

Аннотация к рабочей программы дисциплины
«Б1.В.ДВ.03.02 Правовые основы и практики создания доступной среды»
(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы

Цель дисциплины: содействие становлению профессиональной компетентности бакалавра через формирование умений и навыков решать профессиональные задачи и реализовывать эффективные решения при организации деятельности по предоставлению социальных услуг и социального сопровождения лиц с инвалидностью

Задачи дисциплины:

– стимулировать развитие у бакалавра умения анализировать проблемы разного уровня (социальные и личностные); овладению технологиями по предоставлению социальных услуг и социальном сопровождению лиц с инвалидностью

– содействовать овладению бакалаврами системой теоретических и практических знаний по предоставлению социальных услуг и социальном сопровождению лиц с инвалидностью; готовности к решению профессиональных задач при организации доступной среды для лиц с инвалидностью;

– обеспечить формирование профессиональных компетенций бакалавра через содействие овладению им умений применять технологии по предоставлению социальных услуг и социальном сопровождению лиц с инвалидностью.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.В.ДВ.03.02 «Правовые основы и практики создания доступной среды»» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Предшествующие дисциплины, необходимые для изучения дисциплины: «Теория социальной работы», «Технологии социальной работы», «Правовое обеспечение в социальной работе».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора* достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине |
|--|---|
| ПК-3 Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании | |
| ИПК-3.1. Применяет законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи | Знать: нормативно-правовые акты федерального и регионального уровне для организации социальной реабилитации инвалидов; нормативно-правовые акты, регламентирующие создание «доступной среды» для лиц с инвалидностью. |
| | Уметь: анализировать нормативно-правовые документы и определять подходы к обеспечению доступности для инвалидов объектов и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности; |
| | Владеть: применяет законодательные и другие нормативно-правовые акты при разработке рекомендаций по организации доступной среды для лиц с инвалидностью с учетом нозологической группы |

| Код и наименование индикатора* достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине |
|---|--|
| ИПК-3.2. Применяет современные технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактику обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании | Знать: потребности различных групп инвалидов и МГН в безбарьерной среде; особенности создания безбарьерной архитектурной, информационной и коммуникационной среды; принципы и технологии социальной и социально-бытовой реабилитации лиц с инвалидностью; условия обеспечения доступности для инвалидов в различных социальных сферах. |
| | Уметь: определять потребности различных групп инвалидов и МГН в безбарьерной среде; применять знания об основах организации безбарьерной среды для лиц с инвалидностью в различных сферах жизнедеятельности |
| | Владеть: навыками применения методики обследования и оценки доступности для МГН объектов и услуг организаций и учреждений; навыками применения методики проведения паспортизации доступности для МГН объектов и услуг в образовании; навыками разработки типовых инструкций для персонала предприятий и учреждений для оказания ситуационной помощи МГН. навыками разработки рекомендаций по организации доступной среды для лиц с инвалидностью с учетом нозологической группы |

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

| № | Наименование разделов (тем) | Количество часов | | | | |
|----|---|------------------|-------------------|-----------|----------|----------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1. | Социальная среда жизнедеятельности инвалидов | 21 | 2 | 2 | - | 17 |
| 2. | Правовые и нормативные основы обеспечения доступной среды | 21 | 2 | 2 | - | 17 |
| 3. | Определение потребностей различных групп инвалидов и МГН в безбарьерной среде | 19 | | 2 | - | 17 |
| 4. | Особенности создания безбарьерной архитектурной, информационной и коммуникационной среды. | 21 | 2 | 2 | - | 17 |
| 5. | Обеспечение доступности для инвалидов в различных сферах жизнедеятельности | 22 | | 2 | - | 20 |
| | ИТОГО по разделам дисциплины | 104 | 6 | 10 | - | 88 |
| | Контроль самостоятельной работы (КСР) | 2 | 2 | | | |
| | Промежуточная аттестация (ИКР) | 0,2 | 0,2 | | | |
| | Подготовка к текущему контролю | 3,8 | 3,8 | | | |
| | Общая трудоемкость по дисциплине | 108 | 108 | | | |

Курсовые работы: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор: Грабчук К.М., к.п.н., доцент кафедры социальной работы, психологии и педагогики высшего образования