

Аннотация к рабочей программы дисциплины
«ФТД.02. Основы педагогического мастерства»

Объем трудоемкости: 2 зачетных единицы

Цель дисциплины: подготовить студентов к самореализации в будущей профессиональной деятельности, создать условия для самопознания, дальнейшего самообразования и самосовершенствования, настроить студентов на освоение продуктивных способов решения педагогических задач и ситуаций и выбора для этого оптимального сочетания средств и методов педагогического воздействия.

Задачи дисциплины:

- закрепить теоретические знания по педагогике и психологии, отражающие особенности воспитательно-образовательного процесса в школе с учащимися разного возраста;
- сформировать умения и навыки вербального и невербального общения, научной организации труда учителя, профилактики и разрешения конфликтных ситуаций, педагогической техникой;
- способствовать развитию у студентов необходимых профессиональных компетенций: применять полученные знания на практике, ретроспективно восстанавливать типичные педагогические обстоятельства, в которых может произойти то или иное психолого-педагогическое явление и др.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «ФТД.02. Основы педагогического мастерства» относится к факультативной части.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ПК-5. Способен осуществлять преподавательскую деятельность по психолого-педагогическим дисциплинам на программах бакалавриата, специалитета, магистратуры и дополнительного профессионального образования	
ПК-5.1. Использует современные методики и технологии обучения на программах бакалавриата, специалитета, магистратуры и дополнительного профессионального образования; содержание психолого-педагогических дисциплин.	Знает: современные методики и технологии обучения на программах бакалавриата, специалитета, магистратуры и дополнительного профессионального образования
ПК-5.2. Применяет современные методики и технологии преподавания психолого-педагогических дисциплин на программах бакалавриата, специалитета, магистратуры и дополнительного профессионального образования.	Умеет: применять современные методики и технологии преподавания психолого-педагогических дисциплин на программах бакалавриата, специалитета, магистратуры и дополнительного профессионального образования
ПК-5.3. Использует способы разработки и реализации современных методик и технологий преподавания психолого-педагогических дисциплин на программах бакалавриата, специалитета, магистратуры и дополнительного профессионального образования.	Владеет: способами разработки и реализации современных методик и технологий преподавания психолого-педагогических дисциплин на программах бакалавриата, специалитета, магистратуры и дополнительного профессионального образования

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Основы теоретических знаний о педагогическом мастерстве и творчестве	13		2		11
2.	Основы теоретических знаний о педагогическом мастерстве и творчестве	13		2		11
3.	Мастерство учебной деятельности педагога	13		2		11
4.	Выдающиеся мастера педагогической работы	13		2		11
5.	Культура самоуправления и самосовершенствования педагога	16		2		14
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	68		10		58
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	10,2				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю	3,8				
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Курсовые работы: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачёт

Автор: А.А. Остапенко, д. п. н., профессор кафедры социальной работы, психологии и педагогики высшего образования