

Аннотация к рабочей программы дисциплины  
**«Б1.В.ДВ.01.01 Бережливое государственное управление» (очная форма)**

**Объем трудоемкости:** 4 зачетные единицы

**Цель дисциплины:** формирование у магистрантов устойчивой системы знаний в области современных инструментов и технологий бережливого производства для решения проблем публичного сектора и задач государственного и муниципального управления

**Задачи дисциплины:**

- сформировать у магистрантов системные представления о целях, значимости и принципах бережливых проектов для решения проблем публичного сектора и задач государственного и муниципального управления;
- сформировать умения и навыки разработки программы действий по решению задач бережливого проекта и обеспечения его выполнения в соответствии с установленными целями;
- сформировать навыки организации работы органа публичной власти в соответствии с принципами бережливого управления;
- сформировать умения и навыки определения наиболее эффективные бережливых инструментов и технологий в решении проблем публичного сектора и задач государственного и муниципального управления и обоснования их применения;
- сформировать знания и навыки оценки эффективности применения конкретных бережливых инструментов и технологий в решении проблем публичного сектора и задач государственного и муниципального управления

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Бережливое государственное управление» относится к *части дисциплин по выбору* дисциплин учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной форме обучения и на 2 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Для изучения дисциплины «Бережливое государственное управление» студент должен обладать знаниями по дисциплинам: «Управление проектами в публичной сфере», «Экономика общественного сектора», «Теория и механизмы современного государственного управления», «Управление развитием в социальной сфере», «Институты и технологии публичной политики», «Экономика устойчивого развития», «Управление устойчивым развитием».

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине ( <i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i> )
<b>УК-2      Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</b>	
УК-2.1    Формулирует цель проекта, обосновывает его значимость и реализуемость.	Знает основные принципы формулирования цели бережливого проекта
	Умеет применять подход бережливого производства в формулировании цели проекта, обоснования его значимости и реализуемости
	Владеет навыками формулирования цели бережливого проекта, обоснования его значимости и реализуемости

УК-2.2 Разрабатывает программу действий по решению задач проекта и обеспечивает его выполнение в соответствии с установленными целями	Знает основные принципы разработки программы действий по решению задач бережливого проекта и обеспечивает его выполнение в соответствии с установленными целями
	Умеет разрабатывать программу действий по решению задач бережливого проекта
	Владеет навыками выполнения задач бережливого проекта в соответствии с установленными целями.
<b>ПК-1 Способен планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями</b>	
ПК-1.1 Определяет стратегию (приоритеты) деятельности органа публичной власти в соответствии с целями и задачами, внутренними и внешними условиями деятельности органа публичной власти	Знает стратегию (приоритеты) деятельности органа публичной власти в соответствии с целями и задачами бережливого производства, внутренними и внешними условиями деятельности органа публичной власти
	Умеет определять (приоритеты) деятельности органа публичной власти в соответствии с целями и задачами бережливого производства, внутренними и внешними условиями деятельности органа публичной власти
	Владеет навыками определения (приоритеты) деятельности органа публичной власти в соответствии с целями и задачами бережливого производства, внутренними и внешними условиями деятельности органа публичной власти
ПК-1.2 Разрабатывает организационную структуру органа публичной власти и осуществляет распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями.	Знает организационную структуру органа публичной власти и осуществляет распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями в рамках реализации бережливого проекта
	Умеет разрабатывать организационную структуру органа публичной власти и осуществляет распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями в рамках реализации бережливого проекта
	Владеет навыками разработки организационную структуру органа публичной власти и осуществляет распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями в рамках реализации бережливого проекта
ПК-1.3 Организует работу органа публичной власти в соответствии с целями и задачами, внутренними и внешними условиями деятельности.	Знает принципы организации органа публичной власти в соответствии с целями и задачами бережливого проекта, внутренними и внешними условиями деятельности.
	Умеет организовать работу органа публичной власти в соответствии с целями и задачами бережливого проекта, внутренними и внешними условиями деятельности.
	Владеет навыками организации органа публичной власти в соответствии с целями и задачами бережливого проекта, внутренними и внешними условиями деятельности
<b>ПКС-2 Способен использовать комплекс современных инструментов и технологий в решении проблем публичного сектора и задач государственного и муниципального управления</b>	
ПКС-2.1 Определяет наиболее эффективные инструменты и технологии в решении проблем публичного сектора и задач государственного и муниципального управления и обосновывает их применение.	Знает комплекс бережливых инструментов и технологий, используемых в решении проблем публичного сектора и задач государственного и муниципального управления.
	Умеет обосновывать применение эффективных бережливых инструментов и технологий, используемых в решении проблем публичного сектора и задач государственного и муниципального управления.

	Владеет навыками определения наиболее эффективных бережливых инструментов и технологий бережливого управления в решении проблем публичного сектора и задач государственного и муниципального управления и обосновывает их применение
ПКС-2.2 Использует наиболее эффективные инструменты и технологии в решении проблем публичного сектора и задач государственного и муниципального управления.	Знает комплекс бережливых инструментов и технологий, используемых в решении проблем публичного сектора и задач государственного и муниципального управления.
	Умеет применять наиболее эффективные инструменты и технологии в решении проблем публичного сектора и задач государственного и муниципального управления
	Владеет навыками использования наиболее эффективных инструментов и технологий бережливого управления в решении проблем публичного сектора и задач государственного и муниципального управления.
ПКС-2.3 Оценивает эффективность применения конкретных инструментов и технологий в решении проблем публичного сектора и задач государственного и муниципального управления	Знает критерии оценки эффективности применения конкретных инструментов и технологий в решении проблем публичного сектора и задач государственного и муниципального управления
	Умеет оценивать эффективность применения конкретных инструментов и технологий в решении проблем публичного сектора и задач государственного и муниципального управления
	Владеет навыками оценки эффективности применения конкретных бережливых инструментов и технологий в решении проблем публичного сектора и задач государственного и муниципального управления

### Содержание дисциплины:

#### Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Диагностика организационной среды системы государственного управления в контексте «бережливого производства»	26	4	4		18
2.	Разработка проекта организационных изменений на принципах «бережливости»	26	4	4		18
3.	Реализация проекта организационных изменений на принципах «бережливости»	28	4	4		20
4.	Оценка реализации проекта организационных изменений на принципах «бережливости»	28	4	4		20
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	108	16	16	-	76
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Контроль	35,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	144				

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен

Автор: Тершина М.В., д-р эконом. наук, доцент, профессор кафедры государственной политики и государственного управления