа;</p> <p>Знает принципы расчета и оценки основных финансово-экономических показателей и коэффициентов</p> <p>Умеет использовать для решения профессиональных задач инструменты и методы финансового анализа;</p> <p>Умеет осуществлять выбор подходящей методики расчета экономических показателей для проведения финансового анализа деятельности хозяйствующих субъектов</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– презентация результатов проведенного анализа;</li> <li>– практическая значимость полученных результатов исследования и разработки программы мероприятий повышения эффективности и финансово-экономической безопасности деятельности;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– оформление ВКР в</li> </ul>

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	<p>Рассчитывает финансово-экономические показатели и коэффициенты, используя основные методики расчета;</p> <p>Оценивает и интерпретирует результаты финансового анализа деятельности организаций</p>	<p>соответствии с предъявляемыми требованиями;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзывы руководителя и рецензента ВКР</li> </ul>
<p>ИОПК-3.3 Использует инструментарий управленческого анализа для оценивания актуального состояния предприятия и принятия эффективных управленческих решений</p>	<p>Знает методы и приемы анализа состояния и тенденций развития финансово-экономически значимых проблем и процессов;</p> <p>Знает принципы, требования, методы обзора и анализа данных для расчета экономических показателей в подготовке информационного обзора и/или аналитического отчет</p> <p>Умеет находить пути решения финансово-экономических проблем предприятия для принятия управленческих решений;</p> <p>Умеет выявлять резервы снижения затрат и роста прибыли, обосновать управленческие решения по их мобилизации в производство</p> <p>Осуществляет трудовые действия по комплексному анализу внутренних ресурсов и внешних возможностей предприятия, направленному на оценку текущего состояния бизнеса, его сильных и слабых сторон, выявление стратегических проблем;</p> <p>Владеет современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных, характеризующих экономические процессы и явления для подготовки управленческих решений в профессиональной области</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– презентация результатов проведенного анализа;</li> <li>– практическая значимость полученных результатов исследования и разработки программы мероприятий повышения эффективности и финансово-экономической безопасности деятельности;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзывы руководителя и рецензента ВКР</li> </ul>
<p>ИОПК-3.4 Выполняет отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью</p>	<p>Знает основы управленческого анализа, макроэкономики, микроэкономики, финансовой математики, математической статистики, финансов, экономики, организации труда и управления;</p> <p>Знает основные экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>Умеет рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>Способен анализировать и использовать в деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– презентация результатов проведенного анализа;</li> <li>– практическая значимость полученных результатов исследования и разработки программы мероприятий повышения эффективности и финансово-экономической безопасности деятельности;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми</li> </ul>



Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	хозяйствующих субъектов экономические показатели, характеризующие его финансово- экономический потенциал	требованиями; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзывы руководителя и рецензента ВКР
<b>ОПК-4 Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов</b>		
ИОПК-4.1 Понимает концепцию экономической безопасности и использует её для принятия обоснованных организационно-управленческих решений	<p>Знает концептуально-теоретические основы экономической безопасности. Знает основные характеристики, закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов</p> <p>Умеет систематизировать целевые статистические данные для целей выявления значимых внешних и внутренних социально-экономических процессов для безопасного функционирования и развития экономических систем; Умеет формировать и презентовать аналитические материалы для оценки значимых внешних и внутренних социально-экономических процессов, влияющих на уровень экономической безопасности хозяйствующего субъекта</p> <p>Использует различные источники информации для мониторинга факторов влияния на систему экономической безопасности экономического субъекта Владет методиками анализа внешних и внутренних социально-экономических процессов в целях прогнозирования возможных угроз безопасного функционирования и развития экономических систем</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– презентация результатов проведенного анализа;</li> <li>– практическая значимость полученных результатов исследования и разработки программы мероприятий повышения эффективности и финансово-экономической безопасности деятельности;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзывы руководителя и рецензента ВКР</li> </ul>
ИОПК-4.2 Использует научные основы и принципы бухгалтерского учета при решении задач профессиональной деятельности	<p>Знает классическую процедуру бухгалтерского учета, ее учетно-технологические аспекты и контрольные моменты; Знает бухгалтерскую (финансовую) отчетность предприятия, ее значение и виды</p> <p>Умеет правильно идентифицировать, оценивать, классифицировать и систематизировать факты хозяйственной жизни</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– презентация результатов проведенного анализа;</li> <li>– практическая значимость полученных результатов исследования и разработки программы мероприятий повышения эффективности и</li> </ul>

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	<p>посредством бухгалтерских счетов; Умеет обосновывать полученные данные, в результате решения практических задач</p> <p>Применяет теоретические основы и принципы при решении практических задач; Владеет методикой синтетического и аналитического учета всех объектов бухгалтерского наблюдения, а именно: активов, обязательств, капитала, доходов и расходов</p>	<p>финансово-экономической безопасности деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– защита ВКР;</li> <li>– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзывы руководителя и рецензента ВКР</li> </ul>
<p>ИОПК-4.3 Осуществляет сбор, анализ и использование данных бухгалтерского (финансового) учета, применяет национальные стандарты для ведения учета, составления и подтверждения достоверности отчетности организации</p>	<p>Знает инструменты и способы сбора, анализа и обработки данных бухгалтерского (финансового учета), стандарты ведения учета и подтверждения достоверности отчетности организации;</p> <p>Знает основные понятия, принципы, правила, инструменты и методики ведения финансового учета, в соответствии с действующими стандартами бухгалтерского учета</p> <p>Умеет собирать, проверять достоверность, использовать и анализировать данные бухгалтерского учета с учетом стандартов бухучета; Умеет осуществлять финансовый учет результатов деятельности хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского учета</p> <p>Имеет навык сбора и анализа данных бухгалтерского (финансового) учета для использования в профессиональной деятельности; Владеет навыками организации финансового учета хозяйствующих субъектов и регистрации фактов хозяйственной жизни</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– презентация результатов проведенного анализа;</li> <li>– практическая значимость полученных результатов исследования и разработки программы мероприятий повышения эффективности и финансово-экономической безопасности деятельности;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзывы руководителя и рецензента ВКР</li> </ul>
<p>ИОПК-4.4 Осуществляет сбор, анализ и интерпретацию данных управленческого учета, в целях эффективного планирования и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта</p>	<p>Знает основные понятия, принципы и инструменты современного управленческого учета для формирования навыков управления затратами и принятия организационно-управленческих решений на основе данных управленческого учета;</p> <p>Знает особенности развития систем управленческого учета, бюджетирования и подходов к калькулированию себестоимости</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– презентация результатов проведенного анализа;</li> <li>– практическая значимость полученных результатов исследования и разработки программы мероприятий повышения эффективности и финансово-экономической</li> </ul>

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	<p>продукции для разработки и принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений</p> <p>Умеет использовать различные системы управленческого учета, бюджетирования, подходы к калькулированию себестоимости продукции для планирования и организации профессиональной деятельности по реализации разработанных планов (бюджетов) экономического развития организации, осуществлять контроль и учет ее результатов; Умеет использовать и анализировать учетную информацию для принятия управленческих решений и систематизации данных о затратах, оценке себестоимости производственной продукции и определения прибыли при осуществлении сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач в рамках обеспечения экономической безопасности</p> <p>Применяет основные системы и методы управленческого учета для координации деятельности исполнителей с помощью методического инструментария реализации организационно-управленческих решений для достижения поставленных задач в профессиональной деятельности; Владеет техникой разработки вариантов организационно-управленческих решений и обоснования их выбора на основе инструментария управленческого учета</p>	<p>безопасности деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– защита ВКР;</li> <li>– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзывы руководителя и рецензента ВКР</li> </ul>
ИОПК-4.5 Понимает сущность финансов, взаимосвязь сфер и звеньев финансовой системы государства	<p>Знает сущность, историю развития, структуру современной финансовой системы, включая взаимосвязи звеньев централизованной и децентрализованной сфер; Знает элементы финансового механизма, управления финансами и основы разработки финансовой политики</p> <p>Умеет анализировать и интерпретировать данные финансовой,</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– презентация результатов проведенного анализа;</li> <li>– практическая значимость полученных результатов исследования и разработки программы мероприятий повышения эффективности и финансово-экономической</li> </ul>

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	<p>бухгалтерской отчетности для принятия управленческих решений; Умеет разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в области управления финансами</p> <p>Имеет навыки анализа, интерпретации, контроля и учета результатов организационно-управленческих решений в области управления финансами; Принимает стратегические и тактические организационно-управленческие решения в области управления финансами, обеспечивающие устойчивое финансовое развитие</p>	<p>безопасности деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– защита ВКР;</li> <li>– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзывы руководителя и рецензента ВКР</li> </ul>
ИОПК-4.6 Понимает природу экономических процессов в денежно-кредитной сфере	<p>Знает основные экономические категории в сфере денежного обращения природу экономических процессов в денежно-кредитной сфере; Знает основные нормативно-законодательные акты, регулирующие денежно-кредитные отношения</p> <p>Умеет определять и использовать источники информации в сфере денежно-кредитных отношений и анализировать ее; Умеет формулировать выявленные закономерности и полученные результаты в сфере кредитно-денежных отношений</p> <p>Организует сбор, обработку и анализ информации в сфере денежно-кредитных отношений для прогнозов сценариев экономического развития (инфляция, экономическая активность, оценка кредитоспособности, денежно-кредитная политика и т.д.); Консультирует по проведению расчетов и платежей в денежно-кредитной сфере для повышения экономической безопасности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– презентация результатов проведенного анализа;</li> <li>– практическая значимость полученных результатов исследования и разработки программы мероприятий повышения эффективности и финансово-экономической безопасности деятельности;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзывы руководителя и рецензента ВКР</li> </ul>
ИОПК-4.7 Использует знания в области налогов и налогообложения для осуществления финансово-хозяйственной деятельности организации	<p>Знает основные принципы налогообложения, порядок администрирования налогов и сборов в РФ; Знает основные налоги, порядок их расчета и уплаты, а также состав налоговой отчетности хозяйствующих субъектов</p> <p>Умеет рассчитывать отдельные виды налогов, сборов и страховых</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– презентация результатов проведенного анализа;</li> <li>– практическая значимость полученных результатов исследования и разработки</li> </ul>

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	<p>взносов; Умеет рассчитывать конкретные виды налогов и сборов РФ в контексте принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности</p> <p>Осуществляет трудовые действия по налоговым расчетам и составлению налоговой отчетности; Осуществляет оценку налоговой нагрузки на бизнес при принятии организационно-управленческих решений</p>	<p>программы мероприятий повышения эффективности и финансово-экономической безопасности деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– защита ВКР;</li> <li>– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзывы руководителя и рецензента ВКР</li> </ul>
<p>ИОПК-4.8 Осуществляет сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учета, проверку учетной документации для осуществления контрольно-ревизионных мероприятий за деятельностью хозяйствующих субъектов всех форм собственности</p>	<p>Знает функции и полномочия органов государственного (муниципального) и независимого финансового контроля;</p> <p>Знает права и обязанности юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении контрольных мероприятий</p> <p>Умеет осуществлять контроль результатов профессиональной деятельности, выявлять нарушения хозяйствующими субъектами установленного нормативными правовыми актами порядка осуществления хозяйственных операций и отражения их в бухгалтерском учете и отчетности;</p> <p>Умеет аргументировать выводы и обосновывать организационно-управленческие решения по результатам проверок положениями нормативных правовых актов в сфере бухгалтерского, налогового и бюджетного учета и иного применимого законодательства</p> <p>Владеет приемами проведения проверки активов, финансовых обязательств и капитала организации;</p> <p>Владеет навыками поиска нормативных правовых актов и их отдельных положений, касающихся предмета проверки</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– презентация результатов проведенного анализа;</li> <li>– практическая значимость полученных результатов исследования и разработки программы мероприятий повышения эффективности и финансово-экономической безопасности деятельности;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзывы руководителя и рецензента ВКР</li> </ul>
<p>ИОПК-4.9 Формулирует и обосновывает оптимальные решения на основе экономико-математического инструментария</p>	<p>Знает основные методы оптимизационных задач, необходимых для решения стандартных теоретических моделей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>Знает методы принятия</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– презентация результатов проведенного анализа;</li> <li>– практическая значимость</li> </ul>

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	<p>управленческих решений и методы оценки предлагаемых вариантов управленческих решений.</p> <p>Умеет строить на основе описания экономических процессов и явлений стандартные оптимизационные модели;</p> <p>Умеет критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по совершенствованию управленческих решений.</p> <p>Владеет методами анализа результатов оптимизационных моделей;</p> <p>Владеет методами управленческих решений, принимаемых в условиях риска и неопределенности.</p>	<p>полученных результатов исследования и разработки программы мероприятий повышения эффективности и финансово-экономической безопасности деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– защита ВКР;</li> <li>– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзывы руководителя и рецензента ВКР</li> </ul>
<p>ИОПК-4.10 Понимает содержание и логику применения инструментов менеджмента при принятии организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности</p>	<p>Знает теоретические основы управления организацией, понятие содержание и логику применения менеджмента как вида профессиональной деятельности и как науки, инструменты и методы принятия организационно-управленческих решений;</p> <p>Знает специфику оценки экономической и социальной эффективности и результативности профессиональной деятельности</p> <p>Умеет планировать и организовывать профессиональную деятельность с учетом ее специфики, факторов внешней и внутренней среды;</p> <p>Умеет выбирать оптимальные методы оценки эффективности, принятых организационно-управленческих решений с учетом условий развития проблемной ситуации</p> <p>Управляет процессом разработки и принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений;</p> <p>Использует инструментарий менеджмента при управлении конфликтами в организации и принятии организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– презентация результатов проведенного анализа;</li> <li>– практическая значимость полученных результатов исследования и разработки программы мероприятий повышения эффективности и финансово-экономической безопасности деятельности;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзывы руководителя и рецензента ВКР</li> </ul>
<p>ИОПК-4.11 Понимает особенности функционирования</p>	<p>Знает рынок капитала и его инструментарий;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности</li> </ul>

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
финансовых рынков и институтов, способен использовать эти знания при принятии организационно-управленческих решений	<p>Знает международную практику по привлечению инвестиций</p> <p>Умеет проводить анализ рынка капитала и его инструментария в рамках реализации инвестиционного проекта;</p> <p>Умеет систематизировать и анализировать услуги финансовых посредников, базовые финансовые инструменты</p> <p>Владеет текущей ситуацией на денежном и фондовом рынках;</p> <p>Оценивает особенности применения механизмов по привлечению инвестиций для различных отраслей экономики</p>	<p>темы исследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– презентация результатов проведенного анализа;</li> <li>– практическая значимость полученных результатов исследования и разработки программы мероприятий повышения эффективности и финансово-экономической безопасности деятельности;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзывы руководителя и рецензента ВКР</li> </ul>
ИОПК-4.12 Проводит анализ рыночной среды ведения бизнеса и предлагает варианты маркетинговых решений на основе выявленных факторов экономического роста	<p>Знает сущность и содержание современной маркетинговой концепции, основные направления ее развития с учетом интересов предприятия, потребителей, заинтересованных социальных групп и общества в целом;</p> <p>Знает основные инструменты комплекса маркетинга, формирующие удовлетворенность потребителей</p> <p>Умеет идентифицировать маркетинговые проблемы и ставить цели их решения;</p> <p>Умеет проводить анализ полученных данных, выявлять рыночные возможности, предлагать варианты маркетинговых решений и разрабатывать обоснованные предложения по совершенствованию маркетинговой деятельности организации</p> <p>Владеет базовыми навыками постановки маркетинговых проблем и разработки сценариев маркетинговых исследований;</p> <p>навыками сбора первичной информации (опрос, наблюдение, эксперимент), опытом разработки сценариев и реализации маркетинговых исследовательских проектов по изучению рыночных факторов и анализу поведения потребителей в реальных условиях</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– презентация результатов проведенного анализа;</li> <li>– практическая значимость полученных результатов исследования и разработки программы мероприятий повышения эффективности и финансово-экономической безопасности деятельности;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзывы руководителя и рецензента ВКР</li> </ul>

