

Аннотация по дисциплине

БД. 10 Основы безопасности жизнедеятельности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Курс 1 Семестр 1, 2

Количество часов: всего: 78 ч.

лекционных занятий - 38 ч.

практических занятий - 40 ч.

Промежуточная аттестация в форме – Дифференцированный зачет

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цели освоения БД.10 Основы безопасности жизнедеятельности (в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ориентацией на результаты ФГОС СПО):

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз;
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности в быту, на производстве и в обществе;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения обучающихся.

Задачи освоения БД.10 Основы безопасности жизнедеятельности (в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ориентацией на результаты ФГОС СПО):

- воспитание у студентов ответственности за личную безопасность в быту и на рабочем, безопасность общества и государства; ответственного отношения к личному здоровью как индивидуальной, профессиональной и общественной ценности; ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды как основы в обеспечении безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства;
- развитие у студентов духовных и физических качеств личности, обеспечивающих безопасное поведение в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, а также в условиях профессиональной деятельности; потребности вести здоровый образ жизни для поддержания высокой работоспособности; необходимых моральных, физических и психологических качеств для выполнения конституционного долга и обязанности гражданина России по защите Отечества;
- освоение знаний: о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, а также в условиях профессиональной деятельности; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных

ситуаций мирного и военного времени, в том числе на объектах профессиональной деятельности;

– формирование умений: оценки ситуаций, опасных для жизни и здоровья; безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; использования средств индивидуальной и коллективной защиты; оказания первой помощи при неотложных состояниях,

- формирование у обучающихся базовых логических действий;
- формирование у обучающихся базовых исследовательских действий;
- формирование у обучающихся совместной деятельности;
- формирование у обучающихся принятия себя и других людей;
- формирование у обучающихся самоорганизации.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;

(в редакции Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 № 747)

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» входит в состав обязательной предметной области. Основы безопасности жизнедеятельности ФГОС среднего общего образования. В учебном плане программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) место профильной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» — в составе дисциплин общеобразовательной подготовки специальности **54.02.01 Дизайн (по отраслям)**.

Дисциплина базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных обучающимися при изучении дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» в курсе основного общего образования.

Изучение дисциплины БД. 10 Основы безопасности жизнедеятельности необходимо для освоения последующей дисциплины ОП.07 Безопасности жизнедеятельности / Адаптивная учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» в профессиональной деятельности.

Содержание и структура дисциплины

| № раздела | Наименование разделов | Количество аудиторных часов | | | Самост. работа обучающегося (час.) (в т.ч. консультации) |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|------------------|---------------|----------------------------------------------------------|
| | | Всего | Теорет. обучение | Практ занятия | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| Раздел 1 | Обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья | 16 | 8 | 8 | - |
| | Тема 1.1 Здоровье и здоровый образ жизни. | 2 | 2 | - | - |
| | Тема 1.2 Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Основные источники загрязнения окружающей среды. | 2 | 2 | - | - |
| | Тема 1.3 Техносфера как источник негативных факторов. | 2 | 2 | - | - |
| | Тема 1.4 Основные нормативные правовые акты, определяющие правила и безопасность образа жизни. | 2 | 2 | - | - |
| | Практические (лабораторные) занятия | 8 | - | 8 | - |
| Раздел 2. | Государственная система обеспечения безопасности населения. | 22 | 12 | 8 | - |
| | Тема 2.1 Изучение и отработка моделей поведения при ЧС. | 2 | 2 | - | - |
| | Тема 2.2 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) | 2 | 2 | - | - |
| | Тема 2.3 Мероприятия по защите населения. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. | 2 | 2 | - | - |
| | Тема 2.4 Современные средства поражения и их поражающие факторы | 2 | 2 | - | - |
| | Тема 2.5 Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций. | 2 | 2 | - | - |
| | Тема 2.6 Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта | 2 | 2 | - | - |
| | Практические (лабораторные) занятия | 8 | - | 8 | - |

| № раз-дела | Наименование разделов | Количество аудиторных часов | | | Самост.рабо-та обуча-ющегося (час.) (в т.ч.консуль-тации) |
|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|------------------|---------------|-----------------------------------------------------------|
| | | Всего | Теорет. обучение | Практ занятия | |
| Раздел 3 | Основы обороны государства и воинская обязанность | 12 | 6 | 6 | - |
| | Тема 3.1 Боевые традиции Вооруженных Сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу — основные качества защитника Отечества. | 2 | 2 | - | - |
| | Тема 3.2 Воинская обязанность. Основные понятия о воинской обязанности. | 2 | 2 | - | - |
| | Тема 3.3 Как стать офицером Российской армии. | 2 | 2 | - | - |
| | Практические (лабораторные) занятия | 6 | - | 6 | - |
| Раздел 4. | Основы медицинских знаний. | 20 | 9 | 11 | - |
| | Тема 4.1 Понятие первой помощи | 1 | 1 | - | - |
| | Тема 4.2 Оказание первой помощи при остановке сердца, искусственная вентиляция легких | 1 | 1 | - | - |
| | Тема 4.3 Понятие травм и их виды | 1 | 1 | - | - |
| | Тема 4.4 Понятие и виды кровотечений | 2 | 2 | - | - |
| | Тема 4.5 Первая помощь при ожогах. | 1 | 1 | - | - |
| | Тема 4.6 Первая помощь при попадании инородного тела в верхние дыхательные пути | 1 | 1 | - | - |
| | Тема 4.7 Первая помощь при инсульте, инфаркте, эпилепсии | 1 | 1 | - | - |
| | Тема 4.8 Первая помощь на воде. Помощь при утоплении. | 1 | 1 | - | - |
| | Практические (лабораторные) занятия | 11 | - | 11 | - |
| <i>Профессионально ориентированное содержание</i> | | | | | |
| Раздел №1 | Обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья | 2 | 1 | 1 | - |
| | Тема 1.1 Здоровье и здоровый образ жизни | 1 | 1 | - | - |
| | Практические (лабораторные) занятия | 1 | - | 1 | - |
| Раздел 2. | Государственная система обеспечения безопасности населения | 2 | - | 2 | - |
| | Тема 2.1 Изучение и отработка моделей поведения при ЧС | 1 | - | 1 | - |
| | Тема 2.2 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) | 1 | - | 1 | - |
| Раздел 4. | Основы медицинских знаний | 2 | - | 2 | - |

| № раз-дела | Наименование разделов | Количество аудиторных часов | | | Самост.рабо-та обуча-ющегося (час.) (в т.ч.консуль-тации) |
|------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------|------------------|---------------|-----------------------------------------------------------|
| | | Всего | Теорет. обучение | Практ занятия | |
| | Тема 4.3 Понятие травм и их виды | 1 | - | 1 | - |
| | Тема 4.4 Понятие и виды кровотечений | 1 | - | 1 | - |
| | Промежуточная аттестация (дифференцированный зачёт) | 2 | 2 | - | - |
| | Всего | 78 | 38 | 40 | - |

Курсовые проекты (работы): *не предусмотрены*

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях: аудиовизуальная технология, проблемное изложение, лекция с элементами дискуссии и диспута, разбор решения задач, презентация.

Вид аттестации: дифференцированный зачет (2 семестр).

Основная литература

1. Косолапова, Нина Васильевна. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. - 8-е изд., стер. - Москва : Академия, 2021. - 367 с. : ил. - (Профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины). - Библиогр.: с. 360-363. - ISBN 978-5-0054-0165-6

2. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; пБД.10 общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511659>

Автор: Кладова Виктория Владимировна