

## Аннотация к рабочей программе дисциплины

### **Б1.О.33 «Экспертно-консультационная деятельность в молодежной политике»**

**Объем трудоемкости:** 3 зачетных единиц

**Цель дисциплины:** формирование системных представлений о структурных и процессуальных компонентах экспертно-консультационного обеспечения принятия решений в системе молодежной политике, комплексе аналитического инструментария, необходимого для диагностики проблемных ситуаций и проектирования управленческих альтернатив, направленных на разрешение проблемных ситуаций в сфере молодежной политики.

**Задачи дисциплины:**

- формирование представлений о содержании проектно-аналитической и экспертно-консультационной деятельности в сфере молодежной политики;
- формирование умений использования комплекса аналитического инструментария для диагностики проблемных ситуаций и проектирования управленческих альтернатив, направленных на разрешение проблемных ситуаций в сфере молодежной политики;
- показать возможности использования методов и технологий проектно-аналитической и экспертно-консультационной деятельности в различных профессиональных сферах специалиста по работе с молодежью.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.О.33 «Экспертно-консультационная деятельность в молодежной политике» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе по очной форме обучения и на 4 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОПОП и базируется на знаниях, полученных при изучении таких дисциплин как: «Методы комплексного исследования и оценки положения молодежи в обществе», «Политология», «Менеджмент в молодежной политике», «Основы государственной молодежной политики», «Межкультурные коммуникации в молодежной среде», «Социальные конфликты в молодежной среде».

Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин как «Карьерные стратегии молодежи», «PR менеджмент в молодежной сфере», «Сетевой анализ молодежной политики», «Политика патриотического и гражданского воспитания молодежи».

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-3 Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере молодежной политики</b>	
ИОПК-3.1. Систематизирует результаты профессиональной деятельности в сфере молодежной политики в форме отчетов	Знает особенности составления отчетов по результатам профессиональной деятельности в сфере молодежной политики
	Умеет обобщать и оформлять результаты профессиональной деятельности в сфере молодежной политики
	Владеть навыками составления аналитических отчетов
ИОПК-3.2. Представляет результаты научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций	Знает особенности организации публичных выступлений и/или формирования публикаций для представления результатов научной и практической

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
	<p>деятельности</p> <p>Умеет представить результаты научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций</p> <p>Владеет навыками представления результатов научной и практической деятельности в форме публичных выступлений</p>
<p>ИОПК-3.3 Умеет осуществлять мониторинг, сбор и обработку информации об основных тенденциях в сфере молодежной политики; готовить аналитическую и другую отчетную информацию по результатам профессиональной деятельности в сфере молодежной политики</p>	<p>Знает способы мониторинга, методы сбора и обработки информации об основных тенденциях в сфере молодежной политики; специфику аналитической и другой отчетной информации по результатам профессиональной деятельности в сфере молодежной политики</p> <p>Умеет представлять результаты профессиональной деятельности в сфере молодежной политики в форме аналитических материалов и отчетной документации</p> <p>Владеет навыками сбора и обработки информации</p>
<p><b>ПК-4 Способен к осуществлению и развитию проектно-аналитической и экспертно-консультационной деятельности в молодежной среде</b></p>	
<p>ИПК-4.1. Анализирует проблемы детей, подростков и молодежи, ранжирует проблемы в соответствии с задачами молодежной политики</p>	<p>Знает комплекс разнообразных проблем детей, подростков и молодежи</p> <p>Умеет определять особенности проблем детей, подростков и молодежи, степень приоритетности проблем в соответствии с задачами молодежной политики</p> <p>Владеет навыками формулирования проблем молодежи</p>
<p>ИПК-4.2. Разрабатывает проекты и программы, способствующие повышению результативности и эффективности работы по решению актуальных проблем</p>	<p>Знает специфику проектной деятельности, способы повышения результативности и эффективности работы по решению актуальных проблем</p> <p>Умеет добиться повышения результативности и эффективности работы по решению актуальных проблем молодежи с помощью разработанных проектов и программ</p> <p>Владеет навыками разработки проектов и программ, направленных на решение актуальных проблем молодежи</p>
<p>ИПК-4.3. Осуществляет экспертно-консультационную деятельность в молодежной среде</p>	<p>Знает принципы и содержание экспертно-консультационной деятельности в молодежной среде</p> <p>Умеет реализовывать экспертно-консультационную деятельность в молодежной среде</p> <p>Владеет навыками использования экспертных оценок</p>
<p>ИПК-4.4. Разрабатывает проекты, направленные на поддержку молодежных инициатив</p>	<p>Знает потребности молодежи, реализующие молодежные инициативы</p> <p>Умеет разрабатывать проекты, направленные на поддержку молодежных инициатив</p> <p>Владеет навыками презентации проектов в молодежной сфере</p>

**Содержание дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов
---	-----------------------------	------------------

		Всего	Аудиторная работа			Внеауди торная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	Экспертно-аналитическая деятельность в структуре принятия решений в сфере молодежной политики	19	1	1		17
2	Институциональные модели экспертного обеспечения принятия решений в сфере молодежной политики	19	1	1		17
3	Прикладные методы и аналитический инструментарий экспертной деятельности в публичном секторе	19	1	1		17
4	Роль экспертных оценок в выработке и реализации решений в сфере молодежной политики	21	1	2		18
5	Проектирование и оценка реализации государственных программ в сфере молодежной политики	21		3		18
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>			4	8		87
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	-				
	Контроль	8,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

**Курсовые работы:** *не предусмотрена*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *экзамен*

Автор: И.В. Мирошниченко, д-р полит. наук, доцент, зав. кафедрой государственной политики и государственного управления