

# АННОТАЦИЯ

## к рабочей программе дисциплины Б1.О.21 ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ РАБОТЫ С МОЛОДЕЖЬЮ

**Объем трудоемкости:** 3 зачетные единицы.

**Цель освоения дисциплины** – формирование у студентов представлений о правовых аспектах работы с молодежью, в т.ч. основных нормативных правовых актах, регулирующих вопросы молодежной политики, права и свободы молодежи в различных сферах жизни, правовой статус государственных органов и негосударственных структур, реализующих молодежную политику.

### **Задачи дисциплины**

- формирование представлений о правовой природе и содержании политических, гражданских, социальных, экономических и культурных прав молодых людей, а также проблем их реализации, изучение гарантий реализации прав молодых людей;
- изучение правовых основ регулирования молодежной политики в России, правовых основ организации и деятельности государственных органов и негосударственных структур, задействованных в реализации молодежной политики в России;
- изучение правового положения несовершеннолетних в трудовых, гражданских, административных и семейных правоотношениях;
- формирование навыков учета основных принципов государственной социальной и молодежной политики при решении профессиональных задач, использования законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней при проведении мероприятий в сфере молодежной политики;
- формирование умений и навыков поиска, анализа, толкования и применения правовых норм, относящихся к исследуемым вопросам, подготовки проектов правовых актов и решений, обеспечения и защиты прав молодежи правовыми средствами.

### **Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина Б1.О.21 «Правовые основы работы с молодежью» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана, ориентирована при подготовке бакалавров на изучение правовых основ организации и деятельности органов государственной власти, органов местного самоуправления, негосударственных структур, задействованных в реализации молодежной политики, прав и свобод молодых людей и возможностей их реализации в различных сферах жизни, а также приобретение практических навыков применения нормативных правовых актов при подготовке бакалавров. Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП и базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин общенаучного и профессионального цикла, таких как: «Правоведение», «Основы социального государства и гражданского общества». Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин, как: «Правовые основы и практики создания доступной среды».

### **Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций УК-2.1; УК-2.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3.

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
<p>УК – 2.1. Понимает сущность правовых норм, цели и задачи нормативных правовых актов.</p>	<p>Знает основные категории теории права, характеристику правовых норм, их место в системе социальных норм, виды источников (форм) права, понятие и элементы системы права, понятие и принципы юридической ответственности, состав правонарушения, конституционное устройство России, характеристику субъектов гражданского права, основные положения о гражданско-правовом договоре, основы семейного права России, порядок заключения и расторжения брака, личные и имущественные права супругов; особенности трудовых правоотношений, порядок заключения и расторжения трудового договора.</p> <p>Умеет ориентироваться в системе права, его принципах и функциях, особенностях и основных институтах различных отраслей права; формировать собственное представление о роли и социальном назначении права в жизни общества, об основных правовых механизмах взаимодействия государства и общества, государства и личности.</p> <p>Имеет навыки анализа научной и учебной литературы по изучаемым темам, навыками публичной дискуссии по вопросам правоведения, анализа содержания нормативных правовых актов, регулирующих общественные отношения в различных отраслях права, а также применения полученных фундаментальных знаний в практической деятельности.</p>
<p>УК – 2.2. Осуществляет поиск необходимой правовой информации для решения профессиональных задач</p>	<p>Знает основные нормативные правовые акты в сфере конституционного, административного, гражданского, трудового и семейного права.</p> <p>Умеет находить и применять необходимые для разрешения правовой ситуации нормы права, находить необходимую информацию для самостоятельного изучения правовых категорий.</p> <p>Имеет навыки работы с различными справочно-правовыми системами, включая «КонсультантПлюс» и «Гарант».</p>
<p><b>ПК-1</b> Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p>	
<p>ПК-1.1. Использует законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней при проведении мероприятий в сфере молодежной политики</p>	<p>Знает нормативные правовые акты федерального и регионального уровней в сфере образования, определяющие правовой статус человека и гражданина, гарантии реализации конституционных прав и свобод.</p> <p>Умеет применять актуальные для молодежной проблематики нормативно-правовые акты по вопросам регулирования правового статуса личности</p> <p>Имеет навыки работы с различными справочно-правовыми системами, включая «КонсультантПлюс» и «Гарант».</p>
<p>ПК-1.2. Учитывает основные принципы государственной социальной и</p>	<p>Знает специфику государственной социальной и молодежной политики, правовые основы ее реализации, принципы формирования и деятельности</p>

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
молодежной политики при решении профессиональных задач	органов власти, реализующих социальную и молодежную политику
	Умеет осуществлять профессиональную деятельность с учетом особенностей реализации социальной и молодежной политики
	Имеет навыки анализа научной и учебной литературы по изучаемым темам, навыками публичной дискуссии по вопросам обеспечения прав лиц с ограниченными возможностями здоровья
ПК-1.3. Применяет нормы профессиональной этики в работе с молодежью	Знает специфику профессиональной этики в работе с молодежью, основы деятельности правозащитных институтов в РФ
	Умеет применять нормы профессиональной этики в работе с молодежью
	Имеет навыки поиска, анализа и применения нормативных правовых актов, содержащих нормы профессиональной этики в работе с молодежью.

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Политические, гражданские, социальные, экономические и культурные права молодых людей	26	2	2		22
2.	Государственные органы и негосударственные организации, реализующие молодежную политику	26		2		24
3.	Система нормативных правовых актов РФ о молодежи и молодежной политике	26	2	2		22
4.	Особенности правового положения несовершеннолетних в отдельных отраслях права	26		2		24
<b>ИТОГО по разделам дисциплины</b>		<b>104</b>	<b>4</b>	<b>8</b>		<b>92</b>
Контроль самостоятельной работы (КСР)						
Промежуточная аттестация (ИКР)		<b>0,2</b>				
Контроль		<b>3,8</b>				
<b>Общая трудоемкость по дисциплине</b>		<b>108</b>	<b>4</b>	<b>8</b>		<b>92</b>

**Курсовые работы:** не предусмотрены.

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет*

Автор: М.А. Егупова, канд. юр. наук, доцент