

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет истории, социологии и международных отношений

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор



Хагуров Т.А.

«26» мая 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.В.ДВ.03.01 РОССИЯ ВО ВНЕШНЕПОЛИТИЧЕСКОЙ
СТРАТЕГИИ ЕВРОПЫ В НАЧАЛЕ XXI В.**

Направление подготовки/специальность 46.04.01 История

Направленность (профиль) / специализация «Социально-политическая
история России: от абсолютизма к демократии»

Форма обучения заочная

Квалификация магистр

Краснодар 2023

Рабочая программа дисциплины «Россия во внешнеполитической стратегии Европы в начале XXI в.» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки / специальности 46.04.01 История

Программу составил(и):

Ю.А. Яхутль, доцент, д-р ист. н.

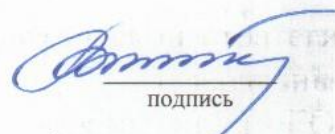


подпись

Рабочая программа дисциплины «Россия во внешнеполитической стратегии Европы в начале XXI в.» утверждена на заседании кафедры истории России протокол № 11 от «21» апрель 2023

Заведующий кафедрой (разработчика) Касьянов В.В.

фамилия, инициалы

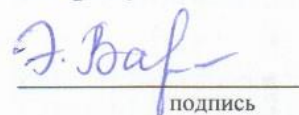


подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета протокол № 5 «12» мая 2023 г.

Председатель УМК факультета Вартамян Э.Г.

фамилия, инициалы



подпись

Рецензенты:

Рожков Александр Юрьевич, заведующий кафедрой социологии Кубанского государственного университета доктор исторических наук, профессор.

Акоева Наталья Борисовна, профессор кафедры истории, культурологии и музееведения ФГБОУ ВО Краснодарского государственного института культуры, доктор исторических наук, профессор.

Рабочая программа дисциплины «Проблемы межкультурных отношений России и Европы в начале XXI в.» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки / специальности 46.04.01 История

Программу составил(и):

Ю.А. Яхутль, доцент, д-р ист. наук

подпись

Рабочая программа дисциплины «Русский вопрос в истории политики и мысли XXI в.» утверждена на заседании кафедры истории России протокол № 11 от 21.04.2023

Заведующий кафедрой (разработчик) Касьянов В.В.

фамилия, инициалы

подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета протокол № 5 12.05.2023 г.

Председатель УМК факультета Вартаньян Э.Г.

фамилия, инициалы

подпись

Рецензенты:

Рожков Александр Юрьевич, заведующий кафедрой социологии Кубанского государственного университета доктор исторических наук, профессор.

Акоева Наталья Борисовна, профессор кафедры истории, культурологии и музееведения ФГБОУ ВО Краснодарского государственного института культуры, доктор исторических наук, профессор.

Цель дисциплины: формирование у магистрантов объективного представления об истории взаимоотношений Россией с Западом, умения анализировать взаимосвязи и закономерности взаимоотношений, а также понимания процессов развития современной глобальной системы отношений.

Задачи дисциплины:

- сформировать у магистрантов представление о сущности международных отношений на современном этапе развития человеческой цивилизации;
- ознакомить обучающихся с содержанием и основными тенденциями мировой политики в рамках многополюсного мира;
- изучить основные направления развития современных международных отношений.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Русский вопрос в истории политики и мысли XXI в.» относится к относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули) по выбору» (ДВ 2) учебного плана.

Предшествующие дисциплины, необходимые для ее изучения: «Теория и методология исторической науки», «Историческая память российского общества», «Современные образовательные технологии», «Проблемы современного кавказоведения».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
ПК-1. Способен осуществлять научно-исследовательскую деятельность с использованием знаний фундаментальных и прикладных дисциплин магистратуры	
ИПК-1.1. Осуществляет научно-исследовательскую деятельность с использованием знаний фундаментальных и прикладных дисциплин магистратуры	Знает: основы подготовки и проведения научно-исследовательской деятельности с использованием знаний фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры Умеет: осуществлять научно-исследовательскую деятельность с использованием знаний фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры Владеет: навыком организации научно-исследовательской деятельности с использованием знаний фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры
ПК-3. Способен к анализу политических, культурных и социально-экономических факторов исторического развития, необходимых для профессиональной деятельности	
ИПК-3.1. Применяет знания политических, культурных и социально-экономических тенденций российского исторического процесса в профессиональной деятельности	Знает: политические, культурные, и социально-экономические этапы исторического развития общества. Умеет: анализировать факты и явления проблемные подходы в изучении исторического развития общества, преобразовывать информацию в прочные

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
	знания, умение видеть через массу поверхностных явлений и фактов глубинные процессы, оценивать политические, культурные и социально-экономические факторы. Владеет: навыками применения в профессиональной деятельности знаний исторического процесса, политических, культурных и социально-экономических тенденций.

