

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б.1.О.34«Семьеведение»

Объем трудоемкости: 3 зачетных единиц

Цель дисциплины:

Изучение исходных положений о семье как системе, как среде, на которых строятся принципы, приоритетных направлений в сфере регулирования отношений государства и семьи, практики социальной работы с семьей.

Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с современными теоретическими положениями о природе семейно-брачных отношений, о специфике семьи,
- дать более объёмное представление о процессах, существенно видоизменяющих формы семьи как социального института, как малой социальной группы.
- привлечь внимание студентов к ценностям семьи, как важнейшему социальному институту;
- на междисциплинарной основе дополнить знания студентов о современных социальных проблемах, социально-психологическом состоянии личности в рамках семейных отношений;
- содействовать мобилизации собственного социального опыта, приращению самопознания студентов, необходимого в их профессиональной деятельности; овладении студентами теоретических основ социальной работы с семьей и технологий работы с семьями различных категорий социальной защищенности;

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «семьеведение относится к **обязательной части** Блока 1 "Дисциплины(модули)" учебного плана.

Предшествующие дисциплины: Социальная политика, Социология социальной работы, Психология, Социальная педагогика»,

Последующие дисциплины: Педагогика и психология семьи, Отечественные практики социальной работы

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
УК 5.1. УК – 5.1 Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в этическом и философском контекстах	знает основные причины межкультурного разнообразия общества, особенности социальной организации общества в контексте формирования семьи
	умеет избегать предубеждений и настраиваться на совместные действия с представителями других культур в анализе и оценке семьи как среды
	владеет способами избежать предубеждений и настраиваться на совместные действия с представителями других культур в анализе и оценке семьи как среды

ПК 1. способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ИПК-1.2. Использует комплексные подходы оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.	Знает комплексные подходы оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи семье Умеет использовать и применять комплексные подходы оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи семье Владеет способами оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи семье или отдельным ее членам.

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 5 и 6 семестрах (3 курсе) (заочная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Модуль 1. Теоретические и методологические основы семействведения				31	
2.	Возникновение семействведения как науки	5			5	
3.	Предмет, метод и принципы семействведения	5			5	
4.	Особенности функционирования современной семьи	5			5	
5.	Основные концепции эволюции брачно-семейных отношений	9	1		8	
6.	Тенденции и перспективы развития брачно-семейных отношений	9		1	8	
7.	Модуль 2. Государственная семейная политика: принципы, направления, механизмы реализации				29	
8.	Демографические аспекты состояния и развития семьи	7			7	
9.	Структура жизненного цикла семьи и социальные проблемы ее отдельных стадий	8	1		7	
10.	Государственная семейная политика и ее цели, основные направления и принципы	10	1	1	8	
11.	Законодательство о семье и браке	8		1	7	
12.	Модуль 3. Организация социально-психологической помощи семье и методы исследования семьи				29	
13.	Социальная работа с семьей в системе социальной защиты населения	11	1	1	9	

14.	Межведомственный подход к социальной работе с семьей	11		1		10
15.	Зарубежный опыт социальной работы с семьей и детьми	11		1		10
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	99	4	6		89
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	8,7				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				89

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Автор: Белоконь Т.М кандидат филологических наук, доцент