

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Б1.В.ДВ.02.02 СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО В ОБРАЗОВАНИИ»

Объем трудоемкости: 2 з.е.

Цель дисциплины: формирование у студентов представлений о сущности и особенностях социального партнерства образовательного учреждения с другими социальными институтами, направленного на усовершенствование образовательной деятельности; овладение практическими навыками в области реализации технологий социального партнерства.

Задачи дисциплины

1. Сформировать систему знаний в области правовых и организационных основ социального партнерства в сфере образования.
2. Формировать представления о современных технологиях социального партнерства.
3. Формировать умения взаимодействовать с социальными партнерами образовательных организаций.
4. Формировать умения разрабатывать программы реализации социального партнерства в сфере образования.
5. Обеспечить приобретение опыта реализации программ социального партнерства в сфере образования.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная учебная дисциплина входит в раздел дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2) по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование»

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения дисциплин ОПОП подготовки бакалавра начального образования. Спецификой учебной программы является её ориентированность не только на формирование у студентов спектра базовых понятий в ходе аудиторных занятий, но и на организацию их активного включения в разнообразные виды самостоятельной учебно-познавательной деятельности, целеполагание которых разработка индивидуализированных моделей собственного профессионального облика и программы личностного профессионального становления.

Такой подход позволяет реализовать идеи компетентностного и личностно-ориентированного подходов к педагогической подготовке специалистов.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
УК-3, ПК-5

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	
ИУК-3.1. Владеет принципами формирования эффективной команды	- знает методики формирования команд;
ИУК-3.2. Организует работу команды и обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на	- знает методы эффективного руководства коллективами; - знает основные теории лидерства и стили руководства.
	- умеет разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
существенные отклонения	<p>выполнении проекта;</p> <ul style="list-style-type: none"> - умеет сформулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели; - умеет разрабатывать командную стратегию); - умеет применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели. <p>- владеет умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели;</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеет методами организации и управления коллективом.
ПК-5 Способен определять стратегию, цели и задачи развития образовательной организации, обеспечивать эффективное взаимодействие участников образовательных отношений	
<p>ИПК-5.1 Определяет стратегию, цели и задачи развития образовательной организации</p> <p>ИПК-5.2 Осуществляет эффективное взаимодействие участников образовательных отношений.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - знает основы организации социального взаимодействия, в т.ч. с учетом возрастных, гендерных особенностей - знает современные технологии взаимодействия, с учетом основных закономерностей возрастного и индивидуального развития, социальных, этноконфессиональных и культурных различий, особенностей социализации личности <p>- умеет организовывать, управлять ситуациями общения, сотрудничества, развивая активность, самостоятельность, инициативность, творческие способности участников социального взаимодействия;</p> <ul style="list-style-type: none"> - умеет создавать безопасную и психологически комфортную среду, защищая достоинство и интересы участников социального взаимодействия. <p>- владеет методами организации конструктивного социального взаимодействия;</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеет способностью организовывать, управлять ситуациями общения, сотрудничества, с учетом возрастного и индивидуального развития, социальных, этноконфессиональных и культурных различий его участников

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Теоретические и методологические основы социального партнерства.	12	2	4		10
2	Общая характеристика социального партнерства.	14	2	4		10
3	Сферная специфика социального партнерства.	14	2	4		10

№ раз–дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
4	Социальное партнёрство образовательной организации с семьей	16	2	4		10
5	Партнерство образовательной организации с другими социальными институтами.	15,8	2	2		3,8
		71,8	10	18		43,8
	<i>ИКР</i>	0,2				
	<i>Итого:</i>	72				

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Автор _____ Б.В. Сергеева