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 ч.), их распределение по видам работ представлено в таблице

Виды работ	Всего часов	Форма обучения			
		очная		очно-заочная	заочная
		семестр (часы)	X семестр (часы)	X семестр (часы)	X Курс (часы)
Контактная работа, в том числе:	28,2				28,2
Аудиторные занятия (всего):	28				28
занятия лекционного типа	10				10
лабораторные занятия	-				-
практические занятия	18				18
семинарские занятия					-
Иная контактная работа:					
Контроль самостоятельной работы (КСР)	3,8				3,8
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				0,2
Самостоятельная работа, в том числе:	76				76
Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)	76				76
Подготовка к текущему контролю					
Контроль:					
Подготовка к экзамену					
час.	108				108

Общая трудоемкость	в том числе контактная работа	28				28
	зач. ед	3				3

2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1 семестре (3 курс) (заочная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Международные отношения и международная напряжённость в годы «холодной войны»	14	2	2		10
2	Актуальные проблемы внешней политики РФ на современном этапе	16	2	4		10
3	Европейский Союз и РФ	16	2	4		10
4	Политические вызовы первой четверти XXI в. и российская внешняя политика	32	2	4		26
5	Проблема взаимоотношений Россия-НАТО.	26	2	4		20
	ИТОГО по разделам дисциплины	108	10	18		76
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	76				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю	3,8				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1.	Международные отношения и международная напряженность в годы «холодной войны»	Концепции «холодной войны». США, Великобритании и Франции, СССР в системе международных отношений. Проблема единства Германии в годы «холодной войны». Вооруженные конфликты «холодной войны». Окончание «холодной войны».	(Э)
2.	Актуальные проблемы взаимоотношений РФ со странами СНГ	Военно-политическая и экономическая интеграция на пространстве СНГ и российская внешняя политика. Сотрудничество стран СНГ. Образование региональных объединений на постсоветском пространстве. Союзное государство России и Белоруссии, Таможенный союз, Центральное-азиатское (Евразийское) экономическое сообщество, ГУУАМ. Московский саммит стран СНГ 30 ноября 2001 г. Внешнеполитическая ориентация стран СНГ. Участие бывших советских республик в	(Э)

		программе «Партнёрство во имя мира» и позиция России.	
3.	Европейский Союз и РФ	Политическая система Европейского Союза. Проблема единства европейской внешнеполитической стратегии. Взаимоотношения Европейского Союза и США. Европейская стратегия на востоке Европы и взаимоотношения с РФ. Европейский Союз в системе международных отношений. ЕС и России по вопросу о визовом режиме. Взаимоотношения РФ и ЕС в 200-х гг. Мюнхенская речь В. Путина. Влияние российско-грузинской войны 2008 г. на отношения между РФ и странами Европы.	(Э)
4.	Политические вызовы первой четверти XXI в. и российская внешняя политика	Особенности российской внешнеполитической стратегии периода правления Б. Ельцина. РФ в системе международных отношений в начале XXI в. Внешнеполитическая доктрина В. Путина. РФ и политические конфликты XXI в.	(Э)
5.	Проблема взаимоотношений Россия-НАТО.	Распад социалистической системы. «Бархатные революции» в Европе. Проблема европейской интеграции. Трансформация НАТО. Приоритетные направления деятельности Совета Россия-НАТО. «Особые отношения» РФ и НАТО. Эволюция взаимоотношений Россия-НАТО после революции в Грузии и Украине: проблема вступления в НАТО государств СНГ.	(Э)

2.3.2 Занятия семинарского типа (практические / семинарские занятия/ лабораторные работы)

№	Наименование раздела (темы)	Тематика занятий/работ	Форма текущего контроля
1.	Международные отношения и международная напряженность в годы «холодной	Западная стратегия «холодной войны». Особенности советской стратегии в годы «холодной войны» Политика напряженности между США и СССР в 1940-1960-е гг. Политика разрядки между США и СССР в 1970-е гг. Обострение отношений США и СССР в 1980-х гг. Новое политическое мышление М. Горбачева и окончание «холодной войны».	(Р)
2.	Актуальные проблемы взаимоотношений РФ со странами СНГ	Военно-политическая и экономическая интеграция на пространстве СНГ и российская внешняя политика. Этапы формирования внешнеполитической стратегии РФ по отношению к странам СНГ. Особенности и принципы урегулирования конфликтов на постсоветском пространстве. Сотрудничество стран СНГ в оборонной политике. Проблема реализации соглашений в рамках СНГ. Образование региональных объединений на	(Р)