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
ИОПК-4.13 Выполняет отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	<p>Знает основы бизнес-планирования; Знает основы проведения контроля и учета деятельности организации (предприятия)</p> <p>Умеет разрабатывать и принимать финансово-обоснованные организационно-управленческие решения; Умеет планировать и организовывать профессиональную деятельность</p> <p>Способен применять инструментарий финансового планирования и прогнозирования при принятии организационно-управленческих решений; Владеет практическими навыками осуществлять контроль и учет результатов профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– презентация результатов проведенного анализа;</li> <li>– практическая значимость полученных результатов исследования и разработки программы мероприятий повышения эффективности и финансово-экономической безопасности деятельности;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзывы руководителя и рецензента ВКР</li> </ul>
<b>ОПК-5 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение</b>		
ИОПК-5.1 Понимает и применяет нормы профессиональной этики и служебного этикета	<p>Знает нормы профессиональной этики, обуславливающие дополнительную ответственность, связанную с профессиональными обязанностями; Знает нормы этики организации, правила и ценности, которые сотрудники компании должны придерживаться в своей деятельности.</p> <p>Умеет оперировать категориями профессиональной этики в сфере экономики; Умеет соблюдать этические и правовые нормы при осуществлении профессиональной деятельности, организовывать свою деятельность на основе принципа уважения прав и свобод личности</p> <p>Владеет терминологией в сфере профессиональной этики экономиста как науки; Владеет навыками анализа экономических явлений, экономических фактов, норм, правовых отношений с точки зрения их соответствия этическим требованиям</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– презентация результатов проведенного анализа;</li> <li>– практическая значимость полученных результатов исследования и разработки программы мероприятий повышения эффективности и финансово-экономической безопасности деятельности;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзывы руководителя и рецензента ВКР</li> </ul>
ИОПК-5.2 Применяет знания в области теории государства и права для решения задач профессиональной деятельности	<p>Знает основные общеправовые понятия и категории, имеющие отношение к соответствующей сфере профессиональной деятельности</p> <p>Умеет квалифицированно</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– презентация результатов</li> </ul>



Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	<p>оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями в соответствующей сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Владеет навыками практического применения знаний в области теории государства и права для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>проведенного анализа;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– практическая значимость полученных результатов исследования и разработки программы мероприятий повышения эффективности и финансово-экономической безопасности деятельности;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзывы руководителя и рецензента ВКР</li> </ul>
ИОПК-5.3 Использует знания нормативно-правовых актов, норм гражданского права для осуществления профессиональной деятельности	<p>Знает нормы гражданского законодательства</p> <p>Умеет применять нормы гражданского права при осуществлении профессиональной деятельности</p> <p>Владеет навыками практического применения знаний нормативно-правовых актов, норм гражданского права для осуществления профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– презентация результатов проведенного анализа;</li> <li>– практическая значимость полученных результатов исследования и разработки программы мероприятий повышения эффективности и финансово-экономической безопасности деятельности;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзывы руководителя и рецензента ВКР</li> </ul>
ИОПК-5.4 Использует знания нормативно-правовых актов, норм финансового права для осуществления профессиональной деятельности	<p>Знает нормы финансового законодательства</p> <p>Умеет применять нормы финансового права при осуществлении профессиональной деятельности</p> <p>Владеет навыками практического применения знаний нормативно-правовых актов, норм финансового права для осуществления профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– презентация результатов проведенного анализа;</li> <li>– практическая значимость полученных результатов исследования и разработки программы мероприятий повышения эффективности и финансово-экономической безопасности деятельности;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзывы руководителя и рецензента ВКР</li> </ul>
ИОПК-5.5 Использует знания нормативно-правовых актов, норм уголовного права для осуществления профессиональной деятельности	<p>Знает нормы уголовного законодательства</p> <p>Умеет применять нормы уголовного права при осуществлении профессиональной деятельности</p> <p>Владеет навыками практического применения знаний нормативно-правовых актов, норм уголовного права для осуществления</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– презентация результатов проведенного анализа;</li> <li>– практическая значимость полученных результатов исследования и разработки программы мероприятий</li> </ul>

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	профессиональной деятельности	повышения эффективности и финансово-экономической безопасности деятельности; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзывы руководителя и рецензента ВКР
ИОПК-5.6 Использует знания нормативно-правовых актов, норм административного права для осуществления профессиональной деятельности	<p>Знает нормы административного законодательства</p> <p>Умеет применять нормы административного права при осуществлении профессиональной деятельности</p> <p>Владеет навыками практического применения знаний нормативно-правовых актов, норм административного права для осуществления профессиональной деятельности</p>	<p>– раскрытие актуальности темы исследования;</p> <p>– раскрытие содержания темы исследования;</p> <p>– презентация результатов проведенного анализа;</p> <p>– практическая значимость полученных результатов исследования и разработки программы мероприятий повышения эффективности и финансово-экономической безопасности деятельности;</p> <p>– защита ВКР;</p> <p>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</p> <p>– отзывы руководителя и рецензента ВКР</p>
ИОПК-5.7 Использует инструментарий криминологии для осуществления профессиональной деятельности, исключая противоправное поведение	<p>Знает теоретические основы и инструментарий криминологии</p> <p>Умеет применять инструментарий криминологии для осуществления профессиональной деятельности, исключая противоправное поведение</p> <p>Владеет навыками практического применения знаний криминологии для осуществления профессиональной деятельности, исключая противоправное поведение</p>	<p>– раскрытие актуальности темы исследования;</p> <p>– раскрытие содержания темы исследования;</p> <p>– презентация результатов проведенного анализа;</p> <p>– практическая значимость полученных результатов исследования и разработки программы мероприятий повышения эффективности и финансово-экономической безопасности деятельности;</p> <p>– защита ВКР;</p> <p>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</p> <p>– отзывы руководителя и рецензента ВКР</p>
ИОПК-5.8 Использует знания нормативно-правовых актов, норм в области гражданского и арбитражного процессов для осуществления профессиональной деятельности	<p>Знает нормы в области гражданского и арбитражного процессов</p> <p>Умеет применять нормы в области гражданского и арбитражного процессов при осуществлении профессиональной деятельности</p> <p>Владеет навыками практического применения знаний нормативно-правовых актов, норм в области гражданского и арбитражного процессов для осуществления профессиональной деятельности</p>	<p>– раскрытие актуальности темы исследования;</p> <p>– раскрытие содержания темы исследования;</p> <p>– презентация результатов проведенного анализа;</p> <p>– практическая значимость полученных результатов исследования и разработки программы мероприятий повышения эффективности и финансово-экономической безопасности деятельности;</p> <p>– защита ВКР;</p> <p>– ответы выпускника на</p>

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
		дополнительные вопросы; – отзывы руководителя и рецензента ВКР
ИОПК-5.9 Использует знания нормативно-правовых актов, норм трудового права для осуществления профессиональной деятельности	<p>Знает нормы трудового законодательства</p> <p>Умеет применять нормы трудового права при осуществлении профессиональной деятельности</p> <p>Владеет навыками практического применения знаний нормативно-правовых актов, норм трудового права для осуществления профессиональной деятельности</p>	<p>– раскрытие актуальности темы исследования;</p> <p>– раскрытие содержания темы исследования;</p> <p>– презентация результатов проведенного анализа;</p> <p>– практическая значимость полученных результатов исследования и разработки программы мероприятий повышения эффективности и финансово-экономической безопасности деятельности;</p> <p>– защита ВКР;</p> <p>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</p> <p>– отзывы руководителя и рецензента ВКР</p>
ИОПК-5.10 Использует навыки специальной профессиональной подготовки для осуществления деятельности в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами исключаяющими противоправное поведение	<p>Знает нормы профессиональной этики, права, нормативные правовые акты, исключаяющие противоправное поведение</p> <p>Умеет применять нормы профессиональной этики и права при осуществлении профессиональной деятельности</p> <p>Владеет навыками специальной профессиональной подготовки для осуществления деятельности в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами, исключаяющими противоправное поведение</p>	<p>– раскрытие актуальности темы исследования;</p> <p>– раскрытие содержания темы исследования;</p> <p>– презентация результатов проведенного анализа;</p> <p>– практическая значимость полученных результатов исследования и разработки программы мероприятий повышения эффективности и финансово-экономической безопасности деятельности;</p> <p>– защита ВКР;</p> <p>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</p> <p>– отзывы руководителя и рецензента ВКР</p>
ИОПК-5.11 Выполняет отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	<p>Знает нормы права, нормативные правовые акты в сфере экономики;</p> <p>Знает основы профессиональной этики и ее нормы</p> <p>Умеет осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики;</p> <p>Умеет пользоваться нормативно правовыми актами в сфере экономики;</p> <p>Владеет основами работы с нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключаяющими противоправное поведение;</p> <p>Владеет основами профессиональной деятельности</p>	<p>– раскрытие актуальности темы исследования;</p> <p>– раскрытие содержания темы исследования;</p> <p>– презентация результатов проведенного анализа;</p> <p>– практическая значимость полученных результатов исследования и разработки программы мероприятий повышения эффективности и финансово-экономической безопасности деятельности;</p> <p>– защита ВКР;</p> <p>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</p> <p>– отзывы руководителя и рецензента ВКР</p>
<b>ОПК-6 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</b>		

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
ИОПК-6.1 Применяет базовые компьютерные и программные средства решения профессиональных задач	<p>Знает программные средства реализации информационных процессов;</p> <p>Знает основные характеристики универсальных информационных технологий ведения, преобразования, переработки, передачи и представления информации.</p> <p>Умеет выбирать и применять современные программные средства для решения профессиональных задач;</p> <p>Умеет применять программные средства обеспечения безопасности данных.</p> <p>Владеет технологией работы с современными программными средствами обработки экономической информации табличного характера;</p> <p>Владеет средствами графической интерпретации экономической информации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– презентация результатов проведенного анализа;</li> <li>– практическая значимость полученных результатов исследования и разработки программы мероприятий повышения эффективности и финансово-экономической безопасности деятельности;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзывы руководителя и рецензента ВКР</li> </ul>
ИОПК-6.2 Использует прикладное программное обеспечение при решении профессиональных задач	<p>Знает основные методы информационного обслуживания; назначения и виды программного обеспечения;</p> <p>Знает методы анализа прикладной области, информационных потребностей</p> <p>Умеет проводить анализ предметной области, выявлять информационные потребности и разрабатывать требования к программным продуктам;</p> <p>Умеет проводить сравнительный анализ и выбор программного продукта для решения профессиональных задач.</p> <p>Владеет навыками работы с инструментальными средствами моделирования предметной области, прикладных и информационных процессов, разработки технологической документации;</p> <p>Владеет навыками работы с инструментальными средствами проектирования баз данных, использования прикладного программного обеспечения для решения профессиональных задач.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– презентация результатов проведенного анализа;</li> <li>– практическая значимость полученных результатов исследования и разработки программы мероприятий повышения эффективности и финансово-экономической безопасности деятельности;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзывы руководителя и рецензента ВКР</li> </ul>
ИОПК-6.3 Применяет современные информационно-коммуникационные технологии решения профессиональных задач	<p>Знает сущность и значение информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p>Знает цель и задачи создания, внедрения и эффективного</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– презентация результатов проведенного анализа;</li> </ul>

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	<p>использования информационно-коммуникационных технологий в экономике и менеджменте, основные виды информационно-коммуникационных технологий, области их применения в экономике и менеджменте.</p> <p>Умеет применять для решения аналитических и исследовательских задач современные информационно-коммуникационные системы и технологии;</p> <p>Умеет выполнять постановку экономических и управленческих задач в процессе проектирования информационных систем, выбирать инструментальные средства для обработки имеющихся данных в соответствии с поставленной задачей.</p> <p>Владеет информационно-коммуникационными технологиями формирования, обработки и представления данных в информационных системах; методическими основами проектирования автоматизированных информационных систем;</p> <p>Владеет информационно-коммуникационными технологиями и методами создания информационных систем средствами электронных таблиц.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– практическая значимость полученных результатов исследования и разработки программы мероприятий повышения эффективности и финансово-экономической безопасности деятельности;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзывы руководителя и рецензента ВКР</li> </ul>
<p>ИОПК-6.4 Выполняет отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью</p>	<p>Знает современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ при решении профессиональных задач</p> <p>Умеет использовать современные информационные технологии (базы данных, интеллектуальный анализ данных) и программные средства (профессиональные компьютерные программы, информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности) при решении профессиональных задач</p> <p>Способен применять современные информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– презентация результатов проведенного анализа;</li> <li>– практическая значимость полученных результатов исследования и разработки программы мероприятий повышения эффективности и финансово-экономической безопасности деятельности;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзывы руководителя и рецензента ВКР</li> </ul>
<p><b>ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</b></p>		

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
ИОПК-7.1 Использует современные информационные технологии для решения поставленных задач	<p>Знает сущность и значение информационных технологий для решения профессиональных задач; Знает основные виды информационных технологий, области их применения в экономике и менеджменте.</p> <p>Умеет использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные информационные системы и технологии, выполнять постановку экономических и управленческих задач в процессе проектирования информационных систем;</p> <p>Умеет выбирать инструментальные средства для обработки имеющихся данных в соответствии с поставленной задачей.</p> <p>Владеет информационными технологиями формирования, обработки и представления данных в информационных системах;</p> <p>Владеет информационными технологиями и методами создания информационных систем средствами электронных таблиц.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– презентация результатов проведенного анализа;</li> <li>– практическая значимость полученных результатов исследования и разработки программы мероприятий повышения эффективности и финансово-экономической безопасности деятельности;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзывы руководителя и рецензента ВКР</li> </ul>
ИОПК-7.2 Понимает принципы работы современных информационных технологий и их применение в профессиональной деятельности	<p>Знает основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации; технологию поиска информации; Знает правовые аспекты использования информационных технологий; основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности.</p> <p>Умеет использовать информационные ресурсы для поиска и хранения в профессиональной деятельности; Умеет применять методы и средства защиты информации в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеет информационной культурой;</p> <p>Владеет навыками проведения анализа и оценки информации в профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– презентация результатов проведенного анализа;</li> <li>– практическая значимость полученных результатов исследования и разработки программы мероприятий повышения эффективности и финансово-экономической безопасности деятельности;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзывы руководителя и рецензента ВКР</li> </ul>
ИОПК-7.3 Выполняет отдельные элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	<p>Знает особенности современных информационных технологий и возможности их применения при решении профессиональных задач</p> <p>Умеет обосновывать выбор информационных технологий и программных средств при</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– презентация результатов проведенного анализа;</li> </ul>

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	<p>решении профессиональных задач</p> <p>Владеет навыками проведения анализа и оценки информации в профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– практическая значимость полученных результатов исследования и разработки программы мероприятий повышения эффективности и финансово-экономической безопасности деятельности;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзывы руководителя и рецензента ВКР</li> </ul>
<b>ПК-1 Способен управлять рисками коммерческих банков</b>		
ИПК-1.1 Применяет инструменты риск-менеджмента в сфере управления ресурсами банка	<p>Знает основные нормативно-законодательные акты, регулирующие деятельность банков в России, организационные основы функционирования банков и основные направления их деятельности;</p> <p>Знает виды и источники возникновения банковских рисков, методы оценки и инструменты управления ими</p> <p>Умеет анализировать и отслеживать изменения в нормативно-правовой базе, регулирующей банковскую деятельность;</p> <p>Умеет выявлять современные тенденции и формулировать проблемы развития банковских операций</p> <p>Имеет навыки финансово-экономических расчетов и оценки полученных результатов с целью повышения эффективности управления рисками и ресурсами банка;</p> <p>Владеет основными навыками разработки мероприятий, направленных на снижение рисков банковских операций</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– презентация результатов проведенного анализа;</li> <li>– практическая значимость полученных результатов исследования и разработки программы мероприятий повышения эффективности и финансово-экономической безопасности деятельности;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзывы руководителя и рецензента ВКР</li> </ul>
ИПК-1.2 Проводит инвестиционный анализ и управляет рисками в рамках реализации инвестиционного проекта	<p>Знает действующую законодательную и нормативную базу, регулирующую инвестиционную деятельность в РФ;</p> <p>Знает инструменты проектного финансирования и механизмы финансирования инвестиционного проекта, методы управления инвестиционным проектом на всех этапах его жизненного цикла.</p> <p>Умеет оценивать ресурсы операций инвестиционного проекта, использовать</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– презентация результатов проведенного анализа;</li> <li>– практическая значимость полученных результатов исследования и разработки программы мероприятий повышения эффективности и финансово-экономической безопасности деятельности;</li> </ul>

