МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Юридический факультет им. А.А. Хмырова

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе,
качеству образования –
первый проректор
_____Хагуров Т.А.
подпись
«29» 05 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.17 СПЕЦИАЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА

Специальность	38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация	Управление безопасностью бизнеса
Форма обучения	очная, заочная
Квалификация	экономист

Краснодар 2023

Рабочая программа дисциплины «Специальная профессиональная подготовка» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность

Программу составил:

Д.Д. Стронский, доцент кафедры криминалистики
и правовой информатики,
канд. юрид. наук, доцент

подпись

Рабочая программа дисциплины «Специальная профессиональная подготовка» утверждена на заседании кафедры криминалистики и правовой информатики, протокол № 10 от 15 мая 2023 г.

Заведующий кафедрой криминалистики
и правовой информатики
д-р юрид. наук, доцент А.В. Руденко

подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии юридического факультета, протокол № 9 от 22 мая 2023 г.

Председатель УМК юридического
факультета имени А.А. Хмырова М.Л. Прохорова

подпись

Рецензенты:

Г.М. Меретуков, заведующий кафедрой криминалистики Кубанского государственного аграрного университета, д-р юрид. наук, профессор

Э.С. Данильян, начальник кафедры криминалистики Краснодарского университета МВД России, канд. юрид. наук., доцент

1. Цели и задачи учебной дисциплины её место в учебном процессе, требования к уровню усвоения содержания дисциплины.

1.1 Цель дисциплины:

«Специальная профессиональная подготовка» является специализированной дисциплиной и дополняет ряд основных курсов, которые уже изучены студентами в рамках учебного плана.

Основная цель дисциплины – получение студентами знаний, формирование умений и навыков, позволяющих им решать задачи правоохранительных органов в особых условиях.

Освоение дисциплины направлено на формирование у студентов устойчивых знаний и усвоения правил приёма оптимальных организационно-управленческих решений, оснований и условий силового пресечения правонарушений, порядка использования при выполнении профессиональных задач специальной техники, правомерного применения и использования табельного оружия, специальных средств, применяемых в деятельности правоохранительного органа, по линии которого осуществляется подготовка специалистов.

1.2. Задачи дисциплины:

- подготовить выпускника для правоохранительных органов в соответствии с квалификационной характеристикой;
- обучить студентов умелым действиям, обеспечивающим успешное выполнение оперативно-служебных задач в особых условиях;
- вырабатывать готовность к решительным и умелым действиям по пресечению противоправных проявлений, с использованием физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия;
- овладевать тактикой действий сотрудников правоохранительных органов в составе групп оперативно-служебного применения при чрезвычайных обстоятельствах;
- обучать студентов приемам и способам обеспечения профессиональной и личной безопасности в различных условиях оперативной обстановки.

Роль и значение дисциплины в профессиональной подготовке выпускника, связь с другими дисциплинами рабочего учебного плана.

Учебная дисциплина основывается на требованиях нормативно-правовых актов Российской Федерации и федеральных органов исполнительной власти, положений и рекомендаций науки, передовой практики деятельности органов внутренних дел, войск Национальной гвардии Российской Федерации и специальных подразделений других федеральных ведомств по обеспечению общественного порядка и безопасности в особых условиях.

Во взаимодействии с другими дисциплинами специальная подготовка реализует выполнение требований ФГОС ВО к уровню подготовки выпускников высших учебных заведений.

Тактико-специальная подготовка тесно связана с другими дисциплинами, которые изучаются на юридическом факультете:

- оперативно-розыскная деятельность по вопросам организации и проведения оперативно-розыскных и разведывательных мероприятий в специальных операциях;
- административное право по вопросам организационного построения и правовой основы деятельности ОВД, войск Национальной гвардии РФ, ФСБ России и др. правоохранительных органов по обеспечению особых административно-правовых режимов;
- криминалистика, специальная техника по вопросам проведения следственных действий, осмотра места происшествия, составления графических служебных документов, использования технических средств;
- уголовное право по вопросам уголовно-правовой характеристики преступлений против общественной безопасности и общественного порядка, основ конституционного строя и безопасности государства;
- теория государства и права по вопросам соблюдения законности при выполнении оперативно-служебных задач;
- физическая подготовка по вопросам применения физической силы в различных ситуациях оперативно-служебной деятельности;
- психология по вопросам обеспечения переговорного процесса с правонарушителями и морально-психологического обеспечения группировки сил и средств, привлекаемой к проведению специальной операции.

При определении последовательности прохождения дисциплин необходимо соблюдать системность в планировании и организации учебно-воспитательного процесса.

Это достигается объединением различных видов подготовки (специальной, огневой, физической, психологической, юридической и др.) в единый процесс формирования профессиональных качеств выпускника в соответствии с квалификационной характеристикой, который бы исключал дублирование получения знаний на различных кафедрах, а сами знания, умения и навыки, полученные по одной дисциплине, органически вытекали из другой, позволяли решать учебные и оперативно-служебные задачи на новом более качественном уровне.

В результате освоения дисциплины студенты должны владеть навыками силового пресечения правонарушений, задержания и сопровождения правонарушителей, правомерного и эффективного применения использования табельного оружия, специальных средств, применяемых в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов применения, навыками применения и использования при выполнении профессиональных задач специальной техники, применяемой в деятельности правоохранительного органа.

1.3. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.О.17 «Специальная профессиональная подготовка» входит в структуру вариативной части учебного плана, дисциплина по выбору.

Рабочая программа дисциплин, на ее изучение отводится 72 часа. В соответствии с учебным планом, занятия проводятся на четвертом и пятом году обучения.

Дисциплина Б1.О.17 «Специальная профессиональная подготовка» для очной формы обучения преподаётся на пятом курсе в девятом семестре. По результатам изучения дисциплины на пятом курсе сдается зачет.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций (ПК):

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ПК-18	способность осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей, правомерно и эффективно применять и использовать табельное оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов	основания и условия силового пресечения правонарушений, задержания и сопровождения правонарушителей, правомерного применения и использования табельного оружия, специальных средств, применяемых в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов	осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей, правомерно и эффективно применять и использовать табельное оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов	навыками силового пресечения правонарушений, задержания и сопровождения правонарушителей, правомерного и эффективного применения использования табельного оружия, специальных средств, применяемых в деятельности правоохранительных органов, по линии

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
					которых осуществляется подготовка специалистов
2.	ПК-19	способность эффективно использовать при выполнении профессиональных задач специальную технику, применяемую в деятельности правоохранительного органа, по линии которого осуществляется подготовка специалистов	порядок использования при выполнении профессиональных задач специальной техники, применяемой в деятельности правоохранительного органа, по линии которого осуществляется подготовка специалистов	при выполнении профессиональных задач правильно определять подлежащую применению и использовать специальную технику, применяемую в деятельности правоохранительного органа, по линии которого осуществляется подготовка специалистов	навыками применения и использования при выполнении профессиональных задач специальной техники, применяемой в деятельности правоохранительного органа, по линии которого осуществляется подготовка специалистов

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач. ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице

(для студентов ЗФО):

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		9			
Контактная работа, в том числе:	**10,2**	**10,2**			-
Аудиторные занятия (всего):	**10**	**10**			-
Занятия лекционного типа	4	4			-
Лабораторные занятия					-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	6	6			-
Иная контактная работа	0,2	0,2			
Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-			
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2			-
Самостоятельная работа, в том числе:	**58**	**58**			
Курсовая работа	Не предусмотрена	Не предусмотрена			-
Проработка учебного (теоретического) материала	44	44			
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений)	6	6			
Реферат (реферат с презентацией)	4	4			
Подготовка к текущему контролю	4	4			
Контроль:	**3,8**	**3,8**	-	-	

Подготовка к экзамену		-	-	-	-	
Общая трудоемкость	**Час.**	**72**	**72**			
	В том числе контактная работа	**46,2**	**46,2**			
	Зач. ед.	**2**	**2**			

2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые на 5 курсе в 9 семестре

(для студентов ЗФО)

№ п.п.	Наименование разделов и тем	Всего	Л	ЛР	ПЗ	СРС
1	Понятие особых условий, задачи, выполняемые формированиями ОВД и войск Национальной гвардии РФ при их возникновении.	5	1			4
2	Тактические способы действий сотрудников правоохранительных органов в особых условиях.	7	1		2	4
3	Виды и характеристика служебных нарядов ОВД и войск Национальной гвардии РФ при решении задач в особых условиях.	4				4
4	Организация поисковых мероприятий в блокированном районе.	5	1			4
5	Организация несения службы на блок-посту	8			2	6
6	Основы специальной операции	9	1		2	6
7	Работа руководящего и начальствующего состава правоохранительных органов при чрезвычайных обстоятельствах.	4				4
8	Пресечение захвата важных объектов и собственных объектов правоохранительных органов.	4				4
9	Организация и проведение специальной операции по пресечению массовых беспорядков.	4				4
10	Организация и проведение специальной операции по задержанию вооруженных и особо опасных преступников.	6				6
11	Особенности специальных операций по пресечению деятельности банд, незаконных вооруженных формирований, пресечению (подавлению) вооруженного мятежа.	6				6
12	Организация и проведение специальной операции по освобождению заложников.	6				6
	Итого по дисциплине		**4**		**6**	**58**

Условные обозначения: Л – лекция; ЛР – лабораторное занятие; ПЗ – практическое/семинарское занятие; СРС – самостоятельная работа студента.

