

Аннотация к рабочей программы дисциплины

Б1.О.14 «Педагогика»

(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 3 зачетных единицы

Цель дисциплины: содействие становлению профессиональной компетентности бакалавра через развитие способности осмысливать педагогическую действительность, умение решать профессиональные, педагогические задачи, принимать и реализовывать эффективные решения в соответствии с педагогическими закономерностями, принципами воспитания и обучения.

Задачи дисциплины:

- Стимулировать развитие у бакалавров культуры мышления, умения анализировать проблемы разного уровня (социальные, личностные); овладение способами и технологиями взаимодействия в коллективе.
- Содействовать овладению бакалаврами системой теоретических и практических знаний педагогической направленности; готовности к решению профессиональных, педагогических задач в организациях образовательной и социальной направленности.
- Обеспечить формирование профессиональных компетенций бакалавра через содействие овладению им умениями профессионального анализа и организации реальной жизни образовательных и социальных учреждений различных типов и видов, общения и взаимодействия с детьми, подростками, коллегами, тем самым способствовать формированию специалиста – практика.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Педагогика» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Дисциплина «Педагогика» является предшествующей для дисциплин «Социальная педагогика», «Организация летнего отдыха детей и подростков», «Сопровождающая деятельность в социальной работе», «Технологии социальной работы», производственной и технологической практике, для подготовки к процедуре защиты выпускной квалификационной работы и защите выпускной квалификационной работы в соответствии с учебным планом.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>)
ПК 2 Способен к планированию деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании	
ПК-2.1. Определяет технологии, формы и методы работы при предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании	<i>Знает:</i> категориальный аппарат дисциплины; основные педагогические идеи, теории современные достижения педагогической науки и практики для предоставления мер педагогической и социальной поддержки; основные теории, методы, формы обучения и воспитания, их концептуальные основания для решения задач общественного и личностного развития. <i>Умеет:</i> использовать знания современных достижений педагогической науки и практики при планировании деятельности по педагогической поддержке и сопровождению детей, подростков и др.; использовать знания основных теорий, методов, форм, средств обучения и воспитания в социально-практической и образовательной деятельности для решения проблем социального благополучия личности и общества; <i>Владеет:</i> способностью анализа современных достижений педагогической науки и практики;

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>)
	способностью применения основных педагогических теорий при планировании методической работе по педагогической поддержке и сопровождению детей, подростков и др.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Общие основы педагогики.	23	1	2		22
2.	Теория обучения. Психолого-педагогические условия формирования комфортной среды в учреждениях образовательного и социального профиля	23	1	2		22
3.	Теория и методика воспитания. Социально-практическая, сопровождающая деятельность в образовательных и социальных учреждениях	24	2	2		22
4.	Управление образовательными учреждениями с позиции решения задач личностного развития, поддержки и сопровождения обучающихся.	22	-	2		21
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	92	4	8		87
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю					
	Контроль	8,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				87

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Автор: доцент кафедры социальной работы, психологии и педагогики высшего образования, кан.пед.наук Шлюбуль Е.Ю.