

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы практики**  
**Б2.В.01.01(П) «Производственная практика**  
**(педагогическая практика)»**

**Объем трудоемкости:** 9 зачетных единиц

**Целью прохождения производственной практики (педагогической практики)** является освоение и расширение профессиональных и педагогических умений и навыков в сфере образовательной деятельности; изучение основ педагогической и учебно-методической работы в высших учебных заведениях, в учебно-методических отделах социальной защиты населения, социального обслуживания и других организациях социальной сферы.

**Задачи практики:**

- апробация, закрепление и углубление знаний, полученных в ходе изучения теоретических курсов;
- приобретение опыта педагогической работы в условиях высшего учебного заведения;
- овладение педагогическими навыками проведения отдельных видов учебных занятий по дисциплинам;
- становление коммуникативных компетенций;
- использование научно-обоснованных методов и технологий в процессе обучения (взаимообучения) студентов;
- организация своей педагогической деятельности в соответствии с нравственными, этическими и правовыми нормами;
- применение психолого-педагогических знаний в образовательном процессе.
- применение активные методы обучения в педагогической деятельности.

**Место производственной практики (педагогической практики) в структуре ООП.**

Б2.В.01.01(П) Производственная практика (педагогическая практика) студентов направления подготовки 39.04.02 «Социальная работа» профиля «Профилактика и коррекция семейного неблагополучия и девиантного поведения личности» квалификация (степень) выпускника – магистр) является обязательной частью ООП, относится к части формируемой участниками образовательных отношений учебно-образовательного плана Блока 2 Практика

Производственная практика (педагогическая практика) направлена на педагогическую деятельность. Педагогическая практика находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП программы магистратуры. Реализация задач производственной практики основывается на комплексе профессиональных знаний, которые магистранты первого года обучения получили в процессе освоения учебных дисциплин: современная философия и методология науки; современные проблемы науки, методология и методы организации научного исследования, учебно-методическое обеспечение образовательного процесса по социальной работе.

**Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики (педагогической практики), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

Практика направлена на отработку педагогической деятельности. В результате прохождения практики студент должен приобрести следующие профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС ВО:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-7 Способен к преподаванию учебных курсов, дисциплин (модулей) или проведению отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам в области социальной работы</b>	
ПК-7.1 Решает профессиональные задачи по преподаванию учебных курсов, дисциплин (модулей) или проведению отдельных видов учебных занятий по программам магистратуры и (или) дополнительным профессиональным программам в области социальной работы ИПК	Знает: принципы и функции педагогического управления образовательными системами; формы, методы исследования, изучения эффективности, анализа и прогнозирования учебно-воспитательного процесса Умеет: решать профессиональные задачи по преподаванию учебных курсов, дисциплин (модулей) или проведению отдельных видов учебных занятий по программам магистратуры и (или) дополнительным профессиональным программам в области социальной работы ИПК
ПК-7.2 Использует методы анализа и оценки собственной профессиональной деятельности по преподаванию учебных курсов, дисциплин (модулей) или проведению отдельных видов учебных занятий по программам магистратуры и (или) дополнительным профессиональным программам в области социальной работы	Владеет: методами анализа и оценки собственной профессиональной деятельности по преподаванию учебных курсов, дисциплин (модулей) или проведению отдельных видов учебных занятий по программам магистратуры и (или) дополнительным профессиональным программам в области социальной работы
<b>ПК-8 Способен к разработке учебно-методического обеспечения реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) и отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам в области социальной работы</b>	
ПК-8.1 Способен к разработке учебно-методического обеспечения реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) и отдельных видов учебных занятий по программам магистратуры и (или) дополнительным профессиональным программам в области социальной работы	Знает: технологию разработки дисциплин (модулей) и отдельных видов учебных занятий по программам магистратуры и (или) дополнительным профессиональным программам в области социальной работы
ПК-8.2 Проводит анализ учебно-методического обеспечения реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) и отдельных видов учебных занятий по программам магистратуры и (или) дополнительным профессиональным программам в области социальной работы	Умеет: анализировать учебно-методическое обеспечение реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) и отдельных видов учебных занятий по программам магистратуры и (или) дополнительным профессиональным программам в области социальной работы
ПК-8.3 Использует методы разработки учебно-методического обеспечения реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) и отдельных видов учебных занятий по программам магистратуры и (или) дополнительным профессиональным программам в области социальной работы	Владеет: методами разработки учебно-методического обеспечения реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) и отдельных видов учебных занятий по программам магистратуры и (или) дополнительным профессиональным программам в области социальной работы

### **Структура и содержание производственной практики (педагогической практики)**

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 39.04.02 «Социальная работа» производственная практика (педагогическая практика) проводится в 4 семестре на ОФО, и 2 курсе на ЗФО. Общая трудоемкость производственной практики (педагогической практики) составляет 9 з.е., 324 часа.

Для ОФО. Из них 3 часа выделены на контактную работу, 321 час – на самостоятельную работу.

Для ЗФО. Из них 1,5 часа на контактную работу, 322,5 часа – на самостоятельную работу.

Общая продолжительность производственной практики (педагогической практики)

составляет 6 недель. Конкретные сроки начала и окончания производственной практики (педагогической практики) определяются календарным графиком учебного процесса

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице:

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
1.	<b>Организационный</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение собрания, на которых студенты получают установки относительно сроков проведения, целей и задач практики, задания и инструкции по их выполнению и формах отчетности;</li> <li>- добровольный выбор студентами баз прохождения практики;</li> <li>- ознакомление с методическими рекомендациями по организации практики и формами отчетности и контроля;</li> <li>- инструктаж руководителя практики по технике безопасности.</li> </ul>	В течение недели до начала практики
2.	<b>Подготовительный</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- предполагает систематизацию и использование научно-исследовательской работы по проблеме исследования магистранта для подготовки планов, конспектов лекций, семинарских и практических занятий;</li> <li>- выбор форм и методов проведения учебных занятий.</li> </ul>	В течение первых 2-х недель практики
3.	<b>Активная педагогическая практика</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- предполагает проведение под контролем руководителя педагогической практики не менее 6-и самостоятельных аудиторных занятий со студентами (лекций, семинарских или практических занятий) и другие формы работ определенные научным руководителем</li> <li>- анализ и рефлексия учебных занятий собственных и однокурсников</li> </ul>	В течение третьей – шестой недель практики
4.	<b>Итоговый</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка и защита отчета по практике</li> </ul>	по итогам прохождения практики (один день)

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по практике:** зачет с оценкой.

Автор: Гомцял О.А. к. социол. н., доцент.