2.3. Содержание разделов (тем) дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование темы	Тематика лекционных занятий	Форма текущего контроля[1]
1	2	3	4
1	Понятие особых условий, задачи, выполняемые формированиями ОВД и войск Национальной гвардии РФ при их возникновении	Организационно-правовые основы огневой подготовки сотрудников правоохранительных органов. Организация и проведение стрельб. Курс стрельб из стрелкового оружия для рядового и начальствующего состава правоохранительных органов, как программно-нормативная основа огневой подготовки в подразделениях МВД России и в войсках Национальной гвардии РФ. Нормативные акты, регламентирующие применение и использование оружия, обращение с оружием и боеприпасами.	О, С, Р
2	Тактические способы действий сотрудников правоохранительных органов в особых условиях	Тактика действий сотрудников правоохранительных органов в составе служебных нарядов и групп при выполнении специальных операций (задержание вооруженных и особо опасных преступников). Основы современного общевойскового боя подразделений войск Национальной гвардии РФ при решении оперативно-служебных и служебно-боевых задач в зонах вооруженного конфликта. Сущность обороны и условия перехода к обороне. Построение обороны и ее инженерное оборудование. Ведение оборонного боя. Сущность наступления, действия подразделений войск Национальной гвардии РФ в наступательном бою. Особенности наступления в горах, городе, лесу. Марш, построение походного охранения и порядок действий личного состава войск Национальной гвардии РФ на марше.	О, С, Р
3	Виды и характеристика служебных нарядов ОВД и войск Национальной гвардии РФ при решении задач в особых условиях	Основные способы действий по розыску и задержанию вооруженных преступников. Организация и тактика проведения специальной операции. Группировка сил и средств, порядок расчета элементов группировки. Развертывание сил и средств при проведении операции. Тактика действий элементов группировки (группа захвата, поиска, прикрытия и применения спецсредств, блокирования и т.д.) обеспечивающих выполнение задачи в различных условиях (населенном пункте, квартире, сельской местности и т.д.). Управление силами и средствами в ходе специальной операции по розыску и задержанию вооруженных и иных опасных преступников. Зарубежный опыт.	О, С, Р
4	Организация поисковых мероприятий в блокированном районе	Тактика действий сотрудников правоохранительных органов в составе служебных нарядов и групп при выполнении специальных операций (поисковые мероприятия в блокированном районе). Совершение марша в район блокирования, уточнение задачи на местности, занятие позиций и ведение действий по изоляции указанного района. Выход поисковой группы на исходный рубеж, уточнение задач на проведение поиска.	О, С, Р

[1] Конкретная форма текущего контроля избирается преподавателем.

		Тактика действий дозоров, поисковой цепи и резерва при обнаружении, преследовании и задержании вооруженных преступников. Тактика ведения поиска дозором в лесу, порядок движения поисковой группы по закрытой местности. Порядок осмотра вероятных мест укрытий преступников (ямы, овраги, густые заросли кустарников) личным составом дозоров, поисковой цепи. Управление подразделениями, осуществляющими поиск, особенности организации взаимодействия.	
5	Организация несения службы на блок-посту	Тактика действий сотрудников правоохранительных органов в составе служебных нарядов и групп при выполнении специальных операций (несения службы на «блок-посту»). Назначение, состав и задачи элементов боевого порядка блок-поста. Особенности организации несения службы в районе ведения боевых действий. Выработка решения на организацию службы, постановка задачи личному составу наряда. Тактика действий личного состава блок-поста при организации пропускного режима. Порядок досмотра граждан и транспортных средств, следующих через блок-пост. Отражение нападения на блок-пост. Порядок управления силами и средствами поста в ходе ведения боевых действий.	О, С, Р
6	Основы специальной операции	Специальная операция, основные понятия, термины и определения. Виды, этапы, способы проведения специальной операции, их сущность и содержание. Руководство специальной операцией.	О, С, Р
7	Организация и проведение специальной операции по пресечению массовых беспорядков	Тактика действий сотрудников правоохранительных органов в составе служебных нарядов и групп при выполнении специальных операций (пресечению массовых беспорядков). Тактико-технические характеристики, нормативно-правовые основы и способы применения специальных средств индивидуальной бронезащиты, активной обороны, обеспечения проведения специальных операций (пресечению массовых беспорядков). Организационно-правовые основы деятельности ОВД и войск Национальной гвардии РФ по пресечению массовых беспорядков. Понятие массовых беспорядков. Причины возникновения и возможные последствия. Порядок организации специальной операции по пресечению массовых беспорядков. Группы оперативно-служебного применения, создаваемые для предупреждения и пресечения массовых беспорядков, их назначение, состав и задачи, тактика действий. Зарубежный опыт.	О, С, Р
8	Организация и проведение специальной операции по задержанию вооруженных и особо опасных преступников.	Тактика действий сотрудников правоохранительных органов в составе служебных нарядов и групп при выполнении специальных операций (задержание вооруженных и особо опасных преступников). Тактико-технические характеристики, нормативно-правовые основы и способы применения специальных средств индивидуальной бронезащиты, активной обороны, обеспечения проведения специальных операций	О, С, Р

		(задержание вооруженных и особо опасных преступников). Организационно-правовые основы действий органов внутренних дел при розыске и задержании вооруженных и особо опасных преступников. Основные способы действий по розыску и задержанию вооруженных преступников. Организация и тактика проведения специальной операции. Группировка сил и средств, порядок расчета элементов группировки. Развертывание сил и средств при проведении операции. Тактика действий элементов группировки (группа захвата, поиска, прикрытия и применения спецсредств, блокирования и т.д.) обеспечивающих выполнение задачи в различных условиях (населенном пункте, квартире, сельской местности и т.д.). Управление силами и средствами в ходе специальной операции по розыску и задержанию вооруженных и иных опасных преступников. Зарубежный опыт.	
9	Особенности специальных операций по пресечению деятельности банд, незаконных вооруженных формирований, пресечению (подавлению) вооруженного мятежа	Тактика действий сотрудников правоохранительных органов в составе служебных нарядов и групп при выполнении специальных операций (пресечение деятельности банд, незаконных вооруженных формирований, пресечению (подавлению) вооруженного мятежа). Тактико-технические характеристики, нормативно-правовые основы и способы применения специальных средств индивидуальной бронезащиты, активной обороны, обеспечения проведения специальных операций (пресечение деятельности банд, незаконных вооруженных формирований, пресечению (подавлению) вооруженного мятежа). Организация, вооружение, тактика действий банд и незаконных вооруженных формирований. Силы ФСБ, ОВД и войск Национальной гвардии РФ, привлекаемые для пресечения деятельности банд и тактика их действий. Группы оперативно-служебного применения, создаваемые для пресечения деятельности НВФ и тактика их действий. Участие ФСБ, ОВД и войск Национальной гвардии РФ, в пресечении (подавлении) вооруженного мятежа.	О, С, Р
10	Организация и проведение специальной операции по освобождению заложников	Тактика действий сотрудников правоохранительных органов в составе служебных нарядов и групп при выполнении специальных операций (освобождение заложников). Тактико-технические характеристики, нормативно-правовые основы и способы применения специальных средств индивидуальной бронезащиты, активной обороны, обеспечения проведения специальных операций (освобождение заложников). Организационно-правовые основы проведения специальной операции по освобождению заложников. Способы захвата заложников, их характеристика. Организация и проведение специальной операции по освобождению заложников. Группы оперативно-служебного применения, создаваемые для освобождения заложников, их назначение, состав, задачи, тактика	О, С, Р

		действий. Особенности ведения переговорного процесса. Зарубежный опыт.	

Примечание: Р − написание реферата, РП – написание реферата с презентацией, С − сообщение

2.3.2 Практические (семинарские) занятия:

№	Наименование темы	Тематика лекционных занятий	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Понятие особых условий, задачи, выполняемые формированиями ОВД и войск Национальной гвардии РФ при их возникновении	Организационно-правовые основы огневой подготовки сотрудников правоохранительных органов. Организация и проведение стрельб. Курс стрельб из стрелкового оружия для рядового и начальствующего состава правоохранительных органов, как программно-нормативная основа огневой подготовки в подразделениях МВД России и в войсках Национальной гвардии РФ. Нормативные акты, регламентирующие применение и использование оружия, обращение с оружием и боеприпасами.	О, С, Р
2	Тактические способы действий сотрудников правоохранительных органов в особых условиях	Тактика действий сотрудников правоохранительных органов в составе служебных нарядов и групп при выполнении специальных операций (задержание вооруженных и особо опасных преступников). Основы современного общевойскового боя подразделений войск Национальной гвардии РФ при решении оперативно-служебных и служебно-боевых задач в зонах вооруженного конфликта. Сущность обороны и условия перехода к обороне. Построение обороны и ее инженерное оборудование. Ведение оборонного боя. Сущность наступления, действия подразделений войск Национальной гвардии РФ в наступательном бою. Особенности наступления в горах, городе, лесу. Марш, построение походного охранения и порядок действий личного состава войск Национальной гвардии РФ на марше.	О, С, Р
3	Виды и характеристика служебных нарядов ОВД и войск Национальной гвардии РФ при решении задач в особых условиях	Основные способы действий по розыску и задержанию вооруженных преступников. Организация и тактика проведения специальной операции. Группировка сил и средств, порядок расчета элементов группировки. Развертывание сил и средств при проведении операции. Тактика действий элементов группировки (группа захвата, поиска, прикрытия и применения спецсредств, блокирования и т.д.) обеспечивающих выполнение задачи в различных условиях (населенном пункте, квартире, сельской местности и т.д.). Управление силами и средствами в ходе специальной операции по розыску и задержанию вооруженных и иных опасных преступников. Зарубежный опыт.	О, С, Р
4	Организация поисковых мероприятий в блокированном районе	Тактика действий сотрудников правоохранительных органов в составе служебных нарядов и групп при выполнении специальных операций (поисковые мероприятия в блокированном районе). Совершение марша в район блокирования, уточнение задачи на местности, занятие позиций и ведение действий по изоляции указанного района. Выход поисковой группы	О, С, Р

		на исходный рубеж, уточнение задач на проведение поиска. Тактика действий дозоров, поисковой цепи и резерва при обнаружении, преследовании и задержании вооруженных преступников. Тактика ведения поиска дозором в лесу, порядок движения поисковой группы по закрытой местности. Порядок осмотра вероятных мест укрытий преступников (ямы, овраги, густые заросли кустарников) личным составом дозоров, поисковой цепи. Управление подразделениями, осуществляющими поиск, особенности организации взаимодействия.	
5	Организация несения службы на блок-посту	Тактика действий сотрудников правоохранительных органов в составе служебных нарядов и групп при выполнении специальных операций (несения службы на «блок-посту»). Назначение, состав и задачи элементов боевого порядка блок-поста. Особенности организации несения службы в районе ведения боевых действий. Выработка решения на организацию службы, постановка задачи личному составу наряда. Тактика действий личного состава блок-поста при организации пропускного режима. Порядок досмотра граждан и транспортных средств, следующих через блок-пост. Отражение нападения на блок-пост. Порядок управления силами и средствами поста в ходе ведения боевых действий.	О, С, Р
6	Основы специальной операции	Специальная операция, основные понятия, термины и определения. Виды, этапы, способы проведения специальной операции, их сущность и содержание. Руководство специальной операцией.	О, С, Р
7	Организация и проведение специальной операции по пресечению массовых беспорядков	Тактика действий сотрудников правоохранительных органов в составе служебных нарядов и групп при выполнении специальных операций (пресечению массовых беспорядков). Тактико-технические характеристики, нормативно-правовые основы и способы применения специальных средств индивидуальной бронезащиты, активной обороны, обеспечения проведения специальных операций (пресечению массовых беспорядков). Организационно-правовые основы деятельности ОВД и войск Национальной гвардии РФ по пресечению массовых беспорядков. Понятие массовых беспорядков. Причины возникновения и возможные последствия. Порядок организации специальной операции по пресечению массовых беспорядков. Группы оперативно-служебного применения, создаваемые для предупреждения и пресечения массовых беспорядков, их назначение, состав и задачи, тактика действий. Зарубежный опыт.	О, С, Р
8	Организация и проведение специальной операции по задержанию вооруженных и особо опасных преступников.	Тактика действий сотрудников правоохранительных органов в составе служебных нарядов и групп при выполнении специальных операций (задержание вооруженных и особо опасных преступников). Тактико-технические характеристики, нормативно-правовые основы и способы применения специальных средств индивидуальной бронезащиты, активной	О, С, Р

