

**Аннотация по дисциплине**  
**ОП.11 ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ**  
**44.02.02 Преподавание в начальных классах**

|                              |                         |
|------------------------------|-------------------------|
| 2 курс                       | 3 семестр               |
| Всего 48 часов, в том числе: |                         |
| лекции                       | 32 час.                 |
| практические занятия         | 16 час.                 |
| самостоятельные занятия      | - час.                  |
| консультации                 | - час.                  |
| форма итогового контроля     | 3 семестр – дифф. зачет |

**Цель:** сформировать целостное представление о сущности предмета психологии общения и месте общения в системе деятельности педагога.

**Задачи:**

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:

*уметь:*

- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;

*знать:*

- взаимосвязь общения и деятельности; цели, функции, виды и уровни общения;
- роли и ролевые ожидания в общении; виды социальных взаимодействий;
- механизмы взаимопонимания в общении;
- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
- этические принципы общения; источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов;

**Место дисциплины в структуре ШССЗ:**

Учебная дисциплина «ОП.11 Психология общения» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09.

**Результаты обучения (компетенции, знания, умения, практический опыт):**

| Код ПК, ОК   | Умения   | Знания  |
|--|--|---|
| ОК 01,<br>ОК 02,<br>ОК 04,<br>ОК 05,<br>ОК 09,<br>ПК 1.1 | - применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;<br>- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения. | - взаимосвязь общения и деятельности;<br>- цели, функции, виды и уровни общения;<br>- роли и ролевые ожидания в общении;<br>- виды социальных взаимодействий;<br>- механизмы взаимопонимания в общении;<br>- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;<br>- этические принципы общения;<br>- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов. |

## Содержание и структура дисциплины

| Наименование разделов и тем   | Количество аудиторных часов |                        |                                     | Самостоятельная работа обучающегося (час) |
|---|-----------------------------|------------------------|-------------------------------------|---|
|   | Всего                       | Теоретическое обучение | Практические и лабораторные занятия |   |
| <b>Раздел 1. Основы психологии общения</b>  | <b>32</b>                   | <b>20</b>              | <b>12</b>                           |   |
| Тема 1.1. Введение в психологию общения   | 2                           | 2                      | -                                   |   |
| Тема 1.2. Коммуникативная сторона общения   | 4                           | 2                      | 2                                   |   |
| Тема 1.3. Перцептивная сторона общения  | 8                           | 4                      | 4                                   |   |
| Тема 1.4. Интерактивная сторона общения   | 6                           | 4                      | 2                                   |   |
| Тема 1.5 Конфликтное общение  | 6                           | 4                      | 2                                   |   |
| Тема 1.6 Деловое общение  | 6                           | 4                      | 2                                   |   |
| <b>Раздел 2. Педагогическое общение</b>   | <b>16</b>                   | <b>12</b>              | <b>4</b>                            |   |
| Тема 2.1. Культура педагогического общения  | 8                           | 6                      | 2                                   |   |
| Тема 2.2. Особенности педагогического общения с детьми младшего школьного возраста. | 8                           | 6                      | 2                                   |   |
|   |                             |                        |                                     |   |
| <b>Всего по дисциплине</b>  | <b>48</b>                   | <b>32</b>              | <b>16</b>                           |   |

**Курсовые проекты (работы):** не предусмотрены

**Интерактивные образовательные технологии,** используемые в аудиторных занятиях: проблемное обучение, развивающее обучение, интерактивное обучение, решение ситуативных и производственных задач, презентация.

В процессе обучения применяются образовательные технологии личностно-деятельностного, развивающего и проблемного обучения. В учебном процессе наряду с традиционными образовательными технологиями используются компьютерное тестирование, тематические презентации, интерактивные технологии.

**Вид аттестации:** 3 семестр – дифференцированный зачет.

### **Основная литература:**

1. Корягина, Н. А. Психология общения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. А. Корягина, Н. В. Антонова, С. В. Овсянникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 437 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00962-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511685>

2. Леонов, Н. И. Психология общения : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. И. Леонов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 193 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10454-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516737>

2. Савенков, А. И. Педагогическая психология в 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / А. И. Савенков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 186 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-

534-10235-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517663>

**Автор:** Рослякова И.Н.