

Аннотация к рабочей программы дисциплины
Б1.В.02.01 Психология образовательной деятельности

Объем трудоемкости: 3 зачетных единицы

Цель дисциплины: овладение магистрантами системой знаний о сфере высшего и дополнительного профессионального образования, его целях и сущности, содержании и структуре, принципах управления образовательными процессами в высшей школе и системе дополнительного профессионального образования.

Задачи дисциплины:

- подготовить магистрантов к преподаванию учебных курсов и дисциплин по программам в области психолого-педагогических дисциплин в высшем и дополнительном профессиональном образовании;
- дать представления об основных тенденциях развития высшего и дополнительного профессионального образования;
- усвоить основные задачи, специфику, функциональную структуру деятельности преподавателя вуза и педагога дополнительного профессионального образования;
- изучить психолого-педагогические основы педагогического взаимодействия в условиях образовательного пространства высшей школы и системы дополнительного профессионального образования;
- приобрести опыт по реализации основных образовательных программ и учебных планов высшего и дополнительного профессионального образования в области психолого-педагогических дисциплин, отвечающем современным стандартам

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Психология образовательной деятельности» относится к Модулю 6 части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Дисциплина «Психология образовательной деятельности» связана с такими дисциплинами как: «Современные образовательные технологии в преподавании психолого-педагогических дисциплин», «Учебно-методическое обеспечение преподавания психолого-педагогических дисциплин», «Моделирование форм представления учебных знаний», «Технологии интенсификации образовательного процесса», «Основы педагогического мастерства». Дисциплина «Психология образовательной деятельности» является предшествующей для изучения курса «Практикум по педагогической конфликтологии», для организации производственной и педагогической практики, для подготовки к процедуре защиты выпускной квалификационной работы и защите выпускной квалификационной работы в соответствии с учебным планом.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>)
ПК 5 Способен осуществлять преподавательскую деятельность по психолого-педагогическим дисциплинам на программах бакалавриата, специалитета, магистратуры и дополнительного профессионального образования	
ПК-5.1 Использует современные методики и технологии обучения на программах бакалавриата, специалитета, магистратуры и дополнительного профессионального образования; содержание психолого-педагогических дисциплин	<i>Знает:</i> психолого-педагогические основы образовательного процесса в высшей школе как социокультурного взаимодействия; основные тенденции развития высшего образования в мире; психологию педагогической деятельности

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
ПК-5.2 Применяет современные методики и технологии преподавания психолого-педагогических дисциплин на программах бакалавриата, специалитета, магистратуры и дополнительного профессионального образования.	<i>Умеет:</i> - организовать педагогическое взаимодействие в образовательном процессе; - учитывать тенденции развития психологии и педагогики в преподавательской деятельности по психолого-педагогическим дисциплинам на программах бакалавриата и специалитета, магистратуры и дополнительного профессионального образования.
ПК-5.3 Использует способы разработки и реализации современных методик и технологий преподавания психолого-педагогических дисциплин на программах бакалавриата, специалитета, магистратуры и дополнительного профессионального образования.	<i>Владеет:</i> - коммуникативными стратегиями и тактиками в образовательном процессе; - психологическими основами преподавания учебных курсов, дисциплин (модулей) или проведению отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата (или) дополнительных профессиональных программ профессионального образования.

Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 3 семестре (заочная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Общие основы педагогики и психологии высшей школы и дополнительного образования. Основные тенденции развития высшего и дополнительного образования	24	2	2		20
2.	Психология профессионального становления личности в образовательном процессе вуза и развитие личности в системе дополнительного образования	24	2	2		20
3.	Психологические основы научно-педагогической деятельности преподавателя высшей школы и педагога дополнительного образования	23	1	2		20
4.	Особенности подготовки специалистов психолого-педагогического направления в системе высшего и дополнительного профессионального образования.	22	1	2		19
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		93	6	8		79
Контроль самостоятельной работы (КСР)		-				
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3				
Подготовка к текущему контролю		6				6
Контроль		8,7				
Общая трудоемкость по дисциплине		108				85

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Автор: профессор кафедры социальной работы, психологии и педагогики высшего образования, доктор.пед.наук Бедерханова В.П.