		обороны, обеспечения проведения специальных операций (задержание вооруженных и особо опасных преступников). Организационно-правовые основы действий органов внутренних дел при розыске и задержании вооруженных и особо опасных преступников. Основные способы действий по розыску и задержанию вооруженных преступников. Организация и тактика проведения специальной операции. Группировка сил и средств, порядок расчета элементов группировки. Развертывание сил и средств при проведении операции. Тактика действий элементов группировки (группа захвата, поиска, прикрытия и применения спецсредств, блокирования и т.д.) обеспечивающих выполнение задачи в различных условиях (населенном пункте, квартире, сельской местности и т.д.). Управление силами и средствами в ходе специальной операции по розыску и задержанию вооруженных и иных опасных преступников. Зарубежный опыт.	
9	Особенности специальных операций по пресечению деятельности банд, незаконных вооруженных формирований, пресечению (подавлению) вооруженного мятежа	Тактика действий сотрудников правоохранительных органов в составе служебных нарядов и групп при выполнении специальных операций (пресечение деятельности банд, незаконных вооруженных формирований, пресечению (подавлению) вооруженного мятежа). Тактико-технические характеристики, нормативно-правовые основы и способы применения специальных средств индивидуальной бронезащиты, активной обороны, обеспечения проведения специальных операций (пресечение деятельности банд, незаконных вооруженных формирований, пресечению (подавлению) вооруженного мятежа). Организация, вооружение, тактика действий банд и незаконных вооруженных формирований. Силы ФСБ, ОВД и войск Национальной гвардии РФ, привлекаемые для пресечения деятельности банд и тактика их действий. Группы оперативно-служебного применения, создаваемые для пресечения деятельности НВФ и тактика их действий. Участие ФСБ, ОВД и войск Национальной гвардии РФ, в пресечении (подавлении) вооруженного мятежа.	О, С, Р
10	Организация и проведение специальной операции по освобождению заложников	Тактика действий сотрудников правоохранительных органов в составе служебных нарядов и групп при выполнении специальных операций (освобождение заложников). Тактико-технические характеристики, нормативно-правовые основы и способы применения специальных средств индивидуальной бронезащиты, активной обороны, обеспечения проведения специальных операций (освобождение заложников). Организационно-правовые основы проведения специальной операции по освобождению заложников. Способы захвата заложников, их характеристика. Организация и проведение специальной операции по освобождению заложников. Группы оперативно-служебного применения, создаваемые для освобождения заложников, их назначение, состав, задачи, тактика	О, С, Р

		действий. Особенности ведения переговорного процесса. Зарубежный опыт.	

Примечание: Р − написание реферата, РП – написание реферата с презентацией, С − сообщение

2.3.3 Лабораторные занятия
Не предусмотрены

2.3.4 Курсовые работы
Не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры криминалистики и правовой информатики, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой криминалистики и правовой информатики, протокол № 12 от 12 апреля 2018 г.
2	Подготовка сообщений, презентаций	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры криминалистики и правовой информатики, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой криминалистики и правовой информатики, протокол № 12 от 12 апреля 2018 г.
3	Выполнение реферата	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры криминалистики и правовой информатики, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой криминалистики и правовой информатики, протокол № 12 от 12 апреля 2018 г.
4	Подготовка к текущему контролю	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры криминалистики и правовой информатики, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой криминалистики и правовой информатики, протокол № 12 от 12 апреля 2018 г.

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Для изучения дисциплины «Специальная профессиональная подготовка» применяются такие образовательные технологии как лекция-визуализация (1час.), проблемная лекция(1час.).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации

Тема 1. «Взрывчатые вещества, взрывные устройства и средства взрывания, используемые при совершении преступлений»

Примерные контрольные вопросы (для данной темы)**:**

1. Средства обезвреживания и ликвидации взрывоопасных предметов.
2. Поиск и обезвреживание взрывных устройств самодельного и промышленного изготовления. Эффективность использования при выполнении профессиональных задач специальной техники, применяемую в деятельности правоохранительного органа.

3. Индивидуальные средства защиты личного состава, выполняющего работы по уничтожению взрывных устройств. Их виды способные обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач.

4. Обнаружение, порядок изъятия и транспортировки взрывных устройств и взрывоопасных предметов.

5. Сущность и способы ориентирования на местности по карте и определение точек своего стояния, для выполнения профессиональных задач в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения.

6. Действия сотрудников правоохранительных органов при обнаружении взрывоопасных устройств. Меры безопасности и психологическая устойчивость в сложных и экстремальных условиях

Примерные темы сообщений, рефератов, презентаций (для данной темы)

1. Понятие взрыва.
2. Классификация взрывчатых веществ.
3. Способы взрывания.
4. Классификация мин по тактическому назначению, по способам приведения в действие и срокам действия.
5. Виды и назначение самодельных взрывных устройств.
6. Назначение и виды ручных гранат.
7. Признаки минирования местности, объектов, транспортных средств.
8. Порядок действий сотрудника полиции при обнаружении взрывных устройств.
9. Задачи в области защиты населения и территорий, решаемые “Единой государственной системой предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций” (РСЧС).
10. Назначение окопов и порядок их оборудования.
11. Параметры окопа для стрельбы из автомата лежа. Приемы выполнения работ при оборудовании окопа для стрельбы лежа. Временные нормативы.
12. Последовательность развития окопа для стрельбы лежа в окоп для стрельбы с колена и стоя. Временные нормативы.
13. Расположение окопов на местности с учетом ее защитных свойств и удобства ведения огня.
14. Способы маскировки окопов.
15. Понятие о взрывчатых веществах, бризантности, фугасности.

Тема 4. «Тактические способы действий сотрудников внутренних дел в особых условиях»

Примерные контрольные вопросы (для данной темы)**:**

1. Тактические приемы и способы действий нарядов по поддержанию общественного порядка и безопасности при чрезвычайных обстоятельствах. Способность проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях.

2. Тактические способы действий нарядов по поддержанию общественного порядка и безопасности при введении чрезвычайного положения.

3. Тактические способы действий нарядов при ведении розыска и задержании вооруженных преступников. Осуществление действия по силовому пресечению правонарушений для решения профессиональных задач.

4. Тактика действий подразделений (нарядов) правоохранительных органов при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера.

5. Тактика действий подразделений (нарядов) правоохранительных органов при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

6. Наряды по охране общественного порядка. Тактика их действий. Эффективность использования при выполнении профессиональных задач специальной техники, применяемую в деятельности правоохранительного органа.

Примерные темы сообщений, рефератов, презентаций

1. Виды и назначение нарядов по охране общественного порядка и безопасности.
2. Состав, вооружение, экипировка и тактические способы действий нарядов по охране общественного порядка и безопасности (патрульной группы, цепочек, контрольно пропускного поста, контрольного поста полиции поста охраны порядка, поста охраны объекта, поста регулирования дорожного движения).
3. Порядок досмотра транспортных средств и граждан. Меры безопасности.
4. Виды и назначение нарядов по розыску и задержанию вооруженных и особо опасных преступников.

5. Состав, вооружение экипировка, тактика действий нарядов по розыску и задержанию вооруженных и особо опасных преступников (заслона, поисковой группы, дозора, секрета, засады, наблюдательного поста и др.).
6. Последовательность и содержание работы старшего наряда по организации несения службы (уяснение полученной задачи, отдача предварительных распоряжений, оценка обстановки, рекогносцировка, принятие решения, постановка задач, организация взаимодействия, контроль за несением службы).
7. Правовая основа деятельности правоохранительных органов при выполнении задач в условиях чрезвычайных обстоятельств. Краткое содержание основных нормативно-правовых актов.
8. Специальная операция, сущность, цели и задачи. Чем достигается успех в операции?
9. Мероприятия, осуществляемые правоохранительных органов в ходе проведения специальной операции и их характеристика.
10. Блокирование как способ действий в специальной операции. Тактические нормативы. Наряды, выполняющие задачи по блокированию и их характеристика.
11. Поиск как способ действий в специальной операции. Виды поиска, тактические нормативы. Наряды, выполняющие задачи по поиску и их характеристика.
12. Оцепление как способ действий в специальной операции. Виды оцепления, тактические нормативы. Наряды, выполняющие задачи по оцеплению и их характеристика.
13. Эвакуационные мероприятия. Особенности эвакуационных мероприятий при проведении специальных операций.
14. Психологическое воздействие на преступников. Его цели и способы проведения. Тактика ведения переговоров.
15. Силовые действия в специальной операции. Особенности ведения иловых действий в зависимости от характера чрезвычайного обстоятельства.
16. Разведывательные мероприятия в спецоперации. Особенности ведения разведки в зависимости от характера чрезвычайного обстоятельства,
17. Группы, создаваемые для проведения следственных действий. Их назначение, состав и порядок действий.
18. Меры безопасности при проведении специальной операции.
19. Воспитательная работа в специальной операции. Особенности ведения воспитательной работы на различных этапах операции.
20. Сущность, требования и основные принципы управления правоохранительных органов в особых условиях.
21. Организация взаимодействия в специальной операции.
22. Организация управления и связи в специальной операции.
23. Условия, пределы и особенности применение специальных средств для решения задач, стоящих перед правоохранительных органов при чрезвычайных обстоятельствах,
24. Порядок применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов в специальной операции.
25. Назначение, состав и задачи войск Национальной гвардии России. Их роль и место в специальной операции.
26. Структура и содержание Плана действий ОВД и войск Национальной гвардии России при чрезвычайных обстоятельствах.
27. Задачи, выполняемые ОВД и войск Национальной гвардии России при чрезвычайных обстоятельствах.
28. Задачи и состав оперативного штаба.
29. Силы и средства ОВД и войск Национальной гвардии России, привлекаемые к действиям при чрезвычайных обстоятельствах. Классификация групп оперативно-служебного применения.
30. Оповещение сил, привлекаемых к действиям при чрезвычайных обстоятельствах. Сигналы оповещения и действия по ним. Что включает в себя план оповещения и сбора сотрудников.
31. Характеристика мероприятий по приведению сил и средств в степени готовности №2 и № 1.
32. Принципиальная схема построения и действий сил и средств в специальной операции. Ее содержание (на примере одного из видов специальной операции).
33. Что отражается на рабочей карте руководителя оперативного штаба?
34. Порядок действий сотрудников ОВД и войск Национальной гвардии России после получения информации о чрезвычайном обстоятельстве.
35. Что включает в себя заблаговременная подготовка ОВД и войск Национальной гвардии России к выполнению задач при чрезвычайных обстоятельствах? Цели и содержание проводимых мероприятий.
36. Содержание уяснения полученной задачи (информации) и отдачи предварительных распоряжений.
37. Что изучается при оценке обстановки?
38. Содержание решения на проведение специальной операции.