		постсоветском пространстве. Союзное государство России и Белоруссии, Таможенный союз, Центрально-азиатское (Евразийское) экономическое сообщество, ГУУАМ. Московский саммит стран СНГ 30 ноября 2001 г. Внешнеполитическая ориентация стран СНГ. Участие бывших советских республик в программе «Партнёрство во имя мира» и позиция России.	
3.	Европейский Союз и РФ	Проблема единства европейской внешнеполитической стратегии. Европейская стратегия на востоке Европы. Особенности отношений ЕС и США. ЕС и Российская Федерация. Союз. РФ и углубление интеграции в Западной Европе в 1990-х гг. РФ и введение евро. Российские реформы 1990-х гг. и ЕС. Программа TACIS. Соглашение о партнерстве и сотрудничестве 1994 г., Временное соглашение 1995 г. Коллективная стратегия ЕС в отношении России (1999 г.) и Стратегия развития отношений РФ с ЕС на среднесрочную перспективу.	(Р)
4.	Политические вызовы первой четверти XXI в. и российская внешняя политика	Особенности российской внешнеполитической стратегии президента Б. Ельцина. Российская внешняя политика и международная напряженность в начале XXI в. Внешнеполитическая доктрина В. Путина.	(Р)
5.	Проблема взаимоотношений Россия-НАТО.	Распад блоковой системы и проблема трансформации НАТО. Концепция «нового атлантизма». Понятие «зоны ответственности» НАТО. Идея расширения НАТО и эволюция позиции России. Основополагающий акт Россия-НАТО (май 1997 г.) Подписание Римской декларации (май 2002 г.): новый этап отношений Россия-НАТО в формате «двадцатки».	(Р)

Защита лабораторной работы (ЛР), выполнение курсового проекта (КП), курсовой работы (КР), расчетно-графического задания (РГЗ), написание реферата (Р), эссе (Э), коллоквиум (К), тестирование (Т) и т.д.

При изучении дисциплины могут применяться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии в соответствии с ФГОС ВО.

2.3.3 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

не предусмотрено

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
---	---------	---

1	Подготовка реферата	Структура и оформление бакалаврской, дипломной, курсовой работ и магистерской диссертации: учеб.-метод. Указания / сост. М.Б. Астапов, Ж.О. Карапетян, О.А. Бондаренко. Краснодар: Кубанский гос. ун-т., 2021.
2	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой истории России, протокол № 11 от 23 мая 2017 г.
3	Подготовка к текущему контролю	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой истории России, протокол № 11 от 23 мая 2017 г.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля)

В преподавании дисциплины используются современные образовательные технологии.

Проблемная лекция. Преподаватель в начале и по ходу изложения учебного материала создает проблемные ситуации и вовлекает обучающихся в их анализ. Проблемная ситуация возникает при применении преподавателем проблемного вопроса или задания. При этом обучающийся находится в социально активной позиции: высказывает свое мнение, задает вопросы, находит ответы и высказывает предположения.

Проблемный семинар. Особенностью такого семинара является наличие дискуссии. Преподавателем, заблаговременно, ставится перед обучающимися проблемная ситуация, тема. Обучающиеся самостоятельно осуществляют подготовку к семинару, ведут поиск информации.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Информационные, библиографические ресурсы исторического исследования».

Оценочные средства включает контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме, доклада-презентации по проблемным вопросам и промежуточной аттестации в форме вопросов к зачету.

Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Код и наименование индикатора	Результаты обучения	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	ПК-1.1 ИПК-1.1.	Знает: основы подготовки и проведения научно-исследовательской деятельности с использованием знаний фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры Умеет: осуществлять научно-исследовательскую деятельность с использованием знаний фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры Владеет: навыком организации научно-исследовательской деятельности с использованием знаний фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры	Реферат	Вопрос на зачёте 1-30
2	ПК-3.1. ИПК-1.1.	Знает: политические, культурные, и социально-экономические этапы исторического развития общества. Умеет: анализировать факты и явления проблемные подходы в изучении исторического развития общества, преобразовывать информацию в прочные знания, умение видеть через массу поверхностных явлений и фактов глубинные процессы, оценивать политические, культурные и социально-экономические факторы. Владеет: навыками применения в профессиональной деятельности знаний исторического процесса,	Реферат	Вопрос на зачёте 1-30

