

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Б1.В.01.02 ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАЧЕСТВА НАЧАЛЬНОГО ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

Объем трудоемкости: 3 з.е.

Цель освоения дисциплины.

Усвоение и практическое апробирование будущими учителями методических основ работы с материалом естественно-научной направленности в свете последующего формирования ими целостной научной картины мира у детей младшего школьного возраста, обеспечения качества естественнонаучного образования..

Задачи дисциплины.

1. Раскрыть будущим учителям начальных классов суть интегрированного подхода к ознакомлению младших школьников с действительностью.

2. Показать место предмета «Окружающий мир» в современной системе школьного образования в свете необходимости формирования у младших школьников целостного взгляда на мир, место в нем человека и определения с личностной позицией.

3. Дать студентам основополагающие сведения (с последующей практической отработкой) по содержанию, материальному оснащению, методам, формам работы с материалом естественнонаучной направленности на ступени начальной школы, по формированию у детей научного мировоззрения и биосферной этики, привитию бережного отношения к природе, осуществлению задач по нравственному, экологическому и т.п. воспитанию.

4. Раскрыть основные этапы управления и особенности руководства исследовательской работой младших школьников

5. Показать в генезисе особенности становления методических идей по ознакомлению младших школьников с природным и социальным окружением.

6. Раскрыть специфику отбора, построения и подачи естественно-научного материала в разнообразных вариативных пропедевтических учебных, факультативных курсах образовательного компонента «Окружающий мир».

7. Сформировать у студентов умение самостоятельно разрабатывать урочное (внеурочное, внеклассное) занятие по естествознанию с разработкой самодельного оборудования в русле обозначенного направления.

8. Способствовать в результате изучения данного курса выработке будущим учителем своей творческой личностной позиции в отношении преподавания учебного предмета «Окружающий мир» в начальной школе.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Обеспечение качества начального естественно-научного образования» по направлению «Педагогическое образование» относится к модулю Б1.В.01 «Оценка качества начального естественно-математического образования».

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК–3, ПК–6

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-3 Способен разрабатывать и реализовывать программы учебных дисциплин в рамках основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами	
ИПК-3.1 Осуществляет разработку программ учебных	- знает основы педагогического проектирования, требования к разработке и оформлению программ

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
дисциплин в рамках основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом	<p>учебных дисциплин, к уровню подготовки выпускников; особенности организации образовательного процесса в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта</p> <p>- умеет разрабатывать программы учебных дисциплин в рамках основной образовательной программы начального общего образования; разрабатывать (осваивать) современные психолого-педагогические технологии; разрабатывать (актуализировать) примерные или типовые образовательные программы, примерные рабочие программы учебных курсов, дисциплин;</p> <p>- владеет алгоритмом разработки программ учебных дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования;</p>
<p>ИПК-3.2 Демонстрирует способность реализовывать программы учебных дисциплин в рамках основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом</p>	<p>- знает содержание преподаваемого предмета в пределах требований федерального государственного образовательного стандарта и основной образовательной программы; основы методики преподавания; основные принципы деятельностного подхода; виды и приемы современных педагогических технологий</p> <p>- умеет реализовывать программы учебных дисциплин в рамках основной образовательной программы начального общего образования; применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде.</p> <p>- владеет навыками профессиональной деятельности по реализации программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы в соответствии с ФГОС</p>
<p>ПК-6 Способен проектировать и организовывать методическое сопровождение учителей начальных классов для повышения качества образовательного процесса</p>	
<p>ИПК-6.1 Осуществляет выбор направлений и форм организации методического сопровождения учителей начальных классов</p>	<p>- знает основы организации образовательной деятельности в НОО; теории и практики организации методических объединений учителей начальной школы; основные направления и формы организации методического сопровождения учителей начальных классов;</p> <p>- умеет проектировать информационно-методическую среду в начальной школе;</p> <p>- владеет способами проектирования информационно-методической среды для педагогов начальной школы, в том числе с использованием информационных ресурсов;</p>
<p>ИПК-6.2 Демонстрирует способность реализовывать методическое сопровождение учителей начальных классов для повышения качества образовательного процесса</p>	<p>- знает технологии профессионального развития учителей начальных классов; способы и формы методической помощи учителям начальных классов; пути повышения качества образования в начальной школе;</p> <p>- умеет корректировать деятельность педагога исходя из данных мониторинга образовательных результатов обучающихся; осуществлять методическую помощь</p>

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	педагогу в организации образовательного процесса; отбирать образовательные технологии и методики для повышения качества образования в начальной школе.
	- владеет способами оказания адресной методической помощи педагогам в решении задач повышения качества образовательного процесса.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре (для студентов ОФО)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего часов	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Содержание системы естественно-научного образования в начальной школе.	14	2	2	-	10
2.	Формирование у младших школьников естественнонаучных представлений и понятий	14	2	2	-	10
3.	Способы обеспечения качества естественно-научного образования младших школьников: методы, приёмы, средства обучения на уроках окружающего мира, формы обучения на уроках окружающего мира в начальной школе: уроки природоведения, внеурочная и внеклассная работа по естествознанию.	16	2	4	-	10
4.	Современные педагогические технологии в естественнонаучном образовании младших школьников. Экологическое образование младших школьников на уроках ознакомления с окружающим миром.	16	2	4	-	10
5.	Планируемые результаты естественно-научного образования младших школьников и способы их оценивания	12	2	4	-	6
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	72	10	16	-	46
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	35,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Автор _____ Б.В. Сергеева