39. Содержание боевого приказа.
40. Действия старшего группы оперативно-служебного применения после завершения специальной операции.
41. Виды всестороннего обеспечения деятельности правоохранительных органов при чрезвычайных обстоятельствах и их краткая характеристика.
42. Основные способы ведения разведки и их характеристика.
43. Тыловое обеспечение подразделений ОВД и войск Национальной гвардии России при проведении специальных операций.
44. Подготовка органов внутренних дел к действиям при чрезвычайных обстоятельствах.
45. Критерии оценки готовности органов управления, руководителей и сотрудников ОВД и войск Национальной гвардии России к действиям при чрезвычайных обстоятельствах.
46. Тактические способы действий ОВД и войск Национальной гвардии России в специальной операции по розыску и задержанию вооруженных и особо опасных преступников.
47. Особенности ведения операции по задержанию вооруженных преступников, передвигающихся на автотранспорте.
48. Особенности ведения операции по задержанию вооруженных преступников в общественном месте.
49. Особенности ведения операции по задержанию вооруженных преступников в отдельном строении,
50. Особенности ведения операции по задержанию вооруженных преступников в городской квартире.
51. Тактические способы действий ОВД и войск Национальной гвардии России в специальной операции по пресечению захвата важных объектов.
52. Назначение и тактика действий групп оперативно-служебного применения ОВД и войск Национальной гвардии России, в специальной операции по пресечению захвата важного объекта.
53. Специальный план «Крепость». Его структура и содержание.
54. Мероприятия, проводимые по отражению нападения на здание ОВД. Силы, средства и порядок их привлечения.
55. Группы оперативно-служебного применения ОВД и войск Национальной гвардии России, их назначение и тактика действий в специальной операции по пресечению деятельности банд.
56. Группы оперативно-служебного применения ОВД и войск Национальной гвардии России их назначение и тактика действий в специальной операции по пресечению деятельности незаконных вооруженных формирований.
57. Компетенция и задачи ОВД и войск Национальной гвардии России в борьбе с терроризмом.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Перечень вопросов к зачету по дисциплине
«Специальная профессиональная подготовка»

1. Определение чрезвычайных ситуаций. Основания для их классификации.
2. Функции МВД РФ и Национальной гвардии РФ в «Единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» и обязанности полиции при чрезвычайных ситуациях.
3. Меры защиты и безопасности сотрудников полиции при действиях в зоне радиоактивного заражения или химического заражения.
4. Индивидуальные средства защиты органов дыхания и кожных покровов. Назначение, характеристика, порядок применения.
5. Классификация современных средств поражения. Проникающая радиация и радиоактивное заражение ядерного взрыва (ядерной аварии). Характеристика поражающих факторов.
6. Ударная волна ядерного взрыва (взрывчатых веществ). Краткая характеристика зон поражения. Световое излучение ядерного взрыва. Радиусы возникновения пожаров. Защита от светового излучения.
7. Основания для классификации боевых отравляющих и аварийно-химически опасных веществ (АХОВ). Определение их наличия в воздухе с помощью ВПХР.
8. Меры зашиты и безопасности сотрудников правоохранительных органов при действиях в зоне карантина (бактериологического, биологического заражения).
9. Организация дозиметрического контроля сотрудников правоохранительных органов при несении службы в зоне радиоактивного заражения. Дозиметр ДКП-50А, ДП-5В (А, Б).
10. Понятие о взрывчатых веществах, бризантности, фугасности. Классификация взрывчатых веществ.
11. Способы взрывания. Виды и назначение самодельных взрывных устройств.
12. Признаки минирования местности, объектов, транспортных средств.
13. Порядок действий сотрудника полиции при обнаружении взрывных устройств.
14. Виды и назначение нарядов по охране общественного порядка и безопасности.

15. Состав, вооружение, экипировка и тактические способы действий нарядов по охране общественного порядка и безопасности (патрульной группы, цепочек, контрольно-пропускного поста, контрольного поста милиции поста охраны порядка, поста охраны объекта, поста регулирования дорожного движения).
16. Порядок досмотра транспортных средств и граждан. Меры безопасности.
17. Виды и назначение нарядов по розыску и задержанию вооруженных и особо опасных преступников.
18. Состав, вооружение, экипировка, тактика действий нарядов по розыску и задержанию вооруженных и особо опасных преступников (заслона, поисковой группы, дозора, секрета, засады, наблюдательного поста и др.).
19. Чрезвычайные обстоятельства, чрезвычайное положение, их общие черты и отличия. Правовые основания и порядок введения особых режимов.
20. Сущность, требования и основные принципы управления ОВД и Национальной гвардии РФ в особых условиях.
21. Правовая основа деятельности ОВД и Национальной гвардии РФ при выполнении задач в условиях чрезвычайных обстоятельств. Краткое содержание основных нормативно-правовых актов.
22. Условия, пределы и особенности применение специальных средств для решения задач, стоящих перед ОВД и Национальной гвардии РФ при чрезвычайных обстоятельствах.
23. Порядок применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками ОВД и Национальной гвардии РФ в специальной операции.
24. Структура и содержание Плана действий ОВД и Национальной гвардии РФ при чрезвычайных обстоятельствах.
25. Задачи, выполняемые ОВД и Национальной гвардии РФ при чрезвычайных обстоятельствах. Состав оперативного штаба.
26. Силы и средства ОВД и Национальной гвардии РФ, привлекаемые к действиям при чрезвычайных обстоятельствах. Классификация групп оперативно-служебного применения.
27. Назначение, состав и задачи Национальной гвардии РФ. Их роль и место в специальной операции.
28. Специальная операция, сущность, цели и задачи. Меры безопасности при проведении специальной операции.
29. Блокирование как способ действий в специальной операции. Тактические нормативы. Наряды, выполняющие задачи по блокированию и их характеристика.
30. Поиск как способ действий в специальной операции. Виды поиска, тактические нормативы. Наряды, выполняющие задачи по поиску и их характеристика.
31. Оцепление как способ действий в специальной операции. Виды оцепления, тактические нормативы. Наряды, выполняющие задачи по оцеплению и их характеристика.
32. Эвакуационные мероприятия. Особенности эвакуационных мероприятий при проведении специальных операций.
33. Психологическое воздействие на преступников. Его цели и способы проведения. Тактика ведения переговоров.
34. Силовые действия в специальной операции. Особенности ведения силовых действий в зависимости от характера чрезвычайного обстоятельства.
35. Разведывательные мероприятия в спецоперации. Особенности ведения разведки в зависимости от характера чрезвычайного обстоятельства,
36. Группы, создаваемые для проведения следственных действий. Их назначение, состав и порядок действий.
37. Оповещение сил, привлекаемых к действиям при чрезвычайных обстоятельствах. Сигналы оповещения и действия по ним. Что включает в себя план оповещения и сбора сотрудников.
38. Оценке обстановки при чрезвычайных обстоятельствах. Основные способы ведения разведки и их характеристика.
39. Тактические способы действий ОВД и Национальной гвардии РФ в специальной операции по розыску и задержанию вооруженных и особо опасных преступников.
40. Тактические способы действий ОВД и Национальной гвардии РФ в специальной операции по пресечению захвата важных объектов.
41. Специальный план «Крепость». Его структура и содержание. Мероприятия, проводимые по отражению нападения на здание ОВД или Национальной гвардии РФ. Силы, средства и порядок их привлечения.
42. Группы оперативно-служебного применения ОВД и Национальной гвардии РФ, их назначение и тактика действий в специальной операции по пресечению деятельности незаконных вооруженных формирований.
43. Компетенция и задачи ОВД и Национальной гвардии РФ в борьбе с терроризмом.

44. Назначение и тактика действий групп оперативно-служебного применения ОВД, Национальной гвардии РФ, ФСБ РФ, принимающих участие в пресечении террористических актов.
45. Группы оперативно-служебного применения ОВД, Национальной гвардии РФ, ФСБ РФ, их назначение и тактика действий в специальной операции по освобождению заложников.
46. Участие ОВД, Национальной гвардии РФ, ФСБ РФ, в пресечении захвата на транспорте (воздушного судна, судна водного транспорта, железнодорожного подвижного состава.
47. Участие ОВД в ликвидации последствий ЧС природного характера.
48. Участие ОВД в ликвидации последствий ЧС техногенного характера.
49. Тактические способы действий ОВД и Национальной гвардии РФ в специальной операции по пресечению массовых беспорядков.
50. Бесконтактный способ воздействия на толпу при пресечении массовых беспорядков и его характеристика. Предупредительные мероприятия, проводимые с целью уменьшения масштаба массовых беспорядков. Их содержание.
51. Тактические способы действий ОВД и Национальной гвардии РФ в специальной операции по пресечению массовых беспорядков. Группы оперативно-служебного применения для ведения силовых действий при пресечении массовых беспорядков. Их назначение и краткая характеристика.
52. Содержание и характер задач, выполняемых ОВД при введении КТО (Контртеррористической операции). Силы и средства, привлекаемые к их выполнению.
53. Территориальная оборона, ее сущность и задачи. Участие ОВД в системе территориальной обороны.
54. Назначение и тактика действий групп оперативно-служебного применения ОВД и Национальной гвардии РФ, участвующих в обеспечении режима военного положения.

