

Аннотация к рабочей программы дисциплины  
**Б1.О.03.01 Проектирование и экспертиза образовательных систем**  
(код и наименование дисциплины)

**Объем трудоемкости:** 2 зачетных единицы.

**Цель дисциплины:** Сформировать у магистрантов способности: проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации, осуществлять экспертизу профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

**Задачи дисциплины:** Ознакомить магистрантов с научными основами педагогического проектирования. Познакомить с принципами проектирования основных и дополнительных образовательных программ, экспертно-аналитической деятельности в образовании. Сформировать представление о современных способах проектирования и оценки эффективности функционирования образовательных систем. Сформировать готовность использовать в своей профессиональной деятельности правовые нормы, соблюдая принципы профессиональной этики. Сформировать готовность проектирование основных и дополнительных образовательных программ с учётом планируемых образовательных результатов.

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «Проектирование и экспертиза образовательных систем» относится к обязательной части Блока 1 учебного плана. Дисциплина формирует компетенции, необходимые для успешного осуществления проектной деятельности, выполнения заданий практик, а также подготовки курсовых и выпускной работ.

Дисциплинами, которые являются базой для преподавания дисциплины «Проектирование и экспертиза образовательных систем» и предшествуют в соответствии с учебным планом, выступают: «Философия образования и науки», «Методология научных исследований в образовании», «Культурно-историческая психология и деятельностный подход в образовании», «Практикум по планированию и проведению психолого-педагогического исследования».

Последующими дисциплинами, для которых данная дисциплина является базовой в соответствии с учебным планом, выступают: «Проектирование и мониторинг индивидуальных программ образования и социализации», «Организация профессиональной деятельности психолого-педагогического направления», а также практики: «Технологическая (проектная)» и «Научно-исследовательская работа (планирование магистерского исследования)».

**Требования к уровню освоения дисциплины:**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-1 Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</b>	
ИОПК-1.1 Анализирует и понимает нормативные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность; психолого-педагогические основы организации профессионального взаимодействия; принципы профессиональной этики.	<p><b>Знать</b> нормативные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность; психолого-педагогические основы организации профессионального взаимодействия; принципы профессиональной этики</p> <p><b>Уметь</b> находить необходимую для осуществления профессиональной деятельности правовую информацию</p>

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	<b>Владеть</b> навыками применения правовых норм и психолого-педагогических основ в профессиональной деятельности, соблюдая принципы профессиональной этики
ИОПК-1.2 Применяет содержание основных правовых документов, регламентирующих профессиональную деятельность, разрабатывает программы мониторинга и оценки результатов реализации профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования.	<b>Знать</b> содержание основных правовых документов, регламентирующих профессиональную деятельность
	<b>Уметь</b> применять правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность, в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования
	<b>Владеть</b> опытом разработки программы мониторинга и оценки результатов реализации профессиональной деятельности
ИОПК-1.3 Опирается на нормы профессиональной этики при реализации профессиональной деятельности с участниками образовательных отношений; применяет навыки оптимизации своей профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования.	<b>Знать</b> нормы профессиональной этики при реализации профессиональной деятельности с участниками образовательных отношений.
	<b>Уметь</b> реализовывать профессиональную деятельность с участниками образовательных отношений, опираясь на нормы профессиональной этики.
	<b>Владеть</b> навыками оптимизации своей профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования.
<b>ОПК-2 Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации</b>	
ИОПК-2.1 Применяет принципы, методы и подходы к процессам проектирования основных и дополнительных образовательных программ; определяет пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения; использует ключевые принципы проектирования основных и дополнительных образовательных программ; выявляет основные подходы к разработке научно-методического обеспечения реализации программ; использует комплексные характеристики и особенности основных и дополнительных образовательных программ, знает структуру программ, понимает основные принципы разработки научно-методического обеспечения реализации программ.	<b>Знать</b> содержание основных нормативных документов, необходимых для проектирования основных и дополнительных образовательных программ; основные подходы к разработке научно-методического обеспечения реализации программ.
	<b>Уметь</b> использовать ключевые принципы проектирования основных и дополнительных образовательных программ; проектировать компоненты основных и дополнительных образовательных программ.
	<b>Владеть</b> навыками применения правовых норм и методологических основ к процессам проектирования основных и дополнительных образовательных программ; способами оценки результатов обучения.
ИОПК-2.2 Разрабатывает целевой, содержательный и организационный разделы основных и дополнительных образовательных программ образовательного процесса; разрабатывает элементы содержания программ и осуществляет их отбор с учетом планируемых образовательных	<b>Знать</b> структуру и разделы основных и дополнительных образовательных программ образовательного процесса.
	<b>Уметь</b> разрабатывать целевой, содержательный и организационный разделы основных и дополнительных образовательных программ образовательного процесса; элементы содержания программ; определять планируемые образовательные результаты.

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
результатов; отбирает элементы содержания программ, определяет принципы их преемственности, умеет определять планируемые образовательные результаты; разрабатывает научно-методическое обеспечение реализации программ; разрабатывает алгоритм проектирования основных и дополнительных образовательных программ, умеет определять отличия программ.	<b>Владеть</b> опытом разработки алгоритма проектирования основных и дополнительных образовательных программ; научно-методического обеспечения реализации программ.
ИОПК-2.3 Разрабатывает целевой, содержательный и организационный разделы основных и дополнительных образовательных программ с учетом планируемых образовательных результатов; осуществляет проектирование основных и дополнительных образовательных программ с учетом планируемых образовательных результатов; отбирает и структурирует содержание основных и дополнительных образовательных программ; реализует профессиональную деятельность по разработке научно-методического обеспечения реализации основных и дополнительных образовательных программ; разрабатывает алгоритм проектирования основных и дополнительных образовательных программ.	<b>Знать</b> методики разработки цели и планируемых образовательных результатов.
	<b>Уметь</b> предвосхищать планируемые образовательные результаты и планировать последовательность шагов их достижения. <b>Владеть</b> опытом профессиональной деятельности по разработке научно-методического обеспечения реализации основных и дополнительных образовательных программ.

**Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.**

№	Наименование разделов (тем)	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Теоретические основы проектной деятельности	24	8	4	-	12
2.	Концепция и структура проекта	17,8	4	4	-	9,8
3.	Организация и планирование проекта	26	4	6	-	16
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	67,8	16	14	-	37,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** (зачет)

**Автор:** Бондарев П.Б., к.ф.н., доц. каф. СРППВО ФУП.