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	<p>инструменты проектного финансирования, оценивать эффективность использования ресурсов по инвестиционному проекту;</p> <p>Умеет разрабатывать алгоритмы, модели, схемы по инвестиционному проекту, анализировать принципиальные технические решения и технологии, предлагаемые для реализации инвестиционного проекта.</p> <p>Применяет современный инструментарий инвестиционного анализа и оценки эффективности инвестиционного проекта;</p> <p>Формирует экспертное заключение о возможности реализации инвестиционного проекта</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзывы руководителя и рецензента ВКР</li> </ul>
ИПК-1.3 Использует современные информационные и компьютерные технологии в сфере финансово-кредитной деятельности в целях обеспечения экономической безопасности	<p>Знает основы функционирования информационных и компьютерных технологий в сфере финансово-кредитной деятельности;</p> <p>Знает основы информационной безопасности и защиты информации;</p> <p>Умеет осуществлять информационно-аналитическую деятельность на основе современных информационных и компьютерных технологий;</p> <p>Умеет применять современные информационные и компьютерные технологии в сфере финансово-кредитной деятельности в целях обеспечения экономической безопасности</p> <p>Владеет инструментами современных информационных и компьютерных технологий;</p> <p>Имеет навыки в реализации мероприятий по обеспечению на предприятии (в организации) деятельности в области информационной безопасности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– презентация результатов проведенного анализа;</li> <li>– практическая значимость полученных результатов исследования и разработки программы мероприятий повышения эффективности и финансово-экономической безопасности деятельности;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзывы руководителя и рецензента ВКР</li> </ul>
ИПК-1.4 Применяет методы бухгалтерского учета, составления отчетности кредитной организации	<p>Знает законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете и отчетности в кредитных организациях;</p> <p>Знает методы бухгалтерского учета, составления отчетности кредитной организации</p> <p>Умеет составлять и разрабатывать формы управленческой отчетности в кредитных организациях;</p> <p>Умеет применять методы бухгалтерского учета, составления</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– презентация результатов проведенного анализа;</li> <li>– практическая значимость полученных результатов исследования и разработки программы мероприятий повышения эффективности и финансово-экономической</li> </ul>



Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	<p>отчетности с целью обеспечения экономической безопасности в кредитной организации</p> <p>Владеет навыками составления и разработки формы управленческой отчетности в кредитных организациях;</p> <p>Владеет навыками и приемами ведения бухгалтерского учета, формирования отчетности с целью обеспечения экономической безопасности в кредитной организации</p>	<p>безопасности деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзывы руководителя и рецензента ВКР</li> </ul>
ИПК-1.5 Анализирует финансово-хозяйственную деятельность для управления рисками и ресурсами коммерческого банка	<p>Знает основное содержание, роль и значение финансово-экономического анализа в банковском риск-менеджменте, организационные особенности его проведения;</p> <p>Знает виды и причины возникновения банковских рисков, способы их минимизации для обеспечения финансово-экономической безопасности функционирования коммерческого банка</p> <p>Умеет использовать нормативное и информационное обеспечение в процессе проведения анализа деятельности коммерческого банка;</p> <p>Умеет использовать модели гэта и инструменты, позволяющие повысить ликвидность портфеля, а также оптимизировать операционный доход</p> <p>Проводит анализ разрыва в сроках погашения требований и обязательств коммерческого банка;</p> <p>Владеет основными навыками разработки мероприятий, направленных на снижение риска банковских операций</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– презентация результатов проведенного анализа;</li> <li>– практическая значимость полученных результатов исследования и разработки программы мероприятий повышения эффективности и финансово-экономической безопасности деятельности;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзывы руководителя и рецензента ВКР</li> </ul>
ИПК-1.6 Понимает и использует современные технологии платёжной инфраструктуры финансового рынка	<p>Знает принципы и особенности функционирования платёжной системы РФ и международных платёжных систем;</p> <p>Знает теоретические основы управления риском ликвидности, процентным и валютным рисками;</p> <p>Умеет использовать полученные знания для решения практических задач, связанных с проведением финансовых расчетов и платежей;</p> <p>Умеет применять инструментарий управления риском ликвидности, процентным и валютным рисками</p> <p>Осуществляет трудовые действия по финансовым расчетам и</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– презентация результатов проведенного анализа;</li> <li>– практическая значимость полученных результатов исследования и разработки программы мероприятий повышения эффективности и финансово-экономической безопасности деятельности;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> </ul>

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	платежам; Владеет навыком управления риском ликвидности, процентным и валютным рисками	– отзывы руководителя и рецензента ВКР
ИПК-1.7 Оценивает инвестиционный потенциал и риски сделок с ценными бумагами и производными финансовыми инструментами	<p>Знает сущность и характеристики инструментов рынка ценных бумаг; Знает основные источники информации об инструментах рынка ценных бумаг.</p> <p>Умеет выделить характерные черты спотовых и срочных сделок на различных российских биржах и прогнозировать возможные риски; Умеет оценивать эффективность и риски решений, принимаемых на рынке ценных бумаг при реализации различных стратегий использования имеющихся ресурсов.</p> <p>Владеет навыками определения и использования основных индикаторов технического анализа; Владеет навыками формирования портфеля ценных бумаг с учетом различных стратегий инвестирования на финансовом рынке.</p>	<p>– раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – презентация результатов проведенного анализа; – практическая значимость полученных результатов исследования и разработки программы мероприятий повышения эффективности и финансово-экономической безопасности деятельности; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзывы руководителя и рецензента ВКР</p>
ИПК-1.8 Применяет информационно-аналитические системы для моделирования и репрезентации финансовых процессов	<p>Знает особенности визуальной интерпретации процессов и явлений в денежно-кредитной сфере; Знает особенности управления рисками при реализации инвестиционных проектов</p> <p>Умеет разрабатывать и документально оформлять основные положения инвестиционных проектов; Умеет управлять рисками коммерческих банков</p> <p>Использует информационно- аналитические системы анализа и репрезентации финансовых процессов; Управляет ключевыми рисками банковской деятельности</p>	<p>– раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – презентация результатов проведенного анализа; – практическая значимость полученных результатов исследования и разработки программы мероприятий повышения эффективности и финансово-экономической безопасности деятельности; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзывы руководителя и рецензента ВКР</p>
ИПК-1.9 Систематизирует и анализирует признаки и критерии подозрительной деятельности в целях ПОД/ФТ	<p>Знает сущность и теоретические основы формирования состояния финансово-экономической защищенности коммерческой организации; Знает порядок расчета и аналитическую интерпретацию финансово-экономических показателей деятельности коммерческих организаций</p> <p>Умеет рассчитывать основные</p>	<p>– раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – презентация результатов проведенного анализа; – практическая значимость полученных результатов исследования и разработки программы мероприятий</p>

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	<p>финансово-экономические показатели деятельности организаций, в т.ч. коммерческих банков;</p> <p>Умеет интерпретировать полученные результаты расчетов финансово-экономических показателей, систематизировать и анализировать признаки и критерии подозрительной деятельности, способной нанести экономический ущерб организации и целям ПОД/ФТ</p> <p>Осуществляет трудовые действия по финансово-экономическим расчетам, характеризующим уровень финансовой защищенности организации, а также признаки подозрительной деятельности, способной нанести экономический ущерб организации;</p> <p>Интерпретирует полученные оценки финансовой безопасности, акцентируя внимание на признаках подозрительной деятельности, способной нанести экономический ущерб организации и в целях ПОД/ФТ</p>	<p>повышения эффективности и финансово-экономической безопасности деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзывы руководителя и рецензента ВКР</li> </ul>
ИПК-1.10 Управляет рисками коммерческих банков на рынке финтех	<p>Знает нормативно-правовую базу, необходимую для совершения операций на рынке финансовых технологий;</p> <p>Знает современные методы сбора и обработки информации для принятия эффективных решений в индустрии финтех</p> <p>Умеет проводить анализ рыночной конъюнктуры, связанной с совершением операций на рынке финтех;</p> <p>Умеет выстраивать взаимосвязи со структурными подразделениями для повышения эффективности деятельности</p> <p>Проводит мониторинг рыночной динамики индустрии финтех;</p> <p>Осуществляет взаимодействие и оказывает методическую помощь структурным подразделениям банка</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– презентация результатов проведенного анализа;</li> <li>– практическая значимость полученных результатов исследования и разработки программы мероприятий повышения эффективности и финансово-экономической безопасности деятельности;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзывы руководителя и рецензента ВКР</li> </ul>
ИПК-1.11 Осуществляет расчеты и построение моделей оптимизации портфельных инвестиций кредитных организаций для обеспечения финансовой безопасности	<p>Знает принципы, методы и особенности управления рисками портфельных инвестиций кредитных организаций;</p> <p>Знает методические основы оценки эффективности инвестиционного портфеля кредитных организаций</p> <p>Умеет применять инструментарий</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– презентация результатов проведенного анализа;</li> <li>– практическая значимость</li> </ul>

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства	
	<p>управления рисками портфельных инвестиций кредитных организаций;</p> <p>Умеет использовать полученные знания для решения практических задач, связанных с проведением расчетов и построением моделей оптимизации портфельных инвестиций кредитных организаций</p> <p>Владеет навыком управления рисками портфельных инвестиций кредитных организаций;</p> <p>Осуществляет трудовые действия по сбору и анализу информации для проведения расчетов и построения моделей оптимизации портфельных инвестиций кредитных организаций</p>	<p>полученных результатов исследования и разработки программы мероприятий повышения эффективности и финансово-экономической безопасности деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзывы руководителя и рецензента ВКР</li> </ul>	
ИПК-1.12 Разрабатывает формы и методы аккумуляирования и распределения ресурсов банка	<p>Знает структуру подразделений и операций аккумуляирования и распределения ресурсов банка, а также порядок проведения операций казначейства банка, влияющих на риски: ликвидности, валютный, процентный;</p> <p>Знает основы анализа и прогнозирования платежной позиции; стоимости привлечения и размещения ресурсов; обязательных нормативов банка, а также рисков событий, способных оказать на них влияние</p> <p>Умеет проводить операции казначейства банка, влияющие на уровень риска ликвидности, валютный и процентный риски в механизме аккумуляирования и распределения ресурсов;</p> <p>Умеет анализировать и прогнозировать платежную позицию, определять стоимость привлечения и размещения ресурсов; обязательные нормативы банка, оценивать риск их изменений</p> <p>Владеет навыком проведения операций казначейства банка, влияющих на уровень риска ликвидности, валютный и процентный риски в механизме аккумуляирования и распределения ресурсов;</p> <p>Анализирует и прогнозирует платежную позицию, определяет стоимость привлечения и размещения ресурсов; обязательные нормативы банка, оценивает риск их изменений</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– презентация результатов проведенного анализа;</li> <li>– практическая значимость полученных результатов исследования и разработки программы мероприятий повышения эффективности и финансово-экономической безопасности деятельности;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзывы руководителя и рецензента ВКР</li> </ul>	
ИПК-1.13	Разрабатывает	Знает виды банковских рисков, их	– раскрытие актуальности

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
предложения для формирования стратегии и политики банка в области управления рисками	<p>сущность, источники возникновения, способы выявления и управления;</p> <p>Знает ключевые элементы системы управления банковскими рисками с выделением особенностей, вытекающих из специфики отдельных видов рисков и современных условий функционирования российских банков</p> <p>Умеет идентифицировать, осуществлять оценку и использовать инструменты управления банковских рисков;</p> <p>Умеет применять модели управления, в том числе стресс-тестирования банковских рисков, позволяющие получить надежную оценку потенциальных потерь</p> <p>Приобретает организационные навыки и применяет способы и методы оценки, а также инструменты, обеспечивающие эффективное управление банковскими рисками и включающие мониторинг и измерение рисков, определение лимитов и обеспечение контроля их соблюдения;</p> <p>Разрабатывает предложения для формирования стратегии и политики в области управления банковскими рисками</p>	<p>темы исследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– презентация результатов проведенного анализа;</li> <li>– практическая значимость полученных результатов исследования и разработки программы мероприятий повышения эффективности и финансово-экономической безопасности деятельности;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзывы руководителя и рецензента ВКР</li> </ul>
ИПК-1.14 Осуществляет проверку соответствия требованиям нормативно-правовых актов для обеспечения финансово-экономической безопасности	<p>Знает основы гражданского и финансового права, стандартов по банковскому надзору</p> <p>Умеет пользоваться нормативными документами для обеспечения финансово-экономической безопасности</p> <p>Способен применять нормативно-правовые акты для обеспечения финансово-экономической безопасности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– презентация результатов проведенного анализа;</li> <li>– практическая значимость полученных результатов исследования и разработки программы мероприятий повышения эффективности и финансово-экономической безопасности деятельности;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзывы руководителя и рецензента ВКР</li> </ul>
ИПК-1.15 Выполняет отдельные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	<p>Знает законодательно-нормативные основы, регламентирующие деятельность экономических субъектов;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы</li> </ul>

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	<p>Знает основные критерии социально-экономической эффективности, классификацию рисков и возможности использования имеющихся ресурсов коммерческих банков</p> <p>Умеет рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов и эффективность инвестиционных проектов;</p> <p>Умеет классифицировать и анализировать информацию, выявлять закономерности, разграничивать факты и мнения при формулировке выводов</p> <p>Использует систему финансово-экономических показателей, используя современные методы анализа и применяет информационно-аналитические системы для моделирования финансовых процессов в целях повышения финансово-экономической безопасности и предотвращения ПОД/ФТ;</p> <p>Применяет нормативно-правовые акты, регулирующие финансово-экономические отношения</p>	<p>исследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– презентация результатов проведенного анализа;</li> <li>– практическая значимость полученных результатов исследования и разработки программы мероприятий повышения эффективности и финансово-экономической безопасности деятельности;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзывы руководителя и рецензента ВКР</li> </ul>
<b>ПК-2 Способен проводить финансовые расследования в целях ПОД/ФТ в организации</b>		
<p>ИПК-2.1 Понимает механизм финансирования инвестиционных проектов, операций и сделок для анализа деятельности в целях выявления ПОД/ФТ</p>	<p>Знает основные экономические категории, законы и теории корпоративных финансов;</p> <p>Знает механизм финансирования финансовых операций и инвестиционных проектов с учетом специфики источников финансирования для выявления признаков ПОД/ФТ</p> <p>Умеет проводить оценку механизма финансирования инвестиционных проектов и финансовых операций; в целях обеспечения финансово-экономической безопасности и выявления признаков ПОД/ФТ;</p> <p>Умеет оценивать финансовые плановые показатели организации и инвестиционных проектов</p> <p>Проводит интерпретацию результатов проведенной оценки деятельности хозяйствующих субъектов с учетом политики финансирования для принятия управленческого решения и анализа деятельности в целях выявления ПОД/ФТ;</p> <p>Владеет навыком разрабатывать финансовые управленческие</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– презентация результатов проведенного анализа;</li> <li>– практическая значимость полученных результатов исследования и разработки программы мероприятий повышения эффективности и финансово-экономической безопасности деятельности;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзывы руководителя и рецензента ВКР</li> </ul>

