

Аннотация к рабочей программы дисциплины
«Б1.О.38 Сопровождающая деятельность в социальной работе»
(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы

Цель дисциплины: содействие становлению профессиональной компетентности бакалавра через развитие способности к определению необходимости и организации социального сопровождения граждан.

Задачи дисциплины:

Сформировать **знания** в области социального сопровождения в социальной работе, правовых основ социального сопровождения в социальной работе, основ социального права и принципов реализации социального сопровождения.

Развить **умение** анализировать и производить оценку обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определить индивидуальные потребности граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи; **умение** планировать деятельность по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании

Сформировать навыки (**владение**) реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.О.38 Сопровождающая деятельность в социальной работе» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Изучению дисциплины предшествовали такие дисциплины, как «Введение в профессию», «Теория социальной работы», «Технологии социальной работы», «Правовое обеспечение в социальной работе», «Методы социально-психологической диагностики в социальной работе».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>)
ПК-1 Способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи	
ИПК-1.2. Использует комплексные подходы оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подходы к оценке индивидуальных потребностей граждан при организации социального сопровождения; - способы оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать обстоятельства, которые могут ухудшить и/или ухудшают условия жизнедеятельности граждан; - проводить оценку обследования социально-бытовых условий проживания гражданина, нуждающегося в социальном обслуживании, с отметкой о социальном сопровождении;

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>)
	<p>- оценивать и оформлять индивидуальную потребность гражданина, нуждающегося в социальных услугах</p> <p>Владеет: навыками оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи</p>
ПК-2 Способен к планированию деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании	
ИПК-2.1. Определяет технологии, формы и методы работы при предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании	<p>Знает: - технологии, формы и методы работы при организации социального сопровождения; - способы планирования деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи; - технологии, формы и методы социальной профилактики обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном сопровождении.</p> <p>Умеет: - определять технологии, формы и методы работы при предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи; - планировать деятельность по предоставлению социальных услуг, организации социального сопровождения; - определять технологии социальной профилактики обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном сопровождении</p> <p>Владеет: навыками определения технологии, форм и методов работы при предоставлении социальных услуг, социального сопровождения</p>
ПК-3 Способен к реализации деятельности социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании	
ИПК-3.2. Применяет современные технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактику обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании	<p>Знает: - технологии социального сопровождения различных категорий населения; - особенности применения современных технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты, социального сопровождения, организации социального сопровождения; - особенности реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании</p> <p>Умеет: - составлять проект индивидуальной программы, в котором указаны мероприятия по социальному сопровождению с применением современных технологий социальной работы;</p>

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>)
	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять деятельность по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения с применением технологий социальной работы, в т.ч. технологий осуществления контроля деятельности учреждений, предоставляющих социальные услуги; - применять технологии социального сопровождения граждан. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения современных технологий социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты, при организации социального сопровождения

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Теоретические основы социального сопровождения граждан: характеристика, основные понятия, сущность	31	2			29
2.	Нормативно-правовые основы социального сопровождения граждан	33		4		29
3.	Специфика реализации социального сопровождения граждан	35	2	4		29
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	99	4	8		87
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	8,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Курсовые работы: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Автор: Грабчук К.М., к.п.н, доцент кафедры социальной работы, психологии и педагогики высшего образования