# Аннотация к рабочей программе дисциплины «Б1.В.ДВ.02.01 ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ УЧАЩИХСЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ»

Объем трудоемкости: 2 з.е.

**Цель** дисциплины: формирование современных взглядов на сущность и роль семейного воспитания в развитии и формировании личности, познакомить с методами и формами организации работы с родителями младших школьников; изучить инновационные подходы в деятельности классного руководителя, влияющие на организацию воспитательной работы с родителями младших школьников в новых социокультурных условиях, понимание закономерностей воспитательных воздействий на младшего школьника, определение типов семейного воспитания и внугрисемейных отношений, формирование у студентов готовности осуществлять комплексное взаимодействие с родителями детей младшего школьного возраста.

# Задачи дисциплины

- 1. Сформировать у студентов представления о видах профессиональной педагогической деятельности учителя начальных классов, в частности, работе с родителями школьников;
- 2. Расширить и закрепить представления о сущности процесса обучения и воспитания детей младшего школьного возраста в совместной деятельности с родителями школьников
- 3. Развивать у будущих учителей умения и навыки взаимодействия с родителями, коллегами при решении различного педагогических задач
- 4. Сформировать представление о способах организации досуговой и творческой деятельности обучающихся посредством сотрудничества с родителями школьников.

# Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная учебная дисциплина входит в раздел дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2) по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование»

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные обучающихся в результате освоения дисциплин ОПОП подготовки бакалавра начальное образование. Спецификой учебной программы является её ориентированность не только на формирование у студентов спектра базовых понятий в ходе аудиторных занятий, но и на организацию их активного включения в разнообразные виды самостоятельной учебнопознавательной деятельности, целеполагание которых разработка индивидуализированных собственного профессионального облика программы личностного профессионального становления.

Такой подход позволяет реализовать идеи компетентностного и личностно-ориентированного подходов к педагогической подготовке специалистов.

### Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-3, ПК-5

K	од и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине			
Д	остижения компетенции				
J	К-3 Способен организовывать и рук	ководить работой команды, вырабатывая командную			
C	гратегию для достижения поставленно	рй цели			
V	УК-3.1. Владеет принципами	- знает методики формирования команд;			
þ	ормирования эффективной команды	- знает методы эффективного руководства			
V	УК-3.2. Организует работу команды	коллективами;			

Voy v voyvovovovovovovovovovovovovovovovo	Descriptions of the property o		
Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине		
достижения компетенции			
и обеспечивает выполнение	- знает основные теории лидерства и стили		
поставленных задач на основе	руководства.		
мониторинга командной работы и	- умеет разрабатывать план групповых и		
своевременного реагирования на	организационных коммуникаций при подготовке и		
существенные отклонения	выполнении проекта;		
	- умеет сформулировать задачи членам команды для		
	достижения поставленной цели;		
	- умеет разрабатывать командную стратегию);		
	- умеет применять эффективные стили руководства		
	командой для достижения поставленной цели.		
	- владеет умением анализировать, проектировать и		
	организовывать межличностные, групповые и		
	организационные коммуникации в команде для		
	достижения поставленной цели;		
	- владеет методами организации и управления		
	коллективом.		
	цели и задачи развития образовательной организации,		
	вие участников образовательных отношений		
ИПК-5.1	- знает основы организации социального		
Определяет стратегию, цели и задачи	взаимодействия, в т.ч. с учетом возрастных,		
развития образовательной	гендерных особенностей		
организации	- знает современные технологии взаимодействия, с		
ИПК-5.2	учетом основных закономерностей возрастного и		
Осуществляет эффективное	индивидуального развития, социальных,		
взаимодействие участников	этноконфессиональных и культурных различий,		
образовательных отношений.	особенностей социализации личности		
	- умеет организовывать, управлять ситуациями		
	общения, сотрудничества, развивая активность,		
	самостоятельность, инициативность, творческие		
	способности участников социального		
	взаимодействия;		
	- умеет создавать безопасную и психологически		
	комфортную среду, защищая достоинство и		
	интересы участников социального взаимодействия.		
	- владеет методами организации конструктивного		
	социального взаимодействия;		
	- владеет способностью организовывать, управлять		
	ситуациями общения, сотрудничества, с учетом		
	возрастного и индивидуального развития,		
	социальных, этноконфессиональных и культурных		
	различий его участников		

**Содержание дисциплины:** Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

No				Количество часов		
ba3−	Наименование разделов	Всего	Аудиторная Внеаудиторн		Внеаудиторная	
дела	типменевинге разделев		работа		работа	
дела			Л	П3	ЛР	CPC

No				Количест	во часо	)B
	Наименование разделов	Всего		диторная	Внеаудиторная	
раз– дела	Паименование разделов		]	работа	работа	
дела			Л	ПЗ	ЛР	CPC
1	Психолого-педагогические основы семейного воспитания	7	2	2		5
2	Содержание, формы и методы семейного воспитания	9	2	2		5
3	Работа с родителями младших школьников в условиях требований к ФГОС	9	1	2		5
4	Традиционные и нетрадиционные формы работы с родителями	9	1	2		5
5	Планирование работы с родителями	9	1	2		6
6	Методы изучения семьи	9	1	2		7
7	Психолого-педагогическое консультирование родителей младших школьников	9	1	2		7
8	Методы воспитания школьников в семье.	11,8	1	4		3,8
		71,8	10	18		43,8
	ИКР	0,2				
	Итого:		-			_

	Кур	рсовые	работы:	не т	іредус	смот	рены
--	-----	--------	---------	------	--------	------	------

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

<b>Автор</b> Б.В. Сергеев
---------------------------