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	решения на основе результатов анализа, используя теории корпоративных финансов в целях обеспечения финансово-экономической безопасности и выявления признаков ПОД/ФТ	
ИПК-2.2 Систематизирует и анализирует признаки и критерии подозрительной деятельности в целях ПОД/ФТ	<p>Знает сущность и теоретические основы формирования состояния финансово-экономической защищенности коммерческой организации;</p> <p>Знает порядок расчета и аналитическую интерпретацию финансово-экономических показателей деятельности коммерческих организаций</p> <p>Умеет рассчитывать основные финансово-экономические показатели деятельности организаций, в т.ч. коммерческих банков;</p> <p>Умеет интерпретировать полученные результаты расчетов финансово-экономических показателей, систематизировать и анализировать признаки и критерии подозрительной деятельности, способной нанести экономический ущерб организации и целях ПОД/ФТ</p> <p>Осуществляет трудовые действия по финансово-экономическим расчетам, характеризующим уровень финансовой защищенности организации, а также признаки подозрительной деятельности, способной нанести экономический ущерб организации;</p> <p>Интерпретирует полученные оценки финансовой безопасности, акцентируя внимание на признаках подозрительной деятельности, способной нанести экономический ущерб организации и в целях ПОД/ФТ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– презентация результатов проведенного анализа;</li> <li>– практическая значимость полученных результатов исследования и разработки программы мероприятий повышения эффективности и финансово-экономической безопасности деятельности;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзывы руководителя и рецензента ВКР</li> </ul>
ИПК-2.3 Понимает основы осуществления финансового мониторинга и оценки фактов финансово-хозяйственной деятельности организации в целях ПОД/ФТ	<p>Знать нормативные и теоретические основы финансового мониторинга, противодействия отмыванию (легализации) преступных доходов и финансированию терроризма, последствий отмывания преступных доходов и финансирования терроризма для национальных экономических и финансовых систем;</p> <p>Знать способы и приемы контроля реализации правил</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– презентация результатов проведенного анализа;</li> <li>– практическая значимость полученных результатов исследования и разработки программы мероприятий повышения эффективности и финансово-экономической</li> </ul>

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	<p>внутреннего контроля в целях противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма в организации</p> <p>Уметь планировать и осуществлять контроль реализации правил внутреннего контроля в целях противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма в организации;</p> <p>Уметь определять важность и использовать источники информации, обеспечивая объективность анализа информации, в том числе осуществлять сбор основной и дополнительной информации, классифицировать, обобщать, структурировать, интерпретировать, систематизировать, оценивать и анализировать источники информации для оценки фактов финансово-хозяйственной деятельности</p> <p>Владеть методами и приемами анализа финансовых потоков в целях выявления их связи с ОД/ФТ;</p> <p>Владеть навыками подготовки аналитических и отчетных материалов финансовых расследований, прогнозирования развития и последствий событий, идентификации причинно-следственных связей, формулировки выявленных закономерностей, полученных результатов и выводов, в т.ч. на основе неполных данных, для принятия мер по линии ПОД/ФТ в организации</p>	<p>безопасности деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзывы руководителя и рецензента ВКР</li> </ul>
<p>ИПК-2.4 Применяет информационно-аналитические методы финансового расследования фактов ПОД/ФТ для обеспечения экономической безопасности</p>	<p>Знает компетенции правоохранительных, надзорных и уполномоченного органов в сфере ПОД/ФТ;</p> <p>Знает перечень и признаки наличия предикатных преступлений в сфере ПОД/ФТ</p> <p>Понимает систему финансово-экономических показателей используя современные методы анализа с целью выявления подозрительных операций и сделок;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– презентация результатов проведенного анализа;</li> <li>– практическая значимость полученных результатов исследования и разработки программы мероприятий повышения эффективности и финансово-экономической</li> </ul>



Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	<p>Умеет выявлять закономерности, разграничивать факты и мнения при формулировке выводов</p> <p>Определяет критерии отбора информации о возможных фактах ОД/ФТ и осуществляет сбор материалов для последующего анализа в целях ПОД/ФТ;</p> <p>Способен применять нормативно-правовые акты, регулирующие отношения в сфере ПОД/ФТ</p>	<p>безопасности деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзывы руководителя и рецензента ВКР</li> </ul>
ИПК-2.5 Проводит финансовый мониторинг информации в базах данных в целях ПОД/ФТ	<p>Знает требования к апробации новых алгоритмов финансового мониторинга ПОД/ФТ;</p> <p>Знает основы требований к составлению методических рекомендаций финансового мониторинга ПОД/ФТ</p> <p>Умеет прогнозировать развитие событий и их последствия;</p> <p>Умеет анализировать информацию о подозрительных операциях и сделках</p> <p>Способен проверять соблюдение всех установленных процедур в рамках используемых методов финансового мониторинга ПОД/ФТ;</p> <p>Осуществляет мониторинг деятельности организаций, отдельных сегментов финансового рынка с целью выявления объектов, направлений и форм проявления повышенного риска для принятия мер по линии ПОД/ФТ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– презентация результатов проведенного анализа;</li> <li>– практическая значимость полученных результатов исследования и разработки программы мероприятий повышения эффективности и финансово-экономической безопасности деятельности;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзывы руководителя и рецензента ВКР</li> </ul>
ИПК-2.6 Проводит экспертизу фактов финансово-хозяйственной деятельности на предмет ПОД/ФТ	<p>Знает теоретико-методические основы проведения экспертизы фактов финансово-хозяйственной деятельности на предмет ПОД/ФТ;</p> <p>Знает основы требований к составлению методических рекомендаций по проведению финансово-экономической экспертизы деятельности организаций</p> <p>Умеет выявлять обстоятельства, способствующие внесению искажений в данные о финансовом состоянии хозяйствующего субъекта;</p> <p>Умеет проводить экспертизу фактов финансово-хозяйственной деятельности на предмет ПОД/ФТ</p> <p>Владеет навыками выявления причин и условий, способствовавших искажению информации о финансовом состоянии хозяйствующего субъекта, и разработки</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– презентация результатов проведенного анализа;</li> <li>– практическая значимость полученных результатов исследования и разработки программы мероприятий повышения эффективности и финансово-экономической безопасности деятельности;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзывы руководителя и рецензента ВКР</li> </ul>

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	предложений, направленных на их устранение; Владеет навыками проведения экспертизы фактов финансово-хозяйственной деятельности на предмет ПОД/ФТ	
ИПК-2.7 Осуществляет контроль соблюдения норм финансового права при осуществлении международных экономических операций в целях ПОД/ФТ	<p>Знает назначение и структуру компаний оболочек, международных компаний и обществ с ограниченной ответственностью при осуществлении экономических операций с целью отмывания доходов и финансирования терроризма;</p> <p>Знает признаки оффшорных юрисдикций, финансовые и правовые инструменты и риски, характерные для данных юрисдикций, используемых для отмывания доходов и финансирования терроризма</p> <p>Умеет применять инструменты финансового контроля при проведении финансовых расследований в целях ПОД/ФТ в организации;</p> <p>Умеет осуществлять анализ финансовых операций и сделок клиентов организации с целью выявления их связи с ОД/ФТ</p> <p>Владеет навыком сбора и анализа материалов финансовых расследований, схем отмывания преступных доходов в целях ПОД/ФТ;</p> <p>Владеет навыком определения признаков оффшорных юрисдикций, финансовые и правовые инструменты и риски, характерные для данных юрисдикций</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– презентация результатов проведенного анализа;</li> <li>– практическая значимость полученных результатов исследования и разработки программы мероприятий повышения эффективности и финансово-экономической безопасности деятельности;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзывы руководителя и рецензента ВКР</li> </ul>
ИПК-2.8 Анализирует данные, обеспечивающие информационную безопасность в профессиональной сфере	<p>Знает принципы кибербезопасности в профессиональной финансовой сфере;</p> <p>Знает классы данных, связанных с кибербезопасностью в финансовой сфере</p> <p>Умеет обосновать и сформулировать предложения, связанные с совершенствованием бизнес-процессов по обеспечению кибербезопасности в финансовой сфере;</p> <p>Умеет использовать технологии в процессе обеспечения кибербезопасности в сфере финансов</p> <p>Организует аппаратно-</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– презентация результатов проведенного анализа;</li> <li>– практическая значимость полученных результатов исследования и разработки программы мероприятий повышения эффективности и финансово-экономической безопасности деятельности;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзывы руководителя и рецензента ВКР</li> </ul>

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	информационное обеспечение и обеспечение кибербезопасности в финансовой сфере; Использует информационные технологии в процессе обеспечения кибербезопасности в финансовой сфере	
ИПК-2.9 Использует современные информационные и компьютерные технологии в сфере финансово-кредитной деятельности в целях обеспечения экономической безопасности	<p>Знает основы функционирования информационных и компьютерных технологий, информационной безопасности и защиты информации в сфере финансово-кредитной деятельности</p> <p>Умеет применять современные информационные и компьютерные технологии в сфере финансово-кредитной деятельности в целях обеспечения экономической безопасности</p> <p>Владеет инструментами современных информационных и компьютерных технологий</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– презентация результатов проведенного анализа;</li> <li>– практическая значимость полученных результатов исследования и разработки программы мероприятий повышения эффективности и финансово-экономической безопасности деятельности;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзывы руководителя и рецензента ВКР</li> </ul>
ИПК-2.10 Понимает и использует современные технологии платёжной инфраструктуры финансового рынка	<p>Знает принципы и особенности функционирования национальных и международных платёжных систем;</p> <p>Знает методические основы анализа расчетно-платёжных операций в целях ПОД/ФТ в организации;</p> <p>Умеет проводить анализ расчетно-платёжных операций в целях ПОД/ФТ в организации;</p> <p>Умеет использовать для проведения расчетов и платежей современные технологии платёжной инфраструктуры финансового рынка</p> <p>Имеет навыки анализа расчетно-платёжных операций в целях ПОД/ФТ в организации;</p> <p>Осуществляет трудовые действия по сбору и анализу информации для проведения платежей с использованием современных методов и технологий</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– презентация результатов проведенного анализа;</li> <li>– практическая значимость полученных результатов исследования и разработки программы мероприятий повышения эффективности и финансово-экономической безопасности деятельности;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзывы руководителя и рецензента ВКР</li> </ul>
ИПК-2.11 Применяет информационно-аналитические системы для моделирования и репрезентации финансовых процессов	<p>Знает особенности визуальной интерпретации процессов и явлений в денежно-кредитной сфере</p> <p>Умеет разрабатывать и документально оформлять основные положения инвестиционных проектов</p> <p>Использует информационно-аналитические системы анализа и</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– презентация результатов проведенного анализа;</li> <li>– практическая значимость полученных результатов исследования и разработки программы мероприятий</li> </ul>

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	репрезентации финансовых процессов	повышения эффективности и финансово-экономической безопасности деятельности; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзывы руководителя и рецензента ВКР
ИПК-2.12 Выполняет отдельные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	<p>Знает законодательно-нормативные основы, регламентирующие деятельность экономических субъектов; Знает перечень, признаки наличия предикатных преступлений в сфере ПОД/ФТ и методы противодействия им</p> <p>Умеет рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; Умеет классифицировать и анализировать информацию, выявлять закономерности, разграничивать факты и мнения при формулировке выводов в процессе финансового управления организациями всех сфер и отраслей экономики, включая финансово-кредитные</p> <p>Использует систему финансово-экономических показателей, используя современные методы анализа и применяет информационно-аналитические системы для моделирования финансовых процессов в целях повышения финансово-экономической безопасности и предотвращения ПОД/ФТ; Применяет нормативно-правовые акты, регулирующие отношения в сфере ПОД/ФТ</p>	<p>– раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – презентация результатов проведенного анализа; – практическая значимость полученных результатов исследования и разработки программы мероприятий повышения эффективности и финансово-экономической безопасности деятельности; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзывы руководителя и рецензента ВКР</p>
<b>ПК-3 Способен разрабатывать и реализовывать инвестиционные проекты</b>		
ИПК-3.1 Управляет коммуникациями между участниками инвестиционного проекта в целях обеспечения финансово-экономической безопасности	<p>Знает теоретические аспекты управления персоналом в контексте разработки и реализации инвестиционных проектов; Знает принципы и модели коммуникации между участниками инвестиционного проекта</p> <p>Умеет применить теоретические знания в процессе планирования и организации управления участниками инвестиционного проекта; Умеет определить приоритетные цели и задачи управления коммуникации с учетом</p>	<p>– раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – презентация результатов проведенного анализа; – практическая значимость полученных результатов исследования и разработки программы мероприятий повышения эффективности и финансово-экономической безопасности деятельности; – умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и</p>

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	<p>тактических и оперативных целей проекта</p> <p>Организует управление коммуникациями между участниками проекта в целях обеспечения финансово-экономической безопасности;</p> <p>Организует систему самообучения и повышения квалификации участников проекта в целях повышения финансово-экономической безопасности</p>	<p>предложения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзывы руководителя и рецензента ВКР</li> </ul>
ИПК-3.2 Понимает механизм финансирования инвестиционных проектов, операций и сделок для анализа деятельности в целях выявления ПОД/ФТ	<p>Знает основные экономические категории, законы и теории корпоративных финансов;</p> <p>Знает механизм финансирования финансовых операций и инвестиционных проектов с учетом специфики источников финансирования для выявления признаков ПОД/ФТ</p> <p>Умеет проводить оценку механизма финансирования инвестиционных проектов и финансовых операций; в целях обеспечения финансово-экономической безопасности и выявления признаков ПОД/ФТ;</p> <p>Умеет оценивать финансовые плановые показатели организации и инвестиционных проектов</p> <p>Проводит интерпретацию результатов проведенной оценки деятельности хозяйствующих субъектов с учетом политики финансирования для принятия управленческого решения и анализа деятельности в целях выявления ПОД/ФТ;</p> <p>Владеет навыком разрабатывать финансовые управленческие решения на основе результатов анализа, используя теории корпоративных финансов в целях обеспечения финансово-экономической безопасности и выявления признаков ПОД/ФТ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– презентация результатов проведенного анализа;</li> <li>– практическая значимость полученных результатов исследования и разработки программы мероприятий повышения эффективности и финансово-экономической безопасности деятельности;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзывы руководителя и рецензента ВКР</li> </ul>
ИПК-3.3 Проводит инвестиционный анализ и управляет рисками в рамках реализации инвестиционного проекта	<p>Знает действующую законодательную и нормативную базу, регулирующую инвестиционную деятельность в РФ;</p> <p>Знает инструменты проектного финансирования и механизмы финансирования инвестиционного проекта, методы управления инвестиционным проектом на всех этапах его жизненного цикла.</p> <p>Умеет оценивать ресурсы операций инвестиционного</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– презентация результатов проведенного анализа;</li> <li>– практическая значимость полученных результатов исследования и разработки программы мероприятий повышения эффективности и финансово-экономической</li> </ul>

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	<p>проекта, использовать инструменты проектного финансирования, оценивать эффективность использования ресурсов по инвестиционному проекту;</p> <p>Умеет разрабатывать алгоритмы, модели, схемы по инвестиционному проекту, анализировать принципиальные технические решения и технологии, предлагаемые для реализации инвестиционного проекта.</p> <p>Применяет современный инструментарий инвестиционного анализа и оценки эффективности инвестиционного проекта;</p> <p>Формирует экспертное заключение о возможности реализации инвестиционного проекта</p>	<p>безопасности деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзывы руководителя и рецензента ВКР</li> </ul>
ИПК-3.4 Осуществляет оценку стоимости компании как объекта инвестирования	<p>Знает принципы и методы оценки стоимости компании как объекта инвестирования</p> <p>Умеет осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач, связанных с управлением бизнесом на основе оценки его стоимости</p> <p>Владеет методами и инструментами осуществления сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач, связанных с управлением бизнесом на основе оценки его стоимости</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– презентация результатов проведенного анализа;</li> <li>– практическая значимость полученных результатов исследования и разработки программы мероприятий повышения эффективности и финансово-экономической безопасности деятельности;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзывы руководителя и рецензента ВКР</li> </ul>
ИПК-3.5 Разрабатывает и подготавливает документы для обоснования инвестиционных решений	<p>Знает действующую законодательную и нормативную базу, регулирующую инвестиционную деятельность в РФ, основные методы мониторинга финансового и инвестиционного рынка;</p> <p>Знает методы анализа финансовых инвестиций и инвестиционных проектов с учетом риска</p> <p>Умеет собирать, систематизировать и анализировать данные и готовить документацию и заключение по инвестиционному проекту;</p> <p>Умеет проводить анализ риска и эффективности и управлять инвестиционным проектом и инвестиционным портфелем с использованием специализированных</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– презентация результатов проведенного анализа;</li> <li>– практическая значимость полученных результатов исследования и разработки программы мероприятий повышения эффективности и финансово-экономической безопасности деятельности;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзывы руководителя и рецензента ВКР</li> </ul>