		политических, культурных и социально-экономических тенденций.		
--	--	---	--	--

Темы рефератов

- 1 Внешняя политика Российской Федерации на постсоветском пространстве.
- 2 Взаимоотношения Российской Федерации со странами Запада
- 3 Российская Федерация в мире и актуальные проблемы глобального развития
- 4 Трансформация НАТО в конце XX – начале XXI в.
- 5 Стратегия развития отношений РФ с ЕС.
- 6 Влияние российско-грузинской войны 2008 г. на отношения между РФ и странами Европы.
- 7 Проблема Калининградской области во взаимоотношениях РФ и ЕС.
- 10 Продвижение НАТО на восток.
- 11 Объединение Германии в 1990 г.: внешнеполитические проблемы.
- 14 Российско-украинские отношения в XXI веке.
- 15 Внешнеполитическая ориентация стран Центральной и Восточной Европы после распада СССР,
16. Внешнеполитическая доктрина В. Путина.
17. Проблема вступления в НАТО государств СНГ.

Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (зачет)

Вопросы к зачету по дисциплине «Россия во внешнеполитической стратегии Европы в начале XXI в.»

1. Политические концепции «холодной войны».
2. Геополитическое положение России в конце XX века
3. Процесс формирования геополитической стратегии России в постсоветский период.
4. Распад социалистической системы. «Бархатные революции» в Европе.
7. Окончание «холодной войны» и распад биполярного мира.
8. Концепция З. Бжезинского.
9. Эволюция внешнеполитической концепции США после окончания «холодной войны».
10. Внешнеполитическая стратегия Клинтона.
11. Основные тенденции и перспективы развития современного мира в XXI веке
12. Концептуальная смена вех во внешней политике и политике национальной безопасности в России (1996–1999 гг.).
13. Реализация евроазиатской геополитической модели в начале XXI в.
14. Реализация геостратегических приоритетов России в 2000-2008 гг.
15. Реализация региональных приоритетов во внешней политике
16. Трансформация НАТО в конце XX – начале XXI в.
17. Югославская война 1990-х гг. и роль РФ в разрешении конфликта
18. Особенности отношений ЕС и США и российский вопрос.
19. Взаимоотношения ЕС и РФ в конце XX – начале XXI в.
20. Война в Афганистане и Ираке в XXI в.: роль РФ.
21. «Арабская весна» и ее влияние на международные отношения.
- 22 Внешнеполитическая стратегия президента Б. Ельцина.
23. Внешнеполитическая доктрина В. Путина.
24. РФ и постсоветское пространство: особенности взаимоотношений с бывшими союзными республиками
25. Объединение Германии в 1990 г.: внешнеполитические проблемы.
26. Российско-украинские отношения в XXI веке.
27. Проблема европейской безопасности
28. Международные отношения в начале XXI в. и формирование многополярного мира.

Критерии оценивания результатов обучения

Критерии оценивания по зачету:

Оценка **«зачтено»** выставляется студенту, который прочно усвоил предусмотренный программный материал; правильно, аргументировано ответил на все вопросы, с приведением примеров; показал систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных исторических источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов, без ошибок выполнил практическое задание. Обязательным условием выставленной оценки является правильная речь. Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие успехи при выполнении самостоятельной работы, систематическая активная работа на семинарских занятиях. Оценка **«не зачтено»** Выставляется студенту, который не справился с 50% содержания вопроса, в ответах на другие вопросы допустил существенные ошибки. Не может ответить на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем. Целостного представления о взаимосвязях, компонентах, этапах развития истории правовых учений у студента нет.

Зачет является совокупным итогом участия студента в процессе освоения дисциплины.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

- при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

- при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

- при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

5.1. Учебная литература

1. Воробьев, С. В. Ядерное оружие в современных международных отношениях : учебное пособие / С. В. Воробьев, Т. В. Каширина. – 3-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 190 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=697063> (дата обращения: 08.05.2023). – Библиогр.: с. 161-167. – ISBN 978-5-394-04903-3. – Текст : электронный.

2. История международных отношений : от древности до современности : учебник / С. Н. Гаврилов, О. Ковалева, В. Ю. Щербаков, Р. С. Айриян ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ;

Таганрог : Южный федеральный университет, 2018. – 259 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499631> (дата обращения: 08.05.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-2535-5. – Текст : электронный.