Критерии оценки зачета

Зачет является формой оценки качества освоения студентом образовательной программы по дисциплине. По результатам зачета студенту выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

Оценка «зачтено» выставляется: за знания фактического материала по программе, в том числе, знание обязательной литературы, современных публикаций по программе курса: при активности студента на семинарских занятиях; за логику, структуру, стиль ответа; за культуру речи, манеру общения; при наличии готовности к дискуссии: при аргументированном ответе с учетом уровня самостоятельного мышления; умения приложить теорию к практике, решить задачи.

Оценка «не зачтено» выставляется при несоответствии ответа заданному вопросу, использовании при ответе ненадлежащих нормативных и иных источников, когда ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень нормативных правовых актов, основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

5.1. Нормативные правовые акты[2]

1. Конституция Российской Федерации: офиц. текст. // Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс». http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/
2. О войсках национальной гвардии Российской Федерации: Федеральный закон Российской Федерации № 226-ФЗ от 3 июля 2016 г. // Доступ из справ.-правовой системы «Гарант». https://base.garant.ru/71433920/64ab70e944db5848ff67f6c8dbf41f29/
3. О чрезвычайном положении: Федеральный Конституционный закон Российской Федерации №3-ФКЗ от 30 мая 2001 г. // Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс». http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_31866
4. О противодействии терроризму: Федеральный закон Российской Федерации №35-ФЗ от 6 марта 2006 г. // Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс». http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_58840
5. Об оружии: Федеральный закон Российской Федерации №150-ФЗ от 13 декабря 1996 г. // Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс»http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_12679
6. О полиции: Федеральный закон Российской Федерации №3-ФЗ от 7 февраля 2011 г. // Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс». http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_110165/
7. О Федеральной службе безопасности: Федеральный закон Российской Федерации №40-ФЗ от 3 апреля 1995 // Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс». http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_6300
8. О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера: Федеральный закон Российской Федерации №68-ФЗ от 21 декабря 1994 г. // Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс». http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5295
9. Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи: Приказ Минздравсоцразвития России от 04.05.2012 N 477н // Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс». http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_129862
10. О стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года: Указ Президента РФ от 12 мая 2009 г. № 537 // Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс». http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_191669

5.2 Основная литература:

1. **Тактическая подготовка курсантов учебных военных центров: Учебник** / Байрамуков Ю.Б.; Под ред. Торгованова Ю.Б. - Краснояр.: СФУ, 2018. - 510 с.: ISBN 978-5-7638-3841-1 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/978595
2. **Кутепов, А.В. Тактическая подготовка: радиационная, химическая и биологическая защита: учебное пособие** / А.В. Кутепов, А.Б. Демченко, С.В. Ковалев; Минобрнауки России, Омский государственный технический университет. - Омск: Издательство ОмГТУ, 2017. - 226 с. : табл., схем., ил. - Библиогр. в кн. [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493341.
3. **Калуцкий И.Н. Огневая подготовка сотрудников правоохранительных органов: Учебное пособие.** - Рязань: Академия ФСИН России, 2015. - 335 с.: ISBN 978-5-7743-0721-0. [Электронный ресурс] URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=780424

[2] Преподавателем может быть предложен дополнительный перечень нормативно-правовых актов применительно к отдельным темам дисциплины.

4. **Первая помощь пострадавшим при терактах, совершенных в местах массового скопления людей**: Монография Учебное пособие / Зинченко Т.В. - Железногорск:ФГБОУ ВО СПСА ГПС МЧС России, 2017. - 32 с. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/912710

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах *«Лань» и «Юрайт».*

5.3 Дополнительная литература

1. Драбатулин, Е. А. **Общая тактика. Управление подразделениями в бою: Учеб. пособие** / п/п-к Е. А. Драбатулин, п/п-к Ю. Б. Байрамуков. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2011. - 116 с. - ISBN 978-5-7638-2476-6. [Электронный ресурс] URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=442004
2. Еременко, В.Д. **Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие** / В.Д. Еременко, В.С. Остапенко; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Российский государственный университет правосудия; авт.-сост. В.Д. Еременко, В. Остапенко. - Москва: Российский государственный университет правосудия, 2016. - 368 с.: [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439536 (22.09.2018).
3. **Защита и безопасность в чрезвычайных ситуациях**: Учебное пособие / В.И. Жуков, Л.Н. Горбунова. - М.: НИЦ ИНФРА-М; Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2013 - 392 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/374574
4. Ляпустин, С.Н. **Безопасность жизнедеятельности в таможенных органах: учебное пособие** / С.Н. Ляпустин. - Санкт-Петербург: Троицкий мост, 2016. - 160 с. : схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4377-0058-7; [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445270 (22.09.2018).
5. **Основы первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортном происшествии**: Учебное пособие / Зинченко Т.В., Домаев Е.В., Москвин Н.В. - Железногорск:ФГБОУ ВО СПСА ГПС МЧС России, 2017. - 35 с. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/912695
6. **Противодействие преступлениям террористической и экстремистской направленности: Вопросы теории и практики оперативно-розыскной деятельности : учебно-методическое пособие** / В.В. Волченков, А.Б. Богданов, И.И. Ильинский и др. ; ред. В.В. Волченкова, Б.П. Михайлова. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 432 с. - Библиогр.: с. 266-274. - ISBN 978-5-238-02365-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119518
7. Тимкин А. В. **Опасные ситуации техногенного характера и защита от них: основы радиационной безопасности: учебное пособие.** Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2015- 155 с. - ISBN: 978-5-4475-3297-0 [Электронный ресурс] URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=435435&sr=1
8. Тарасов А.В. Специальная операция по предотвращению и пресечению массовых беспорядков: алгоритм действий правоохранительных органов: учеб.-практ. пособие / А.В.Тарасов.-Краснодар,2017.-148с. /Библиотека КубГУ.

5.3. Периодическая литература:

1. Юридический вестник Кубанского государственного университета // https://urvkubsu.elpub.ru/jour/index

2. Вестник Московского университета. Серия 11. Право // http://вестник-право.рф/articles/

3. Вестник Московской академии Следственного комитета Российской Федерации // http://academy-skrf.ru/izdat/vestnik.php

4. Вестник Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) // https://vestnik.msal.ru/jour/index

5. Вестник Балтийского федерального университета им. И. Канта. Гуманитарные и общественные науки // https://journals.kantiana.ru/vestnik/society/archive/

6. Вестник юридического факультета Южного федерального университета // http://urvestnikpravo.sfedu.ru/index.php/Vestnikurfaksfedu/issue/archive

5.4. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

Перечень договоров ЭБС

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
	ЭБС «Лань» http://e.lanbook.com/ ООО «ЭБС ЛАНЬ» Контракт № 1011/2022/4 от 01 декабря 2022 г.	С 01.01.23 по 31.12.23
	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» № 1011/2022/3 от 05 декабря 2022 г.	С 01.01.23 по 31.12.23
	ОП «Юрайт https://urait.ru/ ООО Электронное издательство «Юрайт» Договор № 1011/2022/2 от 29 ноября 2022 г.	С 20.01.23 по 19.01.24
	ЭБС «BOOK.ru» https://www.book.ru ООО «КноРус медиа» Договор № 1011/2022/9 от 06 декабря 2022 г.	С 01.01.23 по 31.12.23
	ЭБС «ZNANIUM» www.znanium.com ООО «ЗНАНИУМ» Договор № 1011/2022/5 от 30 ноября 2022 г.	С 01.01.23 по 31.12.23

Профессиональные базы данных:

1. Научная электронная библиотека (НЭБ) http://www.elibrary.ru/
2. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) https://rusneb.ru/
3. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина https://www.prlib.ru/
4. «Лекториум ТВ» http://www.lektorium.tv/

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс – справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки).
2. ГАРАНТ – Справочная Правовая Система (ГАРАНТ).

Ресурсы свободного доступа:

1. КиберЛенинка http://cyberleninka.ru/
2. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации https://www.minobrnauki.gov.ru/
3. Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru/
4. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина «Образование на русском» https://pushkininstitute.ru/
5. Справочно-информационный портал «Русский язык» http://gramota.ru/
6. Служба тематических толковых словарей http://www.glossary.ru/
7. Словари и энциклопедии http://dic.academic.ru/
8. Образовательный портал «Учеба» http://www.ucheba.com/
9. Законопроект «Об образовании в Российской Федерации». Вопросы и ответы http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosy_i_otvety

10. Сайт Комиссии Таможенного союза Республики Беларусь, Республики Казахстан и Российской Федерации. Режим доступа: http://www.tsouz.ru
11. Официальный сайт Президента РФ. Режим доступа: www.kremlin.ru
12. Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации. Режим доступа: www.council.gov.ru
13. Сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ. Режим доступа: http://www.duma.gov.ru
14. Сайт Президента РФ. Режим доступа: http://www.president.kremlin.ru
15. Сайт Правительства РФ. Режим доступа: www.government.ru
16. Сайт Конституционного Суда РФ. Режим доступа: http://ksrf.ru
17. Сайт Верховного Суда РФ. Режим доступа: http://www.supcourt.ru
18. Сайт Генеральной Прокуратуры РФ. Режим доступа: http://genproc.gov.ru
19. Сайт Совета Безопасности РФ. Режим доступа: http://www.scrf.gov.ru/index.shtml
20. Сайт Следственного комитета РФ. Режим доступа: https://sledcom.ru/
21. Сайт Федеральной службы безопасности РФ. Режим доступа: http://www.fsb.ru/
22. Сайт Министерства внутренних дел РФ. Режим доступа: https://мвд.рф/
23. Сайт Министерства юстиции РФ. Режим доступа: http://www.mibjust.ru
24. Сайт Министерства иностранных дел РФ. Режим доступа: www.mid.ru
25. Официальный сайт юридического факультета Кубанского государственного университета. Режим доступа: www.law.kubsu.ru

Интернет-ресурс «Судебные и нормативные акты РФ» (СудАкт). Режим доступа: https://sudact.ru

6.Материально-техническое обеспечение дисциплины

- аудиторный фонд юридического факультета Кубанского государственного университета;
- библиотека юридического факультета Кубанского государственного университета;
- оборудование для дистанционного проектирования в лекционных залах учебного материала;
- кабинета огневой подготовке с компьютерным тиром;
- кабинет тактико-специальной подготовки;
- 2 полигона (квартира и магазин);
- цифровая криминалистическая лаборатория, более 40 видеофильмов;
- компьютерное оборудование и программное обеспечение, включая доступ в Интернет;
- наглядный схематический материал по основным темам дисциплины;
- использование компьютера для демонстрации аналитических схем и таблиц;
- тир (по договору с Краснодарским краевым стрелково-спортивным клубом ДОСААФ России);
- тренажер сердечно-легочной реанимации с индикацией правильности выполнения действий (манекен-макет) « Максим II-01-2009»;
- раздаточный материал.