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	<p>программных продуктов</p> <p>Выполняет предпроектную подготовку и подготовку предложений, планов, документации и отчетов по инвестиционным проектам; Оценивает возможность, сроки реализации и эффективность инвестиционных проектов с учетом их устойчивости анализирует портфельные инвестиции на всех этапах реализации инвестиционной деятельности</p>	
<p>ИПК-3.6 Оценивает инвестиционный потенциал и риски сделок с ценными бумагами и производными финансовыми инструментами</p>	<p>Знает теоретические и методические основы фундаментального и технического анализа на рынке ценных бумаг; Знает инструменты фундаментального и технического анализа, которые могут быть при определении справедливой стоимости ценных бумаг и производных финансовых инструментов.</p> <p>Умеет применять методики фундаментального анализа и инструменты технического анализа для выявления характеристик инструментов рынка ценных бумаг; Умеет определять показатели доходности и риска для инструментов рынка ценных бумаг и использовать их в рамках управления рисками инвестиционного проекта</p> <p>Владет навыками определения количественных характеристик качества управления фондовым портфелем, возможных угроз на основе статистических данных; Владет навыками расчета показателей эффективности и рисков решений, принимаемых на рынке ценных бумаг.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– презентация результатов проведенного анализа;</li> <li>– практическая значимость полученных результатов исследования и разработки программы мероприятий повышения эффективности и финансово-экономической безопасности деятельности;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзывы руководителя и рецензента ВКР</li> </ul>
<p>ИПК-3.7 Применяет информационно-аналитические системы для моделирования и репрезентации финансовых процессов</p>	<p>Знает особенности визуальной интерпретации процессов и явлений в денежно-кредитной сфере; Знает особенности управления рисками при реализации инвестиционных проектов</p> <p>Умеет разрабатывать и документально оформлять основные положения инвестиционных проектов; Умеет управлять рисками коммерческих банков</p> <p>Использует информационно-</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– презентация результатов проведенного анализа;</li> <li>– практическая значимость полученных результатов исследования и разработки программы мероприятий повышения эффективности и финансово-экономической безопасности деятельности;</li> <li>– защита ВКР;</li> </ul>

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	аналитические системы анализа и репрезентации финансовых процессов; Управляет ключевыми рисками банковской деятельности	– ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзывы руководителя и рецензента ВКР
ИПК-3.8 Осуществляет построение финансовых планов и бюджетов организации	<p>Знает сущность, цели и задачи финансового планирования и бюджетирования в системе финансов организаций; Знает инструменты и методы финансового планирования и бюджетирования и базовые технологии финансового планирования и бюджетирования</p> <p>Умеет составлять плановые и отчетные финансовые планы и бюджеты и оперировать финансовой и нефинансовой информацией, необходимой для составления финансовых планов разных типов, а так же операционных и финансовых бюджетов организации любых организационно-правовых форм и видов экономической деятельности; Умеет анализировать бюджетные показатели, выявлять отклонения, анализировать их характер и причины, в том числе при разработке и реализации инвестиционных проектов</p> <p>Осуществляет трудовые действия по сбору, обработке и анализу финансово-экономических данных для составления финансовых планов и чтения финансовых документов (отчетности) и оценки эффективности финансовой деятельности хозяйствующего субъекта; Применяет практические навыки в области осуществления финансовых расчетов и составления финансовых планов и бюджетов</p>	<p>– раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – презентация результатов проведенного анализа; – практическая значимость полученных результатов исследования и разработки программы мероприятий повышения эффективности и финансово-экономической безопасности деятельности; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзывы руководителя и рецензента ВКР</p>
ИПК-3.9 Использует информационно-аналитические методы идентификации и управления рисками инвестиционного проекта	<p>Знает основные понятия теории управления рисками в рамках реализации инвестиционного проекта; Знает принципы и методы управления рисками в рамках реализации инвестиционного проекта</p> <p>Умеет выявлять и оценивать степень (уровень) риска инвестиционного проекта; Умеет разрабатывать мероприятия по управлению рисками инвестиционного проекта</p>	<p>– раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – презентация результатов проведенного анализа; – практическая значимость полученных результатов исследования и разработки программы мероприятий повышения эффективности и финансово-экономической безопасности деятельности;</p>



Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	<p>Осуществляет выявление, оценку и ранжирование рисков инвестиционного проекта;</p> <p>Определяет методы и инструменты управления рисками в рамках реализации инвестиционного проекта</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзывы руководителя и рецензента ВКР</li> </ul>
ИПК-3.10 Использует методы и техники оценки и управления рисками инвестиционных проектов и бизнеса с учетом налогового фактора в целях роста финансовой безопасности	<p>Знает основные понятия теории управления рисками инвестиционных проектов и бизнеса с учетом налогового фактора в целях роста;</p> <p>Знает методы и техники оценки и управления рисками инвестиционных проектов</p> <p>Умеет выявлять и оценивать уровень риска инвестиционного проекта с учетом налогового фактора;</p> <p>Умеет использовать методы и техники оценки и управления рисками инвестиционных проектов и бизнеса</p> <p>Осуществляет выявление, оценку и ранжирование рисков инвестиционного проекта и бизнеса с учетом налогового фактора в целях роста;</p> <p>Владеет навыками применения методов и техник оценки и управления рисками инвестиционных проектов и бизнеса с учетом налогового фактора</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– презентация результатов проведенного анализа;</li> <li>– практическая значимость полученных результатов исследования и разработки программы мероприятий повышения эффективности и финансово-экономической безопасности деятельности;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзывы руководителя и рецензента ВКР</li> </ul>
ИПК-3.11 Управляет рисками с использованием инструментов рынка страховых услуг для обеспечения финансовой безопасности	<p>Знает методы управления рисками с помощью страхования;</p> <p>Знает критерии уровня финансовой безопасности, связанные со страховой защитой</p> <p>Умеет проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку с точки зрения обеспечения страховой защиты;</p> <p>Умеет обосновать выбор применения различных инструментов рынка страховых услуг</p> <p>Владеет методикой составления и обоснования прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности с точки зрения использования страховой защиты;</p> <p>Владеет критериями эффективности использования различных инструментов рынка страховых услуг</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– презентация результатов проведенного анализа;</li> <li>– практическая значимость полученных результатов исследования и разработки программы мероприятий повышения эффективности и финансово-экономической безопасности деятельности;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзывы руководителя и рецензента ВКР</li> </ul>
ИПК-3.12 Анализирует данные, обеспечивающие информационную безопасность в	Знает принципы кибербезопасности в профессиональной финансовой	– раскрытие актуальности темы исследования;

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
профессиональной сфере	<p>сфере; Знает классы данных, связанных с кибербезопасностью в финансовой сфере</p> <p>Умеет обосновать и сформулировать предложения, связанные с совершенствованием бизнес-процессов по обеспечению кибербезопасности в финансовой сфере; Умеет использовать технологии в процессе обеспечения кибербезопасности в сфере финансов</p> <p>Организует аппаратно-информационное обеспечение и обеспечение кибербезопасности в финансовой сфере; Использует информационные технологии в процессе обеспечения кибербезопасности в финансовой сфере</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– презентация результатов проведенного анализа;</li> <li>– практическая значимость полученных результатов исследования и разработки программы мероприятий повышения эффективности и финансово-экономической безопасности деятельности;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзывы руководителя и рецензента ВКР</li> </ul>
ИПК-3.13 Использует современные информационные и компьютерные технологии в сфере финансово-кредитной деятельности в целях обеспечения экономической безопасности	<p>Знает основы функционирования информационных и компьютерных технологий в сфере финансово-кредитной деятельности</p> <p>Умеет применять современные информационные и компьютерные технологии в сфере финансово-кредитной деятельности в целях обеспечения экономической безопасности</p> <p>Владеет инструментами современных информационных и компьютерных технологий</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– презентация результатов проведенного анализа;</li> <li>– практическая значимость полученных результатов исследования и разработки программы мероприятий повышения эффективности и финансово-экономической безопасности деятельности;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзывы руководителя и рецензента ВКР</li> </ul>
ИПК-3.14 Выполняет отдельные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	<p>Знает законодательно-нормативные основы, регламентирующие деятельность экономических субъектов; Знает типовые методики расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>Умеет рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов и эффективность инвестиционных проектов; Умеет классифицировать и анализировать информацию, выявлять закономерности, разграничивать факты и мнения при формулировке выводов в процессе финансового управления организациями всех сфер и</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– презентация результатов проведенного анализа;</li> <li>– практическая значимость полученных результатов исследования и разработки программы мероприятий повышения эффективности и финансово-экономической безопасности деятельности;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзывы руководителя и рецензента ВКР</li> </ul>

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	<p>отраслей экономики, включая финансово-кредитные</p> <p>Использует типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для оценки инвестиционных проектов на основе расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и определять их эффективность в целях повышения финансово-экономической безопасности;</p> <p>Применяет нормативно-правовые акты, регулирующие финансово-экономические отношения</p>	
<b>ПК-4 Способен управлять ресурсами коммерческих банков</b>		
ИПК-4.1 Применяет инструменты риск-менеджмента в сфере управления ресурсами банка	<p>Знает основные банковские продукты и финансовые инструменты;</p> <p>Знает особенности формирования ресурсов коммерческих банков, в том числе за счёт средств Банка России, принципы и направления их размещения</p> <p>Умеет рассчитывать основные аналитические показатели деятельности коммерческого банка, в том числе показатели ресурсной базы;</p> <p>Умеет интерпретировать результаты анализа и использовать их для управления рисками и ресурсами коммерческого банка</p> <p>Имеет навыки анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации с целью повышения эффективности управления рисками и ресурсами коммерческого банка;</p> <p>Имеет навыки самостоятельного анализа основных направлений деятельности банков с целью повышения эффективности управления рисками и ресурсами коммерческого банка</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– презентация результатов проведенного анализа;</li> <li>– практическая значимость полученных результатов исследования и разработки программы мероприятий повышения эффективности и финансово-экономической безопасности деятельности;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзывы руководителя и рецензента ВКР</li> </ul>
ИПК-4.2 Использует современные информационные и компьютерные технологии в сфере финансово-кредитной деятельности в целях обеспечения экономической безопасности	<p>Знает основы функционирования информационных и компьютерных технологий в сфере финансово-кредитной деятельности;</p> <p>Знает основы информационной безопасности и защиты информации;</p> <p>Умеет осуществлять информационно-аналитическую деятельность на основе современных информационных и компьютерных технологий;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– презентация результатов проведенного анализа;</li> <li>– практическая значимость полученных результатов исследования и разработки программы мероприятий повышения эффективности и финансово-экономической</li> </ul>

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	<p>Умеет применять современные информационные и компьютерные технологии в сфере финансово-кредитной деятельности в целях обеспечения экономической безопасности</p> <p>Владеет инструментами современных информационных и компьютерных технологий;</p> <p>Имеет навыки в реализации мероприятий по обеспечению на предприятии (в организации) деятельности в области информационной безопасности.</p>	<p>безопасности деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзывы руководителя и рецензента ВКР</li> </ul>
<p>ИПК-4.3 Применяет методы бухгалтерского учета, составления отчетности кредитной организации</p>	<p>Знает законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете и отчетности в кредитных организациях;</p> <p>Знает методы бухгалтерского учета, составления отчетности кредитной организации</p> <p>Умеет составлять и разрабатывать формы управленческой отчетности в кредитных организациях;</p> <p>Умеет применять методы бухгалтерского учета, составления отчетности с целью обеспечения экономической безопасности в кредитной организации</p> <p>Владеет навыками составления и разработки формы управленческой отчетности в кредитных организациях;</p> <p>Владеет навыками и приемами ведения бухгалтерского учета, формирования отчетности с целью обеспечения экономической безопасности в кредитной организации</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– презентация результатов проведенного анализа;</li> <li>– практическая значимость полученных результатов исследования и разработки программы мероприятий повышения эффективности и финансово-экономической безопасности деятельности;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзывы руководителя и рецензента ВКР</li> </ul>
<p>ИПК-4.4 Анализирует финансово-хозяйственную деятельность для управления рисками и ресурсами коммерческого банка</p>	<p>Знает методические основы анализа и оценки ресурсной базы, краткосрочной и среднесрочной ликвидности коммерческого банка;</p> <p>Знает основные методы оценки банковских рисков, в том числе риска ликвидности, и инструменты управления ими</p> <p>Умеет рассчитывать основные аналитические показатели деятельности коммерческого банка, в том числе показатели ресурсной базы, платёжную позицию банка;</p> <p>Умеет интерпретировать результаты анализа и использовать их для управления рисками, в том числе риском ликвидности, и ресурсами коммерческого банка</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– презентация результатов проведенного анализа;</li> <li>– практическая значимость полученных результатов исследования и разработки программы мероприятий повышения эффективности и финансово-экономической безопасности деятельности;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзывы руководителя и рецензента ВКР</li> </ul>

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	<p>Осуществляет сбор и обработку информации, а также проводит анализ стабильности и качества пассивов банка на основе выбранной методики;</p> <p>Имеет навыки самостоятельного анализа основных направлений деятельности банков с целью повышения эффективности управления рисками и ресурсами коммерческого банка</p>	
<p>ИПК-4.5 Осуществляет построение финансовых планов и бюджетов организации</p>	<p>Знает теоретические основы формирования и обеспечения равновесия между денежными ресурсами и потребностями организации в них;</p> <p>Знает технологию анализа наиболее выгодных способов распределения средств и основы бюджетирования как метода краткосрочного планирования</p> <p>Умеет использовать методы оценки эффективности управления денежными потоками организации;</p> <p>Умеет составлять основные прогнозные документы, которые относятся к перспективному финансовому планированию</p> <p>Осуществляет трудовые действия на основании норм и принципов по построению эффективной системы управления финансами организации, в том числе на основе финансового планирования и бюджетирования;</p> <p>Применяет методы финансового анализа, планирования бюджета хозяйствующего субъекта с целью выявления возможных экономических рисков и их оценки, в том числе планирования и прогнозирования, в целях наращивания финансового потенциала организации</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– презентация результатов проведенного анализа;</li> <li>– практическая значимость полученных результатов исследования и разработки программы мероприятий повышения эффективности и финансово-экономической безопасности деятельности;</li> <li>– защита ВКР;</li> <li>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</li> <li>– отзывы руководителя и рецензента ВКР</li> </ul>
<p>ИПК-4.6 Осуществляет расчеты и построение моделей оптимизации портфельных инвестиций кредитных организаций для обеспечения финансовой безопасности</p>	<p>Знает принципы и особенности управления портфелем финансовых активов кредитных организаций;</p> <p>Знает методические основы оценки эффективности инвестиционного портфеля кредитных организаций</p> <p>Умеет применять инструментарий управления портфелем финансовых активов кредитных организаций;</p> <p>Умеет использовать полученные знания для решения практических задач, связанных с проведением расчетов и построением моделей</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрытие актуальности темы исследования;</li> <li>– раскрытие содержания темы исследования;</li> <li>– презентация результатов проведенного анализа;</li> <li>– практическая значимость полученных результатов исследования и разработки программы мероприятий повышения эффективности и финансово-экономической безопасности деятельности;</li> <li>– защита ВКР;</li> </ul>