3. Щелкунов, А. В. Международные отношения России и стран СНГ (на примере Туркменистана) : учебное пособие : [16+] / А. В. Щелкунов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 228 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498475> (дата обращения: 08.05.2023). – ISBN 978-5-4475-9866-2. – DOI 10.23681/498475. – Текст : электронный.

4. Узнародов, И. М. Энергетическая политика Европейского союза : учебное пособие : [16+] / И. М. Узнародов ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2022. – 148 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700227> (дата обращения: 08.05.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7972-3033-5. – Текст : электронный.

5. Американский ежегодник 2020: сборник научных трудов / отв. ред. В. В. Согрин ; Институт всеобщей истории РАН. – Москва : Весь Мир, 2020. – 418 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615703> (дата обращения: 08.05.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7777-0826-7. – ISSN 1010-5557. – Текст : электронный.

5.2. Периодическая литература

Указываются печатные периодические издания из «Перечня печатных периодических изданий, хранящихся в фонде Научной библиотеки КубГУ» <https://www.kubsu.ru/ru/node/15554>, и/или электронные периодические издания, с указанием адреса сайта электронной версии журнала, из баз данных, доступ к которым имеет КубГУ:

1. Базы данных компании «Ист Вью» <http://dlib.eastview.com>
2. Электронная библиотека GREBENNIKON.RU <https://grebennikon.ru/>

5.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» www.biblioclub.ru
3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com
5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

Профессиональные базы данных:

1. Web of Science (WoS) <http://webofscience.com/>
2. Scopus <http://www.scopus.com/>
3. ScienceDirect www.sciencedirect.com
4. Журналы издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>
5. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
6. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>
7. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://rusneb.ru/>
8. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prlib.ru/>
9. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда <https://ebookcentral.proquest.com/lib/kubanstate/home.action>
10. Springer Journals <https://link.springer.com/>
11. Nature Journals <https://www.nature.com/siteindex/index.html>
12. Springer Nature Protocols and Methods <https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols>
13. Springer Materials <http://materials.springer.com/>

14. zbMath <https://zbmath.org/>
15. Nano Database <https://nano.nature.com/>
16. Springer eBooks: <https://link.springer.com/>
17. "Лекториум ТВ" <http://www.lektorium.tv/>
18. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

Ресурсы свободного доступа:

1. Американская патентная база данных <http://www.uspto.gov/patft/>
2. Полные тексты канадских диссертаций <http://www.nlc-bnc.ca/thesescanada/>
3. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>);
4. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
5. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>;
6. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>;
7. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/> .
8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);
9. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" <https://pushkininstitute.ru/>;
10. Справочно-информационный портал "Русский язык" <http://gramota.ru/>;
11. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
12. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
13. Образовательный портал "Учеба" <http://www.ucheba.com/>;
14. Законопроект "Об образовании в Российской Федерации". Вопросы и ответы http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosy_i_otvety

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:

1. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
2. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://mschool.kubsu.ru/>
3. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru/>;
4. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>
5. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала "ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ" <http://icdau.kubsu.ru/>

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Практические занятия представляют собой одну из форм работы студента над историческим материалом, научной и учебной литературой под руководством преподавателя. В зависимости от изучаемой темы преподаватель выбирает или сочетает следующие формы проведения семинарских (практических) занятий: обсуждение теоретических вопросов, подготовка рефератов, собеседования и т.п. Проверка усвоения отдельных (ключевых) тем может осуществляться посредством проведения контрольных работ.

Подготовка к практическому занятию начинается с изучения конспекта лекции, рекомендованных к ним, учебной и научной литературы, основные положения которых студенту рекомендуется конспектировать. Активное участие в работе на практических

занятиях предполагает выступления на них, дополнение ответов однокурсников, коллективное обсуждение спорных вопросов и проблем, что способствует формированию у студентов навыков формулирования, аргументации и отстаивания выработанного решения, умения его защитить в дискуссии и представить дополнительные аргументы в его пользу. Активная работа на практическом занятии способствует также формированию у студентов навыков публичного выступления, умения ясно, последовательно, логично и аргументировано излагать свои мысли.

При выступлении на практических занятиях студенту разрешается пользоваться конспектами, презентационным материалом. Практические занятия требуют предварительной теоретической подготовки по соответствующей теме: изучения учебной и дополнительной литературы. Рекомендуется при этом вначале изучить вопросы темы по учебной литературе и материалы лекции. Применение отдельных образовательных технологий требуют предварительного ознакомления студентов с содержанием применяемых на занятиях приемов. Так, при практических занятиях студент должен представлять, как его общую структуру, так и особенности отдельных методических приемов.

