

**Аннотация по дисциплине**  
**ОП.03. ВОЗРАСТНАЯ АНАТОМИЯ, ФИЗИОЛОГИЯ И ГИГИЕНА**  
44.02.03 Педагогика дополнительного образования

Курс \_\_2\_\_ Семестр \_\_3\_\_

Количество часов:

всего: 94

практических занятий – 32 час,

лекции - 32 час.

самостоятельные занятия - 20 час.

консультации -10 час.

форма итогового контроля - экзамен в 3 семестре

**Цель:** сформировать практические и теоретические навыки и умения закономерностей роста и развития организма человека;

**Задачи:** научить- определять топографическое расположение и строение органов и частей тела; применять знания по анатомии, физиологии и гигиене при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности;

**Место дисциплины в структуре ПССЗ:** Дисциплина ОП. 03 Возрастная анатомия, физиология и гигиена входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин. Для освоения дисциплины студенты используют предыдущие знания, умения, владения, сформированные на дисциплинах «Естествознание», «Физическая культура».

**Результаты обучения (компетенции, знания, умения, практический опыт):**

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК10 Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся (воспитанников)

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать занятия.

ПК 1.2. Организовывать и проводить занятия.

ПК 1.4. Оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся на занятии и освоения дополнительной образовательной программы.

ПК 1.5. Анализировать занятия.

ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать досуговые мероприятия, в том числе конкурсы, олимпиады, соревнования, выставки.

ПК 2.2. Организовывать и проводить досуговые мероприятия.

ПК 2.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в досуговых мероприятиях.

ПК 2.4. Анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий.

ПК 3.1. Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебнотематические планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся.

ПК 3.2. Создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметноразвивающую среду.

ПК 3.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- методиками и навыками комплексной диагностики уровня функционального развития ребенка и его готовности к обучению;
- методикой антропометрических исследований по оценке физического развития и

типа телосложения;

-методами определения основных внешних показателей деятельности физиологических систем (сердечнососудистой, дыхательной, зрительной и др.) и их возрастные особенности;

- методами комплексной диагностики уровня функционального развития ребенка и готовности к обучению (школьной зрелости);

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- определять топографическое расположение и строение органов и частей тела;

- применять знания по анатомии, физиологии и гигиене при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности;

- оценивать факторы внешней среды с точки зрения влияния на функционирование и развитие организма человека в детском и подростковом возрасте;

- проводить под руководством медицинского работника мероприятия по профилактике заболеваний детей;

Освоение учебной дисциплины ОП. 03 Возрастная анатомия, физиология и гигиена изучение следующих тем:

Наименование разделов и тем	Количество аудиторных			Самостоятельная работа студента (час)	Консультации
	Всего	Теоретическое обучение	Практические и лабораторные		
<b>РАЗДЕЛ 1. Онтогенез</b>					
1.1. Общие закономерности роста и развития организма	4	2		2	
1.2. Возрастная периодизация индивидуального развития	2	2			
1.3. Основные закономерности роста и развития организма человека	4	2		2	
1.4. Анатомия, физиология и гигиена нервной системы, ее возрастные особенности	6		6		
1.5. ВНП ее становление в процессе онтогенеза	2	2			
<b>РАЗДЕЛ 2. Строение и уровни организации организма</b>					
2.1. Анатомия физиология и гигиена	4		4		
2.2. Возрастные особенности крови. Органы кровообращения.	2	2			
2.3. Возрастные особенности и гигиена сердечнососудистой системы	10	2	2	2	4
2.4. Анатомия и физиология желез	2	2			
2.5. Возрастные особенности и гигиена опорнодвигательного аппарата.	6	2	2	2	
2.6. Анатомия и физиология органов пищеварения. Возрастные особенности	6	2			4
2.7. Возрастные особенности органов	6	2	2	2	
<b>РАЗДЕЛ 3. Гигиена детей дошкольного возраста</b>					

3.1. Гигиенические требования к оборудованию детских учреждений	2	2			
3.2. Гигиена питания. Обмен веществ и энергии	4	2		2	
3.3. Гигиенические требования к воздушной среде учебных помещений	2	2			
3.4. Гигиена кожи ребенка. Личная гигиена	8	2		4	2
3.5. Гигиена учебно-воспитательного процесса в детском учреждении.	8	2	6		
3.6. Гигиенические основы режима дня учащихся. Гигиенические требования к планировке здания, земельного участка	6	2	4		
3.7. Состояние здоровья детей. Медико-гигиеническое и половое воспитание.	1 2	2	6	4	
<b>Всего по дисциплине</b>	<b>94</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>20</b>	<b>10</b>

**Курсовые проекты (работы):** *предусмотрены / не предусмотрены*

**Интерактивные образовательные технологии,** используемые в аудиторных занятиях: сравнительный анализ, дискуссия, решение задач

**Вид аттестации:** 3 сем.- экзамен

**Основная литература:**

1. Любимова, З. В. Возрастная анатомия и физиология в 2 т. Т. 1 организм человека, его регуляторные и интегративные системы: учебник для среднего профессионального образования / З. В. Любимова, А. А. Никитина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 447 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15756-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512153>

**Автор:** Костенко Г.А.