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	<p>оптимизации портфельных инвестиций кредитных организаций</p> <p>Владеет навыком управления портфелем финансовых активов кредитных организаций;</p> <p>Осуществляет трудовые действия по сбору и анализу информации для проведения расчетов и построения моделей оптимизации портфельных инвестиций кредитных организаций</p>	<p>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</p> <p>– отзывы руководителя и рецензента ВКР</p>
ИПК-4.7 Разрабатывает формы и методы аккумуляирования и распределения ресурсов банка	<p>Знает механизм проведения операций казначейства банка, влияющих на ликвидность, процедур по управлению ресурсами, в том числе валютными;</p> <p>Знает основы планирования платежной позиции; разработки форм и методов аккумуляирования и распределения ресурсов банка</p> <p>Умеет реализовать механизм проведения операций казначейства банка, влияющих на ликвидность, процедур по управлению ресурсами, в том числе валютными;</p> <p>Умеет планировать платежную позицию; определять и разрабатывать перспективные формы и методы аккумуляирования и распределения ресурсов банка</p> <p>Реализует механизм проведения операций казначейства банка, влияющих на ликвидность, процедур по управлению ресурсами, в том числе валютными;</p> <p>Осуществляет трудовые действия по планированию платежной позиции; разработке и реализации перспективных форм и методов аккумуляирования и распределения ресурсов банка</p>	<p>– раскрытие актуальности темы исследования;</p> <p>– раскрытие содержания темы исследования;</p> <p>– презентация результатов проведенного анализа;</p> <p>– практическая значимость полученных результатов исследования и разработки программы мероприятий повышения эффективности и финансово-экономической безопасности деятельности;</p> <p>– защита ВКР;</p> <p>– ответы выпускника на дополнительные вопросы;</p> <p>– отзывы руководителя и рецензента ВКР</p>
ИПК-4.8 Осуществляет проверку соответствия требованиям нормативно-правовых актов для обеспечения финансово-экономической безопасности	<p>Знает основы стандартов по банковскому надзору;</p> <p>Знает основы гражданского и финансового права</p> <p>Умеет пользоваться нормативными документами по вопросам контроля открытой валютной позиции банка;</p> <p>Умеет мыслить системно и структурировать информацию о сущности функционирования финансовых рынков</p> <p>Консультирует клиентов финансово-кредитных институтов по использованию финансовых</p>	<p>– раскрытие актуальности темы исследования;</p> <p>– раскрытие содержания темы исследования;</p> <p>– презентация результатов проведенного анализа;</p> <p>– практическая значимость полученных результатов исследования и разработки программы мероприятий повышения эффективности и финансово-экономической безопасности деятельности;</p> <p>– защита ВКР;</p> <p>– ответы выпускника на</p>

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	<p>продуктов и услуг; Способен применять нормативно-правовые акты для решения профессиональных задач в сфере финансово-кредитных отношений</p>	<p>дополнительные вопросы; – отзывы руководителя и рецензента ВКР</p>
<p>ИПК-4.9 Понимает и использует современные технологии платёжной инфраструктуры финансового рынка</p>	<p>Знает особенности проведения и маршрутизации платежей в разных валютах; Знает организационные основы проведения финансовых расчетов и платежей</p> <p>Умеет использовать полученные знания для решения практических задач, связанных с проведением финансовых расчетов и платежей; Умеет использовать для проведения расчетов и платежей современные технологии платёжной инфраструктуры финансового рынка</p> <p>Осуществляет трудовые действия по финансовым расчетам и платежам; Осуществляет трудовые действия по сбору и анализу информации для проведения платежей с использованием современных методов и технологий</p>	<p>– раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – презентация результатов проведенного анализа; – практическая значимость полученных результатов исследования и разработки программы мероприятий повышения эффективности и финансово-экономической безопасности деятельности; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзывы руководителя и рецензента ВКР</p>
<p>ИПК-4.10 Применяет информационно-аналитические системы для моделирования и репрезентации финансовых процессов</p>	<p>Знает особенности визуальной интерпретации процессов и явлений в денежно-кредитной сфере</p> <p>Умеет разрабатывать и документально оформлять основные положения инвестиционных проектов</p> <p>Использует информационно-аналитические системы анализа и репрезентации финансовых процессов</p>	<p>– раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – презентация результатов проведенного анализа; – практическая значимость полученных результатов исследования и разработки программы мероприятий повышения эффективности и финансово-экономической безопасности деятельности; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзывы руководителя и рецензента ВКР</p>
<p>ИПК-4.11 Управляет рисками коммерческих банков на рынке финтех</p>	<p>Знает основные принципы и методы управления рисками коммерческих банков на рынке финтех</p> <p>Умеет проводить анализ рыночной конъюнктуры, связанной с совершением операций на рынке финтех;</p> <p>Применяет современный инструментарий управления рисками коммерческих банков на</p>	<p>– раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – презентация результатов проведенного анализа; – практическая значимость полученных результатов исследования и разработки программы мероприятий повышения эффективности и финансово-экономической безопасности деятельности;</p>

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
	рынке финтех	– защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзывы руководителя и рецензента ВКР
ИПК-4.12 Выполняет отдельные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	Знает законодательно-нормативные основы, регламентирующие деятельность экономических субъектов; Знает основные критерии социально-экономической эффективности, классификацию рисков и возможности использования имеющихся ресурсов организаций, включая коммерческие банки	– раскрытие актуальности темы исследования; – раскрытие содержания темы исследования; – презентация результатов проведенного анализа; – практическая значимость полученных результатов исследования и разработки программы мероприятий повышения эффективности и финансово-экономической безопасности деятельности; – защита ВКР; – ответы выпускника на дополнительные вопросы; – отзывы руководителя и рецензента ВКР
	Умеет классифицировать и анализировать информацию, выявлять закономерности, разграничивать факты и мнения при формулировке выводов в процессе финансового управления организациями всех сфер и отраслей экономики, включая финансово-кредитные; Умеет обосновать предложения по совершенствованию управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов организаций, включая коммерческие банки	
	Использует систему финансово-экономических показателей, используя современные методы анализа и применяет информационно-аналитические системы для моделирования финансовых процессов в целях повышения финансово-экономической безопасности и предотвращения ПОД/ФТ; Использует в своей практической деятельности технологии расчета эффективности управления ресурсами банка и владеет практическими навыками выявления и принятия оптимальных управленческих решений	

**Описание показателей и критериев оценивания результатов защиты ВКР, а также шкал оценивания:**

**Показатели оценки выпускной квалификационной работы**

Оценка (шкала оценивания)	Описание показателей
Продвинутый уровень – оценка отлично	ВКР выполнена на актуальную тему, четко формализованы цель и задачи исследования, раскрыта суть проблемы с систематизацией



	<p>точек зрения авторов и выделением научных направлений, оценкой их общности и различий, обобщением отечественного и зарубежного опыта. Изложена собственная позиция. Стиль изложения научный со ссылками на источники. Достоверность выводов базируется на глубоком анализе объекта исследования не менее чем за 3 года с применением статистических и экономико-математических методов, факторного анализа. Комплекс авторских предложений и рекомендаций аргументирован, обладает новизной и практической значимостью. ВКР положительно оценивается в представленном отзыве научного руководителя, а также во внешней рецензии. В ходе защиты выпускник продемонстрировал свободное владение материалом, уверенно излагал результаты исследования, представил презентацию, в достаточной степени отражающую суть ВКР, осмысленно, квалифицировано и полно ответил на вопросы членов Государственной комиссии</p>
<p>Повышенный уровень – оценка хорошо</p>	<p>ВКР выполнена на актуальную тему, четко формализованы цель и задачи исследования, суть проблемы раскрыта с систематизацией точек зрения авторов, обобщением отечественного и (или) зарубежного опыта с определением собственной позиции. Стиль изложения научный со ссылками на источники. Достоверность выводов базируется на анализе объекта исследования не менее чем за 3 года с применением методов сравнения процессов в динамике и другими объектами (со средними российскими показателями и т.п.), факторного анализа. Комплекс авторских предложений и рекомендаций аргументирован, обладает практической значимостью. ВКР положительно оценивается в представленном отзыве научного руководителя, а также во внешней рецензии. В ходе защиты выпускник уверенно излагал результаты исследования, представил презентацию, в достаточной степени отражающую суть ВКР. Однако были допущены незначительные неточности при изложении материала, не искажающие основного содержания по существу, презентация имеет неточности, ответы на вопросы при обсуждении работы были недостаточно полными</p>
<p>Базовый (пороговый) уровень – оценка удовлетворительно</p>	<p>ВКР выполнена на актуальную тему, формализованы цель и задачи исследования, тема раскрыта, изложение описательное со ссылками на источники, однако нет увязки сущности темы с наиболее значимыми направлениями решения проблемы и применяемыми механизмами или методами. В аналитической части ВКР объект исследован в статике без применения методов сравнения процессов в динамике. Сформулированы предложения и рекомендации, которые носят общий характер или недостаточно аргументированы. ВКР положительно оценивается в представленном отзыве научного руководителя, а также во внешней рецензии, но отзыв и рецензия содержат много аргументированных замечаний. В ходе защиты допущены неточности при изложении материала, достоверность некоторых выводов не доказана. Отсутствие презентации. Автор недостаточно продемонстрировал способность разобраться в конкретной практической ситуации. В целом, выпускник демонстрирует сформированность компетенций (пороговый уровень, достижение которого является обязательным минимумом).</p>
<p>Недостаточный уровень – оценка неудовлетворительно</p>	<p>Тема раскрыта неполностью, нет увязки сущности темы с наиболее значимыми направлениями решения проблемы и применяемыми механизмами или методами. В аналитической части ВКР объект исследован фрагментарно, имеются ошибки в расчетах. Сформулированы предложения и рекомендации общего характера, которые недостаточно аргументированы. Допущены неточности</p>

	<p>при изложении материала, достоверность некоторых выводов вызывает сомнения в авторстве. Результаты исследования не апробированы. Автор не может разобраться в конкретной практической ситуации.</p> <p>Выпускник затрудняется ответить на вопросы Государственной аттестационной комиссии, или при ответах на вопросы в ходе обсуждения работы допущены значительные ошибки и погрешности.</p> <p>ВКР отрицательно оценивается в представленном отзыве научного руководителя, а также во внешней рецензии. В целом, сформированность компетенций выпускника ниже порогового уровня, достижение которого является обязательным минимумом. Автор не обладает достаточными знаниями и практическими навыками для профессиональной деятельности.</p>
--	---

## **6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к ВКР**

Цель методических рекомендаций по самостоятельной работе обучающихся при подготовке к ВКР – определить роль и место самостоятельной работы обучающихся при подготовке к ВКР; конкретизировать ее уровни, формы и виды; обобщить методы и приемы выполнения ВКР; объяснить критерии оценивания.

Самостоятельная работа обучающихся (СР) при подготовке к ВКР является одной из основных форм внеаудиторной работы при реализации ВКР, так как способствует развитию самостоятельности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Самостоятельная работа – это познавательная деятельность, когда последовательность мышления обучающегося при подготовке ВКР, его умственных и практических операций и действий зависит и определяется самим обучающимся. Студент в процессе подготовки к ВКР должен не только освоить учебные программы, но и приобрести навыки планирования и выполнения самостоятельной работы.

Целью самостоятельной работы при подготовке к ВКР является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности.

*Задачи* самостоятельной работы при подготовке к ВКР:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретической подготовки;
- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений;
- использование материала, собранного и полученного в ходе написания выпускной квалификационной работы.

*Функции* самостоятельной работы обучающихся при подготовке к ВКР:

- развивающая (повышение культуры умственного труда, приобщение к творческим видам деятельности, обогащение интеллектуальных способностей студентов);
- информационно-обучающая (написание ВКР обучающихся неподкрепленная самостоятельной работой, становится мало результативной);
- ориентирующая и стимулирующая (процессу подготовки ВКР придается ускорение и мотивация);

- воспитательная (формируются и развиваются профессиональные качества);
- исследовательская (новый уровень профессионально-творческого мышления).

*Этапы* СР обучающихся при подготовке к ВКР:

- осознание учебной задачи при подготовке к ВКР, которая решается с помощью данной самостоятельной работы;
- ознакомление с инструкцией по ее выполнению;
- осуществление процесса выполнения работы;
- самоанализ, самоконтроль;
- проверка ВКР обучающегося, выделение и разбор типичных преимуществ и ошибок.

Предметно и содержательно СР обучающихся при подготовке к ВКР определяется федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, действующими учебными планами по образовательным программам различных форм обучения, рабочими программами по государственной итоговой аттестации, средствами обеспечения СР обучающихся при подготовке к ВКР: учебниками, учебными пособиями и методическими руководствами и т.д.

Планируемые результаты эффективно организованной СР обучающихся при подготовке к ВКР предполагают:

- усвоение знаний, формирование профессиональных умений, навыков и компетенций; - закрепление знания теоретического материала практическим путем;
- воспитание потребности в самообразовании;
- максимальное развитие познавательных и творческих способностей личности;
- побуждение к научно-исследовательской работе;
- повышение качества и интенсификации образовательного процесса;
- формирование интереса к избранной профессии и овладению ее особенностями;
- осуществление дифференцированного подхода в обучении;
- применение полученных знаний и практических навыков для анализа ситуации и выработки правильного решения, для формирования собственной позиции, теории, модели.

### **Уровни, формы и виды самостоятельной работы**

Формы самостоятельной работы обучающихся определяются при подготовке к ВКР.

Виды заданий для самостоятельной работы при подготовке к ВКР являются:

- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы), составление плана текста, графическое изображение структуры текста, конспектирование текста, выписки из текста, работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами, учебно-исследовательская работа, использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернет ресурсов и др.;

- для закрепления и систематизации знаний: обработка текста, повторная работа над учебным материалом (учебником, первоисточника, дополнительной литературы, аудио и видеозаписей, составление плана, составление таблиц для систематизации материалов, аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование и др.), подготовка материалов-презентаций и др.;

- для формирования умений: выполнение схем, выполнение расчетов (графических работ), решение ситуационных (профессиональных) задач, проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности, опытно-экспериментальная работа, рефлексивный анализ профессиональных умений с использованием аудио- и видеотехники и др.

- подготовка к защите выпускной квалификационной работы (подготовка доклада по теме исследования, презентации, репетиция доклада).

При подготовке ВКР экономического факультета КубГУ практикуются следующие виды самостоятельной работы обучающихся:

- подготовка к защите выпускной квалификационной работы (подготовка доклада по теме исследования, презентации, репетиция доклада).

Самостоятельная работа при подготовке к ВКР тесно связана с контролем, при выборе вида и формы самостоятельной работы следует учитывать форму контроля.

Формы контроля при подготовке к ВКР экономического факультета:

- презентация;
- доклад и раздаточный материал для защиты ВКР.

Для организации самостоятельной работы при подготовке к ВКР необходимы следующие условия:

- готовность студентов к самостоятельному труду;
- наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;
- консультационная помощь.

Для методического обеспечения и руководства самостоятельной работой обучающихся при подготовке к ВКР в ФГБОУ ВО «КубГУ» разработаны методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся.<sup>1</sup>

## **7. Методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы.**

### *Порядок выполнения выпускных квалификационных работ.*

Порядок выполнения ВКР регламентирован в «Положении о подготовке и защите выпускных квалификационных работ» ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет». Продолжительность подготовки ВКР определяется учебным планом.

Список рекомендуемых тем ВКР утверждается выпускающей кафедрой и доводится до сведения выпускников не позднее, чем за восемь месяцев до защиты ВКР.

Выпускнику может предоставляться право выбора темы ВКР в порядке, определяемом заведующим выпускающей кафедрой, вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки. Выпускник обязан выбрать примерную тему ВКР не позднее, чем за шесть месяцев до защиты ВКР. Утверждение темы и руководителей ВКР оформляется приказом ректора университета по представлению декана факультета не позднее 15 декабря текущего учебного года.

Выпускник обязан выбрать примерную тему ВКР не позднее, чем за шесть месяцев до защиты ВКР.

Назначение руководителя выпускной квалификационной работы производится заведующим выпускающей кафедрой из числа наиболее квалифицированных педагогических кадров с учетом пожеланий студента.

Определяющим при назначении научного руководителя ВКР является его квалификация, специализация и направление научной работы. При необходимости студенту назначаются консультанты.