Примерные этапы практического занятия и методические приемы их осуществления:

- постановка целей занятия: обучающей, развивающей, воспитывающей;
- планируемые результаты обучения: что должны студенты знать и уметь;
- проверка знаний: устный опрос, фронтальный опрос, блиц-опрос, письменный опрос, комментирование ответов, оценка знаний, обобщение по опросу;
- изучение нового материала по теме;
- закрепление материала предназначено для того, чтобы студенты запомнили материал и научились использовать полученные знания (активное мышление).

Формы закрепления:

- обсуждение проблемных вопросов;
- групповая работа («мозговой штурм»).

Домашнее задание:

- работа над текстом рекомендованной литературы;

В качестве одного из оценочных средств в рамках практических занятий может использоваться *контрольная работа*, выполняемая непосредственно во время занятия.

Для проведения *контрольной работы* в рамках практических занятий студент должен быть готов ответить на проблемные вопросы, проявить свои аналитические способности. При ответах на вопросы контрольной работы в обязательном порядке необходимо: правильно уяснить суть поставленного вопроса; сформировать собственную позицию; по заданию преподавателя изложить свой ответ в письменной форме.

Самостоятельная работа студентов является важнейшим этапом получения высшего образования, в том числе и в процессе изучения курса дисциплины. Основной целью самостоятельной работы студентов является обучение навыкам работы с научно-теоретической литературой и практическими материалами для более углубленного изучения курса. Она обычно складывается из нескольких компонентов: работа с текстами: учебными пособиями, сборниками документов, дополнительной литературой, в том числе материалами Интернета, проработка конспектов лекций; подготовка к зачету.

Самостоятельная работа студентов обеспечивает всестороннюю подготовку, дополняя аудиторные занятия. Она включает в себя: посещение библиотек вуза и г. Краснодар, работу в Интернете. В изучении дисциплины важнейшую роль играют культура чтения, навыки библиографического поиска, а также методика обработки полученной информации. Для работы с учебной и научной литературой необходимы умения: накапливать, творчески перерабатывать и выдавать новую информацию. Культура

чтения включает: регулярность, скорость, виды, рациональность чтения, умение работать с информационно-поисковыми системами и каталогами библиотек, умение вести различные виды записей. Самостоятельную работу обучающегося можно разделить на два вида: учебная и научная самостоятельные работы. Самостоятельная работа обучающегося позволяет вырабатывать навыки научного поиска, самостоятельного научного мышления и способствует формированию научных знаний. Правила самостоятельной работы с литературой. Выделяют четыре основные установки в чтении научного текста: информационно-поисковый; усваивающая; аналитико-критическая и творческая. Основные виды систематизированной записи прочитанного: аннотирование – предельно краткое связное описание просмотренной или прочитанной книги (статьи), ее содержания, источников, характера и назначения; планирование – краткая логическая организация текста, раскрывающая содержание и структуру изучаемого материала; тезирование – лаконичное воспроизведение основных утверждений автора без привлечения фактического материала; цитирование – дословное выписывание из текста выдержек, извлечений, наиболее существенно отражающих ту или иную мысль автора; конспектирование – краткое и последовательное изложение содержания прочитанного.

В целях успешной подготовки к семинарским занятиям необходимо повторно изучить лекцию на соответствующую тему и рекомендованную литературу. Работа по подготовке к занятию должна быть выполнена письменно или устно в зависимости от задания. Для подготовки к семинарским занятиям необходимо знать определение понятий, относящихся к рассматриваемой теме, уметь отвечать на вопросы, выносимые на обсуждение.

Образовательные технологии.

Используются традиционные методики: лекции, проблемные лекции, семинарские занятия, заполнения и составления таблиц и логических схем, компьютерные презентации.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер	Microsoft Windows 8, 10; Microsoft Office Professional Plus
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер Оборудование:	Microsoft Windows 8, 10; Microsoft Office Professional Plus
Учебные аудитории для проведения лабораторных работ. Лаборатория...	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер Оборудование:	Microsoft Windows 8, 10; Microsoft Office Professional Plus

Учебные аудитории для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер Оборудование:	Microsoft Windows 8, 10; Microsoft Office Professional Plus
--	--	--

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 8, 10; Microsoft Office Professional Plus
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд. _____)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 8, 10; Microsoft Office Professional Plus