1. Специализированная аудитория:

- макет местности с различным рельефом;
- план комплексного использования сил и средств и макет центра города Краснодара;
- схема полигона, где проводятся практические занятия по ТСП;
- макеты учебных мин, гранат, самодельных ВУ;
- учебные видеоматериалы по ТСП;

2. Вооружение:

- АКМ учебные, ПМ учебные, КС-23 учебные.
- в Тире: МР-71; ТОЗ-8; Сайга-410К (по договору с лицензированной организацией)

3. Специальные средства:

- щит «Витраж», ПР-73, БР-5, БЗТ – 75;
- СТШ-81 «Сфера», СШ-68;
- ЖЗЛ-74, «Кора-2»;
- противогазы, ОЗК.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

При изучении дисциплины «Специальная профессиональная подготовка» необходимо руководствоваться действующим федеральным и иным законодательством и разработанными на его основе подзаконными нормативными актами.

Изучение курса осуществляется в тесном взаимодействии с другими юридическими и общественными дисциплинами. Форма и способы изучения материала определяются с учетом специфики изучаемой темы. Однако во всех случаях необходимо обеспечить сочетание изучения теоретического материала, научного толкования того или иного понятия, даваемого в учебниках и лекциях, с самостоятельной работой студентов, выполнением практических заданий, подготовкой сообщений и докладов.

Важную роль играет ознакомление с судебно-следственной практикой расследования и рассмотрения уголовных дел.

Методические указания по лекционным занятиям

В ходе лекции студентам рекомендуется конспектировать ее основные положения, не стоит пытаться дословно записать всю лекцию, поскольку скорость лекции не рассчитана на аутентичное воспроизведение выступления лектора в конспекте. Тем не менее, она является достаточной для того, чтобы студент смог не только усвоить, но и зафиксировать на бумаге сущность затронутых лектором проблем, выводы, а также узловые моменты, на которые обращается особое внимание в ходе лекции. Основным средством работы на лекционном занятии является конспектирование. Конспектирование – процесс мысленной переработки и письменной фиксации информации, в виде краткого изложения основного содержания, смысла какого-либо текста. Результат конспектирования – запись, позволяющая студенту немедленно или через некоторый срок с нужной полнотой восстановить полученную информацию. Конспект в переводе с латыни означает «обзор». По существу его и составлять надо как обзор, содержащий основные мысли текста без подробностей и второстепенных деталей. Конспект носит индивидуализированный характер: он рассчитан на самого автора и поэтому может оказаться малопонятным для других. Для того чтобы осуществлять этот вид работы, в каждом конкретном случае необходимо грамотно решить следующие задачи:

1. Сориентироваться в общей концепции лекции (уметь определить вступление, основную часть, заключение).
2. Увидеть логико-смысловую канву сообщения, понять систему изложения информации в целом, а также ход развития каждой отдельной мысли.
3. Выявить «ключевые» мысли, т.е. основные смысловые вехи, на которые «нанизано» все содержание текста.
4. Определить детализирующую информацию.
5. Лаконично сформулировать основную информацию, не перенося на письмо все целиком и дословно.

Определения, которые дает лектор, стоит по возможности записать дословно и выделить другим цветом или же подчеркнуть. В случае изложения лектором хода научной дискуссии желательно кратко законспектировать существо вопроса, основные позиции и фамилии ученых, их отстаивающих. Если в обоснование своих выводов лектор приводит ссылки на справочники, статистические данные, нормативные акты и другие официально опубликованные сведения, имеет смысл лишь кратко отразить их существо и указать источник, в котором можно полностью почерпнуть излагаемую информацию.

Во время лекции студенту рекомендуется иметь на столах помимо конспектов также программу спецкурса, которая будет способствовать развитию мнемонической памяти, возникновению ассоциаций между выступлением лектора и программными вопросами, Уголовно-процессуальный кодекс РФ, иные необходимые законы и подзаконные акты, поскольку гораздо эффективнее следить за ссылками лектора на нормативный акт по его тексту, нежели пытаться воспринять всю эту информацию на слух.

В случае возникновения у студента по ходу лекции вопросов, их следует записать и задать в конце лекции в специально отведенное для этого время.

По окончании лекции (в тот же или на следующий день, пока еще в памяти сохранилась информация) студентам рекомендуется доработать свои конспекты, привести их в порядок, дополнить сведениями с учетом дополнительно изученного нормативного, справочного и научного материала. Крайне желательно на полях конспекта отмечать не только изученные точки зрения ученых по рассматриваемой проблеме, но и выражать согласие или несогласие самого студента с законспектированными положениями, материалами судебной практики и т.п.

Лекционное занятие предназначено для изложения особенно важных, проблемных, актуальных в современной науке вопросов. Лекция, также как и семинарское, практическое занятие, требует от студентов определенной подготовки. Студент обязательно должен знать тему предстоящего лекционного занятия и обеспечить себе необходимый уровень активного участия: подобрать и ознакомиться, а при необходимости иметь с собой рекомендуемый преподавателем нормативный материал, повторить ранее пройденные темы по вопросам, которые будут затрагиваться в предстоящей лекции, вспомнить материал иных дисциплин. В частности, большое значение имеет подготовка по курсу «Специальная профессиональная подготовка».

Применение отдельных образовательных технологий требует специальной подготовки не только от преподавателя, но и участвующих в занятиях студентов. Так, при проведении лекции-дискуссии, которая предполагает разделение присутствующих студентов на группы, студент должен быть способен высказать свою позицию относительно выдвинутых преподавателем точек зрения.

Методические указания для подготовки к лабораторным (практическим) занятиям

Лабораторные (практические) занятия представляют собой одну из важных форм самостоятельной работы студентов над нормативными актами, материалами местной и опубликованной судебной практики, научной и учебной литературой непосредственно в учебной аудитории под руководством преподавателя.

В зависимости от изучаемой темы и ее специфики преподаватель выбирает или сочетает следующие формы проведения лабораторных (практических) занятий: обсуждение теоретических вопросов, подготовка рефератов, решение задач (дома или в аудитории), круглые столы, научные дискуссии с участием практических работников и ученых, собеседования и т.п. Проверка усвоения отдельных (ключевых) тем может осуществляться посредством проведения коллоквиума.

Подготовка к лабораторному (практическому) занятию заключается в подробном изучении конспекта лекции, нормативных актов и материалов судебной практики, рекомендованных к ним, учебной и научной литературы, основные положения которых студенту рекомендуется конспектировать.

Активное участие в работе на лабораторных (практических) занятиях предполагает выступления на них, дополнение ответов однокурсников, коллективное обсуждение спорных вопросов и проблем, что способствует формированию у студентов навыков формулирования, аргументации и отстаивания выработанного решения, умения его защитить в дискуссии и представить дополнительные аргументы в его пользу. Активная работа на лабораторных (практических) занятиях способствует также формированию у студентов навыков публичного выступления, умения ясно, последовательно, логично и аргументировано излагать свои мысли.

При выступлении на лабораторных (практических) занятиях студентам разрешается пользоваться конспектами для цитирования нормативных актов, судебной практики или позиций ученых. По окончании ответа другие студенты могут дополнить выступление товарища, отметить его спорные или недостаточно аргументированные стороны, проанализировать позиции ученых, о которых не сказал предыдущий выступающий.

В конце занятия после подведения его итогов преподавателем студентам рекомендуется внести изменения в свои конспекты, отметить информацию, прозвучавшую в выступлениях других студентов, дополнения, сделанные преподавателем и не отраженные в конспекте.

Лабораторные (практические) занятия требуют предварительной теоретической подготовки по соответствующей теме: изучения учебной и дополнительной литературы, ознакомления с нормативным материалом, актами толкования. Рекомендуется при этом вначале изучить вопросы темы по учебной литературе. Если по теме прочитана лекция, то непременно надо использовать материал лекции, так как учебники часто устаревают уже в момент выхода в свет.

Применение отдельных образовательных технологий требуют предварительного ознакомления студентов с содержанием применяемых на занятиях приемов. Так, при лабораторных (практических) занятиях студент должен представлять как его общую структуру, так и особенности отдельных методических приемов: дискуссии, контрольные работы, использование правовых документов и др.

Примерные этапы лабораторного (практического) занятия
и методические приемы их осуществления:

– постановка целей занятия: обучающей, развивающей, воспитывающей;

– планируемые результаты обучения: что должны студенты знать и уметь;

– проверка знаний: устный опрос, фронтальный опрос, программированный опрос, блиц-опрос, письменный опрос, комментирование ответов, оценка знаний, обобщение по опросу;

– изучение нового материала по теме;

– закрепление материала предназначено для того, чтобы студенты запомнили материал и научились использовать полученные знания (активное мышление).

Формы закрепления:

– решение задач;

– работа с приговорами судов;

– групповая работа (коллективная мыслительная деятельность).

Домашнее задание:

– работа над текстом учебника;

– решение задач.

В рамках лабораторных (практических) занятия студент должен быть готов к изучению предлагаемых правовых документов и их анализу.

В качестве одного из оценочных средств в рамках лабораторных (практических) занятий может использоваться *контрольная работа*, выполняемая непосредственно во время занятия.

Для проведения *контрольной работы* в рамках практических занятий студент должен быть готов ответить на проблемные вопросы, проявить свои аналитические способности. При ответах на вопросы контрольной работы в обязательном порядке необходимо:

– правильно уяснить суть поставленного вопроса;

– сформировать собственную позицию;

– подкрепить свой ответ ссылками на нормативные, научные, иные источники;

– по заданию преподавателя изложить свой ответ в письменной форме.