Смена научного руководителя и принципиальное изменение темы ВКР возможны в исключительных случаях по решению заведующего кафедрой не позднее трех месяцев до защиты ВКР.

Студент совместно с научным руководителем уточняет формулировку темы (до ее утверждения), руководитель советует, как приступить к ее рассмотрению, корректирует план работы и дает рекомендации по источникам информации и сбору материала, а также оказывает студенту помощь в разработке графика выполнения работы. Окончательные варианты темы ВКР, выбранные выпускником и согласованные с научным

---

<sup>1</sup> <https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya>

руководителем, утверждаются выпускающий кафедрой не позднее, чем за один месяц до защиты ВКР.

Научный руководитель ВКР осуществляет руководство и консультационную помощь в процессе подготовки ВКР в пределах времени, определяемого нормами педагогической нагрузки.

*Порядок и сроки представления ВКР научному руководителю и в ГЭК.*

Выпускная работа должна быть завершена и представлена научному руководителю для предварительной проверки. В течение недели научный руководитель дает все необходимые содержательные замечания, требующие доработки и исправления.

Полностью завершённая работа проходит процедуру нормоконтроля, цель которой – проверка работы на соответствие государственным стандартам оформления письменных студенческих работ. При необходимости в оформление текста ВКР вносятся исправления.

За 10 дней до даты защиты студент должен выслать итоговый текст ВКР на проверку в системе «Антиплагиат.ВУЗ». Минимальный уровень оригинального текста должен составлять 70%.

После прохождения процедур нормоконтроля и проверки по системе «Антиплагиат» ВКР, студент должен загрузить ВКР в свой личный кабинет (меню «Портфолио»).

Для прохождения процедуры предзащиты обучающийся представляет на кафедру:

- 1) распечатанный (не переплетенный) вариант ВКР;
- 2) титульный лист с оригинальными подписями (автор, научный руководитель);
- 3) отзыв научного руководителя;
- 4) внешнюю рецензию (с оригинальной печатью).

По результату предзащиты и при наличии всех элементов (ВКР, скрин-шот экрана с фактом загрузки ВКР, отзыв, рецензия) студент получает оригинал справки о результатах проверки текстового документа на наличие заимствований с QR кодом, подтверждающим подлинность справки и содержащим ссылку на отчет.

До процедуры защиты студенты предоставляют на кафедру переплетенную ВКР, распечатанную справку о результатах проверки текстового документа на наличие заимствований, отзыв научного руководителя и внешнюю рецензию.

*Подготовка доклада на защиту ВКР*

При подготовке к защите выпускной квалификационной работы обучающийся готовит доклад, иллюстрационный материал (таблицы, графики, диаграммы) для членов комиссии. Представленный материал должен раскрывать содержание исследования, иметь достаточную информацию для оценки членами ГЭК результатов ВКР.

Доклад должен содержать информацию:

- о результатах исследования в области изученности проблемы (теоретическая часть работы), обоснование актуальности выбранной темы;
- цель исследования, поставленные и решенные задачи;
- о фактическом состоянии объекта исследования;
- результаты исследования в виде рекомендаций, перечня мероприятий и т.п.

Иллюстрационный материал должен отражать содержание работы и быть логически связан с текстом доклада.

Содержание доклада и иллюстрационного материала согласовывается с научным руководителем. Продолжительность доклада для студентов специальности 38.05.01 Экономическая безопасность составляет 5–7 минут.

*Отзыв научного руководителя*

После получения окончательного варианта ВКР научный руководитель в течение трех рабочих дней составляет письменный отзыв. В случае выполнения выпускной квалификационной работы несколькими обучающимися руководитель выпускной

квалификационной работы представляет отзыв об их совместной работе в период подготовки выпускной квалификационной работы.

В отзыве должны быть отражены следующие моменты:

- актуальность темы;
- степень реализации поставленной в работе цели;
- степень самостоятельности при написании ВКР, уровень теоретической подготовки автора, его знание основных концепций и научной литературы по избранной теме;
- использованные методы и приемы анализа;
- обоснованность выводов;
- грамотность изложения материала;
- наличие и качество иллюстративного материала;
- качество оформления.

Научный руководитель обосновывает возможность или нецелесообразность представления ВКР к защите. При этом руководитель не выставляет оценку работе, а только дает ей качественную характеристику и рекомендует или не рекомендует к защите. Таким образом, содержание отзыва предполагает обоснованное мнение руководителя о качестве ВКР.

#### *Внешняя рецензия*

В рецензии должен быть дан квалифицированный анализ существа и основных положений рецензируемой работы, оценка актуальности избранной темы, самостоятельности подхода к ее раскрытию, наличия собственной точки зрения автора, умения пользоваться методами сбора и обработки информации, степени обоснованности выводов и рекомендаций, достоверности полученных результатов, их новизну и практическую значимость. Наряду с положительными сторонами работы отмечаются недостатки, в частности, указываются отступления от логичности и грамотности изложения материала, а также фактические ошибки. В заключение рецензент излагает свою точку зрения об общем уровне выпускной квалификационной работы.

Отзыв рецензента на выпускную квалификационную работу оформляется в соответствии с приложением Е. Рецензия должна быть получена не позднее чем за *три* дня до защиты.

#### *Порядок защиты выпускной квалификационной работы*

Защита выпускной квалификационной работы осуществляется на заседании государственной экзаменационной комиссии (ГЭК), утверждаемой в установленном порядке.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

После завершения защиты всех ВКР, предусмотренных по графику на текущий день, объявляется перерыв для обсуждения членами комиссии итогов защиты и выставления окончательной оценки студентам. Результаты защиты определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Результаты защиты обсуждаются государственной экзаменационной комиссией на закрытом заседании и объявляются в тот же день после оформления протоколов работы комиссии.

Решения государственной экзаменационной комиссии принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса. Все решения Государственной аттестационной комиссии оформляются протоколами.

Председатель ГЭК сообщает выпускникам окончательные итоги защиты выпускных квалификационных работ.

Наиболее интересные в теоретическом и практическом отношении ВКР могут быть рекомендованы к опубликованию в печати, а также представлены к участию в конкурсе научных работ.

## **8. Перечень учебной литературы, необходимой для подготовки к защите ВКР**

### **8.1. Учебная литература**

1. Структура и оформление магистерской диссертации, бакалаврской, дипломной и курсовой работ / М.Б. Астапов, Ж.О. Карапетян, О.А. Бондаренко, В.В. Бондаренко. – Краснодар: Кубанский государственный университет, 2021.

2. Черкашина, Т. А. Государственная итоговая аттестация: теоретические и практические аспекты: учебно-методическое пособие / Т. А. Черкашина, Е. Н. Грузднева. – Ростов-на-Дону: Ростовский государственный экономический университет (РИНХ), 2019. – 278 с. – ISBN 978-5-7972-2688-8. Режим доступа: URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611323>.

3. Шишкин, В. Г. Научно-исследовательская и практическая работа студентов: учебное пособие: / В. Г. Шишкин, Е. В. Никитенко; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2019. – 111 с. – ISBN 978-5-7782-3955-5. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576523>.

4. Головкина, В. Б. Примеры оформления курсовых научно-исследовательских работ и выпускных квалификационных работ: методические указания / В. Б. Головкина, Л. О. Мокрецова, С. М. Ефименко. – Москва: Изд. Дом НИТУ «МИСиС», 2018. – 31 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1232754>.

5. Методические указания по написанию и оформлению выпускной квалификационной работы (дипломной работы). Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года. Режим доступа: <https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya>.

6. Положение о подготовке и защите выпускных квалификационных работ КубГУ. Режим доступа: <https://www.kubsu.ru/sites/default/files/news/pologenievkr.pdf>

7. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, реализуемым в ФГБОУ ВО "КубГУ" и его филиалах. Режим доступа: [https://kubsu.ru/sites/default/files/page/poryadok\\_25.02.2019.pdf](https://kubsu.ru/sites/default/files/page/poryadok_25.02.2019.pdf)

8. Порядок размещения выпускных квалификационных работ в электронной информационной системе "База информационных потребностей" ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» и его филиалах. Режим доступа: [https://kubsu.ru/sites/default/files/insert/page/poryadok\\_razmeshcheniya\\_vkr\\_v\\_ebs\\_21.03.2019.pdf](https://kubsu.ru/sites/default/files/insert/page/poryadok_razmeshcheniya_vkr_v_ebs_21.03.2019.pdf)

### **8.2. Периодическая литература**

1. Базы данных компании «Ист Вью» <http://dlib.eastview.com>

2. Электронная библиотека GREBENNIKON.RU <https://grebennikon.ru/>

### **8.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

**Электронно-библиотечные системы (ЭБС):**

1. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>

2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)

3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>

4. ЭБС «ZNANIUM.COM» [www.znanium.com](http://www.znanium.com)

5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

### **Профессиональные базы данных:**

1. Scopus <http://www.scopus.com/>
2. ScienceDirect [www.sciencedirect.com](http://www.sciencedirect.com)
3. Журналы издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>
4. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
5. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>
6. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://rusneb.ru/>
7. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prilib.ru/>
8. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда <https://ebookcentral.proquest.com/lib/kubanstate/home.action>
9. Springer Journals <https://link.springer.com/>
10. Nature Journals <https://www.nature.com/siteindex/index.html>
11. Springer Nature Protocols and Methods <https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols>
12. Springer Materials <http://materials.springer.com/>
13. zbMath <https://zbmath.org/>
14. Nano Database <https://nano.nature.com/>
15. Springer eBooks: <https://link.springer.com/>
16. "Лекториум ТВ" <http://www.lektorium.tv/>
17. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

### **Информационные справочные системы:**

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

### **Ресурсы свободного доступа:**

1. Американская патентная база данных <http://www.uspto.gov/patft/>
2. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>);
3. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
4. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>;
5. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>;
6. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/> .
7. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" <https://pushkininstitute.ru/>;
8. Справочно-информационный портал "Русский язык" <http://gramota.ru/>;
9. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
10. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
11. Образовательный портал "Учеба" <http://www.uceba.com/>;
12. Законопроект "Об образовании в Российской Федерации". Вопросы и ответы [http://xn--273--84d1f.xn--plai/voprosy\\_i\\_otvety](http://xn--273--84d1f.xn--plai/voprosy_i_otvety)

### **Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:**

1. Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ <http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/Web>



2. Электронная библиотека трудов ученых КубГУ <http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/UserEntry?Action=ToDb&idb=6>
3. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
4. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://mschool.kubsu.ru/>
5. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru;>
6. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>
7. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала "ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ" <http://icdau.kubsu.ru/>

## **9. Порядок проведения ГИА для лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

– проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

– присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии);

– пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

– обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи: продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

вопросы комиссии на защите ВКР для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

вопросы комиссии на защите ВКР для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей.

С целью обеспечения доступа к информационным ресурсам лиц с ограниченными возможностями здоровья при подготовке к защите ВКР в Зале мультимедиа Научной библиотеки КубГУ (к.А.218) оборудованы автоматизированные рабочие места для пользователей с возможностями аудиовосприятия текста. Компьютеры оснащены накладками на клавиатуру со шрифтом Брайля, колонками и наушниками. На всех компьютерах размещено программное обеспечение для чтения вслух текстовых файлов. Для воспроизведения звуков человеческого голоса используются речевые синтезаторы, установленные на компьютере. Поддерживаются форматы файлов: AZW, AZW3, CHM, DjVu, DOC, DOCX, EML, EPUB, FB2, HTML, LIT, MOBI, ODS, ODT, PDB, PDF, PRC, RTF, TCR, WPD, XLS, XLSX. Текст может быть сохранен в виде аудиофайла (поддерживаются форматы WAV, MP3, MP4, OGG и WMA). Программа также может сохранять текст, читаемый компьютерным голосом, в файлах формата LRC или в тегах ID3 внутри звуковых файлов формата MP3. При воспроизведении такого звукового файла в медиаплеере текст отображается синхронно. В каждом компьютере предусмотрена возможность масштабирования.

Для создания наиболее благоприятных условий использования образовательных ресурсов лицами с ограниченными возможностями здоровья при подготовке к защите ВКР, в электронно-библиотечных системах (ЭБС), доступ к которым организует библиотека, предусмотрены следующие сервисы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

Многоуровневая система навигации ЭБС позволяет оперативно осуществлять поиск нужного раздела. Личный кабинет индивидуализирован, то есть каждый пользователь имеет личное пространство с возможностью быстрого доступа к основным смысловым узлам.

При чтении масштаб страницы можно увеличить, можно использовать полноэкранный режим отображения книги или включить озвучивание текста непосредственно с сайта при помощи программ экранного доступа, например, Jaws, «Balabolka».

Скачиваемые фрагменты в формате pdf, содержащие подтекстовый слой, достаточно высокого качества и могут использоваться тифлопрограммами для голосового

озвучивания текстов, быть загружены в тифлоплееры (устройств для прослушивания книг), а также скопированы на любое устройство для комфортного чтения.

В ЭБС представлена медиатека, которая включает в себя около 3000 тематических аудиокниг различных издательств. В 2017 году контент ЭБС начал пополняться книгами и учебниками в международном стандартизированном формате Daisy для незрячих, основу ко-торого составляют гибкая навигация и защищенность контента. Количество таких книг и учеб-ников в ЭБС увеличивается ежемесячно.

**ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>**

Реализована возможность использования читателями **мобильного** приложения, позволяющего работать в режиме оффлайн для операционных систем iOS и Android. Приложение адаптировано для использования незрячими пользователями: чтение документов в формате PDF и ePUB, поиск по тексту документа, оффлайн-доступ к скачанным документам. Функция «Синтезатор» позволяет работать со специально подготовленными файлами в интерактивном режиме: быстро переключаться между приложениями, абзацами и главами, менять скорость воспроизведения текста синтезатором, а также максимально удобно работать с таблицами в интерактивном режиме.

ЭБС «Юрайт» <https://biblio-online.ru>,

ЭБС «ZNANIUM.COM» <http://znanium.com>,

ЭБС «Book.ru» <https://www.book.ru>

В ЭБС имеются **специальные версии сайтов** для использования лицами с ограничениями здоровья по зрению. При чтении книг и навигации по сайтам применяются функции масштабирования и контрастности текста.

На сайте КубГУ также имеется специальная версия для слабовидящих, позволяющая лицам с ограничениями здоровья по зрению при подготовке к ВКР просматривать страницы и документы с увеличенным шрифтом и контрастностью, что делает навигацию по страницам сайта, том числе и Научной библиотеки, более удобным.

## 10. Материально-техническая база, необходимая для проведения ГИА

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	– рабочее место для консультанта-преподавателя; – рабочие места для обучающихся; – комплект учебно-методической документации.
2.	Помещения для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин	– компьютер, принтер; – рабочие места для обучающихся; – лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения; – комплект учебно-методической документации.
3.	Аудитория для защиты ВКР	– рабочее место для членов Государственной экзаменационной комиссии; – компьютер, мультимедийный проектор, экран; – лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения.

