

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.В.01.01 «Обеспечение качества начального математического образования»

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы.

Цель дисциплины: создать условия для успешного овладения методиками и технологиями организации, реализации процесса обучения математике в начальной школе, технологиями анализа результатов обучения; способствовать овладению осуществления руководства исследовательской работой учащихся в процессе изучения математики; расширить познания в области педагогического проектирования образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов в контексте содержания методик и технологий начального математического образования младших школьников.

Задачи дисциплины:

1. Раскрыть системные представления о современных методиках и технологиях обучения математике (в том числе конкретных разделов) в начальной школе.
2. Научить ориентироваться в современных технологиях диагностики и оценивания качества организации и реализации процесса обучения математики в начальной школе.
3. Раскрыть основные этапы управления и особенности руководства исследовательской работой младших школьников в процессе обучения их математике.
4. Обозначить условия и требования для осуществления самостоятельного анализа результатов научных исследований с целью применения их при решении конкретных образовательных и исследовательских задач в области начального математического образования.
5. Научить проектировать новое содержание, технологии и методиками обучения математике в начальной школе.

По окончании курса магистр в целом должен овладеть умениями и навыками планирования, диагностирования и проектирования содержания начального курса математики.

6. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: Дисциплина «Обеспечение качества начального математического образования» относится к вариативной части блока дисциплин Блока1. Содержание дисциплины расширяет и углубляет профессиональные компетентности в области методик и технологий обучения математике младших школьников, приобретенные на предыдущей ступени высшего образования (балавриат, специалитет) и выводит на высокий практический и научный уровень её освоения. В ходе освоения дисциплины, обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплины «Методология и методы научного исследования», прохождения практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности»

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2 Способен организовывать, осуществлять контроль и оценку учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования	
ИПК-2.1 Организует работу по контролю учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения обучающимися программы начального общего образования	знает научно-методические основы организации контроля учебных достижений обучающихся
	умеет выбирать оптимальные способы контроля результатов образования обучающихся
	владеет приемами и алгоритмами

	<p>осуществления контроля учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися начальной школы</p>
<p>ИПК-2.2</p> <p>Осуществляет оценку учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения обучающимися программы начального общего образования</p>	<p>знает критерии, процедуры, инструменты оценивания и формы представления её результатов</p>
	<p>умеет оценивать, анализировать и интерпретировать результаты образования обучающихся</p>
	<p>владеет технологиями оценивания учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися начальной школы</p>
<p>ПК-3 Способен разрабатывать и реализовывать программы учебных дисциплин в рамках основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами</p>	
<p>ИПК-3.1</p> <p>Осуществляет разработку программ учебных дисциплин в рамках основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом</p>	<p>знает основы педагогического проектирования, требования к разработке и оформлению программ учебных дисциплин, к уровню подготовки выпускников;</p> <p>особенности организации образовательного процесса в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта</p>
	<p>умеет разрабатывать программы учебных дисциплин в рамках основной образовательной программы начального общего образования; разрабатывать (осваивать) современные психолого-педагогические технологии; разрабатывать (актуализировать) примерные или типовые образовательные программы, примерные рабочие программы учебных курсов, дисциплин</p>
	<p>владеет алгоритмом разработки программ учебных дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования</p>
<p>ИПК-3.2</p> <p>Демонстрирует способность реализовывать программы учебных дисциплин в рамках основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным</p>	<p>знает содержание преподаваемого предмет в пределах требований федерального государственного образовательного стандарта и основной образовательной программы; основы методики преподавания; основные принципы деятельностного подхода; виды и приемы современных педагогических технологий</p>

<p>стандартом</p>	<p>умеет реализовывать программы учебных дисциплин в рамках основной образовательной программы начального общего образования; применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде</p>
	<p>владеет навыками профессиональной деятельности по реализации программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы в соответствии с ФГОС</p>
<p>ПК-6 Способен определять стратегию обеспечения качества образовательной деятельности в общеобразовательной организации с привлечением участников образовательных отношений</p>	
<p>ИПК-6.1</p> <p>Определяет стратегию обеспечения качества образовательной деятельности в общеобразовательной организации, целевые показатели развития общеобразовательной организации</p>	<p>знает Законодательство Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, нормативные правовые акты муниципального района или городского округа сфере общего образования;</p> <p>процедуры, используемые для обеспечения качества образования.</p> <p>умеет корректировать деятельность педагога исходя из данных мониторинга образовательных результатов, обучающихся; осуществлять методическую помощь педагогу в организации образовательного процесса;</p> <p>отбирать образовательные технологии и методики для повышения качества образования в начальной школе</p> <p>владеет способами оценки реализации стратегии развития общеобразовательной организации, определять изменения, происходящие во внутренней и внешней среде, основные показатели и результаты реализации программы ее развития, обеспечивающие повышение качества образования и эффективность деятельности организации</p>
<p>ИПК-6.2</p> <p>Осуществляет эффективное взаимодействие участников образовательных отношений</p>	<p>знает требования к структуре и содержанию отдельных видов локальных нормативных актов; правила разработки и оформления документации, регламентирующей документационное обеспечение управления в организации</p> <p>умеет разрабатывать стратегию обеспечения качества образовательной деятельности в общеобразовательной организации с</p>

	привлечением участников образовательных отношений
	владеет опытом анализа деятельности общеобразовательной организации, роли в социуме, уровня социального партнерства и степени интегрированности в местное сообщество

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Сущность методической системы начального математического образования в начальной школе	13	2	2		9
2.	Современные образовательные технологии как средство обеспечения качества начального математического образования.	16	2	4		10
3.	Различные виды деятельности младших школьников как условие обеспечения качества начального математического образования	13	2	2		9
4.	Контроль и оценка качества начального математического образования младших школьников.	15	2	4		9
5.	Проектирование системы обеспечения качества математического образования младших школьников.	15	2	4		9
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	72	10	16		46
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	35,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Курсовые работы: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Автор

Т.Г.Затеева