Важнейшим этапом курса является *самостоятельная работа* по дисциплине (модулю) «Специальная профессиональная подготовка», включающая в себя проработку учебного (теоретического) материала, выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций), выполнение рефератов, подготовку к текущему контролю.

Самостоятельна работа осуществляется на протяжении всего времени изучения дисциплины (модулю) «Специальная подготовка», по итогам которой студенты предоставляют сообщения, рефераты, презентации, конспекты, показывают свои знания на практических занятиях при устном ответе.

Методические рекомендации по подготовке рефератов, презентаций, сообщений

Первичные навыки научно-исследовательской работы должны приобретаться студентами при написании рефератов по специальной тематике.

Цель: научить студентов связывать теорию с практикой, пользоваться литературой, статистическими данными, привить умение популярно излагать сложные вопросы.

Рефераты составляются в соответствии с указанными темами. Выполнение рефератов предусмотрено на листах формата А 4. Они сдаются на проверку преподавателю в соответствии с указанным графиком.

Требования к работе. Реферативная работа должна выявить углубленные знания студентов по той или иной теме дисциплины «Специальная подготовка». В работе должно проявиться умение работать с литературой. Студент обязан изучить и использовать в своей работе не менее 2–3 книг и 1–2 периодических источника литературы.

Оформление реферата:

1. Реферат должен иметь следующую структуру: а) план; б) изложение основного содержания темы; с) список использованной литературы.

2. Общий объём – минимум 5–7 с. основного текста.

3. Перед написанием должен быть составлен план работы, который обычно включает 2–3 вопроса. План не следует излишне детализировать, в нём перечисляются основные, центральные вопросы темы.

4. В процессе написания работы студент имеет право обратиться за консультацией к преподавателю кафедры.

5. В основной части работы большое внимание следует уделить глубокому теоретическому освещению основных вопросов темы, правильно увязать теоретические положения с практикой, конкретным фактическим и цифровым материалом.

6. В реферате обязательно отражается использованная литература, которая является завершающей частью работы.

7. Особое внимание следует уделить оформлению. На титульном листе необходимо указать название вуза, название кафедры, тему, группу, свою фамилию и инициалы, фамилию научного руководителя. На следующем листе приводится план работы.

8. При защите реферата выставляется дифференцированная оценка.

9. Реферат, не соответствующий требованиям, предъявляемым к данному виду работы, возвращается на доработку.

Качество реферата оценивается по тому, насколько полно раскрыто содержание темы, использованы первоисточники, логичное и последовательное изложение. Оценивается и правильность подбора основной и дополнительной литературы (ссылки по правилам: фамилии и инициалы авторов, название книги, место издания, издательство, год издания, страница).

Реферат должен отражать точку зрения автора на данную проблему.

Составление презентаций − это вид самостоятельной работы студентов по созданию наглядных информационных пособий, выполненных с помощью мультимедийной компьютерной программы PowerPoint. Этот вид работы требует навыков студента по сбору, систематизации, переработке информации, оформления ее в виде подборки материалов, кратко отражающих основные вопросы изучаемой темы, в электронном виде. Материалы презентации готовятся студентом в виде слайдов.

Одной из форм задания может быть реферат-презентация. Данная форма выполнения самостоятельной работы отличается от написания реферата и доклада тем, что студент результаты своего исследования представляет в виде презентации. Серией слайдов он передаёт содержание темы своего исследования, её главную проблему и социальную значимость. Слайды позволяют значительно структурировать содержание материала и одновременно заостряют внимание на логике его изложения. Слайды презентации должны содержать логические схемы реферируемого материала. Студент при выполнении работы может использовать картографический материал, диаграммы, графики, звуковое сопровождение, фотографии, рисунки и другое. Каждый слайд должен быть аннотирован, то есть он должен сопровождаться краткими пояснениями того, что он иллюстрирует. Во время презентации студент имеет возможность делать комментарии, устно дополнять материал слайдов.

Подготовка сообщения представляет собой разработку и представление небольшого по объему устного сообщения для озвучивания на практическом занятии. Сообщаемая информация носит характер уточнения или обобщения, несет новизну, отражает современный взгляд по определенным проблемам.

Сообщение отличается от рефератов не только объемом информации, но и ее характером – сообщения дополняют изучаемый вопрос фактическими или статистическими материалами. Возможно письменное оформление задания, оно может включать элементы наглядности (иллюстрации, демонстрацию).

Регламент времени на озвучивание сообщения – до 5 мин.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

8.1 Перечень информационных технологий.

Информационные технологии не предусмотрены.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

№№	Перечень лицензионного программного обеспечения	Договор, контракт

1	Desktop Education ALNG LicSAPk MVL A Faculty EES	Договор № 4920/НК/14 от 14.08.2014 (пролонгируемый)
2	Kaspersky Security Center 10 network AgentAO Kaspersky Lab	Контракт №69-АЭФ/223-ФЗ от 11.09.2017 (пролонгируемый)
3	Предоставление неисключительных имущественных прав на использование программного обеспечения «Антиплагиат» на один год	Дог. №385/29-еп/223-ФЗ от 26.06.2017 (пролонгированный)

8.3 Перечень информационных справочных систем:

№	Наименование электронного ресурса	Ссылка на электронный адрес	Договор
1.	Справочно-правовая система «УИС Россия»	http://uisrussia.msu.ru/	Свободный доступ
2.	Университетская библиотека онлайн	http://www.biblioclub.ru/	Договор № 0811/2017/3 от 08 ноября 2017
3.	Национальная электронная библиотека	http://нэб.рф	Свободный доступ
4.	Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru/	Свободный доступ
5.	Электронная библиотечная система издательства «Лань»	http://e.lanbook.com/	Договор № 99 от 30 ноября 2017
6.	Электронная библиотечная система «Юрайт»	http://www.biblio-online.ru/	Договор № 0811/2017/2 от 08 ноября 2017
7.	Электронная Библиотека Диссертаций РГБ	https://dvs.rsl.ru/	Свободный доступ
8.	Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда	http://www.oxfordrussia/	Свободный доступ
9.	КиберЛенинка	http://cyberleninka.ru/	Свободный доступ
10.	ЭБС «BOOK.ru» ООО «КноРус медиа»	http://www.book.ru/	Договор № 61/223-ФЗ от 09 января 2018 г.
11.	ЭБС «ZNANIUM.COM» ООО «ЗНАНИУМ»	http://znanium.com/catalog.php	Договор № 1812/2017 от 18 декабря 2017 г.

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Аудитория 7, оснащённая учебной мебелью, интерактивной доской, проектором, колонками, микрофоном, портретами и фотографиями классиков и современных представителей юридической науки; наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями. Аудитория 9, оснащённая учебной мебелью, доской для демонстрации учебного материала, микрофоном, колонками для работы микрофона, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями. Аудитория 10, оснащённая учебной мебелью, интерактивной доской, проектором, микрофоном, колонками для работы микрофона, плакатом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык, флагом РФ, портретами классиков юридической науки, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями. Аудитория 17, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, интерактивной доской, проектором, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, картой РФ, картой субъектов РФ, гимном РФ, гимном Краснодарского края, гербом Краснодарского края, флагом Краснодарского края, плакатом со знаменательными датами истории Краснодарского края, картой Краснодарского края и Республики Адыгея, портретами и фотографиями классиков и современных представителей юридической науки. Аудитория 18, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, интерактивной доской, проектором, микрофоном, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, портретами классиков юридической науки, плакатом с историческими картами; плакатом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык. Аудитория 406, оснащённая интерактивной доской, проектором, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями. Аудитория 01, оснащённая интерактивной доской, проектором, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки, учебно-наглядными пособиями. Аудитория 02, оснащённая интерактивной доской, проектором, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки, учебно-наглядными пособиями.
2.	Семинарские занятия	Аудитория 3, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 5, оснащённая доской для демонстрации учебного материала, стендом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык. Аудитория 13 (центр деловых игр), оснащённая мебелью, техническими средствами обучения, позволяющими проводить деловые игры двумя и более командами.

		Аудитория 105, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения. Аудитория 102, (юридическая клиника) оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения и справочной литератрурой. Аудитория 106, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, проектором, учебно-наглядными пособиями. Аудитория 107, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 204, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 205, оснащённая доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями, манекенами для сердечно-легочной реанимации, носилками, аптечкой первой помощи. Аудитория 208, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами ученых-юристов. Аудитория 209, оснащённая доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями. Аудитория 304, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами и фотографиями классиков юридической науки, учебно-наглядными пособиями и плакатами с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык. Аудитория 305, оснащённая доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями и плакатами с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык. Аудитория 306, оснащённая доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями и плакатами с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык. Аудитория 307, оснащённая доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями. Аудитория 308, оснащённая доской, учебной мебелью, настенной картой, шкафами с литературой, телевизором, принтером и сканером. Аудитория 404, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки, учебно-наглядными пособиями. Аудитория 405, оснащённая доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями. Аудитория 407, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки. Аудитория 002, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 003, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 03, оснащённая доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями. Аудитория 03А, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 06, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 08, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 09, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 010, оснащённая доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями. Аудитория 012, оснащённая доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями.
3.	Лабораторные занятия	Аудитория 108, оснащенная специализированной мебелью, учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, монитор, сейф, цифровой фотоаппарат, ноутбук, комплект криминалистического оборудования – 37 шт., манекен - 2 шт., сейф - 1шт., штангенциркуль - 13 шт.

		Помещение юридической клиники.
4.	Курсовое проектирование	не предусмотрено
5.	Групповые (индивидуальные) консультации	Аудитория 310. Преподавательская - методический кабинет, оснащенная мебелью, в том числе шкафами с литературой, компьютерами – 2 шт., принтером – 2 шт., ксероксом – 1 шт., телевизором ж/к., портретами ученых.
6.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитория 3, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 5, оснащённая доской для демонстрации учебного материала, стендом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык. Аудитория 13 (центр деловых игр), оснащённая мебелью, техническими средствами обучения, позволяющими проводить деловые игры двумя и более командами. Аудитория 105, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения. Аудитория 106, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, проектором, учебно-наглядными пособиями. Аудитория 107, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 204, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 205, оснащённая доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями, манекенами для сердечно-легочной реанимации, носилками, аптечкой первой помощи. Аудитория 208, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами ученых-юристов. Аудитория 209, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 304, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами и фотографиями классиков юридической науки. Аудитория 305, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 306, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 307, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 308, оснащённая доской, учебной мебелью, настенной картой, шкафами с литературой, телевизором, принтером и сканером. Аудитория 404, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки. Аудитория 405, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 407, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки. Аудитория 002, оснащённая учебной мебелью. Аудитория 003, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 03, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 03А, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 06, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 08, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 09, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 010, оснащённая доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями. Аудитория 012, оснащённая доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями.
7.	Самостоятельная работа	Библиотека; кабинеты для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду университета;

Тестовые задания по дисциплине

«Специальная профессиональная подготовка»

		методические кабинеты кафедры криминалистики и правовой информатики (ауд. 108, 109, 110, 205, 310).
8.	Зал для проведения	Аудитория 12, оснащенная специальной мебелью и

1. Что такое топография?