## **Приложение А**

### **Примерная тематика выпускных квалификационных работ (дипломных работ)**

1. Финансовая безопасность в системе экономической безопасности организации.
2. Финансово-экономическое обеспечение управления оборотным капиталом организации.
3. Финансово-экономическое обеспечение управления дебиторской и кредиторской задолженностью организации.
4. Денежные потоки как инструмент финансово-экономического обеспечения деятельности организации.
5. Совершенствование инструментов управления финансовой безопасностью организации.
6. Анализ и прогнозирование финансовой безопасности организации.
7. Совершенствование инструментария повышения финансовой устойчивости организации.
8. Совершенствование инструментов управления финансовым состоянием и финансовой безопасностью.
9. Комплексный анализ угроз стабильности финансово-экономического обеспечения деятельности организации.
10. Совершенствование системы риск-менеджмента для обеспечения экономической безопасности предприятия.
11. Формирование системы управления кредитоспособностью организации.
12. Формирование системы управления финансовой безопасностью и кредитоспособностью организации.
13. Оценка вероятности банкротства организации (по данным ее финансовой отчетности и разработка антикризисных мер).
14. Разработка стратегии антикризисного управления организацией.
15. Разработка антикризисных мер по обеспечению финансовой безопасности организации.
16. Формирование финансовой стратегии организации.
17. Анализ потенциальных и реальных угроз финансовой безопасности организации.
18. Формирование системы управления оценки кредитными рисками организации.
19. Совершенствование методов оценки и минимизации риска банкротства.
20. Анализ финансового состояния организации и пути предотвращения несостоятельности (банкротства).
21. Совершенствование методов прогнозирования банкротства организации.
22. Совершенствование методического обеспечения диагностики банкротства предприятия.
23. Финансовые аспекты процедур банкротства предприятий.
24. Оценка финансовой безопасности организации сферы энергетики.
25. Разработка финансовой стратегии обеспечения финансовой безопасности организации в условиях рыночной нестабильности.
26. Анализ формирования и использования финансовых ресурсов бюджетной организации.
27. Развитие системы риск-индикаторов (финансовой) экономической безопасности хозяйствующего субъекта (на примере).
28. Анализ финансовой отчетности как фактор предупреждения негативных ситуаций
29. Обеспечение экономической безопасности предприятия в условиях неопределенности
30. Финансовая устойчивость как ключевой элемент обеспечения экономической безопасности компании

31. Совершенствование налоговых инструментов обеспечения финансовой безопасности предприятия
32. Инструменты повышения финансовой результативности для обеспечения финансовой безопасности организации.
33. Совершенствование методов управления финансовыми рисками предприятия.
34. Совершенствование методов анализ эффективности и рискованности финансовых вложений организации.
35. Оценка и разработка стратегии управления финансовыми рисками организации
36. Развитие внутрифирменных механизмов снижения угроз финансовой безопасности предприятия
37. Развитие внутрифирменных механизмов повышения финансовой защищенности предприятия
38. Финансовый мониторинг как фактор обеспечения экономической безопасности предприятия, банка и др.
39. Развитие инструментов обеспечения финансовой безопасности с сфере малого предпринимательства..... (можно с акцентом на отрасль)
40. Развитие механизма обеспечения финансовой безопасности с сфере малого предпринимательства..... (можно с акцентом на отрасль)
41. Формирование системы финансовой безопасности реального сектора экономики (промышленность, сельское хозяйство, строительство, транспорт)
42. Оценка рисков и угроз в деятельности предприятия и разработка механизмов их нейтрализации
43. Формирование системы финансовой безопасности предприятия
44. Повышение уровня финансовой безопасности предприятия в условиях рыночной неопределенности
45. Пути обеспечения финансовой безопасности хозяйствующего субъекта
46. Обеспечение финансово-экономической безопасности предприятия в условиях антикризисного управления
47. Формирование конкурентных преимуществ предприятия как фактор повышения его финансово-экономической безопасности
48. Совершенствование инструментов обеспечения платежеспособности как фактора финансово-экономической безопасности предприятия
49. Совершенствование инструментов минимизации рисков и угроз в деятельности хозяйствующего субъекта.
50. Оценка угроз финансовой безопасности предприятия
51. Антикризисное финансовое управление предприятием и обеспечение его экономической безопасности
52. Формирование стратегии обеспечения финансовой безопасности предприятия
53. Совершенствование инструментов управления финансовой стабильностью предприятия
54. Совершенствование механизма нейтрализации финансовых рисков.
55. Совершенствование методов привлечения финансовых ресурсов как инструмент повышения финансовой безопасности инвестиционного проекта.
56. Развитие инструментов управление финансовой эффективностью и рискованностью инвестиционного проекта.
57. Развитие инструментов финансово-экономического обеспечения инвестиционных проектов.
58. Бизнес-планирование для финансового оздоровления предприятия.
59. Совершенствование инвестиционной политики организации в рыночных условиях.
60. Развитие инструментов оценки и управления рисками в инвестиционном анализе.
61. Формирование финансово-экономического обеспечения инвестиционной политики организации.

62. Разработка стратегии хеджирования валютного риска.
63. Совершенствование инструментов и методов управления риском финансовых инвестиций.
64. Инвестиционная политика организации как условие укрепления его экономической безопасности.
65. Формирование системы управления рисками на предприятии.
66. Оценка инвестиционной привлекательности организации (по данным ее финансовой отчетности и разработка рекомендаций по ее повышению).
67. Совершенствование инструментов управления инновационно-инвестиционной безопасностью на основе ретрооценки.
68. Формирование инструментов обеспечения системной инвестиционной безопасности в условиях глобализации.
69. Направления обеспечения инвестиционной безопасности как основы устойчивого развития экономики.
70. Формирование инновационно-инвестиционных кластеров как фактор устойчивого и безопасного развития национальной экономики.
71. Финансовое обеспечение бюджетных организаций (учреждений) оборонной сферы(сферы здравоохранения; обеспечения национальной безопасности и т.п.)
72. Управление финансовыми потоками бюджетного учреждения.
73. Обеспечение инвестиционной и финансовой безопасности России в условиях глобализации.
74. Формирование системы управления финансовой безопасностью на уровне местного самоуправления.
75. Совершенствование инструментов обеспечения финансовой безопасности Российской Федерации на региональном уровне.
76. Совершенствование инструментов преодоления проблем в обеспечении финансовой безопасности на федеральном, региональном и местном уровнях.
77. Направления обеспечения финансовой безопасности России в современных условиях.
78. Формирование стратегии государственного регулирования экономической безопасности.
79. Инструменты повышения финансовой безопасности страны.
80. Совершенствование инструментов социальных инвестиций как условие экономической безопасности страны.
81. Совершенствование инструментов финансово-экономического обеспечения деятельности государственных органов в условиях совершенствования бюджетной системы.
82. Бюджетная политика в системе обеспечения финансовой безопасности государства (региона, муниципального образования).
83. Интегральная оценка уровня угроз финансовой безопасности региона (муниципального образования).
84. Совершенствование подходов к управлению внешним долгом России для снижения угроз финансовой безопасности.
85. Формирование инструментов обеспечения финансовой безопасности как подсистемы национальной безопасности Российской Федерации в условиях глобализации.
86. Формирование системы антикризисного управления на основе диагностики кризисных ситуаций в организации (корпорации, стране, регионе).
87. Формирование инструментов (механизма) управления кредитными рисками коммерческого банка.
88. Совершенствование системы обеспечения финансовой безопасности отделения коммерческого банка (на примере отделения ОАО КБ «..... »)
89. Формирование стратегических ориентиров развития банковской системы как основа финансово-экономического обеспечения государственных органов.

90. Разработка инструментов повышения конкурентоспособности как механизма обеспечения финансовой безопасности.

91. Роль бюджетной системы в обеспечении национальной экономической безопасности.

92. Совершенствование налоговых инструментов повышения экономической безопасности.

93. Налоговые инструменты повышения финансовой безопасности.

94. Развитие организационно-экономических механизмов налогово-проверочной деятельности органов внутренних дел в системе обеспечения экономической безопасности.

95. Совершенствование организации рынка государственных (муниципальных) ценных бумаг как основа развития фондового рынка России на современном этапе.

96. Оценка и направления повышения эффективности финансовых рынков.

97. Совершенствование организации финансовых рынков для обеспечения экономической безопасности.

98. Формирование системы организации фондовых рынков для обеспечения экономической безопасности.

99. Совершенствование инструментов управления и стратегической оценки потенциально возможных угроз безопасности на долговом рынке.

100. Влияние волатильности финансового рынка на экономическую безопасность страны.

101. Развитие инструментария денежно-кредитной политики для обеспечения экономической безопасности страны.

**Приложение Б**  
**Образец титульного листа выпускной квалификационной работы**  
**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**(ФГБОУ ВО «КубГУ»)**

**Факультет экономический**  
**Кафедра экономического анализа, статистики и финансов**

Допустить к защите  
Заведующий кафедрой  
д-р экон. наук, проф.  
\_\_\_\_\_ Л.Н. Дробышевская  
(подпись)  
\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА**  
**(ДИПЛОМНАЯ РАБОТА)**

**НАЗВАНИЕ РАБОТЫ**

Работу выполнил \_\_\_\_\_ И.О. Иванов  
(подпись)

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность  
(код, наименование)

Специализация Финансово-экономическая безопасность

Научный руководитель  
канд. экон. наук, доц. \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия  
(подпись)

Нормоконтролер  
канд. экон. наук, ст. преп. \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия  
(подпись)

Краснодар  
20\_\_



**Приложение В**  
**Пример оформления содержания выпускной квалификационной работы**

**СОДЕРЖАНИЕ**

Введение .....	
1 Теоретико-методические аспекты и финансовые методы предотвращения банкротства организации.....	
1.1 Понятие и сущность банкротства коммерческих организаций. Виды и стадии банкротства.....	
1.2 Риск банкротства предприятия и причины его возникновения .....	
1.3 Методические подходы к диагностике финансового состояния предприятия и оценке вероятности банкротства.....	
2 Анализ вероятности банкротства АО «НЭСК».....	
2.1 Организационно-экономическая характеристика АО «НЭСК» .....	
2.2 Анализ финансового состояния АО «НЭСК» .....	
2.3 Оценка финансовой эффективности деятельности АО «НЭСК» .....	
2.4 Прогнозирование вероятности банкротства АО «НЭСК» .....	
3 Совершенствование управления финансовым состоянием АО «НЭСК» .....	
3.1 Пути предупреждения банкротства организации .....	
3.2 Расчет экономической эффективности от внедрения предложенных мероприятий .....	
Заключение .....	
Список использованных источников .....	
Приложение А Бухгалтерский баланс АО «НЭСК».....	
Приложение Б Отчет о финансовых результатах АО «НЭСК».....	

## Приложение Г

### Заявление студента-выпускника на утверждение темы и научного руководителя выпускной квалификационной работы

Заведующему кафедрой ЭАСиФ  
д.э.н., профессору Дробышевской Л.Н.  
от студента (ки) 5 курса,  
38.05.01 «Экономическая безопасность»,  
специализация «Финансово-  
экономическая безопасность»

\_\_\_\_\_ОФО (ЗФО),  
\_\_\_\_\_ бюджет (договор),

\_\_\_\_\_

ФИО

тел. \_\_\_\_\_

заявление.

Прошу закрепить за мной тему выпускной квалификационной работы

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

на примере \_\_\_\_\_

и назначить научным руководителем \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

ученая степень, ученое звание, должность, ФИО руководителя

\_\_\_\_\_

дата

\_\_\_\_\_

подпись

Виза научного руководителя \_\_\_\_\_

**Приложение Д**  
**Образец отзыва научного руководителя**

**ОТЗЫВ\***

на выпускную квалификационную работу  
студента \_\_\_\_\_ экономического факультета  
(Ф.И.О.)  
специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация  
«Финансово-экономическая безопасность»

\_\_\_\_\_  
(название выпускной квалификационной работы)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Подпись руководителя \_\_\_\_\_

(должность, ученая степень, ученое звание, фамилия, инициалы)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*\* В отзыве руководителя освещаются следующие вопросы:*

1. Актуальность и новизна квалификационной работы.
2. Логичность и структурированность работы.
3. Умение самостоятельной работы с источниками информации работать.
4. Степень решения поставленных задач.
5. Соответствие оформления материала установленным требованиям.
6. Полученные результаты, теоретическая и практическая значимость работы.
7. Достоинства и недостатки работы.

**Общая оценка работы:** Выпускная квалификационная работа соответствует (не соответствует) предъявляемым требованиям и может (не может) быть рекомендована к защите на заседании государственной экзаменационной комиссии «по присвоению автору выпускной квалификационной работы квалификации «Экономист» по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность».

**Приложение Е**  
**Образец внешней рецензии**

**РЕЦЕНЗИЯ\***

на выпускную квалификационную работу  
студента \_\_\_\_\_ экономического факультета  
(Ф.И.О.)  
специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация  
«Финансово-экономическая безопасность»

\_\_\_\_\_  
(название выпускной квалификационной работы)

Подпись рецензента \_\_\_\_\_  
(должность, ученая степень, ученое звание, фамилия, инициалы)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\* В рецензии необходимо отразить следующие вопросы:

1. Заключение о степени соответствия выполненной работы.
2. Актуальность темы.
3. Существо, новизна и достоверность полученных результатов, их теоретическое и практическое значение.
4. Степень законченности исследования и перспективы дальнейших исследований, а также рекомендации по внедрению, публикациям.
5. Профессиональный уровень выполнения и качество оформления ВКР по разделам:
  - широта обобщения литературы по теме, отражение последних данных;
  - глубина обсуждения результатов, правильность принятых решений;
  - лаконизм и содержательность выводов по работе;
  - научный стиль изложения, грамотность, аккуратность оформления работы.
7. Заключение о возможности присвоения квалификации с обоснованием оценки.

В конце рецензии необходимо указать свое место работы, должность, подпись, инициалы, фамилию.

Рецензия заверяется печатью организации/учреждения, в котором работает рецензент.

**Приложение Ж  
ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ**

**ЧЛЕНОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ КОМИССИИ**

Защита ВКР по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Финансово-экономическая безопасность»

ФИО и оценка освоения компетенций	Критерии оценки*									Итоговая оценка
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	Индекс компетенции**									
УК-1	УК-1	УК-1	УК-1	УК-1	УК-1	УК-4	ОПК-1	УК-1	УК-1	
УК-2	УК-2	УК-2	УК-2	УК-2	УК-2	ПК-1	ОПК-2	УК-2	УК-2	
УК-3	УК-3	УК-3	УК-3	УК-3	УК-3	ПК-3	ОПК-3	УК-3	УК-3	
УК-4	УК-4	УК-4	УК-4	УК-6	УК-4		ОПК-4	УК-4	УК-4	
УК-5	УК-5	УК-6	УК-6	УК-10	УК-5		ОПК-6	УК-5	УК-5	
УК-6	УК-6	УК-10	УК-10	УК-11	УК-6		ОПК-7	УК-6	УК-6	
УК-10	УК-10	УК-11	УК-11	ОПК-1	УК-7			УК-7	УК-7	
УК-11	УК-11	ОПК-1	ОПК-1	ОПК-2	УК-8			УК-8	УК-8	
ОПК-1	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-2	ОПК-3	УК-9			УК-9	УК-9	
ОПК-2	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-3	ОПК-4	УК-10			УК-10	УК-10	
ОПК-3	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-4	ОПК-5	УК-11			УК-11	УК-11	
ОПК-4	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-1			ОПК-1	ОПК-1	
ОПК-5	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-2			ОПК-2	ОПК-2	
ОПК-6	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-7	ПК-1	ОПК-3			ОПК-3	ОПК-3	
ОПК-7	ОПК-7	ПК-1	ПК-1	ПК-2	ОПК-4			ОПК-4	ОПК-4	
ПК-1	ПК-1	ПК-2	ПК-2	ПК-3	ОПК-5			ОПК-5	ОПК-5	
ПК-2	ПК-2	ПК-3	ПК-3	ПК-4	ОПК-6			ОПК-6	ОПК-6	
ПК-3	ПК-3	ПК-4	ПК-4		ОПК-7			ОПК-7	ОПК-7	
ПК-4	ПК-4				ПК-1			ПК-1	ПК-1	
					ПК-2			ПК-2	ПК-2	
					ПК-3			ПК-3	ПК-3	
					ПК-4			ПК-4	ПК-4	

\* указываются компетенции из ФГОС, закрепленные за выпускной квалификационной работой

Председатель ГЭК \_\_\_\_\_

Секретарь ГЭК \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

« » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

На защите ВКР проверяется уровень сформированности у выпускников универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по следующим критериям:

1. Раскрытие актуальности темы исследования.
2. Раскрытие содержания темы исследования.
3. Наличие презентации и раздаточного материала.
4. Практическая значимость полученных результатов исследования и разработки программы мероприятий повышения эффективности и финансово-экономической безопасности деятельности.
5. Защита ВКР.
6. Умение логически строить текст, формулировать и обосновывать выводы и предложения.
7. Оформление ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями.
8. Ответы выпускника на дополнительные вопросы.
9. Отзывы руководителя и рецензента ВКР.