

**Аннотация к рабочей программы дисциплины
Б1.0.02.05 «Практика межкультурной коммуникации
в профессиональной сфере»**

Объем трудоемкости: 2 зачетных единицы

Цель дисциплины: формирование у студентов знаний о межкультурной коммуникации, умений и навыков межкультурной коммуникации, обеспечивающих успешное решение задач в сфере профессиональной деятельности психолого-педагогического направления.

Задачи дисциплины: сформировать целостное представление о сущности и видах межкультурной коммуникации; сформировать знания и навыки анализа ситуаций межкультурного взаимодействия, обусловленных различием ценностных систем разной природы; сформировать способность диагностировать и преодолевать барьеры межкультурной коммуникации в системе государственного и муниципального управления; раскрыть взаимосвязь социокультурной идентичности и межкультурной коммуникации, показать роль политики идентичности в интеграции участников межкультурного взаимодействия.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.0.02.05 «Практика межкультурной коммуникации в профессиональной сфере» относится к дисциплинам Модуля 2 Управление в образовании. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Для изучения дисциплины «Практика межкультурной коммуникации в профессиональной сфере» студент должен обладать знаниями по дисциплинам: «Социальная психология образования», «Формирование психологически комфортной и безопасной образовательной среды».

Знания, полученные студентами при изучении дисциплины «Практика межкультурной коммуникации в профессиональной сфере», будут использоваться при прохождении педагогической практики, НИР, в процессе подготовки ВКР.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	
ИУК-4.1. Использует современные коммуникативные технологии для эффективного профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).	<p>Знает комплекс коммуникативных технологий, способствующих эффективному профессиональному взаимодействию</p> <p>Умеет использовать комплекс коммуникативных технологий, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>Владеет навыками применения коммуникативных технологий в межкультурной коммуникации в профессиональной сфере</p>
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	
ИУК-5.1. Имеет представление о сущности и принципах анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.	<p>Знает нормы межкультурного взаимодействия, принципы анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>Умеет применять принципа анализа разнообразия культур в профессиональной деятельности</p>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>)
ИУК-5.2. Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	Умеет анализировать и строить межкультурное взаимодействие с учетом разнообразия культур
	Владеет аналитическими подходами и эмпирическими методами анализа культурного многообразия

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Основы теории коммуникации	9	1			8
2.	Межкультурная коммуникация: понятие и виды	11	1			10
3.	Типичные ситуации межкультурной коммуникации в профессиональной деятельности психолого-педагогического направления. Факторы восприятия культурных различий	12		2		10
4.	Основы кросс-культурного менеджмента	13	1	2		10
5.	Роль политики идентичности в интеграции участников межкультурного взаимодействия	9	1			8
6.	Специфика регионального пространства межкультурных коммуникаций	14		2		12
7.	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	68	4	6	0	58
8.	Контроль самостоятельной работы (КСР)	0				
9.	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
10.	Подготовка к текущему контролю	3,8				
11.	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Курсовые работы: *не предусмотрена*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Автор: Морозова Е.В., доктор философских наук, профессор кафедры государственной политики и государственного управления