Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.О.10 «Методология научного исследования»

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы

Цель дисциплины: формирование навыков научно-исследовательской деятельности для создания концепции магистерской диссертации. Фактическим проверяемым результатом освоения учебной дисциплины является созданная слушателем и защищенная им концепция диссертационного исследования.

Задачи дисциплины:

- 1. Формирование представлений о логике и содержании научного исследования, его роли в принятии управленческих решений.
- 2. Формирование основных навыков научно-исследовательской деятельности, позволяющих оценить эффективность принятых управленческих решений.
- 3. Закрепление навыков научно-исследовательской деятельности на основе работы над концепцией магистерской диссертации.
- 4. Формирование и закрепление навыков создания, критического анализа научного текста, ведения научной дискуссии.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.10 «Методология научного исследования» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОПОП и базируется на знаниях, полученных при изучении таких дисциплин как: «Информационно-коммуникационные технологии государственного и муниципального управления», «Теория и механизмы современного государственного управления».

Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин как «Системный анализ и принятие решений в публичной сфере», «Управление проектами и публичной сфере», «Прикладной политический анализ в публичном управлении», научно-исследовательская практика и научно-исследовательская работа.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)) | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|
| ОПК-7. Способен осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере | | | | | | |
| ИОПК-7.1 Осуществляет научно- исследовательскую деятельность в | Знает принципы, методы, процессы научно-исследовательской деятельности в профессиональной сфере | | | | | |
| профессиональной сфере Умеет осуществлять научно-исследовательскую дея в рамках профессиональной сферы | | | | | | |
| ИОПК-7.2 Осуществляет экспертно-аналитическую деятельность в | Знает принципы, методы и приемы экспертно-аналитической деятельности в профессиональной сфере | | | | | |
| профессиональной сфере | Умеет осуществлять экспертно-аналитической деятельнос рамках профессиональной сферы | | | | | |
| ИОПК-7.3 Осуществляет педагогическую | Знает методику преподавания профильных дисциплин | | | | | |
| деятельность в профессиональной сфере | Знает основы организации и документационного (нормативного, методического) обеспечения образовательной | | | | | |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)) | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | деятельности | | | | | | |
| | Умеет осуществлять педагогическую деятельность по | | | | | | |
| | профильным дисциплинам | | | | | | |

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1 семестре (очная форма обучения)

| No | Наименование разделов (тем) | Количество часов | | | | | |
|----|---|------------------|----------------------|----|----|-----------------------|--|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудит орная работа | |
| | | | Л | П3 | ЛР | CPC | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | |
| 1 | Организационно-управленческие аспекты научного исследования | 18,8 | 2 | 4 | | 12,8 | |
| 2 | Программа научного исследования: Методологический раздел | 40 | 2 | 10 | | 28 | |
| 3 | Программа научного исследования: Методический раздел | 37 | 2 | 10 | | 25 | |
| 4 | Основные приемы и навыки работы с научным текстом | 12 | 2 | 4 | | 6 | |
| | Итого по дисциплине: | | 8 | 28 | | 71,8 | |

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 1 курсе (заочная форма обучения)

| № Наименование разделов (тем) | Наименование разделов (тем) | Количество часов | | | | | |
|-------------------------------|---|------------------|----------------------|----|----|-----------------------|--|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудит орная работа | |
| | | | Л | П3 | ЛР | CPC | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | |
| 1 | Организационно-управленческие аспекты научного исследования | 22 | 2 | 2 | | 18 | |
| 2 | Программа научного исследования: Методологический раздел | 40 | 2 | 4 | | 34 | |
| 3 | Программа научного исследования: Методический раздел | 30 | - | 2 | | 28 | |
| 4 | Основные приемы и навыки работы с научным текстом | 12 | - | 2 | | 10 | |
| | Итого по дисциплине: | | 4 | 10 | | 90 | |

Курсовые работы: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Автор: И.В. Самаркина, д-р полит. наук, доцент, профессор кафедры государственной политики и государственного управления