

Аннотация к рабочей программы дисциплины

Б1.О.12 Историко-культурное наследие России

(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 4 зачетные единицы

Цель дисциплины: формирование у магистрантов ценностных представлений о процессах формирования и эволюции культурного наследия России, представления о памятниках истории и культуры.

Задачи дисциплины: - Выявить основные признаки, свойства и функции историко-культурного наследия России;

- рассмотреть теоретические подходы к понятию «историко-культурное наследие» ;
- проанализировать государственно-правовое обеспечение охраны историко-монументальных памятников;
- определить влияние историко-монументальных памятников на формирование культурных традиций и сохранение исторической памяти;
- проанализировать роль феномена «памятник истории и культуры» в сбережении и сохранении культуры.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Историко-культурное наследие России» относится к *обязательной части* Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Предшествующие дисциплины, необходимые для ее изучения, «Теория и методология исторической науки», «Историческая память российского общества», «Современные образовательные технологии» и последующие дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей в соответствии с учебным планом-«Проблемы современного кавказоведения» .

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
ОПК-6. Способен разрабатывать и осуществлять культурно-просветительские проекты, популяризировать профессиональные знания	
ИОПК-6.1. Разрабатывает и осуществляет культурно-просветительские проекты для популяризации исторического знания	Знает: опыт популяризации исторического знания
	Умеет: применять различные технологии и методики просветительской деятельности
	Владеет: навыком организации культурно-просветительского проектирования
ПК-3 Способен к анализу политических, культурных и социально-экономических факторов исторического развития, необходимых для профессиональной деятельности	
ИПК-3.1. Применяет знания политических, культурных и социально-экономических тенденций российского исторического процесса в профессиональной деятельности	Знает: политические, культурные, и социально-экономические этапы исторического развития общества.
	Умеет: анализировать факты и явления проблемные подходы в изучении исторического развития общества, преобразовывать информацию в прочные знания, умение видеть через массу поверхностных явлений и фактов глубинные процессы, оценивать политические, культурные и социально-экономические факторы.
	Владеет: навыками применения в профессиональной деятельности знаний исторического процесса, политических,

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>)
	культурных и социально-экономических тенденций.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Содержание дисциплины «Историко-культурное наследие России». Типы, виды, этапы изучения.	14	2	2		10
2	Видовое разнообразие объектов историко-культурного наследия России.	16	4	2		10
3	Исторические города и поселения	26	4	2		20
4	Материальное и нематериальное культурное наследие	24	2	2		20
5	Проектирование объектов культурного значения.	26	4	2		20
6	Конвенция об охране всемирного культурного наследия. Основные критерии.	10	2	2		6
7	Историко-культурное наследие Краснодарского края	24	2	2		20
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	144	20	14		106
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	106				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю	3,8				
	Общая трудоемкость по дисциплине					

Курсовые работы: не предусмотрена.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Автор к.и.н., доцент Федина И.М.