Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.30. Инновационная деятельность в социальной сфере

Направление подготовки/специальность

39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль) / специализация <u>Общий профиль</u>

Объем трудоемкости: 2 зачетных единицы.

Цели и задачи изучения дисциплины

Цель дисциплины: сформировать у студентов способность к осуществлению инновационной деятельности в социальной сфере, направленной на улучшение условий жизнедеятельности граждан.

Задачи дисциплины: Сформировать у студентов знания основ инновационной деятельности, теории и практики социального взаимодействия, современных исследовательских методов в сфере социальной работы, современных способов прогнозирования, проектирования и моделирования социальных процессов и явлений. Подготовить студентов к разработке и реализации, а также осуществлению экспертной оценки инновационных социальных проектов, к проектированию форм социального взаимодействия в области социальной работы на основе изучения возможностей социальной среды.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Б1.О.30 Инновационная деятельность в социальной сфере» относится к обязательной части Блока 1 учебного плана. Дисциплина формирует компетенции, необходимые для осуществления инновационной профессиональной деятельности, а также для прохождения производственной практики.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных/общепрофессиональных/профессиональных компетенций (УК/ОПК/ПК):

Jimzep emision, e e zon p e que e e e e e e e e e e e e e e e e e	inporpositional monimistration (5 14 office).			
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			
	онтролю и оценке методов и приёмов осуществления изльной работы			
иопк 4.1 Применяет основные методы и приемы осуществления инновационной деятельности в сфере социальной работы	Знает: методы и приёмы осуществления			
ИОПК 4.2 Оценивает эффективность применения конкретных методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы	Знает: методы оценки эффективности инновационной деятельности в сфере социальной работы Умеет: использовать и оценивать эффективность методов и приёмов осуществления инновационной деятельности в сфере социальной работы Владеет: способностью применять и оценивать эффективность методов и приёмов осуществления инновационной деятельности в социальной сфере.			

ПК-5 Способен к осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования процессов, направленных на улучшение условий жизнедеятельности граждан

ИПК-5.2 Разрабатывает проекты и программы, направленные на обеспечение социального благополучия, улучшение условий жизнедеятельности граждан и социальной защиты граждан

Знает: современные способы прогнозирования, проектирования и моделирования социальных процессов и явлений в области социальной работы Умеет: самостоятельно разрабатывать и реализовывать деятельность по прогнозированию, проектированию и моделированию процессов, направленных на улучшение условий жизнедеятельности граждан
Владеет: современными технологиями

Владеет: современными технологиями прогнозирования, проектирования и моделирования социальных процессов и явлений в области социальной работы

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. (для студентов $3\Phi O$).

№ раз-	3- Количество часов					
дела	Наименование разделов	Всего	Аудиторная работа			СРС
			Л	П3	ЛР	
1.	Теоретические основы профессиональной деятельности социономического типа	24	2	2	-	20
	Образовательная самостоятельность сту- дентов и формы ее организации в вузе	24	2	2	-	20
3.	Технологии образовательного проектирования и педагогической самоэкспертизы	20	-	2	ı	18
	Итого по дисциплине:	68	4	6		58
	Контроль самостоятельной работы (КСР) Подготовка к зачёту	3,8				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: (зачет)

Автор: Бондарев П.Б., к.ф.н., доц. каф. СРППВО ФУП.