

Аннотация к рабочей программы дисциплины  
«ФТД.01 Научный стиль в педагогическом исследовании»

**Объем трудоемкости:** 3 зачетные единицы

**Цель дисциплины:** совершенствование текстовой компетентности магистров для создания научных текстов, в том числе - написания диссертации, а также продолжение формирования профессиональных компетенций с учетом специфики профиля подготовки, основанных на приобретении методологических знаний, умений, овладении основами научно-исследовательской деятельности, готовности использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования.

**Задачи дисциплины:**

- дополнить знания магистров о системе русского научного письма и методике создания научного текста;
- раскрыть особенности стиля научно-педагогического исследования;
- усовершенствовать способность магистров создавать авторские научные тексты разных жанров: научного эссе, аналитического доклада, аннотации, реферата, научной статьи, диссертации и др.;
- развить у магистров способностей к творческому самовыражению, самореализации и самоутверждению в проведении и написании научного исследования;
- сформировать умения представлять итоги проделанной работы в виде публикаций, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина ФТД.2 «Научный стиль в педагогическом исследовании» является факультативной и входит в число дисциплин, устанавливаемых вузом. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2-м курсе по очной и на 2-м курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Для освоения дисциплины «Научный стиль в педагогическом исследовании» обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе предшествующего изучения дисциплин лингвистического и речеведческого циклов в рамках бакалавриата/специалитета, а также полученные в результате написания различных авторских научных работ, в том числе – выпускных квалификационных. В рамках программы подготовки магистров данная дисциплина актуализирует параллельные и перспективные межпредметные связи с «Методологией научного исследования», базовой дисциплиной профиля (научной специальности).

Знания, умения и навыки, полученные при изучении данной дисциплины, используются в ходе научно-исследовательской работы и педагогической практики магистра. Дисциплина нацелена на подготовку магистра к написанию выпускной квалификационной работы (диссертации).

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора*достижения компетенции   | Результаты обучения по дисциплине   |
|--|---|
| <b>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия</b> |   |
| <b>ИУК-4.1.</b> Применяет современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия        | – знает стили делового общения, современные коммуникативные технологии, вербальные и невербальные средства профессионального взаимодействия                 |
|  | – умеет применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия |
|  | – владеет навыками использования современных коммуни-   |

|   |   |
|---|---|
| Код и наименование индикатора*достижения компетенции  | Результаты обучения по дисциплине   |
|   | кативных технологий, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия  |
| <b>ПК-4 Способен к планированию и проведению научных исследований в области начального общего образования</b>   |   |
| <b>ИПК-4.1.</b> Осуществляет планирование научных исследований в области начального общего образования  | – знает основы планирования и проведения научных исследований в области начального общего образования   |
| <b>ИПК-4.2.</b> Проводит научные исследования в области начального общего образования в соответствии с этапами естественного педагогического эксперимента | – умеет планировать и проводить научные исследования в области начального общего образования в соответствии с этапами естественного педагогического эксперимента<br>– владеет способами планирования научных исследований в области начального общего образования и проведения их для решения конкретных научно-исследовательских задач |

### Содержание дисциплины:

#### Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

| № раз-дела | Наименование разделов (тем)                                      | Количество часов |                   |          |    |                      |
|------------|--|------------------|-------------------|----------|----|----------------------|
|            |  | Всего            | Аудиторная работа |          |    | Внеаудиторная работа |
|            |  |                  | Л                 | ПЗ       | ЛР |                      |
| 1          | 2  | 3                | 4                 | 5        | 6  | 7                    |
| 1          | Русское научное письмо   | 14               | 2                 | 2        |    | 10                   |
| 2          | Теория и методика академического письма                          | 26               | 4                 | 2        |    | 20                   |
| 3          | Специфика научного стиля в психолого-педагогическом исследовании | 24               | 2                 | 2        |    | 24                   |
| 4          | Методика написания авторского научного текста                    | 43,8             | 2                 | 2        |    | 35,8                 |
|            | <b>ИТОГО по разделам дисциплины</b>                              | <b>107,8</b>     | <b>10</b>         | <b>8</b> |    | <b>89,8</b>          |
|            | Контроль самостоятельной работы (КСР)                            |                  |                   |          |    |                      |
|            | Промежуточная аттестация (ИКР)                                   | <b>0,2</b>       |                   |          |    |                      |
|            | Подготовка к текущему контролю                                   |                  |                   |          |    |                      |
|            | Общая трудоемкость по дисциплине                                 | <b>108</b>       |                   |          |    |                      |

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет

Автор Г.Ж. Микерова