а) наука, изучающая топографические карты и обозначения элементов местности и рельефа;

б) наука, изучающая земную поверхность и прогнозирующая изменение ее рельефа;

в) наука, изучающая земную поверхность и способы изображения ее на бумаге в виде топографических планов и карт;

г) наука, изучающая заселение земной поверхности живыми организмами.

2. Какая местность недоступна для движения гусеничных и колесных машин?

а) проходимая;

б) труднопроходимая;

в) непроходимая;

г) вся вышеперечисленная.

3. Что такое «почвогрунты»?

а) топографический элемент местности;

б) характеристика местности;

в) условный знак на топографической карте;

г) полезные ископаемые.

4. Как зависит проходимость местности от сезонных изменений местности?

а) зимой проходимость улучшается;

б) зимой и летом проходимость не изменяется;

в) летом проходимость улучшается;

г) весной и осенью проходимость ухудшается.

5. Карта масштаба 1:100 000 является?

а) мелкомасштабной;

б) среднемасштабной;

в) крупномасштабной;

г) немасштабной.

6. Что называется картографической проекцией?

а) математический способ построения на плоскости картографической сетки, на основе которой на карте изображают поверхность земного шара;

7. О каждом случае задержания несовершеннолетнего полиция незамедлительно уведомляет:

а) руководителя территориального органа полиции;

б) его родителей или иных законных представителей;

в) его родителей, законных представителей и органы опеки и попечительств;

г) уполномоченного по правам ребенка.

8. Право на применение световых и акустических специальных средств, а также средств разрушения преград имеет сотрудник полиции:

а) прошедший специальную подготовку;

б) получивший в установленном порядке соответствующий допуск;

в) назначенный руководителем территориального органа исполнительной власти.

г) окончивший курсы первоначальной подготовки.

9. Задержанное лицо, если иное не установлено уголовно-процессуальным законодательством РФ, имеет право на один телефонный разговор в целях уведомления близких родственников или близких лиц о своем задержании и месте нахождения:

а) в кратчайший срок, но не позднее трех часов с момента задержания;

б) в кратчайший срок, но не позднее шести часов с момента задержания;

в) в кратчайший срок, но не позднее двенадцати часов с момента задержания;

г) сроки не регламентированы.

10. Сотрудник полиции имеет право лично или в составе подразделения применять огнестрельное оружие:

а) для задержания лица, отказывающегося выполнить законное требование о сдаче находящихся при нем оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ, взрывных устройств;

б) для задержания лица, оказывающего вооруженное сопротивление, а также лица, отказывающегося выполнить законное требование о сдаче находящихся при нем оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ, взрывных устройств, ядовитых или радиоактивных веществ;

в) для задержания лица, оказывающего вооруженное сопротивление, а также лица, отказывающегося выполнить требование полицейского о сдаче находящихся при нем оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ, взрывных устройств;

г) при оказании физического сопротивления

11. На органы внутренних дел при проведении массовых мероприятий возлагаются следующие задачи:

а) обеспечение личной безопасности граждан;

б) обеспечение успешного проведения массового мероприятия

в) предупреждение и пресечение преступлений, нарушений общественного порядка и общественной безопасности;

г) все названные

12. В зону оцепления запрещается пропускать:

а) граждан в нетрезвом состоянии или имеющих при себе спиртные напитки;

б) лиц, имеющих при себе оружие, громоздкие вещи, портфели, чемоданы или свертки.

в) лиц, имеющих при себе плакаты, баннеры и другую информационную литературу.

г) лиц, имеющих при себе символику одного из участников массового мероприятия.

13. Действия нарядов полиции при хулиганских проявлениях:

а) немедленно сообщить в оперативный штаб о правонарушении.

б) если собственных сил наряда для задержания недостаточно, необходимо запросить помощь у граждан.

в) изолировать нарушителя так, чтобы он не мог обратиться за поддержкой к окружающим гражданам.

г) осуществить проверку документов.

14. Действия наряда при обнаружении нарушителей антиалкогольного законодательства:

а) установить соучастников и свидетелей.

б) потребовать прекращения распития спиртных напитков, напомнив нарушителям, какой нормативный акт (закон) они нарушают.

в) проверить документы, удостоверяющие правомерность присутствия на мероприятии.

г) задержать нарушителей и доставит в ИВС.

15. Действия наряда при резком возрастании агрессивности толпы:

а) применять меры, направленные на призывы к благоразумию.

б) применять демонстративное фотографирование агрессивных действий граждан.

в) применить такой тактический прием, как «демонстрация силы».

г) объявить по радиотрансляционной сети текст с угрозами.

16. Действия нарядов полиции при падении граждан с трибуны, при падении на

лестничных маршах:

а) оцепить опасный участок с помощью близко расположенных нарядов и резерва, не допускать скопления граждан.

б) оцепить опасный участок с помощью светоотражающей ленты

в) закрыть доступ к месту для любых транспортных средств.

г) оказать первую медицинскую помощь пострадавшим, провести эвакуацию их в безопасное место.

17. Действия нарядов полиции при обнаружении взрывоопасных предметов:

а) немедленно сообщить по громкой связи.

б) эвакуировать зрителей и участников.

в) вызвать специалистов-криминалистов.

г) объявить по радио о задержке начала проведения мероприятия (об отмене его по факту террористической угрозы).

18. Действия нарядов полиции при резком изменении погодных условий:

а) используя средства усиления речи, направлять к местам эвакуации.

б) организовать выход граждан из зоны оцепления, не допускать скопления у выходов с трибун, на лестничных площадках.

в) привлекать попутный транспорт для перевозки граждан.

г) объявлять прогноз погоды на ближайшее время

19. Меры личной безопасности при проверке документов и обращении граждан:

а) наружный осмотр может осуществляться по согласию задержанного.

б) наружный осмотр может осуществляться под угрозой оружия (проверяющего или страхующего сотрудника).

в) под воздействием морального убеждения.

г) после доставления в орган внутренних дел.

20. Команды подаваемые при досмотре под угрозой оружия, стоя у стены (автомобиля)

Алгоритм действий:

а) принять изготовку к прицельной стрельбе и обойти со спины.

б) подать команды: «Не двигаться! Буду стрелять! Полиция!!!, Руки вверх!

в) подойти к задерживаемому слева от него, поставить свою левую стопу к его правой стопе изнутри;

г) нанести удар рукояткой пистолета.

21. Способы доставления подозреваемых в отдел полиции:

а) доставление задержанных в ОВД производится на общественном транспорте.

б) доставление задержанных в ОВД производится на автомобиле скорой и неотложной помощи.

в) на специальном автотранспорте, с отсеком для конвоируемых.

г) на транспорте, принадлежащего дипломатическим, консульским и иным представительствам иностранных государств.

22. Доставление задержанного пешим порядком осуществляется как правило:

а) одним сотрудником полиции.

б) двумя и более сотрудниками полиции,

в) участниками народной дружины.

г) добровольными помощниками.

23. Что относится к основаниям освобождения задержанных?

а) подозрение не подтвердилось.

б) нарушение при задержании требований УПК.

в) истечение 24 часов.

г) требования адвоката.

24. Правовые основания задержания:

а) Конституция РФ

б) УПК

в) закон о полиции

г) приказы МВД

25. В соответствии с уголовно-процессуальным законодательством задержание правомерно, когда:

а) подозреваемый застигнут при совершении преступления или не посредственно после него.

б) потерпевшие или очевидцы укажут на данное лицо как на совершившее преступление.

в) на подозреваемом или его одежде, при нем или в его жилище обнаружены явные следы преступления.

г) **все перечисленные**

26. Порядок удержания подозреваемого согласно Уголовно-процессуального законодательства:

а) после доставления подозреваемого в орган дознания, к следователю или прокурору в срок не более 3 часов должен быть составлен протокол задержания, в котором делается отметка о том, что подозреваемому разъяснены права, предусмотренные ст. 46 УПК.

б) о произведенном задержании орган дознания, дознаватель или следователь обязан сообщить прокурору в письменном виде в течение 24 часов с момента задержания подозреваемого.

в) подозреваемый должен быть допрошен в соответствии с требованиями ч. 2 ст. 47, ст. 187 и 191 УПК

г) все варианты неверные.

27. В практике правоохранительных органов существует несколько видов задержания:

а) в зависимости от числа лиц, подлежащих задержанию: одиночное и групповое.

б) в зависимости от места проведения: в квартире, отдельном строении, вагоне поезда, каюте судна, самолете, городском транспорте, общественном месте, на улице, на местности и т.п..

в) в зависимости от времени на подготовку проведения: с оперативной подготовкой, без оперативной подготовки.

г) все варианты правильные.

28. Подготовка к задержанию включает в себя:

а) изучение лица, подлежащего задержанию и аресту;

б) определение времени и места задержания;

в) решение вопроса о количественном и персональном составе группы задержания;

г) все варианты правильные.

29. При разработке плана задержания вооруженного преступника или группы преступников определяются:

а) кто подлежит задержанию, каковы цели и основания;

б) порядок применения силы и оружия на случай сопротивления со стороны задерживаемых или их окружения

в) когда, где проводится задержание и в какой последовательности: всех подозреваемых или скрывающихся преступников одновременно или в определенной очередности;

г) меры по маскировке участников задержания; их одежда, средства защиты, вооружение.

д) все варианты правильные.

30. Успех операции по задержанию подозреваемого вне помещения обеспечивается выполнением следующих тактических правил:

а) за подозреваемым до задержания устанавливается надзор.

б) группа захвата должна быть убеждена по внешним признакам и одежде в личности задерживаемого.

в) сближение с задерживаемым осуществляется напрямую.

г) в момент захвата и предварительного личного обыска необходимо потребовать от задержанного предъявления документов.